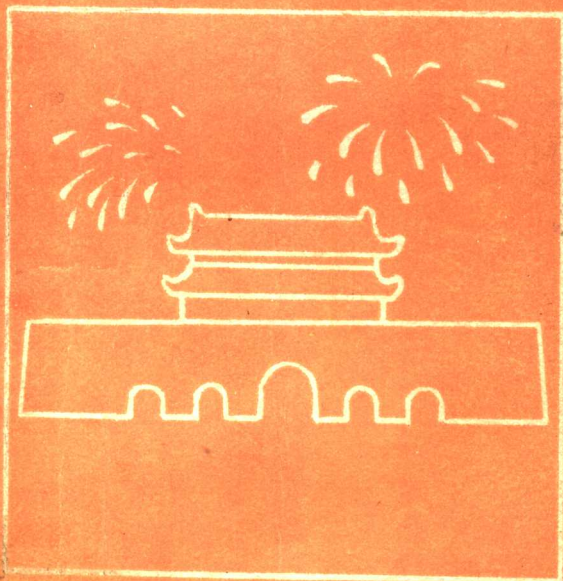


高中基础知识复习丛书

政治



ZHENGZHI

高中基础知识复习丛书

政 治

白耀武 时国良
李 杰 苏力军

吉林人民出版社

高中基础知识复习丛书

政 治

白耀武 时国良

李 杰 苏力军

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行

榆树县印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 7.375印张 149,000字

1985年2月第1版 1985年2月第1次印刷

印数：1—72,800册

统一书号：7091·1670 定价：0.78元

出版说明

“高中基础知识复习丛书”是一套系统讲述高中各科基础知识、基本训练的读物，供高中毕业生系统复习时使用，也可供具有高中文化程度的青年自学，还可供中学教师在教学中参考。

这套丛书是根据中学教学大纲的要求和现行统编教材的内容编写的，着眼于帮助读者切实掌握和灵活运用各科基础知识，增强读者分析问题和解决问题的能力。这套丛书内容全面、知识系统、深入浅出，便于学习。本丛书共九种：《政治》、《语文》、《英语》、《数学》、《物理》、《化学》、《历史》、《地理》、《生物》。

这册《政治》分《辩证唯物主义常识》、《政治经济学常识》上、下三个部分。在编写体例上，考虑学生的接受能力和学习效果，采用问答式，把重点放在对基础知识和基本技能的训练上，在每个原理后面都适当地增加了部分训练题，从而使学生掌握答题的要领和方法，提高学生分析问题和解决实际问题的能力。编写力求简明扼要，为便于记忆，尽量使答案条理化。

目 录

辩证唯物主义常识

1. 什么是哲学?1
2. 什么是世界观? 什么是方法论?1
3. 哲学和世界观是不是一回事? 为什么?1
4. 哲学和各门具体科学之间存在怎样的关系?2
5. 什么是辩证唯物主义? 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观?2
6. 为什么说辩证唯物主义是无产阶级及其政党的世界观和方法论?3
7. 什么是物质? 怎样完整、准确地理解物质概念?3
8. 有人说,“物质就是指自然界存在的各种物体形态”,这个说法对不对? 为什么?3
9. 怎样理解列宁所说的:“物质的唯一‘特性’就是:它是客观存在,它存在于我们的意识之外。”4
10. 为什么说世界的本质是物质的?5
11. 什么是意识?5
12. 哲学的基本问题是什么? 哲学上的唯物主义、唯心主义是怎样划分的? 各有什么表现形式? 用现实生活中的实例,说明什么是唯物主义,什么是唯心主义?6
13. 为什么说物质是第一性的,意识是第二性的?7
14. 什么叫意识对物质的能动作用? 意识对物质的能动作用起怎样的作用?7
15. 物质和意识的辩证关系是怎样的?8

16. 物质和意识有哪些区别和联系?8
17. 在物质和意识的关系问题上, 对于唯心主义来说, 两个十分致命的问题是什么?9
18. 意识为什么不能脱离物质?9
19. 在对意识能动作用的认识和估价上, 为什么唯心主义和形而上学唯物主义都是错误的, 只有辩证唯物主义是正确的? ...9
20. 什么叫从实际出发? 为什么要一切从实际出发? 怎样从实际出发?10
21. 为什么说“一切从原则出发”是违背物质和意识相互关系这一辩证唯物主义原理的?11
22. 坚持从实际出发、实事求是的辩证唯物主义的思想路线, 对我国社会主义现代化建设有何重大意义?11
23. 试用辩证唯物主义有关原理, 说明大力加强学生的思想政治教育必要性。12
24. 试用物质和意识的辩证关系原理, 说明建设社会主义精神文明的作用和意义。13
25. 试用物质和意识辩证关系的原理, 说明建设清除精神污染的必要性。14
26. 什么是运动? 为什么说运动是物质的根本属性?15
27. 为什么说“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的”?15
28. 什么是静止? 运动和静止的辩证关系怎样?16
29. 为什么我们说赫拉克利特说的“人不能两次踏进同一条河流”的思想是正确的, 而说他的学生克拉底鲁认为, “人甚至一次也不能踏进同一条河流”的思想却是错误的?16
30. 为什么说“喜马拉雅山是完全不动的”这一说法是错误的? ...17
31. 物质运动有哪些基本形式? 它们之间的相互关系是怎样的? ...17
32. 什么叫规律? 为什么说规律是客观的?18
33. 为什么说一个正确的规则、条例也不是客观规律?18

34. 列宁说：“当我们不知道自然规律的时候，自然规律是在我们的意识之外独立地存在着并起着作用，使我们成为‘盲目的必然性’的奴隶。一经我们认识了这种不依赖于我们的意志和我们的意识而起着作用的规律，我们就成为自然界的主人。”你对这段话是怎样理解的？19
35. 按客观规律办事有什么重大意义？怎样才能按客观规律办事？19
36. 在尊重客观规律和发挥主观能动性的关系问题上，怎样才是坚持辩证唯物主义的世界观？20
37. 有人说“人有多大胆，地有多大产”，这话对不对？为什么？21
38. 下面观点是否正确，试用马克思主义哲学原理加以简要分析。22
39. 试用辩证唯物主义原理，说明“在实现国民经济现代化的目标方面，要量力而行，积极奋斗，有步骤分阶段地进行”的方针的正确性。22
40. 正确处理客观规律和人的主观能动性的关系，对我国实现社会主义现代化有什么重要意义？23
41. 什么是联系？什么是普遍联系？为什么说普遍联系的观点是唯物辩证法的一个总的特征？24
42. 如何理解普遍联系？举例说明用联系的观点看问题的重要性，孤立地看问题的危害性。25
43. 有人说：“彗星的出现预示着国家的兴衰”，这个观点对否？为什么？26
44. 下面这件事说明了什么哲学道理，试加以简要分析。26
45. 试用普遍联系的观点，说明坚持党的教育方针，德、智、体全面发展的重要性。27
46. 什么是发展？为什么说发展的观点是唯物辩证法的又一个总的特征？28

47. 什么是矛盾？矛盾有什么属性？28
48. 什么是内因？什么是外因？为什么说内因是事物发展的根本原因？而不能说外因是事物发展的根本原因？28
49. 什么是辩证法？什么是形而上学？它们之间的分歧表现在什么地方？29
50. 为什么只有坚持唯物辩证法，反对形而上学，才能把唯物主义贯彻到底，才能真正地坚持从实际出发，实事求是？30
51. 既然我们承认相对静止，为什么又要反对静止的观点？31
52. 正确处理内因与外因的辩证关系对我们有什么现实意义？举例说明。32
53. 试用内因和外因辩证关系的原理，说明为什么进行社会主义现代化建设，必须立足于自力更生？32
54. 试用唯物辩证法关于发展的观点，说明资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。33
55. 用对立统一辩证关系的原理，说明“专并不等于红，但是红一定要专”的道理。34
56. 看问题为什么要用矛盾的观点？试用矛盾的观点分析一、二个实际问题。35
57. 什么叫矛盾的普遍性与特殊性？二者的关系是怎样的？正确处理它们之间的关系有什么重要意义？36
58. 怎样理解《辩证唯物主义常识》下面这段话？38
59. 教材中的下面这段话包含了什么哲学道理？并简要分析。39
60. 运用马克思主义哲学原理，说明下面这段话的正确性。39
61. 什么叫主要矛盾？什么叫次要矛盾？举例说明如何正确处理两者的关系。41
62. 什么叫矛盾的主要方面、次要方面？分清矛盾的主要方面和次要方面有什么意义？43
63. 学习主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面

- 的原理，对于我们分析问题有什么帮助？44
64. 试用矛盾的 主、次方面的辩证关系原理，说明我国进行经济建设 实行对内搞活经济、对外实行开放政策的同时，清除精神污染的必要性。44
65. 《中共中央 关于整党的决定》中指出：“我们党是久经考验的伟大的 马克思主义的党。尽管十年内乱使我们党受到了严重损 害，党的队伍的主流仍然是纯洁的和具有强大战斗力的。”试 用唯物辩证法的有关原理说明这一论断的正确性。45
66. 什么是事物的质？质和事物的关系是怎样的？46
67. 什么是事物的量？量和事物的关系是怎样的？47
68. 事物的质和量的关系是怎样的？47 ★
69. 什么是量变？量变的原因和状态是什么？47
70. 什么是质变？质变的原因和状态是什么？47
71. 量变和质变的辩证关系是怎样的？48
72. 在事物发展全过程中，为什么质变比量变更为重要？48
73. 掌握量变和质变辩证关系的原理有何指导意义？48
74. “量变就是静止，质变就是运动。”这个观点是否正确？
简要说明理由。49
75. 试用量变和质变的 相互关系原理，分析防微杜渐的必要性。49
76. 什么是事物的 肯定方面和否定方面？两者的关系是怎样的？50
77. 为什么说事物的发展是新事物对旧事物的否定？50
78. 什么是辩证的否定？辩证的否定观同形而上学的否定观有什么区别？51
79. 如何理解辩证的否定既是事物发展的环节， 又是事物联系 的环节？51
80. 如何从辩证的 否定观说明肯定一切和否定一切都是错误

的？	52
81. 什么是新事物？什么是旧事物？区分新旧事物的标准是什么？	52
82. 为什么新事物是不可战胜的？	53
83. 如何理解新事物的发展“前途是光明的，道路是曲折的”？	53
84. 认识事物发展的前进性和曲折性统一的原理对我们有什么重要指导意义？	54
85. 《辩证唯物主义常识》中引用列宁的话说：“无产阶级文化并不是从天上掉下来的，也不是那些自命为无产阶级文化专家的人杜撰出来的，如果认为是这样，那完全是胡说。无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。”你对这段话是怎样理解的？	54
86. 用辩证否定的原理说明“我们在坚持对外开放政策的过程中，一定要坚决警惕和抵制资本主义思想的侵蚀，反对任何崇洋媚外的意识和行为”。	55
87. 用新事物必然战胜旧事物的原理，说明社会主义发展的前途是光明的，道路是曲折的。	56
88. 什么是辩证唯物主义的认识论？唯物论的反映论与唯物论的认识论有什么根本区别？	57
89. 什么是实践？它有哪些基本的特点和形式？	58
90. 什么是认识？从哪些方面说明实践对认识具有决定的作用？	58
91. 什么是直接经验？什么是间接经验？二者的关系如何？	60
92. 为什么既要重视实践，又要认真读书？	60
93. 什么是理论？什么是科学理论？为什么科学理论对实践有指导作用？	61
94. 理论和实践的辩证关系是怎样的？	61

95. 理论为什么必须和实践相结合? 怎样贯彻理论和实践相结合的原则?62
96. 理论和实践的统一为什么是具体的、历史的统一?62
97. 恩格斯说:“社会一旦有技术上的需要, 则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”你对这段话是怎样理解的?63
98. 马克思说:“理论一经掌握群众, 也会变成物质力量。”你对这句话是怎样理解的?63
99. 用理论和实践相统一的原理, 说明马列主义普遍原理和我国社会主义现代化建设的具体实践相结合的重要性。64
100. 认识发展的辩证过程是怎样的?65
101. 什么是感性认识? 什么是理性认识? 二者的关系如何?65
102. 如何理解感觉、知觉、表象是感性认识中循序提高的三种形式?67
103. 如何理解理性认识包括概念、判断、推理三种循序提高的思维形式?67
104. 怎样才能正确地实现由感性认识到理性认识的飞跃?68
105. 认识过程的两次飞跃是什么? 为什么说第二次飞跃比第一次飞跃的意义更加伟大?68
106. 怎样实现由认识到实践的飞跃?69
107. 为什么获得一个正确的认识往往需要经过实践和认识的多次反复? 应该怎样正确对待认识上的错误?69
108. 怎样理解认识是无限发展的?70
109. 为什么说“从群众中来, 到群众中去”的工作方法和领导方法, 和辩证唯物主义的认识论是一致的?71
110. 为什么说坚持理性认识从感性认识中来, 就是坚持认识论中的唯物主义, 坚持感性认识有待于发展到理性认识, 就是坚持认识论中的辩证法?72
111. “一切停止的论点、悲观的论点、无所作为和骄傲自满的

论点都是毫无根据的。”你对这句话是怎样理解的？试加以分析说明。·····	73
112. <u>什么是真理？为什么说真理是客观的？</u> ·····	74
113. 真理和谬误的界限是什么？认识的根本任务是什么？·····	74
114. 辩证唯物主义和唯心主义在真理问题上的根本分歧是什么？·····	74
115. “有用就是真理”为什么是错误的？·····	74
116. 为什么说“在真理面前人人平等”是马克思主义的一条重要原则？·····	75
117. 为什么说真理是不断发展的？·····	76
118. 为什么说真理是绝对的，又是相对的？根据这个原理对马克思列宁主义这一真理应当怎样认识？·····	76
119. <u>为什么说实践是检验真理的唯一标准？</u> ·····	77
120. 为什么说共产主义是经过实践检验的真理？·····	78
121. 为什么要为真理而斗争？应当怎样去为真理而斗争？·····	79
122. 《辩证唯物主义常识》中说：“只要否定真理的客观性，就会混淆真理和谬误，从而导致取消真理，为谬误的泛滥打开闸门。”你对这段话是怎样理解的？·····	80
123. “真理有待于扩展、深化、发展，不能把已获得的任何真理看成是凝固、僵化、不变的。”你对这段话是怎样理解的？加以简要说明。·····	80
124. “马克思列宁主义没有结束真理，而是在实践中开辟认识真理的道路。”你对这段话是怎样理解的？·····	81
125. 试用辩证唯物主义认识论的原理批判“天才论”。·····	81
126. 试用辩证唯物主义认识论原理批判“两个凡是”的错误观点。·····	82
127. 辩证唯物主义有哪些原理？掌握这些原理有什么指导意义？·····	83
128. 唯心主义的基本观点是什么？为什么说它是反科学的世	

界观？	83
129.唯物辩证法有哪些基本观点？ 掌握这些观点有什么指导意义？	84
130.形而上学的基本观点是什么？ 为什么要批判和克服形而上学的观点？	84
131.辩证唯物主义的认识论有哪些主要原理？ 它对于我们认识和改造世界有什么重要意义？	85
132.怎样理解唯物主义、辩证法和认识论三者是不可分割的统一整体？	86
133.为什么说辩证唯物主义是我们党的思想路线的理论根据？ 坚持和贯彻党的思想路线的重大意义是什么？	87

政治经济学常识（上册）

1.政治经济学是一门怎样的学问？	89
2.什么是生产力和生产关系？二者之间的关系怎样？	89
3.什么是经济基础和上层建筑？二者之间的关系怎样？	90
4.为什么研究生产关系一定要联系生产力和上层建筑？	90
5.“对生产关系的任何变革，都会促进生产力的发展。”这种观点对不对？为什么？	91
6.试用生产关系一定要适合生产力发展以及经济基础和上层建筑相互关系的原理，说明我国当前进行经济体制改革和机构改革的必要性。	91
7.研究生产关系的目的是什么？	92
8.什么是经济规律？人和经济规律的关系是怎样的？	93
9.试论尊重客观经济规律对加速我国社会主义现代化建设的重要意义。	93
10.青年学生为什么要学习政治经济学？怎样才能学好政治经济学？	94
11.为什么研究和认识资本主义的经济制度要从分析商品开始？	95

12. 什么是商品？试举两个商品和两个劳动产品的例子，并说明它们为什么是商品，或者不是商品？95
13. 商品生产和商品交换是怎样出现的？95
14. 商品的两个基本属性是什么？它们的区别和联系是什么？96
15. 什么是交换价值？它与价值的关系怎样？96
16. 什么是生产商品的劳动二重性？为什么劳动二重性决定商品的两个基本属性？96
17. 商品的价值量是由什么决定的？怎样确定社会必要劳动时间？97
18. 在商品生产条件下，以一件衣服和30斤大米相交换为例，用政治经济学理论说明下列三个问题包含什么道理？97
19. 什么是劳动生产率？商品价值量同劳动生产率的关系怎样？98
20. 什么是私人劳动和社会劳动？为什么说在私有制的商品生产中存在着私人劳动和社会劳动的矛盾？98
21. 货币是怎样产生的？它的本质是什么？99
22. 货币的职能有哪些？货币的基本职能是什么？100
23. 什么是商品的价格？价格和价值的关系怎样？101
24. 什么是纸币？什么是通货膨胀？101
25. 什么是价值规律？价值规律发生作用的表现形式是什么？101
26. 在私有制条件下，价值规律对商品经济的发展有哪些作用？102
27. “价值规律要求商品的价格和价值相符，因此，商品的价格围绕价值经常波动的现象，正是对价值规律的否定。”这种观点对不对？为什么？103
28. 在以私有制为基础的商品生产中，两个鞋匠在同一时间

- 内，做同一规格的鞋子出卖，一个赚钱，一个亏本。试用政治经济学的有关原理说明其原因。 104
29. “在私有制度下的商品生产者，总是竞相改进技术设备。当自己采用了先进技术设备后，又总是千方百计地保守技术秘密。”简要说明这段话包含什么政治经济学道理。 105
30. 怎样理解在私有制条件下，商品交换中物与物的关系掩盖了人与人的关系？ 105
31. 马克思主义的劳动价值论有哪些基本内容？ 106
32. 货币和资本有什么不同？在什么情况下，货币才变为资本？ 106
33. 什么是劳动力？为什么劳动力成为商品一定要具备两个条件？ 107
34. 劳动力商品的价值是由什么决定的？劳动力商品的使用价值有什么特点？ 107
35. 什么是剩余价值？剩余价值是怎样产生的？ 108
36. 资本主义生产的动机和目的是什么？它给资本主义带来什么后果？ 109
37. “劳动力的价值就是劳动力的使用所创造的价值。”这种观点对不对？为什么？ 109
38. “剩余价值是资本家投机取巧、贱买贵卖的结果，因而它是在流通领域里产生的。”这种观点对不对？为什么？ 110
39. 什么是资本？资本的本质是什么？资产阶级经济学家把资本同货币、生产资料混为一谈的目的何在？ 110
40. “既然资本通常总是表现为一定的物品，所以货币和机器、厂房、原料等生产资料，都是资本。”这种观点对不对？为什么？ 111
41. 马克思说：“黑人就是黑人，只有在一定的关系下，他才成为奴隶。纺纱机是纺棉花的机器，只有在一定的关系下，它才成为资本。”简要说明你对这段话是怎样理解的？ ... 112

42. 什么是不变资本和可变资本？区分不变资本和可变资本的意义是什么？ 112
43. “工人要用资本家的生产资料才能生产出剩余价值。因此，剩余价值是由包括生产资料在内的全部资本带来的。”这种观点对不对？为什么？ 113
44. 资本主义工资的本质是什么？为什么说资本主义工资掩盖了资本主义剥削的实质？ 114
45. 不同的资本主义国家，工资水平为什么有差别？如何正确认识发达资本主义国家的工资？ 114
46. 为什么生产资料的资本主义私有制是资本主义生产关系的基础？ 115
47. 什么是必要劳动时间和剩余劳动时间？ 115
48. 什么是剩余价值率？用公式如何表示？ 116
49. 什么是利润和利润率？利润率用公式如何表示？ 116
50. 举例说明资本家采取哪两种基本方法提高对工人剥削的程度？ 117
51. “近些年来，在发达的资本主义国家，随着生产技术的发展，工人的劳动时间缩短，工资又有所提高，所以，资本家对工人的剥削程度降低了。”这种观点对不对？为什么？ 118
52. 列宁说：“在资本主义社会里，技术和科学的进步意味着榨取血汗的艺术的进步。”简要说明你对这段话是怎样理解的？ 119
53. “据统计，美国500家最大公司的利润，1975年是378亿美元，1971年达525亿美元，两年就增加了39%，而美国工人从1967—1976年近10年间，实际工资却只增加了5%。”这个事例说明了政治经济学的什么原理？ 119
54. 《政治经济学常识》计算题中常用的计算公式有哪些？ 120
55. (计算题) 121

56. (计算题)	122
57. 为什么说无产阶级在资本主义社会里始终是处于受雇 佣、受剥削的经济地位?	123
58. 在资本主义社会里, 无产阶级的处境如何? 它的明显表 现是什么?	124
59. 我们应当怎样正确看待资本主义国家无产阶级的物质生 活状况?	125
60. 试用剩余价值论的原理, 批驳“劳动得工资、资本得利 润, 资本家和工人是劳资两利、公平合理”的谬论。.....	126
61. 马克思主义的剩余价值论的基本内容及其重大意义是什 么?	127
62. 什么是社会再生产? 按它的规模可分为哪两种?	128
63. 为什么资本主义再生产的特点是扩大再生产?	129
64. 什么是资本积累? 什么是资本主义扩大再生产的源泉?	129
65. “资本积累是资本家‘省吃俭用’的结果。”这种观点对不 对? 为什么?	129
66. 什么是社会生产的两大部类?	130
67. 为什么在社会化大生产中, 两大部类之间和各生产部门 之间要保持一定的比例关系?	130
68. 为什么说资本主义扩大再生产并不是始终能够实现的?	131
69. “资本主义再生产的特点, 是不断地为周期性的经济危机 所打断的扩大再生产。”你对这段话是怎样理解的? 用你 所学过的政治经济学的有关原理加以简要说明。.....	132
70. 资本主义经济危机的表现、基本特征和实质是什么?	132
71. 资本主义社会的基本矛盾是什么? 它是怎样形成的?	133
72. 为什么说经济危机是资本主义的不治之症?	133
73. “资本主义的生产过剩危机, 就是意味着资本主义社会商 品太多了, 劳动人民消费不了。”这种观点对不对? 为什 么?	134