

M E I K E Y I L I A N

义务教育课程标准实验教材

YIWUJIAOYUKECHENG
BIAOZHUNSHIYANJIAOCAI

浙江少年儿童出版社

每课一练

思想品德

七年级

下



新课标
NEW



图书在版编目(CIP)数据

每课一练. 思想品德: R 版. 七年级. 下册/王艺主编. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2004. 12 (2005. 12 重印)
义务教育课程标准实验教材
ISBN 7-5342-3408-5

I. 每... II. 王... III. 思想品德课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 127531 号

责任编辑 吴 颖

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 思想品德 七年级下册(R 版)

主 编 王 艺

编 写 王 艺 林文杏 胡明洁 朱桂娜 朱 航

出 版 浙江少年儿童出版社(杭州市天目山路 40 号)

印 刷 杭州市杭新印务有限公司

发 行 浙江省新华书店集团有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 4.75 字数 95 千

版 次 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-5342-3408-5/G·1772

定 价 6.40 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

BIANZHUYE DE HUA

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一综合练习或测验，期末配两份学期综合试卷。所编习题均按新颖、灵活、精当的要求。同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养同学们分析和解决问题的能力。

相信同学们会喜欢这套书的。在使用过程中，有什么改进意见，欢迎来函，以便我们修订提高。

祝同学们学习不断进步！

二〇〇五年一月

目

录

MEI KE YI LIAN

MOULU

第一单元 做自尊自信的人	1	人生难免有挫折	28
第一课 珍惜无价的自尊	1	挫折面前也从容	30
自尊是人人都需要的	1	第六课 为坚强喝彩	32
尊重他人是我的需要	3	让我们选择坚强	32
彼此尊重才能赢得尊重	5	钢铁是这样炼成的	34
第二课 扬起自信的风帆	7	单元综合练习	35
“我能行!”	7	第四单元 做知法守法用法的人	40
自信是成功的基石	9	第七课 感受法律的尊严	40
唱响自信之歌	11	走近法律	40
单元综合练习	13	法不可违	42
第二单元 做自立自强的人	17	防患于未然	44
第三课 走向自立人生	17	第八课 法律护我成长	46
自己的事自己干	17	特殊的保护 特殊的爱	46
告别依赖 走向自立	19	善用法律保护自己	48
第四课 人生当自强	20	单元综合练习	49
人生自强少年始	20	期末测试(A卷)	53
少年能自强	22	期末测试(B卷)	58
单元综合练习	24	部分参考答案	63
第三单元 做意志坚强的人	28		
第五课 让挫折丰富我们的人生	28		

第一单元 做自尊自信的人

第一课 珍惜无价的自尊

自尊是人人都需要的

一、认知与选择

(1-2 题请你判断,3-7 题请你选择最佳答案)

1. 惟有自重,才有自尊。()
2. 被人否定,是不被尊重的表现。()
3. 下列哪些做法是自尊的表现()
 ①注意容貌上的修饰 ②注意举止方面的文雅 ③注意语言的文明 ④注意行为的后果
 A. ① B. ①② C. ②③④ D. ①②③④
4. 下列哪些事情让“我”感受到了自尊的快乐()
 ①老师批评了我,我当场顶撞了他,使他下不了台。 ②某同学经常叫我绰号,被我揍了一顿,我终于出了一口恶气。 ③我经常给成绩差的同学辅导作业,所以深得他们的喜欢。 ④上课时我的回答富有创意,得到了老师的赞许。
 A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
5. 由于前一晚观看欧洲杯足球赛决赛,第二天早上小明睡过头,上学迟到了。在教室门口面对老师的目光,小明低下了头,从此,小明上课再也没有迟到。你认为,使小明不再迟到的最主要原因是()
 A. 欧洲杯足球赛已经结束 B. 知耻激发了小明的自尊心
 C. 担心挨老师的批评 D. 担心迟到就不能进教室
6. 虚荣心与自尊的区别在于()
 A. 虚荣心者追求表面上的荣耀,自尊者对荣耀无所谓。
 B. 虚荣心者总是在乎别人的评价,自尊者是“走自己的路,让别人去说吧”。
 C. 虚荣心者不能接受他人的否定,自尊者总会诚恳地接受他人的批评。
 D. 虚荣心者过分重视利益,自尊者视金钱为身外之物。
7. 下列对自尊的正确理解是()
 ①不向别人卑躬屈膝 ②不允许别人指出我的缺点 ③富贵不能淫 ④不吃“嗟来之食”
 A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

二、体验与感悟

材料一:小李今天甭提多高兴了!因为他在学校田径运动会的长跑项目上获得冠军,为班级争了光。由于小李成绩不好,所以他总觉得拖了班级的后腿,深感对不起班级、老师和同学。今天他终于可以为班级作出自己的贡献了,你说他能不高兴吗?

材料二:有一天,某中学女生小刘穿了件妈妈在商场里为她买的漂亮的连衣裙。为了引起同学们的注意,她向大家炫耀说是她爸爸从国外买来的,很值钱。一时间,她自以为成了同学们眼中的“中心人物”,感到很开心。

(1) 如果你是小李,你会不会也感到很开心?为什么?

(2) 对小刘的做法,你是怎样看待的?说一说你的理由!

(3) 简要分析小刘产生这一心理现象的原因。

三、心海拾贝

生命是美的,尊重会使生命更加绚丽!青春是美的,自信将令青春更加灿烂!在这成长的岁月里,让我们走向心的海洋,捡起生命中五光十色的一颗颗珍珠,使我们的生命、我们的青春流金溢彩!

本课活动建议:从你自己的实际经历中,选取三次你被人尊重的事例,写下你当时的体验。

尊重他人是我的需要

一、认知与选择

(1-2 题请你判断,3-7 题请你选择最佳答案)

1. 尊重他人,就是尊重自己。()
2. 尊重他人是自我完善的需要。()
3. 从小到大,大人们只要发现我们小孩子有一点进步,就大加赞赏。大人们这样做的原因是()

①让孩子感受到做人的自豪与快乐 ②满足孩子的自尊心 ③有利于孩子的心理健康 ④出于对自己孩子的偏爱

A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④
4. 下列说法正确的有()

①自尊需要呵护 ②尊重他人是一种责任 ③为了维护自尊,必要时可以损害他人的自尊 ④不断超越自我,才能做一个更有价值、更有尊严的人

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
5. 尊重他人表现在()

A. 不管什么情况下,都服从对方的指令 B. 除了下属,无论对谁都要必恭必敬

C. 设身处地为他人着想 D. 对他人的言行不闻不问
6. 尊重他人应该包括()

①对他人的欣赏 ②给他人以鼓励 ③不做有损他人的事 ④对人有礼貌

A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④
7. 我们在对自身认识的过程中,由于知识与阅历的局限,常常面临“失明”、“失聪”等问题。因此,为了自尊,我们需要()

A. 虚心学习 B. 全盘接受他人的意见

C. 承认自己确实处处不如他人 D. 封闭自我,不轻易将自身缺陷暴露在他人面前

二、体验与感悟

材料一:周总理有着高风亮节的人格魅力和力量,他赢得了全世界人民的衷心热爱和无比崇敬,甚至于他的对手和敌人,也不得不钦佩他。周恩来是中国抗日战争的领导者,日本人却在岚山立诗碑纪念之。

材料二:1966 年邢台地震,周恩来赶赴震区,在一户农民家里,老大娘倒一碗水给总理喝,碗上沾满玉米面,显得很干净,随行医生正欲制止,被总理以目示退。周总理接过碗一饮而尽……

(1) 你认为日本人为什么要给周总理立诗碑纪念他? 对这一问题,材料一是从哪一个角度来阐释的?

(2) 用简单的一句话为材料二起一个题目。

(3) 材料一、材料二共同说明了什么道理?

三、心海拾贝

生命是美的,尊重会使生命更加绚丽!青春是美的,自信将令青春更加灿烂!在这成长的岁月里,让我们走向心的海洋,捡起生命中五光十色的一颗颗珍珠,使我们的生命、我们的青春流金溢彩!

本课活动建议:一言一行总关情,在不经意间,一个人的某句话、某个行动令他人极为感动,充分享受了一次被尊重的快乐,留下了一段美丽温馨的回忆。以学习小组为单位,就这一主题进行一次采访,首先设计采访的问题与流程,然后确定采访的对象,对象可以是亲人、同学、老师,请他们叙述事情的经过与影响,最后进行整理并得出你的结论。

彼此尊重才能赢得尊重

一、认知与选择

(1-2 题请你判断,3-7 题请你选择最佳答案)

1. 自尊的人最看中自己获得的利益是否比他人少。()
2. 尊重他人包括尊重他人的缺点。()
3. 常言道:“有则改之,无则加勉。”你对这句话的看法是()
 - A. 这种人没有骨气,没有气魄
 - B. 这种人缺乏自尊心
 - C. 这是对他人的尊重
 - D. 这是委曲求全的表现
4. 下列哪些习气有损人格()
 - ①说谎
 - ②据理力争
 - ③假公济私
 - ④承担责任
 - A. ①③
 - B. ①②
 - C. ③④
 - D. ②④
5. 古人言:“人必自侮,然后人侮之。”这句话告诉我们()
 - A. 人的一生中总有自取其辱的时候
 - B. 一个人受到侮辱的原因都是因为他自己看不起自己
 - C. 一个人如果丧失了自己人格,也就得不到他人的尊重
 - D. 一个人一定是自己受到侮辱,然后才去侮辱别人的
6. 你认为下列哪一项是丧失人格的表现()
 - A. 暴躁鲁莽
 - B. 阳奉阴违
 - C. 对人尖刻
 - D. 办事拖拉
7. 要善于尊重他人,就要做到()
 - ①由衷地欣赏和赞美别人的优点
 - ②允许他人有超越自己的地方
 - ③藐视他人的缺点
 - ④不歧视他人的缺陷
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④

二、体验与感悟

材料一:有一位母亲当过 30 多年老师,却犯了一个后悔莫及的错误。一天,她发现儿子在自己的屋子里烦闷地走来走去,非常替孩子着急。她隐隐知道,儿子碰到了什么挫折。她暗暗祈祷:儿子啊儿子,你要有点出息,别为什么事想不开!一会儿,儿子出门了。妈妈再也按捺不住急切的心情,想方设法撬开了儿子的抽屉,取出了儿子的日记。可是,当她翻开日记时,手却像被烫了一样,原来儿子在日记中夹了一张纸条,上面写着:“妈妈,我料定您会来偷看我的日记,我瞧不起您!我有烦恼是自己的事,您不必管我,我能挺过这一关!”……

材料二:教师日记:开学时接任一个新班级没几天,我无意中发现不少男生头发很长,就想,用什么方式来劝告他们呢?过去常常是大声呵斥、当面指出,但效果往往不佳,现在我要寻找一种合适却又有效的教育方法,帮助他们提高认识。于是一个中午,我特意到理发店去了一趟,把自己不长的头发又精心地理了一次。下午上课前我不露声色地来到班里,召集全班同学开了个五分钟交流会。我首先问:“看谁最先发现班级中有哪些新变化?包括我和你们。”当学生发现并说出老师理发了,我话锋一转:“现在,我很想

知道老师理发之后你们的感受怎样,这样好吗?”于是我得到了一片赞扬声。最后我说:“有位名家说得好:‘真心诚意地赞美别人一句,就能让人多活二十分钟!’因此,我感谢同学们今天对我真心诚意的夸奖!”五分钟交流会在愉快的氛围中结束了。我没点一个留长发的男生姓名。第二天,我再去上课,欣喜地发现那几个男生的长发变短了,有的还剪成了小平头。

(1) 材料一中妈妈对儿子的关心为什么得到的却是儿子的“瞧不起”?

(2) 材料二中原来头发很长的男生头发为什么“变短了,有的还剪成了小平头”?

(3) 材料一和材料二给你什么启示?

三、心海拾贝

生命是美的,尊重会使生命更加绚丽!青春是美的,自信将令青春更加灿烂!在这成长的岁月里,让我们走向心的海洋,捡起生命中五光十色的一颗颗珍珠,使我们的生命、我们的青春流金溢彩!

本课活动建议:在生活中,处处可见尊重他人的事例,但不尊重人的现象也时有所闻。以学习小组为单位,注意明察暗访,及时作好记录,然后小组合作,将相关情景以漫画形式展现出来。全班交流。

第二课 扬起自信的风帆

“我能行!”

一、认知与选择

(1-2 题请你判断,3-7 题请你选择最佳答案)

- 自信是一种信念,也是一种力量。()
- 自信者总相信自己能做好一切事。()
- 一个人的自信最主要的是来自于()
 - 对自身实力的正确认识
 - 别人的肯定
 - 成功的体验
 - 良好的家庭背景
- 相信“我能行”,这是()
 - 骄傲的表现
 - 自信的表现
 - 狂妄自大的表现
 - 以上都不对
- 你认为下列哪些方面体现了一个人的自信()
 - 沉着冷静
 - 趾高气扬
 - 目空一切
 - 胸有成竹
 - ①②
 - ①④
 - ②④
 - ②③
- 数学单元测试卷发下来了,小刚看到小明的成绩是 98 分,便夸道:“小明你真厉害!”小明得意地说:“我不考高分谁考高分?”()
 - 自负
 - 自卑
 - 自信
 - 不一定,视具体情况而定
- 你认为一个人产生自卑的原因最主要有()
 - 不相信自身的潜力
 - 相貌不如别人
 - 家庭条件不如别人
 - 学习不如别人

二、体验与感悟

材料一:古人言:“人不可有傲气,不可无傲骨。”

材料二:求职不是乞讨,用自信维护你的自尊。与不懂得尊重人的人为伍,是人生不幸,与其以后一身疲惫地离去,不如趁早放弃。笔者在某专业品牌面试时,一个策划经理问我做广告几年,笔者答 2 年,对方不屑地说他做了 7 年。我平静地告诉他:一个 80 岁的人写字未必超过一个 20 岁的人,时间不意味什么。别忘了,对方在面试你的同时,你也在面试对方,没有平等,就谈不上合作。

(1) 你对材料一的这句话是怎样理解的?

(2) 你是否赞同材料二中“我”的观点？说一说你的理由！

(3) 请用一句话概括材料一和材料二的观点。

三、心海拾贝

生命是美的，尊重会使生命更加绚丽！青春是美的，自信将令青春更加灿烂！在这成长的岁月里，让我们走向心的海洋，捡起生命中五光十色的一颗颗珍珠，使我们的生命、我们的青春流金溢彩！

本课活动建议：在班主任即将宣布哪些同学被评为本学期的三好学生时，自卑者、自信者、自负者的心理活动是不一样的。请尝试着用恰当的语言描述出来。不妨与同学们交流一下，看一看谁描述得最贴切。

自卑者：_____。

自信者：_____。

自负者：_____。

自信是成功的基石

一、认知与选择

(1-2 题请你判断,3-7 题请你选择最佳答案)

1. 自信、自负、自卑都是以自我为中心。()
2. 自信的人更看中自己解决问题的能力,而不计较功劳的大小。()
3. 小明在日记上写道:“我一定要走出山区,高人一筹,受到所有人的尊敬,成为人人羡慕的人!”这说明小明是一个()
A. 自信的人 B. 自卑的人 C. 自负的人 D. 不能肯定
4. 下列哪一项是自卑的表现()
A. 平时不太爱说话 B. 见到生人很怕羞
C. 不求最好,只想更好 D. 总担心被人看不起
5. 下列哪一项是自负的表现()
A. 不想当元帅的士兵不是好士兵 B. 本班班长,舍我其谁
C. 中考前夕,我照样天天打球,因为我相信自己能考出好成绩
D. 老师说的不一定全对,我经常会和老师争论
6. 下列哪几项体现了一个人的自信()
①中学生离家出走 ②“我很丑,但我很温柔” ③“如果我都评不上三好生,那全班还有谁够条件?”
④天生我材必有用
A. ②④ B. ①③ C. ①② D. ③④
7. 小梨平时成绩优秀,但老是担心中考考不好,考试时过于紧张,导致发挥失常,没有考上理想的学校。小梨的失败告诉我们()
①自信是成功的基石 ②良好的心理素质对个人的成长非常重要 ③自卑容易导致失败
④一个人不要看不起自己,要相信自己处处都比别人强
A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④

二、体验与感悟

材料一:尼克松是我们极为熟悉的美国总统。1972 年,尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然,所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。

然而,尼克松却走不出过去几次失败的心理阴影,极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下,他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事。他指派手下的人潜入竞选对手总部的水门饭店,在对手的办公室里安装了窃听器。事发之后,他又连连阻止调查,推卸责任,在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松最终导致惨败。

材料二:小泽征尔是世界著名的交响乐指挥家。在一次世界优秀指挥家大赛的决赛中,他按照评委会给的乐谱指挥演奏,敏锐地发现了不和谐的声音。起初,他以为是乐队演奏出了错误,就停下来重新演奏,但还是不对。他觉得是乐谱有问题。这时,在场的作曲家和评委会的权威人士坚持说乐谱绝对没有问题,是他错了。面对一大批音乐大师和权威人士,他思考再三,最后斩钉截铁地大声说:“不!一定是乐谱错了!”话音刚落,评

评委席上的评委们立即站起来,报以热烈的掌声,祝贺他大赛夺魁。

原来,这是评委们精心设计的“圈套”,以此来检验指挥家在发现乐谱错误并遭到权威人士“否定”的情况下,能否坚持自己的正确主张。前两位参加决赛的指挥家虽然也发现了错误,但终因随声附和权威们的意见而被淘汰。世界指挥家大赛的桂冠终被小泽征尔摘取。

(1) 尼克松为什么会失败?

(2) 小泽征尔为什么能够摘取世界优秀指挥家大赛的桂冠?

(3) 结合你的学习实际,谈谈上述两个事例给你的启示!

三、心海拾贝

生命是美的,尊重会使生命更加绚丽!青春是美的,自信将令青春更加灿烂!在这成长的岁月里,让我们走向心的海洋,捡起生命中五光十色的一颗颗珍珠,使我们的生命、我们的青春流金溢彩!

本课活动建议:搜集三则成功者因自信而成功的案例。

唱响自信之歌

一、认知与选择

(1-2 题请你判断,3-7 题请你选择最佳答案)

- 对中学生而言,是否有优秀的成绩是自信的基础。()
- 一个人如果没有民族自信心,他的自信就没有任何意义和价值。()
- 下列最能完全体现一个人进步的是()
①克服惰性 ②抵制诱惑 ③主动认错 ④今天比昨天做得更好
A. ①② B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④
- 萧萧和梨梨在谈论怎样使自己树立信心。你认为有道理的是()
①我的文化课成绩虽然不好,但我的体育很好 ②我会总结经验,迎头赶上
③我要夯实基础,查漏补缺 ④我必须永远高人一筹
A. ①③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③
- 爱迪生说:“没有失败,只有离成功更近一点。”对这句话的正确理解是()
A. 爱迪生一生中都未曾有过失败 B. 不要害怕失败,任何事都要试一试
C. 在自信者眼里,失败是成功之母 D. 要想成功,先要有失败
- 王辉认为:一个自信的中国人,在国际交往中应该做到下列要求。你认为不正确的一项是()
A. 不卑不亢 B. 落落大方
C. 展示中国人的气度和风采 D. 怎么想就怎么说,不掩饰自己的观点
- 一个人要做到自信,则要()
①准确地自我定位 ②冷静的态度 ③永远以自我为中心 ④不怕困难
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

二、体验与感悟

材料一:台湾著名女歌手蔡琴在讲述她的人生坎坷经历时说,在她人生最低谷的时期,她自卑到了极点,成天把自己关在房间里,生活里没了阳光,更没有鲜花,一切在她的眼里都显得如此的黯然无光。她真是绝望到极点。一天,朋友来看望她,当朋友看到她的那一瞬间,简直不相信自己的眼睛,眼前这个面色灰暗无光、无精打采的女人哪里是自己认识的曾经风采十足的蔡琴呢!朋友坐下来认真地问她:“你认为自己有哪些优点?”“我一无是处,没有一样优点。”蔡琴难过地说。“怎么会呢?你难道没有一点你认为好的地方吗?”朋友又问。“好的地方?”她认真地想了想说,“我的笑容很迷人。”“对啊对啊,这就是你的优点,你想想看,你还有多少这样的优点?”朋友惊叫起来。于是,在朋友的引导下,她居然想到了自身的 23 个优点,这着实令她惊讶:“原来我也有这么多的优点啊!”朋友嘱咐她把这 23 个优点写在 23 张小纸条上,然后放在一个朋友随身带来的花瓶里,并对她说:“你每天从瓶里拿一张纸条出来,最大限度地发挥纸条上写的那个优点,周而复始,直到你完全拥有自信为止。”就这样,她每天都从瓶里拿一个优点出来,每天都尽量地放大自己的优点。半年过后,她终于走出了自卑心理,成长为一个全新的自

信、迷人、优雅的蔡琴。

材料二:爱迪生是世界有名的“发明大王”。但是,他在小学时的学习成绩很差,只读了3个月书就退学了。由于他学习成绩太差,还偏偏喜欢打破沙锅问到底,经常问得老师张口结舌,老师非常恼怒,常常当众说他是“傻瓜”。爱迪生受不了这样的侮辱,眼泪汪汪地回到家中向妈妈诉说自己的委屈,并表示再也不进学校的大门了。当过教员的妈妈同情儿子的处境,给爱迪生退了学。回到家,妈妈严肃地对爱迪生说,从今以后,我教你读书,你有没有决心学好。妈妈的话深深地打动了爱迪生的心,他以少有的严肃神情,回答说:妈妈,您放心!我一定好好读书,长大了要在世界上做一番事业。这就是少年爱迪生最早立下的志向。他一生有约2000项发明,像留声机、电灯、电影、蓄电池等等。爱迪生从一个穷苦的、没有受过正式学校教育的孩子,成长为受人尊敬的发明家,在世界科学发展史上,他的名字永远闪耀着光辉。

(1) 材料一和材料二分别从什么角度说明一个人怎样增强自信?

(2) 你对做什么事情有自信? 你的自信来自哪里?

三、心海拾贝

生命是美的,尊重会使生命更加绚丽! 青春是美的,自信将令青春更加灿烂! 在这成长的岁月里,让我们走向心的海洋,捡起生命中五光十色的一颗颗珍珠,使我们的生命、我们的青春流金溢彩!

本课活动建议:相信每个同学都有自己的长处和优点。先找一找自己的长处和优点,然后把你的长处和优点告诉或表演给家长、同学和老师看,并说一说这些长处和优点对你成长的作用。

单元综合练习

一、是非判断

(判断下列各题正确与否,正确的选用 A,错误的选用 C,将字母填入相应题后的括号内。)

1. 没有自尊,就没有快乐。 ()
2. 彼此尊重才能赢得尊重。 ()
3. 自尊者要养成一种豁达、开朗的性格。 ()
4. 指出他人的缺点是不尊重他人的表现。 ()
5. 自尊自信的人,都是乐观的人。 ()
6. 自卑的根源在于人的不完美。 ()
7. 人的潜能是无限的,所以人没有理由缺乏自信。 ()
8. 自信的人不会感情用事。 ()
9. 成功是自信的基础,而失败会使人更加自卑。 ()
10. 自信是一种心理,与实力无关。 ()

二、最佳选择

(在下列各题中选择一个最符合题意的选项,将选项的字母填入相应题后的括号内。)

1. 下列对自尊的正确理解是()
 ①自尊即自我尊重 ②自尊者不向别人卑躬屈膝 ③自尊者不允许别人歧视和侮辱 ④自尊就是以自我为中心,对自我的肯定、认可与欣赏
 A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
2. 下列说法正确的一项是()
 A. 尊重他人指的是对领导的尊重
 B. 尊重他人指的是对朋友的尊重
 C. 尊重他人指的是对师长的尊重
 D. 尊重他人指的是对所有人都要尊重,与职业、年龄、地位无关
3. 王老师年轻漂亮,在任何公众场合,她都很注意自己服饰的得体。对此,你认为()
 A. 这说明她懂得尊重他人 B. 这说明她很虚荣
 C. 这仅仅说明她很爱美,与是否尊重人无关 D. 以上都不对
4. 下列不尊重人的表现有()
 A. 当面批评他人 B. 拒绝接受领导布置的任务
 C. 不先敲门就进入朋友的房间 D. 以上都不能肯定
5. 你认为下列哪些做法将使自己更有尊严()
 A. 不和穷人交朋友 B. 做“官”从政
 C. 尊重他人 D. “宁为鸡首,不为凤尾”
6. 小明的妈妈告诉小明,在成长过程中,我们需要别人的提醒,并说了四条理由。你认