



北京幼儿英语

北京市学前儿童保教工作者协会



北京幼儿英语

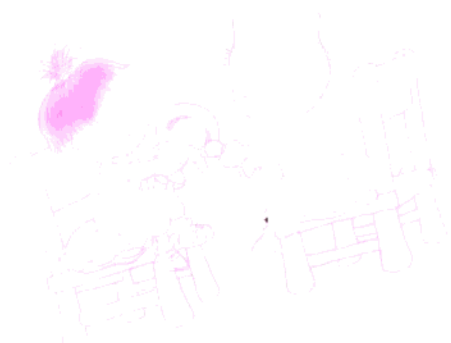
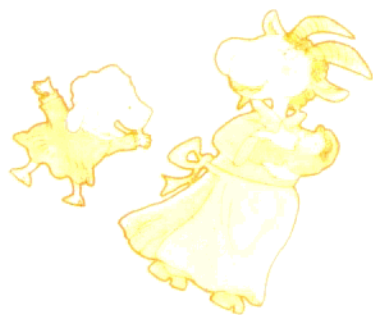
Beijing Young Learners English

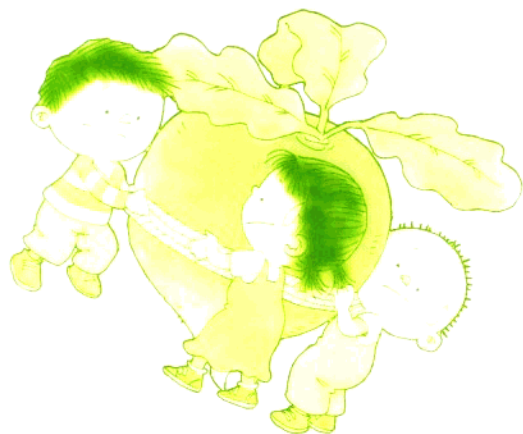
第二级



4

中国人民大学出版社





北京幼儿英语

Beijing Young Learners English

第二级

北京市学前儿童保教工作者协会 组编

邱耀德 主编



专家委员会

主任委员	陈帼眉	北京师范大学学前教育博士生导师
	张道真	北京外国语大学教授
	张彪	北京市学前儿童保教工作者协会会长
委员	邱耀德	首都师范大学外语学院英语教育系副教授
	刘树森	北京大学外语学院教授
	董尉君	人民教育出版社儿童英语研究员
	丛中笑	中华女子学院学前教育副教授
	廖丽英	北京教育科研院早期教育研究所副研究员
	莫蕴慧	中国音乐教育副主编
秘书长	简尔贤	北京市学前儿童保教工作者协会秘书长

编写工作组

组长	邱耀德	曹华
成员	王练	张磊 陈琴

课题研究组

组长	廖丽英	王洪兰			
成员	于渊莘	支秀凤	申玉荣	史海霞	朱小娟
	朱敏	朱继文	杨英	张红	郑佳珍
	胡华	赵峰	赵秀珍	颜磊	

总 序

英语作为国际上最通用的语言,越来越受到人们的关注。儿童语言研究表明,从3岁开始,是幼儿学习语言的最佳年龄段。这个阶段的幼儿,发音器官比较成熟,形象思维开始形成,想像力丰富,对语言有很强的模仿能力和领悟能力,听觉敏感,心理障碍小,容易培养正确的语音。这时候,如果能给予幼儿适当的外语学习机会,并给予科学的指导,可以让幼儿在学好母语的同时,为今后学习外语和提高全面素质打下良好的基础。

北京市学前儿童保教工作者协会组织国内著名的学前教育、英语教育、儿童心理学专家和来自幼儿园一线的优秀保教工作者研究开发了“北京幼儿英语”学习系统。这个学习系统不仅有儿童用书,而且配备了一系列的教学用具,包括教学挂图、教学卡片、CD(或VCD),还编写了《教师及家长指导用书》。这个学习系统根据幼儿的心理特点,将幼儿英语教育定位于促进幼儿听说能力的发展,以更好地激发幼儿学习英语的兴趣。这种能力和兴趣的培养将为幼儿进入小学阶段的学习打下良好的基础,并受益终身。

希望“北京幼儿英语”能为广大幼儿、家长和老师们所喜爱。

陶西平
2005.9.30

亲爱的小朋友和家长：

欢迎进入“北京幼儿英语”世界。

“北京幼儿英语”是北京市学前儿童保教工作者协会汇集幼儿英语教育、学前教育和儿童心理学方面的专家和专业人员，特意为幼儿园小朋友开发和打造的英语学习系列丛书。

幼儿期是儿童语言学习的敏感阶段。“北京幼儿英语”本着“感知语言、体验语言、享受语言”的宗旨，以贴近幼儿生活的主题活动，简单、明快、色彩丰富的卡通形象，说、唱、游戏等教学方法，将小朋友带入一个妙趣横生的英语学习环境，让小朋友们在玩中学、学中玩，在快乐、愉悦、潜移默化中进行语言的吸纳，在反复聆听和模仿中自然而然地学习英语，着力培养幼儿的语音、语感和持续的学习兴趣。

“北京幼儿英语”专门设计了一套幼儿英语学习的测评体系。该体系通过小朋友的手工、游戏、表演等活动评价幼儿英语学习的进程和水平，既能激发小朋友学习英语的积极性，又可使老师、家长清楚地了解幼儿英语学习的情况。

与“北京幼儿英语”用书配套的学习卡片、英语歌曲、小贴画等也一定会受到小朋友们的喜爱。《教师及家长指导用书》将为教师和家长帮助幼儿学习英语提供相应的指导。

最后要告诉大家的是，本套丛书在教育理论和学习内容上均与“剑桥少儿英语”相衔接，参加学习的小朋友不仅可获得由北京市学前儿童保教工作者协会颁发的英语学习奖章和证书，还可参加“剑桥少儿英语”预备级的测试。

让我们一起快快进入“北京幼儿英语”多彩的画面吧！

Contents

25 Let's match our shoes 6



26 Let's taste it 12



27 Let's read together 18



28 Let's echo the sound 24



29 Your shoes are beautiful 30



30 Let's make our tree beautiful 36



31 "Santa Claus" is here 42



32 Happy New Year 48



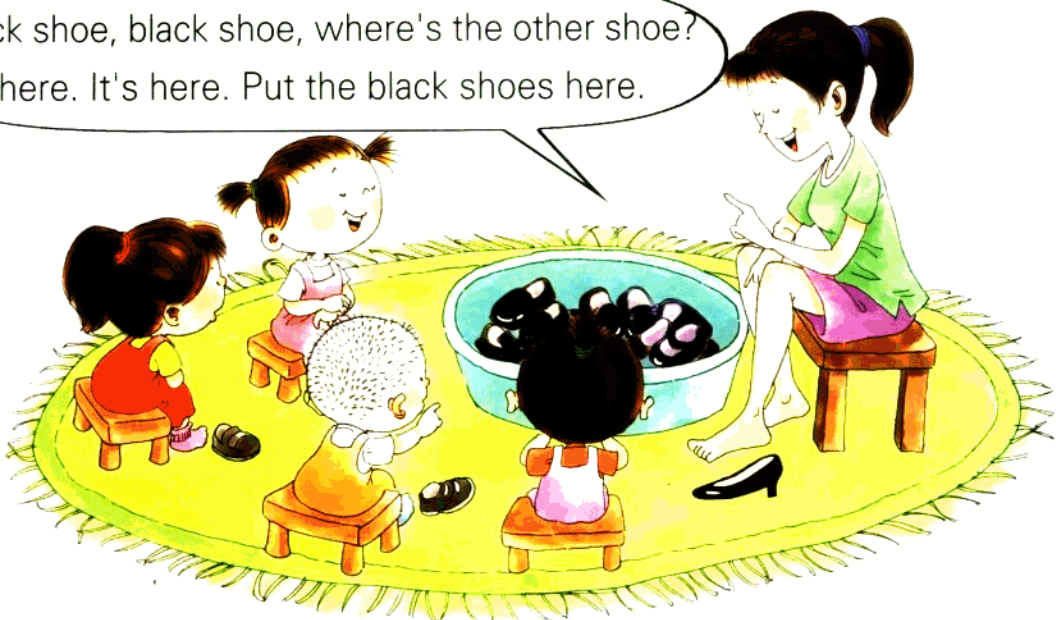
My name _____ My award _____



1. Let's sing and act.

Black shoe, black shoe, where's the other shoe?

It's here. It's here. Put the black shoes here.



Let's match the shoes!



White shoe, white shoe, where's the other shoe?
It's here. It's here. Let's match our shoes.



You've done a good job.



2. Draw a line to match the shoes.



3. Let's sing and chant.

I've got a pair of blue, blue shoes.
 She's got a pair of red, red shoes.
 He's got a pair of brown, brown shoes.
 We've all got beautiful shoes.



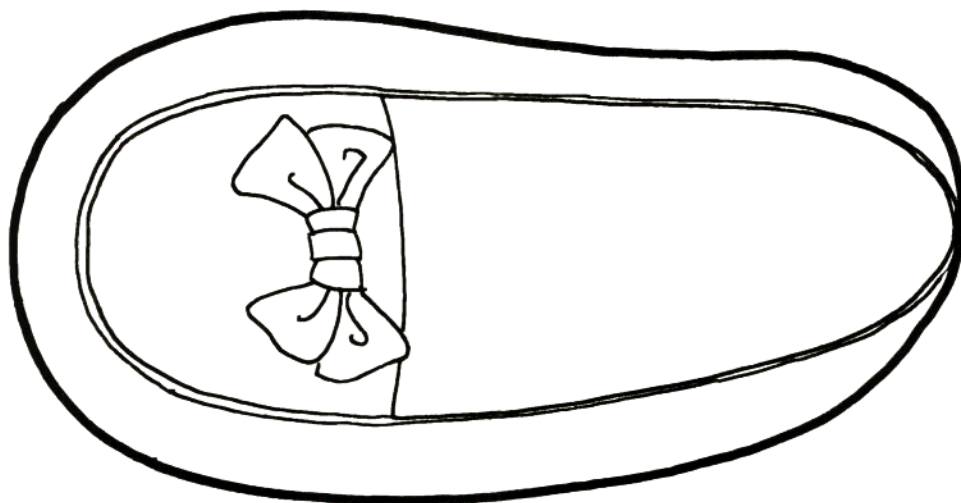
4. Let's compete.

Start

Who's going to get more shoes?

1	2	3		5		7	8	9		11	12
											13
25	24	23		21	20		18		16	15	
											
27	28		30	31		33		35	36	37	
											39
		49		47		45		43	42		40
50		Finish									

5. Colour the shoe and add something in it.



Clever mother rabbit

Come on, baby.
Don't cry. You'll
be all right.



Come on, baby. Don't
cry! You are my good
child.



I'm going to use a stick to rock the three cradles.



Now they are all asleep.





1. Let's taste it.



I've brought something here. You can taste it and say what it is.

It's lemonade.

What is it?

Let me try!

Let me try!

Let me try!

You're right.

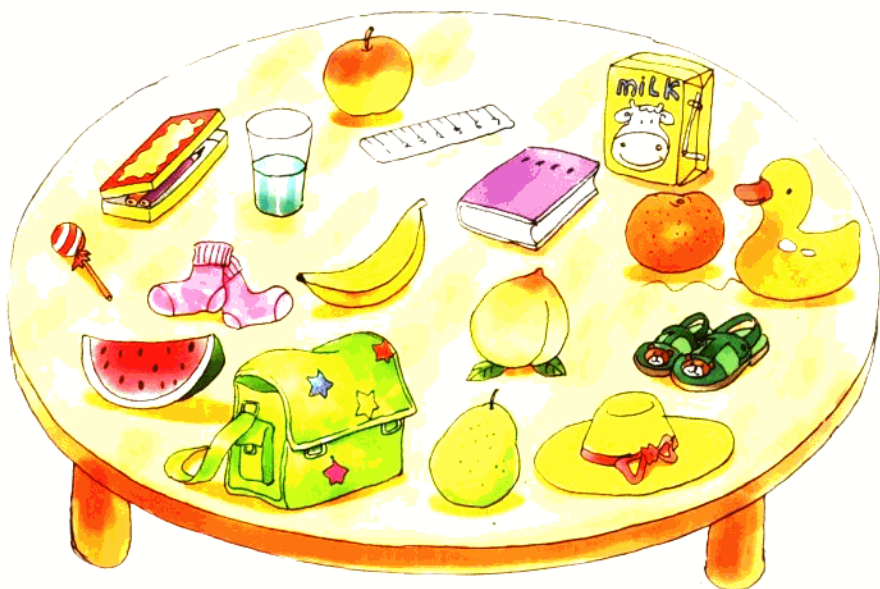
It's lemonade.

That's right.

Let me try!

It's watermelon juice.

2. Circle the things that you can eat.



3. Trace the line and find out.

Who has got the chocolate, the shoe or the watermelon?

