



解放军基层官兵素质教育丛书

解放军出版社

道德卷

陈锡祥 罗小兵 主编

王联斌等 / 著

军人道德素质 百题

JUN REN DAO DE
SU ZHI BAI TI

BU DUI JI CENG GUAN
BING SU ZHI JIAO YU
CONG SHU

(第二辑)

解放军出版社

道德卷

军人道德素质百题

撰稿人：王联斌（主持）

卫琦	管志宇	周晓勇
费志杰	王晓春	陈俊华

图书在版编目 (CIP) 数据

部队基层官兵素质教育丛书. 2, 军人道德素质卷/王联斌等著, —北京: 解放军出版社, 2002

ISBN 7-5065-4295-1

I. 部... II. 王... III. 军人—道德修养—普及读物
IV. E221-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 035728 号

解放军出版社出版发行

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码: 100035)

北京市金华彩印厂印刷 新华书店经销

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 11. 875

字数: 177 千字 印数: 3000 册

全套定价: 100 元

《部队基层官兵素质教育丛书》编委

顾问
主编
副主编

欧阳文

陈锡祥

田立延

王安

李学明

朱国林

何家生

张西南

王建伟

范长秘

许沛成

陆荣军

雷雨斌

罗燕岳

唐平明

李小明

罗小兵

贺茂之

王联斌

李令全

李炳彦

李卫星

张树森

徐文良

周明贵

陈生庚

李鑫雷

张立仁

程洪斌

刘井海

田井海

何德元

沉石

张和云

李涛

何集体

桑金兰

张锋

韦伟

魏大庆

王久辛

周光明

序

在全党同志深入学习江泽民总书记在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的重要讲话，认真实践“三个代表”重要思想的时候，继《部队基层官兵素质教育丛书》第一辑出版后又出版了第二辑，并将出版后续各辑。这套《丛书》已由张爱萍同志亲笔题写了书名，参加这套丛书策划工作的中国关心下一代工作委员会跨世纪发展中心发展部和编委同志们请我为该《丛书》写“序”。我感到这套《丛书》的出版，顺应时代潮流，正当其时；创意新颖，结合基层实际，符合群众急需，简捷实用；设计合理，内容丰富，是学习和实践江总书记“七一”重要讲话精神的具体行动步骤。

江泽民总书记在庆祝中国共产党成立 80 周

年大会上的讲话中，把“着眼于促进人民素质的提高”，作为“努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，实现人们思想和精神生活的全面发展”的重要条件和前提。江总书记“三个代表”的重要思想高度涵盖了提高人的素质问题，把不断提高人民素质作为“始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务”。这在我们党的历史上是第一次，可以说是对马克思主义理论的新概括、新发展、新飞跃，用于指导我们党 21 世纪的伟大实践，必将取得新的重大成就。

我们党带领全国各族人民在上世纪末基本上达到小康目标后，正满怀信心地奔向新的宏伟目标，到本世纪中叶基本上实现社会主义现代化。未来的 50 年，将是中国发生更加深刻变革的伟大时代，也是星光灿烂、人才辈出的英雄时代。人是生产力中最具决定性的力量。要实现建设有中国特色社会主义的宏伟目标，归根到底，关键

的因素是靠人，靠不断提高人的全面素质。

全面提高人的素质，不仅能出生产力，而且能出战斗力。中国人民解放军在新世纪担负着“打得赢”、“不变质”的重大历史使命，全体官兵的素质高低，是履行其职能、完成各项任务的决定性因素，也是军队建设水平的基本标志。我们必须在“三个代表”重要思想引导下，大力培养造就具有良好的思想政治素质、军事专业素质、科学文化素质、身体心理素质全面发展的新一代官兵。我军 75 年的光辉战斗历程，不断提高了广大官兵的思想政治素质和军事素质，在中国共产党的绝对领导下，忠于党，忠于人民，忠于社会主义国家，圆满完成了各项战斗任务，是党、人民和社会主义国家信赖的“钢铁长城”。面对新世纪的各种挑战和机遇，全军官兵积极响应军委江泽民主席的号召，坚持用科学思想理论和现代科技特别是高科技知识武装头脑，围绕“两个武装”大兴学习之风，思想道德素质和科

学文化素质一定会不断得到提高，这就如虎添翼，如龙腾跃，锻造成为举世无双、战无不胜的全新的人民军队，为实现党的路线、纲领、目标、任务作出更大的卓越的贡献。

愿《部队基层官兵素质教育丛书》能够受到部队广大官兵的欢迎，成为大家学习上的良师、工作中的益友、生活中的伴侣，为不断提高个人的自身素质，略尽绵薄之力。我想这也是编写出版这套《丛书》的初衷和目标吧。

歐陽文

2001.9.10.

目 录

1. 什么是道德? (1)
2. 道德是怎样起源的? (5)
3. 人类为什么需要道德? (8)
4. 原始社会道德的主要内容和特征有哪些? (11)
5. 人类道德有哪些历史类型? (15)
6. 什么是社会公德? (19)
7. 什么是家庭道德? (22)
8. 什么是职业道德? (26)
9. 什么是武德? (30)
10. 中国传统武德有哪些主要规范? (35)
11. 中国传统武德人格有哪些标准? (37)
12. 中国传统武德人格有哪些戒律? (40)
13. 古人是怎样看待军人价值的? (42)
14. 古人是怎样看待战争性质的? (44)
15. 怎样认识中国古代军队中德治与法治的关系? (47)
16. 继承中华武德优良传统对当代军队道德建设有哪些
积极意义? (50)
17. 革命军人道德形成的主客观条件是什么? (54)

18. 革命军人道德是怎样发展的？	(57)
19. 革命军人道德与共产主义道德有哪些区别？	(61)
20. 革命军人道德与共产主义道德有哪些联系？	(64)
21. 革命军人道德有哪些主要特征？	(68)
22. 怎样看待军人道德的地位？	(72)
23. 革命军人道德有哪些功能？	(75)
24. 军队道德建设的目标是什么？	(79)
25. 军队道德建设的任务是什么？	(82)
26. 军队道德建设的核心是什么？	(86)
27. 全心全意为人民服务有哪些主要内容和要求？	(91)
28. 怎样把为人民服务 and 人生追求结合起来？	(94)
29. 怎样划清合理的人生追求与个人主义的界限？	(97)
30. 军队道德建设的原则是什么？	(101)
31. 军事集体主义道德原则的基本内容和要求有哪些？	(104)
32. 怎样处理好集体利益与个人利益的关系？	(109)
33. 在高技术战争条件下为什么还要坚持和发扬 “五种革命精神”？	(113)
34. 怎样发扬好革命英雄主义精神？	(116)
35. 革命人道主义的基本内涵和要求是什么？	(120)
36. 为什么说革命军人必须听从党的指挥？	(123)
37. 忠于党的基本道德要求是什么？	(126)

38. 革命军人的爱国精神与旧军人的爱国精神有哪些区别？	(130)
39. 革命军人发扬爱国主义的基本要求是什么？	(133)
40. 军人应该怎样爱军？	(139)
41. 怎样做到爱武精武？	(143)
42. 严守纪律有什么道德意义？	(148)
43. 怎样做到严守纪律？	(152)
44. 尊干爱兵有哪些基本道德要求？	(157)
45. 在新的历史条件下怎样搞好官兵关系？	(161)
46. 艰苦奋斗的时代内涵是什么？	(165)
47. 当代军人怎样保持艰苦奋斗的本色？	(170)
48. 革命军人为什么要特别重视文明礼貌？	(174)
49. 文明礼貌对革命军人提出了哪些道德要求？	(178)
50. 怎样做好新时期的拥政爱民工作？	(182)
51. 人为什么要有气节？	(188)
52. 革命军人气节有哪些主要内容？	(193)
53. 怎样保持革命军人的气节？	(196)
54. 军事军官主要有哪些道德要求？	(200)
55. 政治军官主要有哪些道德要求？	(205)
56. 后勤军官主要有哪些道德要求？	(209)
57. 专业技术军官主要有哪些道德要求？	(213)
58. 革命军人的爱情有哪些道德要求？	(216)

59. 革命军人的婚姻、家庭道德有哪些特殊意义? (221)
60. 革命军人的婚姻、家庭有哪些特殊道德要求? (224)
61. 怎样加强军营道德环境建设? (228)
62. 什么是军人道德修养? (236)
63. 军人道德修养有哪些内容? (242)
64. 革命军人道德修养的境界有哪些? (248)
65. 革命军人道德修养有哪些方法? (251)
66. 军人道德教育的任务是什么? (255)
67. 怎样养成良好的军人道德品质? (259)
68. 怎样把握好军人道德教育的规律? (263)
69. 军人道德教育要把握好哪些原则? (267)
70. 军人道德教育要把握好哪些方法? (271)
71. 影响军人道德心理的主要因素有哪些? (274)
72. 怎样克服军人道德心理障碍? (277)
73. 怎样升华军人的道德情感? (281)
74. 怎样锤炼军人的道德意志? (283)
75. 军人道德行为有哪些特征? (286)
76. 怎样把握军人道德行为的价值? (289)
77. 怎样理解和排解军人道德行为选择中的冲突与困境?
..... (293)
78. 为什么说军人必须对自己的行为选择承担道德上的责任?
..... (297)

79. 怎样处理好自由与纪律的关系?	(301)
80. 怎样处理好民主与集中的关系?	(305)
81. 怎样处理好他律和自律?	(308)
82. 军人道德评价有什么作用?	(312)
83. 怎样把握动机和效果的关系?	(315)
84. 怎样避免唯动机论和唯效果论的错误?	(318)
85. 道德评价通常运用哪些形式?	(320)
86. 什么是军人道德导向?	(325)
87. 怎样把握好军人道德的舆论导向?	(327)
88. 领导决策对军人道德导向有哪些作用?	(330)
89. 建立决策导向机制必须坚持哪些原则?	(333)
90. 革命军人应当树立怎样的战争观?	(336)
91. 革命军人应当树立怎样的义务观?	(340)
92. 革命军人应当树立怎样的荣誉观?	(343)
93. 革命军人应当树立怎样的幸福观?	(347)
94. 革命军人应当树立怎样的苦乐观?	(350)
95. 革命军人应当树立怎样的生死观?	(353)
96. 什么是军人的价值观?	(354)
97. 怎样看待军人的职业价值?	(357)
98. 什么是革命军人的人生价值?	(360)
99. 怎样更大程度地实现军人的价值?	(363)
100. 当代军人怎样处理好立德与成才的关系?	(366)

1. 什么是道德？

在中国古代典籍中，道与德是两个含义不同的名词。“道”，在先秦时代就被广泛使用，含义甚多，大致说来有三种含义：本体论意义上的道，如老子说：“有物混成，先天地生，寂兮寥兮，独立而不改，周行而不殆，可以为天下母。吾不知其名，字之曰道。”庄子说：“夫道，有情有信，无为无形。可传而不可受，可得而不可见。自本自根，未有天地，自古以固存，神鬼神帝，生天生地。在太极之先而不为高，在六极之下而不为深，先天地生而不为久，长于上古而不为老。”又如管子说：“凡道，无根无茎，无叶无荣，万物以生，万物以成，命之曰道。”韩非子说：“道者，万物之所以然也……万物之所以成也”，等等。政治意义上的道，如《左传·桓公六年》“所谓道，忠于民而信于神也”。管子说：“道也者，上之所以导民也。”荀子说：“道也者，治之经理也。”人生论意义上的道。如孟子说：“仁也者，人也，合而言之，道也。”等等。可以这样概括地说，道的含义包括规律、必然、道路、合理、正当、理

想、方法、通达等，正可谓天有天道，地有地道，人有人道，君有君道，师有师道，父有父道，子有子道。从伦理学意义上说，道指处事做人的根本原则，即人之为人所应当遵循的行为准则。

德，也有多种含义，有哲学本体论意义上的德，如庄子说：“通于天地者，德也。”管子说：“德者道之舍，物得以生，生之得以职道之精。故德者得也，得也者，其谓所以然也。”又如《易经》认为，天德为健，地德为顺等。有伦理学意义上的德，如孔子说：“主忠信，徙义，崇德也。”哲学本体论意义上的德指万物的本性或生成状态，伦理学意义上的德则是指人们内心的情感和信念，指人们坚持行为准则的道所形成的品质或境界。

将道与德联系起来解释，哲学意义上的道指天地万物之所以生之总根源，德为一物所以生之原理，“无乎不在之谓道，自其所得之谓德”。道通天地，德藏于己。伦理学意义上的道指做人之道，即人之所以为人所应有的根本原则，德则指修道有得，即人遵循为人之道所引致的收获、体验。“道者，人之所共由；德者，人之所得也”。宋儒朱熹说：“德者，得其道于心而不失之谓也。”伦理学意义上的道与德含有我们今天所讲的道德

原则与道德品质的内容，同时也包含有客观和主观、社会和个人、普遍与特殊诸方面的因素。道德两者合起来使用，指人类的行为合于理，利于人。在西方，道德（mrality）一词源于风俗（mores），而 mores 则是拉丁文 mos（即习俗、性格）的复数，后来古罗马思想家西塞罗根据希腊道德生活的经验，从 mores 一词创造了一个形容词（moralis）指国家生活的道德风俗和人们的道德个性。以后英文的 morality 则沿袭了这一含义。因此，可以说，西方的道德一词亦兼具社会风俗和个人品性，即类似于中国古代道与德的含义。由此可见，不管是中国还是西方，道德一词包含了社会的道德原则和个人的道德品质两方面的内容。

20 世纪 60 年代苏联哲学教授施什金在《马克思主义伦理学原理》一书中指出：“所谓道德，通常是指人们行为的原则或规范的总和，这些原则或规范调整人们彼此之间的关系，以及他们对社会、对一定阶级、国家、祖国、家庭等的关系，并且受到个人信念、传统、教育、整个社会或一定阶级的舆论力量的支持。”80 年代苏联哲学教授季塔连科在《马克思主义伦理学》一书中，继承并发挥了施什金的观点，认为“道德可以说是人的行为的一个受社会历史生活制约的属性，是那些使

活生生的具体的个人相互联系在一起的价值意义”。从本质上说，道德是人们实践——精神地把握世界的一种方式，是人们自我肯定、自我发展的一种社会形式。

生活的发展，随着马克思主义伦理科学体系的形成和不断完善，道德的定义必须加以新的界说和规定。

我们认为，“道德，是人们在生活中形成的关于善与恶、公正与偏私、诚实与虚伪等观念、情感和行为习惯，并依靠社会舆论和良心指导的人格完善与调节人与人、人与自然关系的规范体系”。

这个定义揭示了道德是主观与客观、道德意识和道德关系、道德活动的统一，它不仅把道德当作一种规范准则，更突出了这种规范准则是需要用理论加以论证的体系，强调了规范伦理学与理论伦理学的统一。从道德的本质及功能上讲，它不仅谈到了道德规范调整人际关系的一面，更强调了它促使人格完善，激励人们在道德征途上不断进取，勇于创造的一面。另外，它也谈到了道德是人们在社会生活中形成的，揭示了道德的基础及维系的手段，同时还强调道德不只是观念，也是情感和行为习惯触及到个体道德的内在结构。这样理解道德，既坚持了唯物主义的立场，又充满着辩证法的思想，把道德的本质、功能、特征等问题内在地融汇于道德定义