

中国经典文化书系

张易／编著

儒家

大智慧



三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。——《论语》
天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。——《孟子》
己所不欲，勿施于人。——《论语》
富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。——《孟子》

「中华文化的源泉
文明智慧的结晶」

中国华侨出版社

中国经典文化书系

张易／编著

儒家

大智慧

「中华文化的源泉
文明智慧的结晶」

三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。——《论语》
天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。——《孟子》
己所不欲，勿施于人。——《论语》
富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。——《孟子》



中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

儒家大智慧 / 张易编著. —北京: 中国华侨出版社, 2005.8

ISBN 7-80120-733-5

I. 儒... II. 张... III. 儒家 - 研究 IV. B222.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 094966 号

儒家大智慧

编 著 / 张 易

责任编辑 / 崔卓力

装帧设计 / 孙希前

责任校对 / 王 磊

经 销 / 全国新华书店

开 本 970 × 690 毫米 1 / 16 印张 / 20 字数 / 260 千字

印 刷 中国电影出版社印刷厂

版 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-80120-733-5 / G · 493

定 价 32.00 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼邮编: 100029

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: (010) 64439708

序言



序言 Preface

春秋战国时期,是思想空前活跃、文化极度繁荣的历史时期。在这一时期里,孔子、孟子、老子、庄子、孙子、韩非子等诸子并作,儒家、道家、法家、兵家、墨家等百家蜂起,出现了中国文化上的第一个高峰。并且,也由此奠定了中华古文化的基本框架,为中华文化的发展奠定了坚实的基础。其中,儒家学说是对后世影响最大的一派学说。

儒家学派是春秋末期孔子所创立的学派,是当时百家争鸣中的重要一家,居十家之首(儒家、道家、墨家、法家、兵家、名家、阴阳家、纵横家、农家和杂家)。《论语》、《孟子》、《荀子》等著作是这一学派的代表作品。

儒家思想,从狭义上理解,是指孔子和孟子思想;从广义上理解,是指源远流长的儒家学派的思想。无论从狭义或广义理解,有三点是共同的,即主张“礼乐”、“仁义”、“忠恕”和不偏不倚、无过之而无不不及的“中庸”之道;提倡“德治”、“仁政”和“王道”;重视道德伦理教育和自我修养。这些思想在孔子、孟子和荀子的思想中得到了充分的体现。

儒家学派的主要代表人物有孔子、孟子和荀子等。

孔子(前551~前479年)是春秋时代的鲁国人,名丘,字仲尼,是中国古代最重要的思想家,同时也是世界最重要的文化名人之一。孔子的思想集中体现在《论语》一书中。孔子一生博学多艺,墨子说他“博于诸书,察于礼乐,详于万物。”因而其思想贡献是多方面的,包括文学、美学、历史、伦理、政治、经济、教育等各领域,其中“礼”、“仁”、“中庸”构成了孔子思想的核心。孔子从“礼”出发,发扬了“仁”的思路,总结出自觉的“中庸”观念体系,因而使“儒”发展成一种学派。“礼”的观念只是孔子对传统的继承和综合,而“仁”和“中庸”则体现了他对传统文化的创新和发展。

孟子(前372~前289年),名轲,战国时期邹国人。相传他是鲁国贵族孟孙氏的后代,出生时祖先早已家道衰微,从鲁国迁到了邹国。



儒家入门

儒家由孔子创立,到孟子而发扬光大。孟子作为孔子的主要继承人,他的思想是“孔子之道”的一个重要组成部分,不但对中国历史上的政治、经济、文化的形成和发展产生了巨大的作用,而且对今后及至世界文化的发展也将产生深刻的影响。孟子对孔子学说作了系统发挥,特别是继承了孔子的仁说和德治理论。

《孟子》一书全面展现了孟子的政治思想,他的政治学说核心是“仁政”,他一生都在以“仁政”游说诸侯。

实行“仁政”的理论基础是什么?孟子认为施“仁政”的根据是人性善。在人性问题上,孔子没有讲到“善恶”问题,他只是说“性相近,习相远”,而孟子首先提出“人性善”理论,这一理论引起了长达两千年的争论。

孟子关于“仁政”的主张,不少是针对时弊而发。他提出了“民为贵,社稷次之,君为轻”的政治主张,然而就当时的社会需求来说,却充满着不切实际的幻想。但他在那个时代能对“民”、“国”、“君”的关系有如此深刻的认识,是难能可贵的,对后世产生了有益的影响。

荀子(前313~前238年),名况,字卿,亦称荀卿,战国时期赵国人。

荀子处于百家争鸣的晚期,诸子的思路均已充分展开,所以荀子以儒学为基本立场,兼采百家思想,形成某种开放的儒家思想体系;他通过综合总结百家之方,溯本清源,适应现实,回到儒学的总出发点。荀子的思想集中体现在《荀子》一书中。

荀子之学有很强的综合力,《荀子》一书也因此有其独到的学术价值,在天道观、认识论和逻辑方面做出了杰出的贡献。在天道观上,他一方面把道家学派的“自然”、“无为”思想改造成“不与天争职”,强调“天行有常”;另一方面把孔孟与天地参的思想改造成“制天命而用之”的能动性。在人道观上提出了“明分使群”、“化性起伪”的学说。在认识论上,考察了认识发展的辩证过程。在逻辑学上总结了先秦的名辩逻辑,提出了初步的辩证逻辑体系,他的出色总结,达到了朴素唯物论与朴素辩证法的统一。

为了让读者更好地了解儒家的思想,本书选取了以上三位思想家著作的部分内容,采撷其中最有影响、现今仍有活力和价值的名言,并附译文和简单的解析;更为了提高可读性,为每条名言配上了经典故事,让读者能够轻松愉悦地理解先贤名言的智慧精髓。

编者

2005年9月



目录

Contents

序 言	(1)
第一篇 求知的方法与态度	(1)
学而时习，不亦乐乎	(3)
学之不厌，诲人不倦	(4)
学之不倦，功高不傲	(6)
学如不及，犹恐失之	(8)
不以文害辞，不以辞害志	(9)
人格平等，皆可成贤	(13)
人之与学，如琢如磨	(16)
不愤不启，举一反三	(19)
拒绝安逸，立志高远	(21)
盲目崇拜，不如不信	(23)
真学为己，假学为人	(25)
敏而好学，不耻下问	(27)
不思则罔，不学则殆	(30)
学无止境，乐而好之	(32)
孟母三迁，择邻而居	(34)
择善而从，不善则改	(36)
好知好学，恭敬持身	(38)
专心致至，温故知新	(40)
实事求是，见贤思齐	(42)
第二篇 自我境界的提升	(45)
仁德君子，以孝为先	(47)
坚守规则，持之以恒	(49)
不经忧患，难成大业	(52)
有所不为，有所不欲	(57)
君子四病，戒而绝之	(59)
坚持信念，肯定自我	(61)



修身之道

一日三省，有过即改·····	(63)
修德讲学，施仁改过·····	(65)
有所不为，才能有为·····	(68)
怨天尤人，君子不为·····	(69)
自暴者无言，自弃者无为·····	(71)
未能事人，焉能事鬼·····	(73)
君子不骄，小人不泰·····	(75)
成人之美，小人反是·····	(77)
以直报怨，以德报德·····	(79)
虚心务实，言之有物·····	(82)
过而不改，是谓过矣·····	(84)
君子之勇，以义为上·····	(86)
奋不顾身，见义勇为·····	(89)
善者好之，坏者恶之·····	(91)
近朱者赤，近墨者黑·····	(93)
恭慎勇直，礼为节制·····	(96)
存心寡欲，保持本心·····	(98)
不迁怒，不贰过·····	(100)
修己安人，君子之德·····	(104)
在邦无怨，在家无怨·····	(108)
钓而不纲，弋不射宿·····	(111)
人性本恶，善者伪也·····	(112)
完善道德，提升境界·····	(115)
摇尾乞怜，无耻之极·····	(117)
为人处世，以信为先·····	(119)
安贫乐道，淡泊明志·····	(121)
德言兼备，仁勇并存·····	(124)
满招损，谦受益·····	(127)
坚守原则，刚直不阿·····	(129)
文质彬彬，然后君子·····	(133)
 第三篇 修身与处世之道·····	 (135)
非礼勿视，非礼勿听·····	(137)



水清无鱼，人察无徒·····	(139)
益友相交，互相砥砺·····	(141)
交友之法，不可有挟·····	(144)
尊老爱幼，推己及人·····	(146)
以爱易爱，互尊互敬·····	(149)
当敏于事，而慎于言·····	(151)
道不同，不相为谋·····	(153)
位尊则危，任重则废·····	(155)
不行不至，不为不成·····	(160)
道之以德，齐之以礼·····	(165)
以文会友，以友辅仁·····	(167)
仁德君子，爱憎分明·····	(169)
不拘小节，不念旧恶·····	(172)
四海之内，皆兄弟也·····	(174)
有过则改，民皆仰之·····	(177)
崇人之德，扬人之美·····	(179)
己所不欲，勿施与人·····	(181)
曾参杀人，道听途说·····	(183)
流言蜚语，止于智者·····	(185)
谨言慎行，多言必败·····	(188)
巧言令色，口蜜腹剑·····	(190)
设身处地，推己及人·····	(193)

第四篇 管理与谋划 ·····	(197)
言而有信，与民同乐·····	(199)
仁者爱人，推而广之·····	(202)
其身不正，虽令不从·····	(204)
贪利则败，欲速不达·····	(207)
不在其位，不谋其政·····	(210)
一羽不举，为不用力·····	(212)
事有缓急，礼可权变·····	(217)
以近知远，防微杜渐·····	(219)
平则虑险，安则思危·····	(223)



目录

不以言举人，不以人废言·····	(228)
人皆有死，无信不立·····	(231)
恭则不悔，宽则得众·····	(235)
欲善其事，先利其器·····	(237)
以德服人，心悦诚服·····	(239)
识人用人，听言观行·····	(243)
耳清目明，远离奸佞·····	(245)
政令信者强，不信者则弱·····	(248)
与民同乐，与民共忧·····	(252)
忍辱负重，顾全大局·····	(255)
昏庸亡国，咎由自取·····	(257)
民贵君轻，以人为本·····	(261)
虚心择贤，隆礼重法·····	(264)
以信接人，耳聪目明·····	(266)

第五篇 价值品位的超越·····(269)

浩然正气，巍然屹立·····	(271)
风雪严寒，松柏不凋·····	(273)
朝闻道，夕死可矣·····	(276)
升堂入室，再上层楼·····	(278)
舍鱼取掌，舍生取义·····	(280)
仰不愧天，俯不忤人·····	(284)
天下无道，匹夫有责·····	(288)
仁者乐山，智者乐水·····	(291)
仁者之道，爱人为要·····	(293)
学以致用，不患无位·····	(295)
老者安，朋友信，少者怀·····	(298)
务民之义，远离鬼神·····	(299)

第六篇 进退与攻守·····(303)

天时地利，不如人和·····	(305)
以逸待劳，一鼓作气·····	(308)
审时度势，把握时机·····	(310)

第一篇

求知的方法与态度

第一篇 求知的方法与态度



学而时习，不亦乐乎

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

——《论语·学而》

【译文】

孔子说：“学了而后按一定的时间去实践它，不也是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不也是很快乐吗？别人不了解自己却不怨恨，不也是君子的行为吗？”

【经典案例】

一群年轻人总感觉活着太压抑，而且空虚、无聊，于是他们便一起四处去寻找快乐，在寻求快乐的道路上，他们却遇到了许多烦恼、忧愁和痛苦。

于是，他们向老师苏格拉底询问：“快乐到底在哪里？老师，为什么我们追寻快乐却反而更加不快乐呢？”

苏格拉底说：“你们还是先帮我造一条船吧！”

年轻人暂时把寻找快乐的事儿放到一边，找来造船的工具，用了七七四十九天，锯倒了一棵又高又大的树，挖空树心，造成了一条独木船。

独木船下了水，年轻人把老师请上

孔子简介

孔子(公元前551~公元前479年)，名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑(今山东曲阜市东南)人。他是我国古代著名的思想家、教育家、儒家学派创始人。相传有弟子三千，贤弟子七十二人，孔子曾带领弟子周游列国14年。孔子还是一位古文献整理家，曾修《诗》、《书》，定《礼》、《乐》，序《周易》，作《春秋》。孔子的思想及学说对后世产生了极其深远的影响。





儒家大智慧

船，一边合力荡桨，一边齐声唱起歌来。苏格拉底问：“孩子们，你们快乐吗？”

学生齐声回答：“快乐极了！”

苏格拉底道：“快乐就是这样，它往往在你为着一个明确的目的忙得无暇顾及其他的时候突然来到。”

孔子身世

据考证，孔子的六代祖叫孔父嘉，是宋国的一位大夫，做过大司马，在宫廷内乱中被杀，其子木金父为避灭顶之灾逃到鲁国的陬邑，从此孔氏在陬邑定居，变成了鲁国人。

孔子的父亲叫叔梁纥（叔梁为字，纥为名），母亲叫颜征在。叔梁纥是当时鲁国有名的武士，建立过两次战功，曾任陬邑大夫。叔梁纥先娶妻施氏，生9女，无子。又娶妻，生一子，取名伯尼，又称孟皮。孟皮脚有毛病，叔梁纥很不满意，于是又娶颜征在。当时叔梁纥已66岁，颜征在还不到20岁。



【解析】

“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”这是圣人的开篇之语，也是孔子的思想总纲，可见，孔子对此的态度。学习是人与动物的根本性区别，所以孔子开篇言学。他一直重视学，重视练习实践，这也是人的根本性快乐。

人之善飞不如雄鹰，善鸣不如黄鹂，无爪牙之利，而独立于群兽之上者，无他，以其善学也。学使人区别于动物，学使人趋近文明。人生其世，能每天都对世界、对自然、对社会有所感动、有所体悟，怎能不喜悦呢！

学之不厌，诲人不倦

子曰：“若圣与仁，则吾岂敢？抑为之不厌，诲人不倦，则可谓云尔已矣。”

公西华曰：“正唯弟子不能学也。”

——《论语·述而》

【译文】

孔子说：“人们说我是既圣德又仁慈，那怎么敢当呢？我不过是在学习上永不满足，在教导别人时不知疲倦罢了，如此而

第一篇 求知的方法与态度



已。”

公西华说：“这正是我们做弟子的做不到的地方啊！”

【经典案例】

有一个徒弟跟随师傅学艺多年，自觉把师傅的本领都学到了，就去见师傅，说：“我已经把您的手艺全学到了，可以出师了吧！”

师傅望着得意洋洋的弟子问：“什么是全部学到了呢？”

徒弟说：“您所教的我都学会了，而且我的知识已经满了，再也装不下去了。”

师傅笑了，说道：“好吧。不过你再为我做一件事情。拿一个大碗来，找些石子把它装满！”

徒弟虽然不明白师傅的意图，但还是照做了。

“装满了吗？”师傅问。

“满了！”徒弟回答。

师傅笑着走过来，捧了一把沙子，倒入已经装满了石子的碗里，但沙子并没有溢出来。

“这回满了吗？”师傅再问。

“这回是真满了！”徒弟很干脆地回答。

师傅又倒了一杯水下去，奇怪的是仍然没有溢出来。

“你不是说满了吗？”师傅看着自己的徒弟的眼睛责问。

徒弟的表情困惑，两眼直勾勾地看着那个老也装不满的大碗，一句话也说不出来。

“满与不满”是一个人成就大事不可或缺的一关啊！人年轻时并不体会到有“不满”之心对我们的好处，当想起它的好处的时候，我们韶华已逝，已经永远没有不满的机会了。

【解析】

聪明并不是万能的，勤奋才是成功的关键。

做事情不外乎两种结果：一是成功，二是失败。成功固然是我们都向往的，但谁也不可能完全避免失败。在做事情的过程中，尽力而为，即使失败了也能无怨无悔；如果因三心二意、虎

孔子其人

在中国5000年的历史，对华夏民族的性格、气质产生最大影响的人，就算是孔子了。孔子是一个教育家、思想家、政治家，但他首先是一个品德高尚的知识分子。他正直、乐观向上、积极进取，一生都在追求真、善、美，一生都在追求理想的社会。他的成功与失败，无不与他的品格相关。他品格中的优点与缺点，几千年来影响着中国人，特别是影响着中国的知识分子。





儒家大智慧

头蛇尾而失败，那就该另当别论了。心血来潮容易，持之以恒却需要非常的毅力，只有那些始终如一、孜孜不倦的人才能化腐朽为神奇，开创出宏伟的事业来。

【百家典故】

学之不倦，功高不傲

子曰：“三年学，不至于谷，不易得也。”

——《论语·泰伯》

【译文】

孔子说：“学习三年却没有做官的念头，这需要很高贵的品德。”

【经典案例】

“指挥皆上将，谈笑半儒生”的徐达，出生于濠州(今安徽凤阳)一个农家，儿时曾与朱元璋一起放过牛。在其戎马一生中，有勇有谋，用兵持重，为明朝的创建和中国的统一立下赫赫战功，是中国历史上著名的谋将帅才，深得朱元璋宠爱。

但是，就是这样一位战功赫赫的人，却从不居功自傲。

徐达每年春天挂帅出征，暮冬之际还朝。回来后立即将帅印交还，回到家里过着极为俭朴的生活。按理说，这样一位儿时与朱元璋一起长大的至交，且战功赫赫，甚至朱元璋还将自己的次女许配给他，完全可以“享清福”。朱元璋也在私下对他说：“你建立了盖世奇功，从未好好休息过，我就把过去的旧宅邸赐给你，让你好好享几年清福吧。”朱元璋的这些旧邸，是其登基前当吴王时居住的府邸，可徐达就是不肯接受。万般无奈的朱元璋想出了一个办法，他请徐达到这些府邸饮酒，将其灌醉，然后蒙上被子，亲自将其抬到床上睡下。徐达半夜酒醒问周围的人自己住的是什么地方，侍者说：“这是皇上旧邸的龙

发愤忘食，乐以忘忧

孔子63岁时，曾这样形容自己：“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。”当时孔子已带领弟子周游列国9个年头，历尽艰辛，不仅未得到诸侯的任用，还险些丧命，但孔子并不灰心，仍然乐观向上，坚持自己的理想，甚至是明知其不可为而为之。



第一篇 求知的方法与态度



床。”徐达大吃一惊，连忙跳下床，俯在地上自呼死罪。朱元璋见其如此谦恭，心里十分高兴，命人在此旧邸前修建一所宅第，送给徐达，在门前立一牌坊，并亲书“大功”二字。

徐达功高不骄，还体现在他好学不倦、严于律已上。放牛出身的徐达，少年无读书机会，但他十分好学，虚心求教，每次出征都携带大量书籍，一有时间便仔细研读，掌握了渊博的军事理论。因此每每临阵指挥，莫不料敌如神，进退有据，且每战必胜，令人心服。

身为统帅的徐达，还能处处与士兵同甘共苦。遇到军粮不济，士兵未饱，他也不吃不食；扎营未定，他也不进帐休息；士卒伤残有病，他亲自慰问，给药治疗。如遇上士卒牺牲，他更是重视而筹棺木葬之。将士对他无不感激和尊敬。

本来可以声色犬马的徐达，却平生无声色酒赌之好，正所谓，“妇女无所爱，财宝无所取，中正无所疵，昭明乎日月。”朱元璋赐与他一块沙洲，由于正处于农民水路必经之地，家臣以此擅谋其利，徐达知道后，立即将此地上缴官府，人赞颂他：“其无私欲，持大节类如此。”

1385年，徐达病逝于南京。朱元璋为之辍朝，悲恸不已，追封为中山王，并将其肖像陈列于功臣庙第一位，称之为“开国功臣第一”。

【解析】

读书时没有任何功利观念是非常难能可贵的。儒家所崇尚的是一种生活哲学，读书的目的是学做一个君子，而不是升官发财。

读书是一条道路，一种方法，它使你了解人类社会所走过的历程，正视自己的位置，展望未来的道路。它会给你一把开启世界的神奇钥匙，你的胸襟也会随之拓展。

安贫乐道

孔子说：“不义而富且贵，于我如浮云”，在孔子心目中，行义是人生的最高价值，在贫富与道义发生矛盾时，他宁可受穷也不会放弃道义。但他的安贫乐道并不能看作是不求富贵，只求维护道，这并不符合历史事实。孔子也曾说：“富与贵，人之所欲也；不以其道，得之不复也。贫与贱，人之所恶也；不以其道，得之不去也。”“富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好。”





儒家大智慧

学如不及，犹恐失之

孔子思想

第一，学而不厌，诲人不倦。

孔子以好学著称，因此他多才多艺，知识渊博，在当时是出了名的，几乎被当成无所不知的圣人，但孔子自己不这样认识，孔子曰：“圣则吾不能，我学不厌，而教不倦也。”

孔子学无常师，谁有知识，谁那里有他所不知道的东西，他就拜谁为师，因此说“三人行，必有我师焉”。

第二，直道而行。

孔子生性正直，又主张直道而行，他曾说：“吾之于人也，谁毁谁誉？如有所誉者，其有所试矣。斯民也，三代之所以直道而行也。”

子曰：“学如不及，犹恐失之。”

——《论语·泰伯》

【译文】

孔子说：“学习就好像追赶什么似的，生怕赶不上，还怕会有所丢失。”

【经典案例】

有一次，齐景公问子贡：“你的老师是谁？”

子贡说：“鲁国孔仲尼。”

又问：“仲尼是贤人吗？”

回答说：“他是圣人！岂只是贤人呀！”

齐景公哈哈大笑说：“他是怎么‘圣’呀？”

子贡说：“不知道。”

齐景公很生气，变了脸，说：“你才说他是圣人，现在又说不出他‘圣’在哪里，这是怎么回事呀？”

子贡说：“我们一辈子头上都顶着老天，不知道老天究竟有多高，一辈子脚都踩着大地，不知大地究竟有多厚。我向孔子学习，就像渴了拿个小瓢，从江海中掬一点喝喝，喝饱了就走，又怎能知道江海究竟有多深呢？”

齐景公说：“你这样夸孔子，太过分了吧？”

子贡说：“我端木赐怎敢过分夸他，倒

