

一课一测

第一次修订

配人教版·与新课标教材同步

八年级生物

下

学生用书



主 编：曹亦峰 刘继敏 赵尔汉

吉林人民出版社

一课一测

第一次修订

配人教版·与新课标教材同步

学生用书

八年级生物 下

主 编：曹亦峰 刘继敏 赵尔汉
副主编：韩延军 张黎丽 郭朝霞
编 者：曹亦峰 刘继敏 赵尔汉 韩延军
张黎丽 郭朝霞 杨丽红 程晓瑞
徐 岩



吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:孙 昶

一课一测·八年级生物·下(配人教版新课标)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431-5378008

主 编 曹亦峰 刘继敏 赵尔汉

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 白艳艳

封面设计 魏 晋

版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:850×1168 1/16

印张:5 字数:114 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 02457 - 2/G · 1381

2004 年 10 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次修订 2005 年 11 月第 1 次印刷

定价:6.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

《一课一测》 帮你学好新课

说明

本丛书样张按学科分别设计,通过样张您可了解本书栏目、功能等基本信息,仅供参考,如所购图书与样张有个别区别,以所用图书为准。

七年级生物

一课一测

三、识图题(共24分)

图2-1-1是细胞结构图,据图回答下列问题。

(1)写出图中各结构的名称。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____



图2-1-1

- (2)结构①对细胞有保护和_____的作用。结构②除保护作用外,还能控制物质_____细胞。
- (3)含有细胞液的结构是_____;含有遗传物质的结构是_____;与光合作用直接相关的结构是_____。
- (4)图中⑥表示的物质具有流动性,它的流动可加速细胞内外物质的_____。

四、简答题(共28分)

王小明同学在普通光学显微镜下看到的洋葱鳞片叶表皮细胞,请回答下列问题:

- (1)植物细胞主要包括_____、_____、_____和_____等,其中在光学显微镜下不容易看清的结构是_____。

你有做错的题吗?请你更正过来!

- (2)这些植物细胞在显微镜的目镜是 $12.5\times$,物镜是 $10\times$ 的情况下所观察到的,这些细胞被放大了_____倍。
- (3)已被碘酒染色的装片上,细胞中染色最深的结构是_____。
- (4)切洋葱时常会流眼泪,原因是洋葱中含有刺激眼睛的物质,那么这些物质存在于洋葱细胞的_____中。
- (5)王小明从洋葱鳞片叶的内侧撕取一小块表皮做成的玻片标本叫_____,常用的玻片标本还有_____和_____。
- (6)王小明为了看得更清楚,他换了高倍镜观察,他的眼睛应注视_____与_____的距离。

五、思考题(共8分)

小刚用显微镜观察洋葱表皮细胞临时装片时,看到了圆形、周边呈黑色中央透明的物像,他高兴地认为观察到了细胞,你能描述出他的错误吗?

探究交流小课题 ——

开阔视野,学以致用

将知识以课题形式融合在现实情景中,通过亲自实践,用学过的知识解决实际问题,加深对知识的理解,达到学以致用目的。



探究交流小课题

植物细胞立体结构学具的制作

材料:透明塑料盒,各色透明塑料袋,实心小球,各色气球(黑面可以充滴水),透明无色胶条,各色颜料,水等。

根据所提供的材料,请自己动手动脑,分组进行植物细胞立体结构学具的制作。

请介绍你制作好的植物细胞立体结构学具,说明所用的各种材料相应构成了植物细胞的哪些结构。

评价标准

第一单元 生物和生物圈

第一章 认识生物

第一节 生物的特征

随堂测评

一、1.C 2.B 3.C 4.C 5.D 6.B 7.D 8.C

二、1.生物圈 2.营养 3.氧气 二氧化碳 4.刺激

5.废物 6.生物体 繁殖

三、1.√ 2.√ 3.× 4.× 5.√

四、①—B ②—D ③—A ④—C

五、(1)生物的生活需要营养。(2)生物能进行呼吸。

(3)生物能排出身体内产生的废物。(4)生物能对外界刺激作出反应。(5)生物能生长和繁殖。

六、(1)草、桃树、杏树、梨树、蜜蜂、蝴蝶、野花。它们具有

评价标准 ——

点拨解题思路

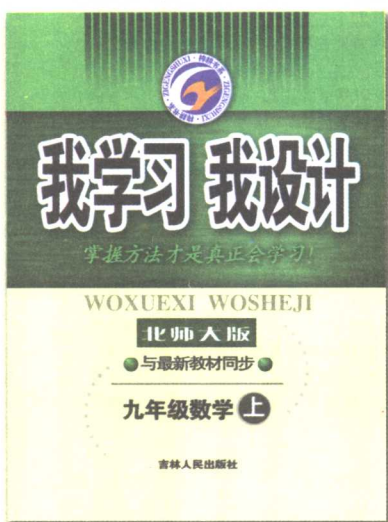
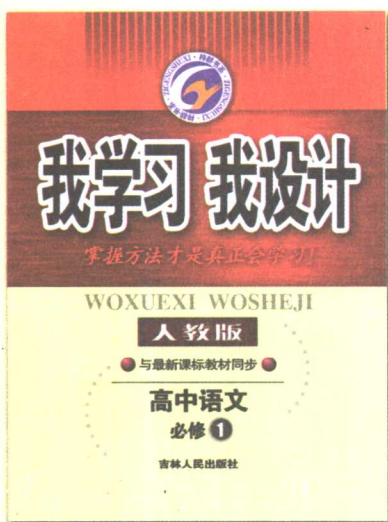
稍有难度的习题都有详尽的解题过程,点拨解题思路,让学生在解题中掌握解题方法,养成规范的答题习惯。



梓耕品质 用成绩体现

《完全解读》解读完全

- ✓ 本书是一套同步讲解类的辅导书。在编写中，首先落实知识点→连成知识线→形成知识面→结成知识网，对重点、难点详尽解读。
- ✓ 本书将为您排除学习中的障碍。对思维误区、疑难易错题、一题多解题都指出解题方法或技巧，让您从“学会”到“会学”。
- ✓ 本书修订后增加了部分例题、习题的难度，适合于中上等学生使用。



《我学习 我设计》 我也成为尖子生

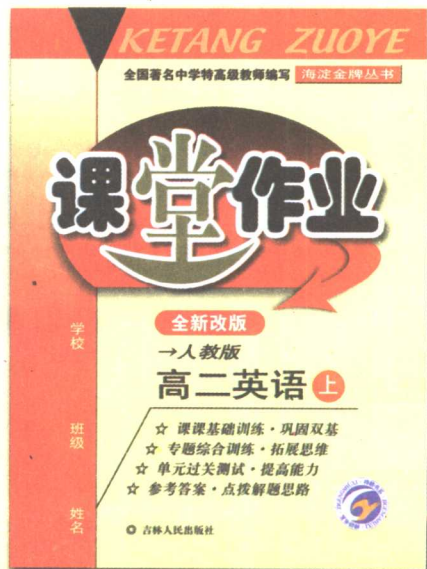
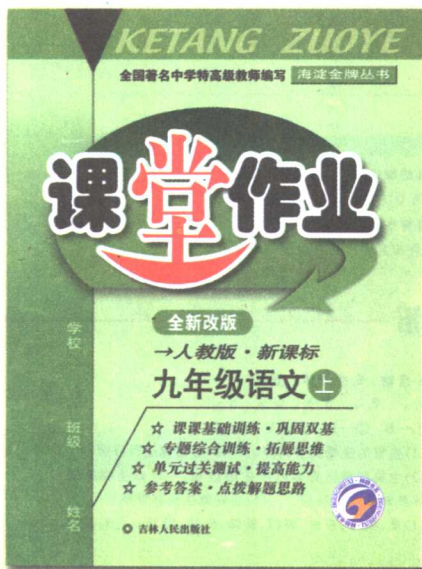
- ◎ 本书主要讲解知识的重点、难点及易错点。这也是中考、高考时出大题、难题的侧重点。
- ◎ 本书各年级、各学科的例题主要讲解中高考的原题、改编题、预测题，从一年级开始即能了解中高考的信息。
- ◎ 本书每课、每节配有“基础巩固”和“能力提高”两套检测题。

《课堂作业》

向40分钟要效益

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路

☆ 四大版块单独装订——
处处体现细微……



CONTENTS

第七单元 生物圈中生命的延续和发展

第一章	生物的生殖和发育	1
第一节	植物的生殖	1
第二节	昆虫的生殖和发育	3
第三节	两栖动物的生殖和发育	4
第四节	鸟的生殖和发育	6
	本章学习评价	8

第二章	生物的遗传和变异	11
第一节	基因控制生物的性状	11
第二节	基因在亲子代间的传递	13
第三节	基因的显性和隐性	15
第四节	人的性别遗传	17
第五节	生物的变异	19
	本章学习评价	20

第三章	生物的进化	23
第一节	地球上生命的起源	23
第二节	生物进化的历程	24
第三节	生物进化的原因	26
	本章学习评价	28

第八单元 健康地生活

第一章	传染病和免疫	31
第一节	传染病及其预防	31
第二节	免疫与计划免疫	33
	本章学习评价	35

第二章	用药和急救	38
------------	--------------	-----------

第三章	了解自己 增进健康	41
第一节	评价自己的健康状况	41

目



录

第二节 选择健康的生活方式	42
本章学习评价(第二章~第三章)	44
期中学习评价	46
期末学习评价	49
答案与提示	54

目



录

第七单元 生物圈中生命的延续和发展

第一章 生物的生殖和发育

第一节 植物的生殖



本课导学

④ 点击要点

生殖又叫繁殖,它是指生物产生后代的过程,它是生物生命活动的基本特征之一。

多姿多彩的植物世界,生命总是在不断地延续的秘密是_____。

你知道植物的生殖方式有哪些吗?你对它们了解多少?

④ 思维误区

提到“植物的生殖”就只想到“植物开花、结果、产生种子”。

〔分析〕植物的生殖包括有性生殖和无性生殖两种,绿色开花植物生长到成熟时就会开花,花凋落后结出果实,果实里面含有种子。绿色植物大多是靠种子繁殖后代的,用种子进行繁殖就属于有性生殖。还有一部分植物的生殖是不经过两性生殖细胞的结合,由母体直接产生出新个体,这种生殖就是无性生殖。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

基础巩固

练好你的基本功!

一、选择题(每小题4分,共24分)

- 用嫁接的方法来培育新品种,嫁接成功的关键是 ()
 - 选择好砧木和接穗
 - 嫁接的时间要选好
 - 接穗和砧木的形成层要紧密地结合在一起
 - 接穗要保持湿润
- 下列植物的生殖方式不属于无性生殖的是 ()
 - 梨可用嫁接来繁育优良品种
 - 蒲公英通过种子繁殖后代
 - 茉莉可用枝条来扦插繁殖
 - 秋海棠的叶能长成新植株
- 关于组织培养技术的优点的叙述中,错误的是 ()
 - 能在较短的时间内大量地、快速地繁殖植物
 - 可以防止植物病害的危害
 - 需要很长时间才能产生新品种
 - 方法简单,操作简便,成本低廉
- 绿色开花植物完成受精作用后,发育成为种子

的结构是

()

- 受精卵
- 胚珠
- 子房
- 果实

5. 嫁接的原理是

()

- 在人为的刺激下使细胞恢复分裂的能力
- 在人为的条件下使两种植物的形成层结合在一起
- 在人为的条件下改变生物的特性
- 在人为的条件下增加植物的种类

6. 成功的扦插证明,扦插的技术要求是

()

- 扦插的枝条至少有一个节
- 扦插的枝条可以不带节
- 扦插的枝条有两个节
- 扦插的枝条节和叶越多越好

二、填空题(每空2.5分,共25分)

- 种子中的胚,是由两性生殖细胞结合成_____而发育来的,这种由_____发育成新个体的生殖方式,就属于_____生殖。
- 在生产实践中,人们常用的无性生殖方式是_____和_____。
- 嫁接就是把一个植物体的_____或

_____，接在另一个_____，使结合在一起的两部分长成一个完整的植物体。嫁接时应当使_____和_____的形成层紧密结合，以确保接穗成活。

能力升级

提升你的能力！

三、判断题(每小题 2 分,共 10 分)

1. “无心插柳柳成阴”，这是运用了扦插的繁殖方式。()
2. 嫁接成活的关键是接穗和砧木的形成层紧密结合。()
3. 农田大面积种植的水稻，其主要的传粉方式是昆虫传粉。()
4. 马铃薯块茎的芽眼里会发出芽并长成新植株，这是无性生殖中的出芽生殖。()
5. 植物的无性生殖对农业生产没有太大意义。()

四、连线题(共 14 分)

将下面相对应的内容用线连接起来。

- | | |
|-----------------|---------|
| ①开花后结出了果实 | A. 嫁接 |
| ②无心插柳柳成阴 | B. 扦插 |
| ③将鸭梨的芽接到杜梨的枝条上 | C. 有性生殖 |
| ④将植物的组织培养成新的植物体 | D. 分裂生殖 |
| ⑤细菌的繁殖 | E. 孢子生殖 |
| ⑥酵母菌长出了芽 | F. 出芽生殖 |
| ⑦夏天在潮湿的地方有霉味 | G. 组织培养 |

五、简答题(每小题 9 分,共 27 分)

1. 植物的生殖方式是多种多样的,这对植物来说有什么意义?

2. 过去,甘蔗不能用种子播种,也不能扦插,只能用一节节甘蔗段来繁殖,一亩地大约得需要 6000~8000 段甘蔗,即约合 600~1000 千克的甘蔗,这样消耗了大量的制糖原料,而且还要保存、运输。另外,栽种甘蔗段,操作麻烦,费工、费时,太不方便。假如你是甘蔗专家,你会想出什么样的方法来改变这种状况呢?(提示:你所采用的方法应该是操作简单,省时、省力,还能节约原材料,并且要考虑到长出来的甘蔗茎秆健壮,病虫害较少,产量增加等诸多方面。)

3. 影响扦插成活率的因素很多,都可以通过实验来探究。如:材料的选择可以有枝条长、短的对比,枝条老、嫩的对比,剪口部位或形状的对比,腋芽的饱满与否或有无的对比,极性的顺逆对比等。环境条件可对比的也很多,你能不能说几种可对比的因素?做对照实验时,你认为要注意哪些因素?

你有做错的题吗?请你更正过来!



探究交流小课题

有一天,王小明同学在街上看到几个南方人在卖花,他发现有几盆仙人掌与他家的仙人掌不同,有的仙人掌上下的颜色不同或者形状不同,有的仙人掌上面还开出一串串的小花,他觉得太神奇了,于是他认真查找资料,知道这是通过嫁接得到的,于是他也想把家里的蟹爪兰嫁接到仙人掌上,可是怎么做才能嫁接成功呢?

请你帮助他设计一个最佳方案。在设计方案中要选择合适的材料用具和合理的方法步骤,另外还请你帮他想一想还有哪些应该注意的问题。



第二节 昆虫的生殖和发育



本课导学

④ 点击要点

昆虫是与人类关系最密切的动物类群之一,其中有很多昆虫是人类的好朋友,比如可爱的蚕宝宝,它为人们奉献出神奇的蚕丝,供人们织成美丽的绸缎。对于蚕宝宝你了解多少呢?

(1)在家蚕的生殖和发育过程中,经历了哪四次“风雨的洗礼”?

(2)家蚕是通过哪种生殖方式繁殖后代的?你能简单地介绍这种生殖方式的特点是什么吗?

(3)根据日常生活中的观察,你发现还有哪些动物与家蚕的生殖方式相似?

④ 思维误区

“春蚕到死丝方尽”是蚕一生的光辉写照。

〔分析〕 从家蚕的发育过程来分析,这一句诗不符合家蚕的发育规律。因为春蚕作茧后并没有死,而是变成了蛹,蛹经过一段时间的发育将羽化成为蚕蛾,春蚕作茧并不是生命的终结。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

基础巩固

练好你的基本功!

一、选择题(每小题4分,共32分)

- 对昆虫幼虫的叙述,正确的是 ()
 - 昆虫的幼虫在生长过程中没有体色的变化
 - 昆虫的幼虫在生长过程中经历了多次蜕皮
 - 只要昆虫的幼虫一蜕皮就立即变成蛹
 - 昆虫的幼虫身体柔软,所以体表没有外骨骼
- 蝗虫主要危害的农作物是 ()
 - 绿叶菜
 - 豆科植物
 - 禾本科植物
 - 棉麻类植物
- 以下昆虫属于不完全变态发育的是 ()
 - 蝼蛄
 - 蚊子
 - 苍蝇
 - 蜜蜂
- 下列叙述不正确的是 ()
 - 只要产卵就能产生新个体
 - 昆虫一次能产生大量的卵是遗传和长期适应环境的结果
 - 雌性昆虫发育到成熟阶段才能产卵
 - 昆虫在一般情况下是先交配后产卵
- “毛毛虫”是 ()
 - 蜻蜓的幼虫
 - 蝴蝶的幼虫
 - 小鸟的幼虫
 - 青蛙的幼虫
- 昆虫蜕皮是 ()
 - 蜕掉外层的皮肤和内层的骨骼

B. 蜕掉外层的骨骼和内层的皮肤

C. 蜕掉外骨骼

D. 蜕掉内层的骨骼

7. 大多数昆虫的生殖和发育方式是 ()

A. 卵生、变态发育

B. 胎生、不完全变态

C. 卵生、完全变态

D. 卵胎生、不变态发育

8. 对蝗虫变态发育的叙述,正确的是 ()

A. 蝗虫经历了由受精卵发育成新个体的过程,这个过程叫变态发育

B. 蝗虫的发育经历了受精卵、若虫、成虫三个时期,这叫做不完全变态

C. 所有昆虫的发育都与蝗虫相同

D. 昆虫的变态发育与其他生物的开发没有区别

二、填空题(每空2分,共28分)

- 蜜蜂、蚊、蝇等昆虫的发育要经过____、____、____、____四个时期,这样的发育过程称为____。其中第一阶段到第二阶段叫____,第二阶段到第三阶段叫____,第三阶段到第四阶段叫____。
- 蝗虫的发育过程要经过____、____、____三个时期,而且____与____的形态和生活习性相似,像这样的发育过程称

为_____。

能力升级

提升你的能力!

三、判断题(每小题 2 分,共 10 分)

1. 蝗虫的成虫不再长大,也不再蜕皮了。()
2. 玉米螟不会去吃小麦。()
3. “金蝉脱壳”这个成语,从生物学角度来看,蝉和蝗虫一样,在发育过程中存在着蜕皮现象。()
4. 家蚕的蚕丝是在蛹期吐出来的。()
5. 家蚕和蝗虫的发育过程是完全相同的。()

四、连线题(共 10 分)

将下列相对应的内容用线连接起来。

①蟋蟀

②家蚕

③椿象

④蝴蝶

⑤蜻蜓

⑥蜜蜂

⑦蝗虫

⑧金龟子

⑨豆娘

⑩螳螂

A. 完全变态昆虫

B. 不完全变态昆虫

五、简答题(每小题 10 分,共 20 分)

1. 根据日常的观察,说说还有哪些动物与家蚕的生殖和发育方式相似。

2. 1889 年,红海上空出现蝗群,约有蝗虫 2500 亿只,蝗群飞过声振数里,遮天蔽日,太阳也为之黯然失色。1979 年美国密苏里河西部 14 个州的农田和牧场,都被蝗虫覆盖,造成的经济损失十分惨重。如果你是当时的治蝗专家,你认为什么时期是灭蝗的最佳时期?为什么?

你有做错的题吗?请你更正过来!



探究交流小课题

由蝉蜕的观察可总结出蝉的生活史如下:

蝉幼虫期生活于土中,以植物的汁液为食,慢慢长大,每蜕一次皮,便长大一些,有两对翅芽,每蜕一次皮,翅芽也长大一些。在土中做窝生存。蝉成虫期生活于树上或草丛中,雄蝉可鸣叫,以吸引雌蝉,雌雄蝉交配后产卵。

了解蝉的生活史后,你能说说蝉的蜕皮现象与它们的身体结构有关吗?

第三节 两栖动物的生殖和发育



本课导学

④ 点击要点

在北方,每当春夏之交,在靠近池塘的草丛中,常可以听到青蛙鸣叫,如果有兴趣,你还可以悄悄地走到池塘边,或许可以看到青蛙的抱对现象。这些现象对青蛙来说有什么意义呢?

④ 思维误区

两栖动物就是既能生活在水中,又能在陆地上生活的动物。

〔分析〕 两栖动物,不能简单理解成既可以在水中生活,又可以在陆地生活的动物。两栖动物不是真正的陆生动物,它是从水生到陆生过渡的一个类型。两栖动物是指幼体生活在水中,用鳃呼吸,成体生活在陆地上,也可以生活在水中,主要用肺呼吸,用皮肤辅助呼吸。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

基础巩固

练好你的基本功!

一、选择题(每小题3分,共24分)

1. 青蛙和菜粉蝶的发育都是变态发育,下列关于这两类动物的变态发育的叙述,正确的一项是 ()
A. 它们在变态发育过程中都要进行蜕皮
B. 它们在变态发育过程中都经历了受精卵到成体的四个时期
C. 它们的幼体和成体在形态结构和生活习性上都有很大的差异
D. 它们都属于有性生殖,其受精卵都在水中发育
2. 青蛙的生殖方式是 ()
A. 体外受精,卵生
B. 体外受精,不变态发育
C. 体内受精,卵生
D. 体内受精,不变态发育
3. 下列动物中不属于两栖动物的是 ()
A. 蟾蜍 B. 大鲵
C. 蛇 D. 蝾螈
4. 蟾蜍与青蛙的发育相同,都是 ()
A. 完全变态
B. 不完全变态
C. 变态发育
D. 两栖发育
5. 下列不是两栖动物的数量正在逐渐减少的原因是 ()
A. 对两栖动物的生活环境缺乏保护措施
B. 捕杀和食用两栖动物
C. 水源日益减少
D. 两栖动物的生活不能离开水
6. 在采集蛙卵时想从水中获取一粒卵是很困难的,原因是 ()
A. 卵粒太小,不容易发现
B. 卵粒太滑容易溜掉
C. 卵粒之间有黏性物质相连,常常以卵块状态在水中漂浮
D. 没有合适的工具
7. 下列叙述中,错误的是 ()
A. 青蛙的发育和昆虫的发育都是变态发育

- B. 青蛙的变态发育经历了蝌蚪时期
- C. 蝌蚪用鳃呼吸,用鳍游泳
- D. 青蛙用肺呼吸,用四肢游泳

8. 某地发现一只畸形青蛙,分析造成这种现象的原因是 ()
A. 发育过程中营养条件不够
B. 水环境污染造成的
C. 青蛙发育过程中速度过快造成的
D. 水源日益减少造成的

二、填空题(每空2分,共10分)

1. 青蛙的精子 and 卵细胞在水中结合,形成_____,完成受精过程。这样的受精方式叫做_____,这样的生殖方式叫做_____。
2. 两栖动物的生殖和发育必须在_____中进行,幼体要经过_____发育才能上陆生活。

能力升级

提升你的能力!

三、判断题(每小题2分,共10分)

1. 有鸣囊能鸣叫的青蛙是雌蛙。 ()
2. 大鲵是两栖动物中现存最大的动物,是我国二级保护动物。 ()
3. 两栖动物是陆生动物,它们的受精能够摆脱水的束缚。 ()
4. 青蛙的发育属于变态发育。 ()
5. 青蛙是体内受精,体外发育的动物。 ()

四、填表题(共28分)

填表比较蝌蚪的生活习性和形态结构与青蛙的区别。

比 较	早期蝌蚪	成 蛙
外形特征	身体分为____、____和尾部,没有_____。	身体分为____,____和四肢,没有_____。
头 部	感觉器官____(发达或不发达),头后两侧有_____。	视觉、听觉敏锐,无_____(有____),适于陆地上生活。
躯干部、四肢、尾	通过____的摆动产生运动,适于在水中游动。	后肢____,前肢____,适于陆地上跳跃。后肢趾间有____,适于在水中游泳。

五、简答题(共8分)

请简要说明环境的变迁对两栖动物繁衍的影响。

(2)在水中常放一些金鱼藻的目的是什么?

(3)在什么时候开始喂食?

六、探究与实践(共20分)

根据探究两栖动物发育所需要的环境条件,回答下列问题。

(1)常把实验装置放在阳光充足的地方的原因是什么?

(4)当蝌蚪长出四肢后还要在实验装置中添加什么?目的是什么?

你有做错的题吗?请你更正过来!



探究交流小课题

据报道,在日本和美国,人们发现,许多青蛙的外形发生了剧烈的畸变,它们有的只长了三条腿,有的则长了五条、六条或七条腿。这一现象令科学家们感到十分惊恐与不安。

请同学们结合上述资料进行分析可能是什么原因造成出现畸形蛙的?这些现象是否会影响到人类呢?

第四节 鸟的生殖和发育



本课导学

④ 点击要点

鸟类的生殖和发育过程一般包括_____、_____、_____、_____、孵卵和_____几个阶段,每个阶段都伴随着复杂的_____行为。

④ 思维误区

所有的鸡蛋都能孵出小鸡。

〔分析〕 只有受精的鸡蛋才可能孵出小鸡,要想知道鸡蛋是否受精,主要看胚盘的颜色和大小,在一般情况下,未受精的卵,胚盘色浅而小,已受精的卵,胚盘色浓而略大。原则上,在孵小鸡时,要选择高产、优质、无病的种鸡群的卵,鸡蛋经过消毒,就可以用来孵化了。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

基础巩固

练好你的基本功!

一、选择题(每小题3分,共24分)

1. 两栖动物的受精卵和鸟类的受精卵发育条件的不同点是 ()
A. 两栖动物的受精卵没有鸟类的卵含卵黄丰富
B. 两栖动物的受精卵的发育只要求有水
C. 鸟类受精卵常因外界的温度低而停止发育
D. 两栖动物的受精卵发育需要外界的水,而鸟卵中有受精卵发育需要的水分
2. 鸟卵中,将来可孵化成雏鸟的部分是 ()
A. 卵黄 B. 卵白
C. 胚盘 D. 卵黄系带
3. 下列鸟类中,刚刚出生就能自己啄取食物的是 ()
A. 小鸡 B. 家鸽 C. 麻雀 D. 家燕
4. 下列鸟类中既不筑巢也不孵卵、育雏的是 ()
A. 企鹅 B. 家燕 C. 麻雀 D. 杜鹃
5. 下列生物中,只有在水中精子才能与卵结合成受精卵的是 ()
A. 所有的昆虫、鱼类、两栖动物
B. 鱼类、两栖动物、鸟类
C. 鱼类、两栖动物
D. 所有的产卵动物
6. 下列不是鸟类的生殖行为的是 ()
A. 贮食行为 B. 筑巢行为
C. 孵卵行为 D. 育雏行为
7. 不同种类的鸟卵孵化时间不同的主要原因是 ()
A. 生活在不同温度的地区
B. 生活在不同的纬度,光照时间不同
C. 卵中含有营养物质的相对量不同
D. 鸟卵的体积越大所需要的孵化时间越长
8. 鸟类的受精方式为 ()
A. 无性生殖 B. 营养生殖
C. 体外受精 D. 体内受精

二、填空题(每空2分,共14分)

1. _____是卵细胞的主要营养部分,外面包裹着_____.其上有一盘状的小白点,称为_____,里面含有细胞核。
2. 现代化养鸡场的孵化箱具备的孵化条件是可控制_____,_____,_____,以及使受精

卵均匀受热的_____条件。

能力升级

提升你的能力!

三、判断题(每小题2分,共10分)

1. 未受精的卵,胚盘颜色比较浓而且比较大。 ()
2. 鸟类的筑巢、孵卵、育雏等行为,可以提高它们后代的成活率。 ()
3. 鸟卵壳上的气孔对其本身并无太大意义。 ()
4. 鸟卵的受精发生在输卵管的上端。 ()
5. 鸟卵的卵壳和卵壳膜有保护作用。 ()

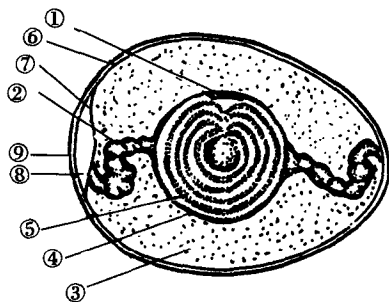
四、连线题(共12分)

将鸟卵的各个结构与其功能用线连接起来。

- | | |
|-----|---------------------------|
| ①卵白 | A. 有保护作用 |
| ②卵黄 | B. 将来可孵化成雏鸟 |
| ③卵壳 | C. 既能为胚胎发育提供所需养料,又提供必要的水分 |
| ④胚盘 | D. 含有卵细胞的主要营养成分 |

五、识图题(共32分)

下图为鸡卵示意图,请据图回答下列问题。



(1) 写出图中所标结构的名称。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ①_____ | ②_____ | ③_____ |
| ④_____ | ⑤_____ | ⑥_____ |
| ⑦_____ | ⑧_____ | ⑨_____ |

- (2) ①里面含有_____,①是进行胚胎发育的部位。
- (3) _____、_____和_____构成卵细胞。
- (4) ⑤是供胚胎发育的_____。③除具有_____卵细胞的作用外,还能为胚胎发育提供所需要的_____。

六、分析说明题(共8分)

生物的生殖和发育使得物种得以延续和发展,下表中列举了A、B、C、D四种鸟类的产卵数、孵出数和繁殖后代数,请根据表中数据进行分析,表中哪一种鸟类的生殖更有利于该物种的延续。

鸟	数 目		
	产 卵	孵 出	繁殖后代
A	9	8	2
B	2	2	2
C	9	9	3
D	7	5	1

你有做错的题吗?请你更正过来!



探究交流小课题

小明观察发现,鸟类在筑巢时,往往在巢中铺垫上干草、兽毛和羽毛等物,而到了冬天,常常看到高高的树杈上有喜鹊窝,但是并没有喜鹊去住。

请你和小明一起想一想:

- (1)小鸟在巢中铺垫上干草、兽毛和羽毛等物,对于鸟类的孵卵和育雏有什么意义吗?
- (2)冬天的喜鹊窝中为什么没有喜鹊去住?

本章学习评价

检测时间:90分钟 满分:100分

一、选择题(每小题1分,共18分)

1. 进行有性生殖的生物体的起点是 ()
 - A. 这个生物体的母体或父体
 - B. 受精卵
 - C. 母体产生的生殖细胞卵或父体产生的生殖细胞精子
 - D. 胎儿
2. 生物圈中的生物生生不息的根本原因是 ()
 - A. 一般生物的寿命都比较大
 - B. 生物对环境都比较适应
 - C. 因生物的生殖而延续
 - D. 生物的个体可以连绵不断
3. 下列植物常用扦插繁殖的是 ()
 - A. 玉米
 - B. 马铃薯
 - C. 月季
 - D. 椒草
4. 蝗虫的个体发育过程属于不完全变态,它要经历的时期依次是 ()
 - A. 卵→幼虫→蛹
 - B. 卵→若虫→幼虫→成虫
 - C. 卵→若虫→成虫
 - D. 卵→蛹→幼虫→成虫
5. 马铃薯的块茎能发育成新的马铃薯植株说明 ()
 - A. 生物体产生后代必须有父母两个亲本才能完成
 - B. 这种繁殖方式与嫁接相同
 - C. 无性生殖也能产生新个体
 - D. 无性生殖的个体一般不能进行有性生殖
6. 下列对于昆虫生殖的叙述中,正确的是 ()
 - A. 精子与卵在雌性的体内结合
 - B. 精子与卵在雌性的体外结合
 - C. 精子与卵在雄性的体内结合
 - D. 精子与卵在雄性的体外结合
7. 以嫁接的方式可以获得 ()
 - A. 与砧木相同的植物体的性状
 - B. 与接穗相同的植物体的性状
 - C. 与砧木、接穗相近的植物体的性状
 - D. 砧木和接穗结合的性状
8. 受精的鸡蛋在孵化条件下,将发育成雏鸡的结构是 ()
 - A. 卵黄
 - B. 卵白
 - C. 胚盘
 - D. 系带

9. 下列关于鸟类卵细胞的叙述中,不正确的是 ()
- A. 卵细胞产生于卵巢
B. 卵细胞内有营养丰富的卵黄
C. 卵细胞不能运动
D. 雌性终生都能产生卵细胞
10. 对青蛙生殖细胞产生数量的叙述中,正确的是 ()
- A. 雌蛙一次能产生一个卵细胞,雄蛙一次能产生一个精子
B. 雌蛙一次能产生多个卵细胞,雄蛙一次能产生一个精子
C. 雌蛙一次能产生多个卵细胞,雄蛙一次能产生多个精子
D. 雌蛙一次能产生一个卵细胞,雄蛙一次能产生多个精子
11. 能为鸟胚胎发育提供营养物质的是 ()
- A. 只有卵黄
B. 卵黄和卵白
C. 只有胚盘
D. 只有卵白
12. 下列动物的发育不属于变态发育的是 ()
- A. 蜜蜂和蟾蜍
B. 家鸡和家鸽
C. 青蛙和蟾蜍
D. 苍蝇和蚊子
13. 一株桃树上能结出“水蜜桃”“毛桃”“油桃”等不同品种的桃,采用的繁殖方式应为 ()
- A. 扦插 B. 压条 C. 分根 D. 嫁接
14. 我国科技工作者防止棉铃虫的危害有新的好方法,这种方法是 ()
- A. 研制出新型杀虫药
B. 研制出新的化肥,以增加棉花的抵抗力
C. 通过病毒感染,消灭棉铃虫
D. 利用棉铃虫的天敌,进行生物防治
15. 鸟类完善的繁殖方式不包括 ()
- A. 求偶 B. 孵卵 C. 育雏 D. 进食
16. 在鸡蛋的卵黄上有一个小白点,它是 ()
- A. 胚盘
B. 卵细胞
C. 卵白
D. 细胞核
17. 孔雀开屏和仙鹤翩翩起舞,其主要目的是 ()
- A. 向人们展示它的美丽
B. 求偶,吸引异性
C. 吓走敌害
D. 寻找食物

18. 胚盘的作用是 ()
- A. 发育成胚胎
B. 提供养料
C. 保护受精卵
D. 固定卵黄

二、填空题(每空 2 分,共 34 分)

1. 蝗虫和蜜蜂相比较,在发育过程中,蝗虫有一个_____时期,这是蜜蜂发育所没有的;蜜蜂有一个_____时期和_____时期,这又是蝗虫所没有的,相比之下,蜜蜂的发育过程称为_____,而蝗虫的发育过程称为_____。
2. 将海星割成小碎块,只要小块上带有部分中央盘,就能再生成一个完整的海星个体,这种再生作用属于_____生殖。
3. 菊花既能进行无性生殖,又能进行有性生殖,若要保持菊花的优良特性,宜用_____生殖来进行繁殖,原因是_____,若要想培育新品种的菊花,多采用_____生殖方式,原因是_____。
4. 家蚕的发育需要经过_____,_____,_____,_____四个时期,而且幼虫与成虫的_____和_____差异很大,这种发育过程称为_____。

三、判断题(每小题 2 分,共 16 分)

1. 蟾蜍和鸽的发育都属于变态发育。 ()
2. 两栖动物是陆生动物,它们的受精卵能够摆脱水的束缚。 ()
3. 扦插月季时,可把剪取的枝条的任一端插入湿润的土壤中。 ()
4. 卵巢产生的雌性激素能促进鸡产卵。 ()
5. 将植物的组织培养成新的植物体的方法称组织培养。 ()
6. “蜻蜓点水”是蜻蜓在水面上产卵。 ()
7. 菜粉蝶的成虫以蔬菜的叶片为食,是农业害虫。 ()
8. “蝉蜕”是指蝉蜕下的皮。 ()

四、填表题(共 12 分)

分别填写昆虫、两栖动物、鸟类的生殖方式和发育方式。

生物种类	生殖方式	发育方式
昆虫		
两栖动物		
鸟类		

五、简答题(共 10 分)

为什么许多麻雀用昆虫喂雏鸟,而不是用谷物喂雏鸟?甲同学认为:谷物种子的成熟时间与雏鸟抚育时间不一致;乙同学认为:因为雏鸟对谷物消化不良;丙同学认为:因为动物性食物营养更好。你的观点是什么?

六、探究与实践(共 10 分)

用学过的有关昆虫的知识设计一个灭蚊实验。
(提示:尽量避免对环境的污染,利用昆虫变态发育的特点和昆虫的习性。)



成长记录

你对本章学习的自我评价

印象最深的经历或体验	
最大的收获	
学会的方法	
感到困难的学习内容	
与同学合作交流的感受	
你需要老师给予哪方面的帮助	
你需要家长给予哪方面的帮助或理解	

与老师和家长互动交流

老师评价	
老师建议	
家长评价	
家长建议	

