

第一辑



中学生优秀作文选评

ZHONG XUE SHENG
YOU XIU ZUO WEN
XUAN PING

中学生优秀作文选评

第一辑

辽宁教育学院教研部 编
中学语文教研室

辽宁少年儿童出版社

一九八三年·沈阳

中学生优秀作文选评

(第一辑)

辽宁教育学院教研部 编
中学语文教研室

辽宁少年儿童出版社出版
(沈阳市南京街6段1里2号)

朝阳六六七厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本787×1092毫米^{1/2}·印张55%·字数80,000
1983年5月第1版 1983年5月第1次印刷
印数1—357,000

统一书号：7289·5 定价：0.42元

前　　言

为了推动全省的中学作文教学工作，调动中学生的写作积极性，我们编选了《中学生优秀作文选评》（第一辑）。这里编入的四十一篇习作，是从一九八二年度我省各地推荐的一千二百余篇作文中筛选出来的。总的来看，这些文章的内容比较充实，思想性比较强，语言也较准确、生动，基本上能反映出我省中学生作文成绩的真实面貌，显示出我省中学作文教学工作的可喜成果。喜读这些优秀习作，看到青少年一代语文水平的迅速提高，使人深受鼓舞；同时也可预料，明天将会取得更加丰硕的成果。这些习作，概括地说，有以下几个特点：

首先是题材广泛，内容充实、生动。读了这本习作选的全文，就会使人感到，今天的中学生的文章在接触和反映生活的范围上，比较以往要宽阔得多，所写的生活内容也充实得多。象《铃声》、《喜爱“焊花”的人》，虽然是落笔于小作者的亲友师长，描述的都是凡人小事，但是文中透视出的却是各行各业人们奋发干四化的崭新风貌。《雷锋叔叔，我告诉你》、《美哟，你在何方》、《雨中》可以说是用生动的语言描绘出来的一幅幅社会主义精神文明的风俗画。《豆腐西施》和《山沟里的“凯歌”》，则是更直接地展示了三中全会以来广阔农村发生巨变的繁荣景

象。其中或是描述祖国秀丽河山、名胜古迹，或是咏物说理，都是绚丽多采的。可以说，绝大部分习作都远远突破了拾金不昧，助人为乐等中学生一般的作文题材的框框。这毫不奇怪，时代的巨变，把这一代青少年的观察焦点，从狭小的圈子里引向广阔的社会生活，使他们从丰富多采的社会生活中撷取题材，去表达自己的真情实感，歌颂新社会、新事物。

其次，思想活跃，思路宽阔，显示出中学生智力发展的水平。如写雷锋精神是一个难以写得出色的老题材，可是《雷锋叔叔，你在哪里》的小作者却不拘泥于一人一事的写法，展开思路，提高立脚点，放眼社会，选取那么多感人的事例，巧妙地表达一个中心思想：在“全民文明礼貌月”的春风吹拂下，祖国到处有雷锋的身影和足迹。即使是写一人一事，小作者也都努力挖掘题材中蕴含着的思想深义，传达出时代前进的脚步声。写小事，能由小及大，从时代的观察点去注视生活，进行联想，尤其是说理小品，更能显示出作者较强的思辩力。《柳》、《杨柳与桃李》、《谈美与丑》等，都能做到由现象到本质，条分缕析，逻辑严谨地进行辩证地论述。特别值得一提的是，《吐鲁番的怀念》、《星海公园景物记》中抒情的几段，都是基于对生活的细致观察、真实感受和深刻理解，将思想升华到一定的高度，作者炽热的感情跃然纸上。

第三，这些习作，反映了作者在平时语文学习中，注意读写结合，学以致用，并且在借鉴范文的基础上，有所创造。例如，《一朵盛开的精神文明之花》和《北陵游》，前者显示作者借鉴范文，已初步具有驾驭较大题材的能力，后者表明作者不再受范文写法的束缚，有些创造性了。

第四，还应指出，这四十一篇习作的语言都较准确、生动，也富有个性。可见作者们平日学习语文时，注意用词造句，语言基本功较好。文笔流畅，说理清楚，描写细腻，布局谋篇较严谨，这些都是由于他们在课内外加强了读写训练所取得的明显效果。

最后，还要提出，我们通过这次优秀作文编选工作，审阅全部征文来稿，感到当前我省中学生作文，还存在不少问题：一是语言基本功差，语言平淡、呆板，词汇不丰富，句法不灵活，缺乏个性；二是知识面不宽，视野狭窄，观察力、想象力还比较差；三是总观全部征文，感到时代气息不强，作者的思想认识水平较低，表现在立意不高，基调偏低，对火热的社会生活表现得肤浅。这些方面，都需要在今后的作文教学和作文实践中去加强、提高。

编选全省《中学生优秀作文选评》工作，这是第一次。我们计划每年要编选一本，为我省中学语文教学工作和学生的习作实践，留下一点历史的“脚印”，以利于中学作文教学工作的改进和发展。

这本作文选，从发起到编选工作，辽宁少年儿童出版社的编辑同志，给予很大支持和指导；广大语文老师为我们推选了很多很好的作品，在此谨表真挚的谢意。由于编选者水平有限，时间仓促，这本作文选的缺点和错误在所难免，敬希读者指正。

辽宁教育学院教研部中学语文教研室
一九八二年十月

目 录

前言 (1)

记 叙 文

一朵盛开的精神文明之花

..... 埤中一高 高一 刘亦文 郝云杰 (1)
王宝菊 程 英

球赛正在进行

..... 辽阳小屯水泥厂中学 初三 高广涛 (9)

铃声 沈阳二中 高一 周安军 (14)

山沟里的“凯歌”

..... 盖县太平庄中学 初三 温风波 (18)

只争朝夕 省实验中学 初一 江 南 (22)

老师的目光 庄河二中 初一 李 丽 (26)

我的老师 鞍山九中 初一 于 明 (32)

妹妹 沈阳五中 初一 张 超 (35)

喜爱“焊花”的人

..... 抚顺红透山矿一中 初二 王 平 (39)

雨中 沈阳三十一中 初三 于勇兵 (42)

○攻关的人 沈阳二十中 初三 段石峰 (47)

豆腐西施 沈阳一〇六中 高一 许凤玉 (51)

一枚团徽 复县一中 高一 李爱军 (57)

爸爸发工资的日子

..... 庄河十中 初二 姜 峰 (62)

啊! 桂花开了 绥中二高 高二 张 琦 (66)

豆腐香 阜新蒙古族自治县 高中 佟 涵 (72)

我爱我家的大公鸡

..... 开原威远中学 初二 白欣秋 (76)

吐鲁番的怀念

..... 沈阳一〇六中 高一 马洪敏 (79)

星海公园景物记

..... 大连八中 高二 王 玉 (84)

雷锋叔叔, 我告诉你

..... 沈阳二十七中 高一 何 莉 (90)

美哟, 你在何方.....

..... 沈阳一〇六中 高一 刘明哲 (94)

春天的使者 沈阳大淑中学 初一 田春艳 (98)

蜜蜂赞

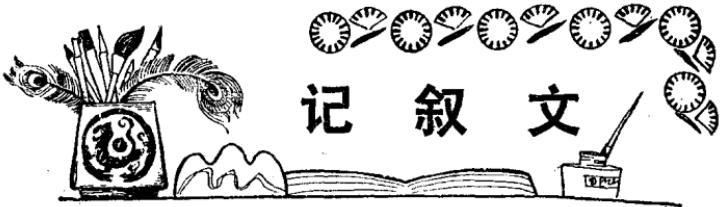
- 大连奶牛场中学 初三 林 肖 (101)
柳 复县六中 高一 阎娇姣 (104)
杨柳与桃李 抚顺二中 高二 陈 红 (108)
绿叶赞 省实验中学 初二 房瑞雪 (111)

议 论 文

- 业精于勤 省实验中学 初三 徐 进 (114)
谈美与丑 庄河五中 高二 官兴平 (118)
“集邮”小议 沈阳四中 高一 陈海宇 (121)
从朱德同志的最后一次党费想到的
..... 辽阳市十中 高二 张铁成 (125)
不以善小而不为 抚顺二中 高一 王秀梅 (129)
评街亭之失 金县一中 高二 曲剑锋 (132)
不耻最后 沈阳二十七中 高二 阎普光 (136)
“我们伟大的祖国”
..... 鞍山十五中 初二 孙彤彤 (140)
大海的启示 辽阳县一高 高二 张 勇 (145)
从“驰马思坚”说起
..... 沈阳二中 高一 范晓俐 (148)

说 明 文

- 北陵游……………省实验中学 高二 王笑频 (151)
东陵…………… 沈阳三十八中 初二 孙玉莲 (157)
鸡…………… 清原高中 高一 那 莉 (161)
蚕的一生…………… 省实验中学 初二 王 方 (164)
踢毽子…………… 开原三家子中学 初一 陈 雷 (168)



记叙文

一朵盛开的精神文明之花

——为了抢救齐守国同学的生命

绥中一高 高一 刘亦文 郝云杰 王宝菊 程 英

人间，最珍贵的是阶级友爱；人间，最温暖的是同志的心。绥中一高的师生，在“全民文明礼貌月”里，谱写了一曲团结友爱、助人为乐的颂歌。

十万火急

春天的夜，风是轻柔的，它用温暖的大手，抚摸着绥中城。

县人民医院一片寂静。

“咚，咚，咚！”一阵急促的脚步声，回响在住院部的走廊里。正在查房的印大夫和另外几位医生、护士急忙跑出来。啊？！只见担架上躺着一位面色苍白、嘴角留有陈旧血迹的青年，旁边站着四

五个满头大汗的护送者。

“快！快抬进十一号病房——抢救室！”

这个疾病危重的青年，是绥中一高一年五班的学生齐守国。护送的，是班主任李老师和他的几名学生。

这天，三月七日，正是星期日。晚上六点多钟，李老师来寝室看望同学，发现齐守国蒙被躺在床上，面色苍白，手脚冰凉，又听说他中午吐过酱紫色的东西，顿时吃了一惊，忙对身旁的同学说：

“病情严重，快找自行车，送他上医院。”

大衣找来了，自行车推来了，一切都准备好了，齐守国被抱上了自行车。

车轮转得那么快——还嫌推得太慢；路面那么平坦——还怕颠着同学。二里地的路程，怎么变得如此漫长！……

就在这时，李老师气喘吁吁地出现在挂号处前。

“挂急诊！”从胸腔里迸出来的气，冲击着他的嗓子，声音有些发颤。

挂号员惊诧地抬头望去，只见一位五十来岁的人满脸是汗，眼里闪射出急切的目光。

紧急，紧急，李老师接过急诊单，快步走了出去。

春夜的寂静就这样被打破了。

抢救

强心剂打上了！

止血药用上了！

紧张的诊察开始了，以“救死扶伤”为天职的医护人员，在很短时间内的诊察出了结果：

脉搏：每分钟120次；

血压：收缩压90，舒张压68；

血色素浓度：54%（输血输液，血量恢复正常后仅为38%）；……

齐守国患的是上消化道出血，处于失血性休克状态，病情危重。

“必须立即输血，否则有生命危险！”印大夫带着焦急的神色，对凝视着齐守国的李老师说。

“得输多少血？”

“三百毫升。”大夫回答。

李老师为难了。随身带来的六十多元刚发的工资，交了押金，付了药费，所剩无几了。

怎么办？一位同学好象想起了什么，猛地捋起衣袖：“老师，检查一下我的血型，抽我的血吧！”

“对！抽我们的血吧！”望着这几个没经过风霜的孩子伸过来的胳膊，李老师眼睛湿润了。身边的大

夫也已热泪盈眶：多么好的青年啊！当同学发病的时候，他们守护在身边；当同学病重的时候，他们护送到医院；当同学病危的时候，他们又毫不迟疑地要求献出自己的鲜血。他们的细胞里，溶进了雷锋的精神。

但是，由于条件所限，抽血来不及了。正在这时，医院的总值班大夫赶到这里，果断地决定：抢救生命要紧，费用事后再谈。

鲜红的血液注入了齐守国的血管。一双双眼睛紧紧注视着那张苍白的脸。

为了温暖病人的身体，护士小黄亲自烧水，送来了灌满热水的滴流瓶子。这样特种护理，她整整坚持了十二个小时。

抢救，还在进行。……

一人有难，大家关怀

齐守国的病情，急须告诉家长。他的家，住在离城五十多里的王宝公社北偏大队。此时已是十点多钟的深夜。

“打电报。”

“不行，深夜未必能及时送到。”

“那就打电话。”

县内长途台的值班话务员得知事情紧急，接二连三地喊话，终于接通了电话。信息传到了齐守国的家。

来绥中的火车已经开过。大队书记当机立断，派拖拉机连夜送来了家长。

凌晨三点，齐守国的父母赶来了。看着生命刚刚复苏的孩子，看着在床头守护了一夜的同学，看着忙碌了一夜的大夫、护士，老人落泪了。他们为孩子的得救感到宽慰，也为无力支付医疗费用而犯愁。

第二天，危险尚未解除，还需再次输血。

消息传到学校，一年五班的同学议论起来：

“同学的困难，就是我们的困难。家长无力给齐守国治病，我们设法帮助。”

“一人帮众人困难，众人帮一人好办！”

五元的，两元的，一元的，几角的，桌上堆起了来自一年五班每一个同学的钱；和齐守国住同一个寝室的十六名同学背着老师又献了三十九元八角。有位憨厚老实的男同学，手头没钱，为了拯救同学的生命，竟绯红着脸，腼腆地向女同学伸出了求借的手。这些钱，本是平日积攒起来准备买衣物和书籍的，可他们都无私地捐献了出来。“衣服可以不买，鞋也可以不买，同学的生命不能不救。”多么朴实的语言，却又是多么高尚的精神啊！

校党支部十分珍视一年五班同学的主动精神，
为抢救齐守国同学的生命作了全面部署。

二年级的同学行动起来了。

全校教师行动起来了。

校办工厂的工人也送来了献款。

.....

一叠叠纸币放在桌子上，它不只是三百元钱，它
是一笔笔精神财富！团委书记捧着它，交给了家长。

饱经风霜的老人哽咽着，说不出话来。

同房患友感动了，激动地向别人讲述着，.....

医生护士感动了，更加精心地照料着病人，

.....

化 难 为 夷

经多方抢救，三次输血，齐守国的病情转危为
安了。在他的血管里流淌着的，是老师、同学、医
务人员及所有救援者的心血。

十天来，时时有学校的领导、老师来探望他。
放学后，同学们带着蛋糕、罐头、水果，三三两两
地来到病房，轮流守护在齐守国的身旁。

不是亲人，胜似亲人。当我们去医院采访时，
齐守国同学激动地说：“太感谢了！.....老师就象

亲生父母，……同学象兄弟姐妹一样。……病好以后，我一定尽最大努力，为四化……好好学习。”齐守国的父亲接过来说：“孩子，你要记住，是老师、同学和大夫、护士救活了你，是党给了你第二次生命。”同室的患者也情不自禁地插话：“我没见过这样好的老师，这样好的同学，他们的心灵真美啊！”

是啊，谁说当代青年只顾自己？谁说我们是“垮了的一代”？写到这里，不禁想起方志敏烈士赞美祖国的话。是啊，社会主义精神文明的春风吹开了朵朵鲜花，有哪一个国家能比得上我们的祖国美丽？有哪一个国家的青年，比得上我们的青年可爱？他们有高尚而炽热的感情，宽阔而无私的胸怀，美丽而纯洁的心灵。有了他们，建设高度的精神文明和物质文明的宏伟目标一定能实现，“中国一定有个可赞美的光明前途。”（方志敏语）

望着这样心灵美好的后来人，祖国母亲定会感到无比欣慰的。

（推荐者 陈敏行 绥中一高）



《一朵盛开的精神文明之花》这篇通讯，记叙了绥中一高师生和县人民医院的医护人员等抢救齐守