

Xiaoxuesheng Yi Ri Yi Ju

二年级



阅读·思考

小学生一日一句

少年儿童出版社

小学生一日一句

——阅读·思考

(二年级)

星天 云松 编写

少年儿童出版社

小学生一日一句

——阅读·思考
(二年级)

星天 云松编写
汪 福 民装帧

少年儿童出版社出版
(上海延安西路 1538 号)

新华书店上海发行所发行

上海市印刷十二厂排版 上海商务印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.25 字数 93,000

1983 年 4 月第 1 版 1983 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—1,050,000

统一书号: R 7024·132 定价: (四)0.35 元

编者的话

本书是属于句子的阅读、思考书籍，天天翻翻，看看，想想，便可积累句子。本书共分六册，一册一个年级，分别给小学各年级的学生使用。

每册以“一日一句”来编排，前后分两部分，前半部分是练习，后半部分是参考答案。

句子是语言的基本单位，句子会不会用或者用得好不好，往往直接关系到一个人读写水平的提高。训练写句既是识字学词的发展，又是提高读写能力的一项必不可少的基本功训练。如果我们十分注意词语的积累和句式的训练，就能使学生的读写能力在较短的时间内得到较快的提高。

为了给小学生们提供学习自修之便，我们试编了此书。其特点如下：

1. 知识的积累，能力的培养，全在细水长流之中。只要锲而不舍，坚持不懈地一日一句地阅读，思考（遇到困难，可以翻阅后面的参考答案），每天花的时间不多，最后在读写能力上却能收到“水到渠成”的效果。

2. 各年级每日都有一句供学或练。句子的安排由浅入深。

3. 配合教材，收齐各种各样常用的基本句式，但又不局限于教材，而是注意到生活中的日常用语，以便开阔学生的眼界，发展学生的思维，丰富学生的知识。

4. 句子的句型每日各不相同，或句子内容不同，或句子的结

构不同,或词语的用途、用法不同。有些句子看似相近,其实并不雷同,而是同中有异,反复中有提高。这种螺旋形上升的训练方法是符合人的认识发展规律的。

5. 每个年级一年以 365 句计算,六个年级合起来就有 2190 句,加上同一句型的举一反三的练习,这样练习的面是相当广的,就能使学生逐渐地掌握常用基本句式。

6. 本书中的“参考答案”仅供参考,绝不是“唯一”的答案。如填空:“(《 》)真是一部好电影。”“参考答案”中,填写了《小蝌蚪找妈妈》,显然,如果学生填写《陈毅市长》或其他好电影的片名,都是可以的。

当然,限于我们的水平和经验,本书难免有缺点或错误,希望读者批评指正。

目 录

编者的话

句子的阅读思考.....1——123

参考答案..... 124——160

1. 填空。

春天天气_____。

夏天天气_____。

秋天天气_____。

冬天天气_____。

2. 句式练习。

朱德同志	亲自	带领军民	运粮。
校长		带领我们	。
		带领我们	。

3. 填空。

我最_____的玩具是皮球。

我最_____的节目是相声。

我最_____的朋友是明明。

我最_____的水果是桔子。

4. 句式练习。

我急忙	赶	上去叫住他。

5. 句式练习。

邓妈妈		打着	雨伞，			雨衣。
姐姐	一手	拿着		一手	拿着	
		拿着				

6. 填空。

- ① 这()大山很高。
- ② 这()石头很()。
- ③ 这()星星很()。
- ④ 这()鲜花很()。
- ⑤ 这()书很()。
- ⑥ 这()猫很()。

7. 把句子写完整。

我
他
哥哥

从来不

迟到。
()。
()。

8. 句式练习。

		开学的第一天,	我高高兴兴		上学去。
今天	是	星期天,	我欢欢喜喜	地	
		儿童节,	我跳跳蹦蹦		

9. 句式练习。

忽然,我	看见	两棵玉米倒在路旁。
	听见	
	想到	

10. 填空。

- ① 她蹲下去,把()轻轻地()起来。
- ② 他跑过去,把()轻轻地()。
- ③ ()走过来,把()轻轻地关上了。

11. 句式练习。

一阵	清风	吹得	玉米叶子沙沙地响。
	凉风		

12. 句式练习。

他背	好	书包,	向	学校跑去。
叔叔穿		衣服,		
她戴				

13. 句式练习。

她	看了看	绑好的向日葵，	笑了。
弟弟			

14. 照样子填空。

例：（什么时间）深夜，敬爱的周总理走出人民大会堂。

①（谁看见）_____慈祥的老奶奶走出家门。

②（什么时间）_____，淘气的弟弟走出学校。

15. 照样子填空。

例：（谁了解）妈妈了解他工作了整整一夜。

①（谁知道）_____她劳动了整整一个月。

②（在哪里）_____她学习了整整一年。

16. 句式练习。

他	紧紧地	握住	工人	的	手。
弟弟		抓住			
		拉着			

17. 句式练习。

深秋	的	清晨	是	寒冷	的。
仲夏		晚上			
三春		中午			

18. 句式练习。

他	从小就	关心穷苦的人。
爸爸		

19. 句式练习。

这时，	眼看	就要下雨了。
那时，		
这时，		

20. 照样子把句子写完整。

例：你能不能去看看姥姥？

你能不能去_____？

你能不能去_____？

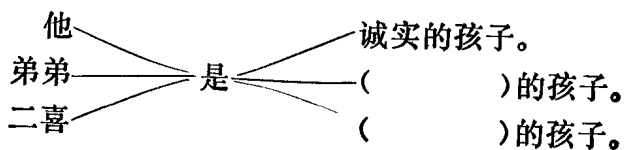
21. 句式练习。

他	急急忙忙	往回走。
姐姐		

22. 句式练习。

他	帮	阿婆	收谷子。
姐姐		我	
		妈妈	

23. 照样子填空。



24. 句式练习。

我	跟	妈妈	到公园里去。
弟弟		我	
			到

25. 句式练习。

我		爸爸		姑妈家		做客。
弟弟	跟	我	到		去	
		妈妈				

26. 句式练习。

我		小明		玩。
				学习。
	和		一道	

27. 照样子改写句子。

例：表哥见到宁宁很高兴。

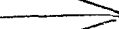
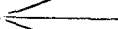
表哥见到宁宁很高兴吗？

弟弟看到老牛很害怕。

28. 句式练习。

我		亮亮		同桌,		好朋友。
	和		是	邻居,	又是	
				亲戚,		

29. 照样子填空。

每天早晨,  爸爸都要  跑步。
 每天中午,  爸爸都要  ()。
 每天晚上,  爸爸都要  ()。

30. 句式练习。

我		碰		一下。
他	轻轻地		了	一声。
姐姐				一句。

31. 句式练习。

放学了，	我	一个人	回家	去。
上学时，				
下班后，				

32. 句式练习。

我	看了	他	一眼，	没有说话。
		她		就走了。
		小猫		

33. 照样子填写句子。

你们俩 ———— 真是 ———— 好朋友。

() ———— 真是 ———— ()。

() ———— 真是 ———— ()。