

英语类



高等师范院校教材

实用英语语法指南

A GUIDE TO PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR

主 编 周淑珍

副主编 黄 鸣 李剑琴



四川大学出版社



英语类

高等师范院校教材

实用英语语法指南

A GUIDE TO PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR

主 编 周淑珍

副主编 黄 鸣 李剑琴

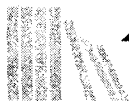
编 委 (以姓氏笔画为序)

刘 莹 石成蓉 夏 露 余书华

主 审 蒋旭辉 骆海辉

四川大学出版社





21

高等师范院校教材

实用英语语法指南

总策划: 陈国弟 张晓舟
责任编辑: 吴 昀
责任校对: 孟庆发 幸思峰
封面设计: 罗 光
责任印制: 杨丽贤

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语法指南 = A Guide To Practical English
Grammar / 周淑珍编著. — 成都: 四川大学出版社,
2005. 8

21世纪高等师范院校教材

ISBN 7 - 5614 - 3225 - 9

I. 实... II. 周... III. 英语 - 语法 - 师范大学 -
教材 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第103920号

书 名 实用英语语法指南

主 编 周淑珍
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段24号(610065)
发 行 四川大学出版社
印 刷 郫县犀浦印刷厂
成品尺寸 170 mm × 230 mm
印 张 32.25
字 数 557千字
版 次 2005年9月第1版
印 次 2005年9月第1次印刷
印 数 0 001 ~ 4 000册
定 价 38.00元

◆ 版权所有 侵权必究

此书无本社防伪标识一律不准销售

◆ 读者邮购本书, 请与本社发行科联系。

◆ 电 话: 85408408 85401670 85408023

◆ 邮政编码: 610065

◆ 本社图书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。

◆ 网址: www.scupress.com.cn

21 高等师范院校教材

实用英语语法指南

前 言

在大学英语教学中,教师越来越注重对学习者的语言应用能力的培养,对语法的讲解趋于淡化。然而,在进入大学学习的学生中,有相当部分学生对在初、高中学过的基本语法知识却并未完全掌握,因而对大学英语学习中感到很不适应,影响了他们读、写、听、说、译等能力的全面提高。大学英语教学的内容较多,要求较高,课时又相对比较少,不可能像中学那样,由教师在课堂上对内容繁多的语法现象逐一进行讲解。与中学生相比,大学生对英语基本语法知识已有所了解,课余时间比较充裕,而且自学能力也比较强。大学生只要有一本比较系统、深入浅出地从基本语法知识开始讲解的语法书,在课余时间仔细阅读,并认真完成每章后面的练习,就可以对基本语法知识有一个比较全面而系统的了解,《实用英语语法指南》就是基于此目的而编写的。

本书比较详细地讲解了英语语法的基本规则和基本语法知识,涵盖了《大学英语教学基本要求》所列的语法项目。编写时注重语法知识的系统性与实用性相结合,知识讲解的系统性与准确性相结合,理论讲解与实际运用相结合;突出了重点,突破了难点。每章后面附有大量练习,所选例句具有典型性和实用性,并附有汉语译文,便于边学边练,加深记忆和巩固提高。书后附有各章练习答案。

在编写体例上编者注意了同中学英语课本保持一

致，使读者有一种熟悉感、亲切感，不会因为一些不熟悉的术语而影响理解。本书是一本比较系统的语法书，涵盖面较广，实用性强，适用面宽。读者在使用本书时，可以逐章阅读，以求对英语语法体系有一个全面的了解；也可以把本书作为一本语法参考书，根据自己的需要，参阅某些章节。

本书适用于大学本科、专科、高职学生，以及具有初中以上英语水平的学习者作为教材或语法工具书使用，也可作为大学、中学英语教师备课时的重要语法参考书。

该书由周淑珍副教授担任主编，黄鸣副教授、李剑琴副教授担任副主编。参加编写工作的有周淑珍（概论、第一章、第十章、第十七章、附录一、附录二），黄鸣（第五章、第六章），李剑琴（第七章、第十二章、第十三章），夏露（第二章、第八章），刘莹（第三章、第九章），石成蓉（第四章、第十一章），余书华（第十四章、第十五章、第十六章）。本书由周淑珍设计和统稿。蒋旭辉副教授、骆海辉副教授审阅了全书。

尽管编者力求尽可能地满足读者的需求，由于学识欠丰，经验不足，书中内容难免还有不尽人意之处，敬请专家、同行和读者不吝赐教。

编 者

2005 年 8 月

目 录

0	概论	(1)
0.1	语法学习的方法	(1)
0.2	词法	(2)
0.3	词汇的学习方法与学习重点	(2)
0.4	句法	(3)
0.5	句法学习的重点及难点	(3)
1	句子的种类与句子成分	(5)
1.1	陈述句	(5)
1.2	疑问句	(6)
1.3	祈使句	(12)
1.4	There be 存在句	(13)
1.5	感叹句	(13)
1.6	祝愿句	(14)
1.7	简单句	(14)
1.8	并列句	(15)
1.9	复合句	(16)
1.10	句子成分	(18)
1.11	句子成分的划分	(37)
	练习1	(43)
2	名词与冠词	(46)
2.1	名词	(46)
2.2	名词的分类	(46)
2.3	可数名词	(47)

2.4	不可数名词	(51)
2.5	专有名词	(54)
2.6	名词的格	(57)
2.7	名词的句法功能	(63)
	练习 2a	(65)
2.8	冠词	(68)
2.9	不定冠词的用法	(69)
2.10	定冠词的用法	(71)
2.11	不使用冠词的情况	(77)
	练习 2b	(83)
3	代词与数词	(86)
3.1	代词	(86)
3.2	人称代词	(86)
3.3	物主代词	(92)
3.4	反身代词	(94)
3.5	指示代词	(98)
3.6	相互代词	(101)
3.7	不定代词	(101)
3.8	疑问代词	(111)
3.9	连接代词	(113)
3.10	关系代词	(114)
	练习 3a	(114)
3.11	数词	(118)
3.12	基数词	(118)
3.13	序数词	(121)
3.14	数词和其他词构成的复合形容词	(124)
3.15	编号、时间、分数、小数、倍数、百分数和数学式的表示法	(124)
	练习 3b	(131)

4	形容词和副词	(134)
4.1	形容词	(134)
4.2	形容词的句法功能	(134)
4.3	其他形式的形容词	(139)
4.4	作表语的形容词后的接续关系	(141)
4.5	形容词在句中的位置	(143)
4.6	副词	(145)
4.7	副词的构成方式	(145)
4.8	副词的分类	(146)
4.9	副词的句法功能	(146)
4.10	副词在句中的位置	(148)
4.11	形容词和副词的比较级概述	(150)
4.12	形容词、副词的比较级和最高级的规则变化	(150)
4.13	形容词和副词的比较级和最高级的不规则变化	(151)
4.14	形容词和副词比较等级的常用结构	(152)
	练习 4	(158)
5	动词	(164)
5.1	实义动词	(164)
5.2	助动词	(167)
5.3	情态动词	(170)
5.4	系动词	(183)
5.5	非谓语动词	(185)
	练习 5	(211)
6	连词与介词	(220)
6.1	连词	(220)
6.2	并列连词	(220)
6.3	从属连词	(222)
6.4	介词	(228)
6.5	介词的分类	(228)
6.6	介词的用法	(228)
6.7	介词的固定搭配	(236)
	练习 6	(241)

7 基本句型	(247)
7.1 基本句型的陈述句形式	(247)
7.2 否定句的构成方法	(249)
7.3 一般疑问句的构成方法	(251)
7.4 特殊疑问句构成的方法	(253)
7.5 选择疑问句和反意疑问句的构成方法	(255)
练习 7	(257)
8 时态	(259)
8.1 时态的种类	(259)
8.2 一般现在时	(260)
8.3 一般过去时	(262)
8.4 一般将来时	(264)
8.5 现在进行时	(268)
8.6 过去进行时	(271)
8.7 将来进行时	(273)
8.8 现在完成时	(273)
8.9 过去完成时	(276)
8.10 将来完成时	(278)
8.11 过去将来时	(279)
8.12 现在完成进行时	(280)
8.13 时态的呼应	(281)
练习 8	(284)
9 语态	(289)
9.1 被动语态的构成及用法	(290)
9.2 主动语态与被动语态的转换	(295)
9.3 被动语态与词汇的关系	(300)
9.4 英汉被动语态的用法比较	(303)
9.5 含被动意义的主动语态	(305)
9.6 被动语态与系表结构的区别	(306)
练习 9	(309)
10 语气	(315)
10.1 陈述语气	(315)

10.2	祈使语气	(316)
10.3	虚拟语气	(317)
10.4	虚拟语气的分类	(318)
10.5	谓语动词用原形的虚拟语气	(318)
10.6	谓语动词用过去式的虚拟语气	(323)
10.7	虚拟语气在一些固定结构中的用法	(328)
	练习 10	(331)
11	名词从句	(334)
11.1	主语从句	(334)
11.2	表语从句	(337)
11.3	宾语从句	(339)
11.4	同位语从句	(342)
	练习 11	(344)
12	定语从句	(348)
12.1	关系代词和关系副词的句法功能	(348)
12.2	关系代词的用法	(350)
12.3	关系代词 that 和 which 用法的区别	(352)
12.4	关系副词的用法	(355)
12.5	定语从句的分类	(356)
12.6	as 与 which 引导定语从句的异同	(359)
12.7	需要注意的问题	(361)
	练习 12	(361)
13	状语从句	(365)
13.1	状语从句的分类	(365)
13.2	时间状语从句	(365)
13.3	地点状语从句	(370)
13.4	原因状语从句	(370)
13.5	目的状语从句	(372)
13.6	结果状语从句	(373)
13.7	比较(或方式)状语从句	(375)
13.8	让步状语从句	(376)
13.9	条件状语从句	(378)

练习 13	(381)
14 强调与倒装	(384)
14.1 强调	(385)
14.2 语音手段	(385)
14.3 语法手段	(386)
14.4 词汇手段	(390)
14.5 修辞手段	(393)
14.6 倒装句的类型	(394)
14.7 常见的倒装句的用法	(394)
练习 14	(408)
15 一致关系	(415)
15.1 主语和谓语的一致	(415)
15.2 名词和代词的一致关系	(432)
15.3 主语与状语逻辑主语的一致	(433)
15.4 同等成分的一致	(434)
练习 15	(435)
16 直接引语和间接引语	(441)
16.1 直接引语变为间接引语的规则	(442)
16.2 直接引语变为间接引语的方法	(445)
16.3 直接引语中的标点符号	(449)
练习 16	(450)
17 省略句	(453)
17.1 简单句中的省略现象	(453)
17.2 并列句中的省略现象	(457)
17.3 复合句中的省略现象	(459)
练习 17	(465)
练习答案	(468)
主要参考书目	(489)
附录一 不规则动词变化表	(490)
附录二 常用语法术语表	(497)

21 高等师范院校教材

实用英语语法指南

0 概论

语法是关于语言规则的学科，是语言学习的重要内容之一。我们理解语言不仅要懂得每个词的意思，更重要的是要了解词与词之间的关系，句子的结构等。英语语法是对英语词类、词形变化、句法功能、基本句型、时态、语态、语气、句型变换规则等语言现象的研究，是从理论上科学概括出的一些规律，是我们讲话、写文章时必须遵守的法则。

0.1 语法学习的方法

首先，学习英语语法时要比较英汉两种语言的异同，特别要注意二者的差异。英语中冠词的用法、词形的变化、情态动词的用法、时态等语法项目是汉语中所没有的，因而在学习和运用时更要多加注意。其次，学习语法要多做练习，通过练习发现问题，总结经验，再进行学习。只有通过反复练习，才能熟能生巧，掌握其规律，从而使枯燥的语法条文成为一种语言习惯。一旦你有了语感，就能熟练掌握，对语言运用自如。只有这样，学习者在语言运用中才不会有处处受到语法制约的

感觉。

语法是人们根据语言现象总结出来的条文，但由于语言具有灵活性，语法条文不可能包罗万象。所以，我们在学习时要注意观察，总结语言实际运用中的特点。死记硬背语法条文，而不注重在实践中的运用，是许多人学习语法的误区。

英语语法分为两大部分：词法和句法。前者是指词的形态变化、词的句法功能等，后者是指句子排列组合的规则、时态、语态、语气等。

0.2 词法

词法主要是关于词类、各类词的形态变化及其句法功能等的研究。

英语词类 (Parts of Speech) 共 10 种，其中实义词 (Notional Words) 6 种：名词 (Noun)、代词 (Pronoun)、动词 (Verb)、形容词 (Adjective)、数词 (Numeral)、副词 (Adverb)；虚词 4 种：冠词 (Article)、连词 (Conjunction)、介词 (Preposition)、感叹词 (Interjection)。实义词不仅有实际词义，而且能在句子中单独充当成分。虚词 (Structural Words) 主要是用来表示词与词、句子与句子之间的关系。虽然有的虚词也有一定的词义，但它们在句子中都不能单独充当句子成分。

0.3 词汇的学习方法与学习重点

学习词汇时不仅要了解它的读音、拼写和汉语意思（即领会式掌握），还要记住它的词性，掌握其词形变化、句法功能（即复用式掌握）等。实义词都有词形变化，而虚词则没有。学习实义词时要注意其词形变化，并记住其变化规律。如学习名词时，要注意名词有可数名词和不可数名词之分。可数名词有单、复数之分，其复数形式的变化有规则的，也有不规则的（参见“名词与冠词”部分）。此外，还要注意名词前冠词的用法（参见“名词与冠词”部分）。再如代词有主格、宾格、所有格之分，它们在句子中的句法功能不一样（参见“代词与数词”部分）。数词有基数词和序数词之分，这是数词学习的重点。其余的数的表达，都是通过基数词和序数词的变化、组合来实现的（参见“代词与数词”部分）。形容词和副词有原级、比较级和最高级 3 种形式，要注意各种级的用法（参见“形容词与副词”部分）。

动词是所有词类中最重要的一种，变化最多，用法也最复杂，是词法学习中的重点和难点。学习动词时，要注意该动词是连系动词、及物动词还是不及物动词，是规则动词，还是不规则动词（参见“附录一”），它与后面的搭配关系是什么。在句子中，要注意该动词是用来作谓语，还是作其他成分。如果用作谓语时，要考虑该动词的人称、数、时态、语态、语气等的变化。如果用作其他成分时，就要考虑该用哪种非谓语动词形式，用主动式还是用被动式，用一般式还是用完成式等。动词学习的重点是：时态、语态、语气，以及非谓语动词的各种句法功能及用法的区别（参见“动词”“时态”“语态”“语气”“一致关系”部分）。

虚词没有词形变化，相对来讲，学起来比较容易。虚词中冠词和连词是学习的重点。冠词虽然只有两个，但它们的用法千变万化，难以掌握。有时候用不用冠词是一种习惯，并无原因可言，因此需要特别留意冠词的用法（参见“名词与冠词”部分）。连词的种类繁多，各种连词的句法功能又不一样，这就需要学习者注意仔细区分辨别其不同用法与功能（参见“连词与介词”部分）。虚词中介词的用法最为复杂，它们往往同前后的名词或动词构成固定搭配关系（参见“连词与介词”部分），对此需要逐个记忆。

总之，学习英语时，不能孤立地记一个一个的单词，而是要同其句法功能联系起来记：在上下文中记，一并记住句型、搭配及习惯用法等。只有这样，学习者才会在实际运用时避免犯中式英语的错误，达到熟练掌握英语的目的。

0.4 句法

句子（Sentence）是表达思想、进行交际的基本语言单位。句子是由单词按一定规则组成的。句法就是研究句子中的各种成分、句子结构以及各种句子组成的规律与法则。句法涵盖了句子的种类、基本句型、时态、语态、语气、各种从句的构成方法与原则等语法现象。

0.5 句法学习的重点及难点

句法学习的重点是：句子种类、基本句型、各种时态、语态、语气、各种从句的构成方法及用法。句法学习的难点是非谓语动词的用法、主要时态的用法、虚拟语气、定语从句、状语从句、主谓一致、倒装、省略等。

这些部分在本书中都进行了比较详细的讲述。学习者在使用此书时，只要认真学习，循序渐进，就能够熟练掌握基本的语法项目。

21 高等师范院校教材

实用英语语法指南

1 句子的种类与句子成分

英语句子按用途可分为 6 种：陈述句、疑问句、祈使句、There be 存在句、感叹句和祝愿句。按结构来分，可分为 3 大类：简单句、并列句和复合句。按所用的谓语动词来分可分为 5 种基本句型（参见“基本句型”部分）：

主语 + 谓语（不及物动词）；

主语 + 系动词 + 表语；

主语 + 谓语（及物动词） + 宾语；

主语 + 谓语（及物动词） + 宾语 + 宾语补足语；

主语 + 谓语（及物动词） + 间接宾语 + 直接宾语

1.1 陈述句

陈述句（Declarative Sentences）表示说话人所说的话或所陈述的观点、看法是事实。陈述句分为肯定陈述句（例①～例④）和否定陈述句（例⑤～例⑧）。例如：

① The sun rises in the east and sets in the west.

太阳从东方升起从西方落下。

- ② What he said made us think.
他说的话使我们深思。
- ③ He is the right person for the position.
他是担任这一职务的恰当人选。
- ④ It was reported that all the victims of the flood had been transferred to safe places.
据报道遭受洪水的所有灾民都已被转移到了安全地方。
- ⑤ What she told us yesterday is not true.
她昨天给我们讲的不是真的。
- ⑥ His father didn't come to see him yesterday.
他父亲昨天没有来看他。
- ⑦ You shouldn't have told him about that.
你不应该把那件事告诉他。
- ⑧ They couldn't have finished the task.
他们不可能已经完成那项任务。

1.2 疑问句

疑问句 (Interrogative Sentences) 分为 5 种: 一般疑问句、特殊疑问句、反意疑问句、选择疑问句和陈述疑问句。

1.2.1 一般疑问句

一般疑问句 (General Questions) 的构成主要有以下 3 种情况:

(1) 由助动词 (或情态动词) + 主语 + 谓语 (+ 其他成分) 构成。例如:

Can you finish it all by yourself?

你能独自完成任务吗?

Will he come to the meeting?

他要来出席会议吗?

Have you studied it before?

你以前学过吗?

(2) 如果谓语动词是 be 时, 将 be 移到主语前 (例①)。如果谓语动词是 have, 并表示“有”时, 可将 have 移到主语前 (例②), 也可以加助动词