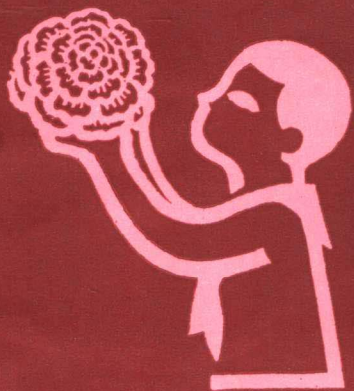


ZUNJING SHIZHANG

尊敬师长

陈文高 王晓玉编写



尊 敬 师 长

陈文高 王晓玉编写

上海教育出版社

中小学品德教育读物

尊敬师长

陈文高 王晓玉 编写

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷六厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 1.25 字数 25,000

1980年4月第1版 1980年4月第1次印刷

印数 1—30,000本

统一书号: 7150·2277 定价: 0.12 元

出版说明

为了对中小學生进行共产主义道德品质教育，在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，我们编辑出版了一套《中小学品德教育读物》，供教育工作者和有关部门参考，也可作为青少年政治思想修养读物。这套书的每一册，都有一篇说理性文章，并选录若干篇无产阶级革命家、工农兵英雄人物等的有关事迹。

《尊敬师长》是这套读物中的一册。

一九七九年十一月

目 录

培养尊敬师长的美德·····	1
毛泽东同志尊敬教师二三事·····	12
“教师这个工作很光荣”·····	15
“怎么能不听老师的话呢?” ·····	17
人民教师的贴心人·····	20
鲁迅和藤野先生·····	22
聂耳和他的老师李国柱·····	25
“我不知道我是最爱他还是最尊敬他”·····	28
得了诺贝尔奖金以后·····	31
陈景润和他的老师·····	33

培养尊敬师长的美德

从前，在人们中间流传着一个童话：一个国王要把一枚特级勋章奖给最有功勋的人。作家、演员、科学家、将军、博士和小学教师闻讯纷纷前往王宫。他们都希望自己能得到这枚勋章，而特级勋章独一无二，只能授予功绩最显赫的人。国王把特级勋章给谁了呢？国王把它授给了小学教师。因为所有对社会有巨大贡献的人（包括国王自己），当年都受过小学教师的教育，所以，小学教师接受特级勋章是受之无愧的。这个童话寓意深长，它把人们对教师的尊敬之意，寓于其中。

教师——闪光的名字，崇高的岗位。人们用最美好的语言来赞美教师，也以最诚挚的感情来尊敬教师。有人把教师比作在苗圃里辛勤操劳的园丁。这是多么贴切的比喻，多么深情的赞颂！

无产阶级为了继承和发展整个社会文化，建设社会主义和共产主义，培养自己又红又专的接班人，历来十分重视教师的作用，提倡尊敬教师。历史上无产阶级的第一个政权——巴黎公社成立后，最关心的事情之一是挑选师资，并通过了一项提高教师薪金的法令。男教师的平均薪金提高了一至二倍，女教师的薪金提高了三倍多。革命导师列宁曾经指出：“不提高人民教师的地位，就谈不上任何文化，既谈不上无产阶级文化，甚至也谈不上资产阶级文化。”他提出：“应当把我国人民教师提高到从未有过的，在资产阶级社会里没

有也不可能有的崇高的地位。”我国人民的伟大领袖毛泽东同志就特别乐意别人称他为 teacher——教师。他对曾经教过自己的老师徐特立同志、杨怀中先生,都非常尊重,为我们树立了尊敬师长的光辉典范。

教师一向受到人们尊敬。我们每个学生都是在教师的直接教导和关怀下成长的,都要培养尊敬师长的美德。

一、为什么要尊敬师长

那么为什么要尊敬师长,为什么要培养尊敬师长的美德呢?

教师是崇高的劳动者 在我们社会里,劳动最光荣,劳动者受到人们的尊敬。任何人只要从事劳动,对国家、对人民有贡献,不管做什么工作,都应得到人们的尊敬。教师从事的是脑力劳动,而脑力劳动又是整个社会劳动的一个必不可少的组成部分。毛泽东同志曾说:“社会的财富是工人、农民和劳动知识分子自己创造的。”教师是劳动知识分子,是创造社会财富的一支不可缺少的力量。斯大林同志把人民教师队伍看作“按社会主义原则建设新生活的劳动大军中的一个最必需的部分”,高度评价了教师的劳动在社会主义事业中的作用。

建国三十年来,我国已经建立了一支宏大的人民教师队伍。这支教师队伍与解放前的大不相同了。绝大部分教师出身于劳动人民家庭,是无产阶级自己的学校培养出来的。少数从旧社会来的教师,在世界观的转变上也有了显著的进步。绝大多数教师热爱党,热爱社会主义,认真学习马列主义、毛泽东思想,努力同工农兵结合,忠诚党的教育事业。即使

在林彪、“四人帮”横行，教育事业遭受到严重破坏的时候，他们还是进行了英勇的斗争，作出了贡献。事实上，绝大多数教师已经成为工人阶级的一部分。他们是崇高的社会主义的劳动者，是党的一支依靠力量，是我国社会主义革命和建设一支重要的方面军。因此，教师应该象工人、农民一样，受到人们的尊敬。在一九七八年召开的全国教育工作会议上，邓小平同志说：“我们对广大教育工作者的辛勤努力表示慰问和敬意。特别是对广大的小学教育工作者，他们在更为艰苦的条件下，为培育革命后代不辞劳累，作出贡献，我们更要表示慰问和敬意。”他还号召：“不但学生应当尊重教师，整个社会都应当尊重教师。”

和工人、农民相比，教师的工作还有其特点。工人做工，农民种田，教师的工作是培养人才。教师的工作对象是人，是正在长身体、长知识，世界观逐步形成的青少年。而青少年各有各的特点，他们的思想、智力、体质也在不断发展变化。所以，教师不仅要深入钻研教材，熟悉教材，而且要熟悉具有不同特点、不断变化着的教育对象。塑造人，这是一项多么细致，多么艰巨的工作。

教师不仅要关心学生政治思想方面的成长，而且要帮助学生掌握为人民服务的本领，锻炼强健的体魄。按照党的要求，学生应该在德、智、体诸方面都得到发展。教师就要在这几方面全面地关心学生的成长，使学生具有社会主义的觉悟、高尚的品德、丰富的科学文化知识和健壮的身体。

教师不仅要教学生，而且首先要学习，使自己又红又专，在各方面成为学生的表率。要能对学生进行切实有效的思想政治工作，使学生牢固地掌握丰富的科学文化知识，教师本

身首先要具有较高的政治觉悟和娴熟的业务能力，要努力掌握教育规律，懂得教育学、心理学。只有在业务上和思想上不断地学习和提高，才能当好一个人民教师。

我们的人民教师似园丁，每天都在为幼苗的成长浇水、施肥、除草……辛勤地艰苦地劳动。他们把自己的光和热，都贡献给了祖国的未来。鲁迅先生曾经说过：“在生活的路上，将血一滴一滴地滴过去，以饲别人，虽自觉渐渐瘦弱，也以为快活。”用这句话来赞美我们的教师，也是非常恰当的。这样的人，这样的劳动者，难道还不值得我们倾心地尊敬吗？

教师肩负着培养无产阶级接班人的重任。无产阶级的革命和建设事业，需要千百万可靠的接班人。我们的学校，是为无产阶级培养接班人的地方。学校的教育，又是依靠教师来进行的。所以，一个学校能不能培养出可靠的接班人，关键在教师。一个学生，从上小学，念中学，到读大学，有十五、六年是在学校度过的，是在教师的教育下成长的。这个黄金似的学生时代，正是一个人形成世界观，吸取各种知识的重要时期。在这个时期，学生几乎天天和教师在一起，教师对学生的成长，有着极大的影响。

无产阶级所需要的接班人，应该是德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

教师用革命道理教育学生。在教师的引导下，一个幼稚的学生，逐步懂得了人活着为什么、一个人的一生怎样度过才有意义，树立起远大的革命理想。教师用马列主义、毛泽东思想教育学生，使学生逐步树立起共产主义的世界观；用共产主义道德教育学生，使学生逐步培养共产主义的道德品质；用革命传统教育学生，使学生继承和发扬优良的革命传

统。中国最早的马克思主义者、中国共产党的创始人之一李大钊同志，曾经是北大的教师。在他的教育下，许多学生后来成为我党的著名活动家。如邓中夏同志就是受到李大钊同志的影响，从学生领袖成长为中国无产阶级革命家，早期工人运动领导人之一的。

教师向学生传授科学文化知识。几千年来人类所积累的丰富的科学文化知识，在学校里，靠教师来传授。教师把自己掌握的知识无私地传授给学生，把一无所知的小娃娃培养成具有相当知识的小学生、中学生、大学生、研究生，并启发引导学生到更深更广的知识领域去探索。有许多科学巨人，就是在老师的引导、指点下，站在教师的肩膀上向更高的峰顶登攀的。我国著名的青年数学家、长沙铁道学院教授侯振挺，在上中学时，数学教师循循善诱，使他爱上了数学，并且打下了比较坚实的基础。侯振挺在二十五岁时，就发表了数学论文《排队论中巴尔姆断言的证明》。如今，侯振挺又写出了著名论文《Q 过程唯一性准则》，被国外学者誉为“侯氏定理”。他的成就，与当年中学教师的教育引导是分不开的。正因为这样，侯振挺荣获英国戴维逊奖后，亲自去拜访中学数学教师，并把有关获奖的文件影印件送给他，与老师共享这一荣誉。

教师对学生进行体育教育。教师教育学生充分认识体育的重要意义，启发学生坚持锻炼身体的积极性、自觉性，组织学生经常参加“两课、两操、两活动”和其它多种多样的体育活动，使学生锻炼出一副矫健的体魄。教师还不断对学生进行卫生教育，使学生讲究卫生，预防疾病，养成良好的生活习惯。

当前，教师肩负着为“四化”输送生力军的重任。我们全国人民的任务，就是同心同德，鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设现代化的社会主义强国，在本世纪末实现农业、工业、国防和科学技术的社会主义现代化。要实现这一伟大的任务，需要一支宏大的建设大军，需要各种各样的建设人才。这支建设大军，还需要不断充实。今天在校的广大同学，就是这支建设大军的坚强的后备军。广大人民教师肩负着训练好这支后备军，为建设社会主义强国培养合格人才，为“四化”输送生力军的重任。教师完成这一重任，也就是为“四化”作出了贡献。一切为“四化”作出贡献的劳动者，都应受到人们的尊敬。

尊敬师长是共产主义道德品质的一个重要方面。尊敬师长是我国劳动人民的优良传统，更是无产阶级大力提倡的革命风尚。在我国，尊敬师长也体现了社会主义社会中人与人之间的友爱、关怀和尊重，这是一种共产主义的美德。

教育部重新制定和颁布的《中学生守则》和《小学生守则》的试行草案，都把“尊敬师长”作为一个内容明确规定下来。学生守则是对学生在思想品德方面的基本要求，是每个学生在学习、生活中必须遵守的行为准则。每一个有志于把自己培养成共产主义接班人的革命青少年，都应该从小培养自己具有尊敬师长这一共产主义的美德。

二、怎样尊敬师长

前面我们谈到：教师是崇高的社会主义劳动者，是社会主义革命和建设一支重要的方面军；教师肩负着培养无产阶级接班人，为“四化”输送生力军的重任；尊敬师长是共产

主义品德的一个重要方面，因此，每一个学生都要尊敬师长，从小培养尊敬师长的美德。懂得了这些道理以后，就要落实到行动土，切实做到尊敬师长。那么怎样尊敬师长呢？

努力把自己培养成教师所期望的人 老师都希望自己的学生，按照党的教育方针健康地成长，今天在学校里发奋学习，明天走上工作岗位，挑起社会主义革命和建设的重担。同学们，当你安静地坐在教室里倾听着老师的讲课，尽情地吮吸着知识的甘露时，你是否知道老师为了备好这一堂课，查阅资料，研究教法，确定教案，度过了几个不眠之夜？当你稍微有了一些进步，做了一点好事，得到一个好的成绩时，你有没有看到老师眼睛里闪烁着一种多么欣慰的、快乐的光辉？当你的思想蒙上了资产阶级的灰尘，偏离了革命的轨道时，你可曾想到老师的心里又多么焦虑、不安？他帮助、教育你，几次，几十次，不避艰辛，不畏劳苦，直到你最后醒悟和进步。老师这一切艰苦的实践都是为了什么？为了把你们培养成无产阶级革命事业的接班人。

北京市景山学校特级教师郑俊选，工作积极认真，经常在灯下忙到深夜。有人问她：“你每天要批改上百份各式各样的作业本，累吗？烦吗？”郑老师回答说：“我看那些答案正确，写得又工整，天天都有进步的本子，心里才甜呢！”郑老师的话，是千百万人民教师的共同心声啊！教师都是这样，只要看到自己的学生“天天都有进步”，就是再累、再苦，心里也是甜的。教师从学生的进步里，看到了自己工作的成绩，看到了自己培养革命接班人这一崇高的奋斗目标正在实现，看到了祖国实现四个现代化的美好的未来、光明的前景！他们感到愉快，感到幸福，知道了自己的劳动没有白费。他

们将为教育事业甘心情愿地贡献出自己的一切！同学们，尊敬师长，就应该尊重教师的劳动，照老师的教导去做，成为老师所期望的人；在政治上以高标准要求自己，时刻把祖国的前途、人类的命运放在心上，不断提高共产主义觉悟；勤奋学习，为将来攀登科学高峰，参加“四化”建设打下扎实的基础；积极锻炼身体，在德、智、体全面发展的革命大道上阔步前进。如果你能够这样做，你就没有辜负教师对你的殷切希望，你就以自己实际行动实现了教师的崇高意愿，你也就真正做到了尊重你所敬爱的教师。

自觉接受教师的教育和管理 教师受党和人民的委托，按照党的教育方针教育和管理学生。教师对学生的教育和管理，是对学生的培养和爱护，是爱生的具体表现。因此，学生要自觉地接受教师的教育和管理。

教师为了使学生尽快掌握为人民服务的本领，努力提高教学质量，抓好课堂教学。这是教师对学生进行教育和管理的一个很重要的方面。教师为了抓好课堂教学，花费了大量精力。尊敬教师，尊重教师的劳动，就要配合老师上好每一堂课，圆满地完成预定的教学计划。上课时要认真听讲，开动脑筋，积极举手发言，做到课课有收获。决不能在上课时吵吵闹闹，扰乱课堂秩序；也不能人坐在教室里，心却飞到了教室外，思想开小差。课后要认真地、按时地完成老师布置的作业，并且按老师的要求进行预习、复习，真正消化和吸收老师教给的知识。决不能一下课就忘掉了老师的教导，不认真完成老师布置的作业或者对待作业敷衍了事、马马虎虎；也不能课前不预习，课后不复习。比如，当老师把作业本子或者测验试卷发下来时，你是仔细地翻阅并弄懂老师批

改的地方，然后认真地加以订正呢？还是以毫不在乎的眼光向老师批改的地方一扫，然后把本子或试卷一卷，往书包里一塞就算了事了呢？如果你是前者，那么我们说，你虽然有不懂或作错的地方，但由于你认真对待，订正了错误，那么你是尊重教师的劳动，接受教师对你的教导的，这样你一定会很快地进步。而如果你是后者，那么你没有尊重教师的劳动，不听从教师对你的教导，这样必然有碍于你的进步。接受教师的教育和管理是多方面的。又比如，在平时还要自觉遵守学校的规章制度和各项纪律，听从老师的教诲。如果你犯了错误，要把老师的批评帮助看作是治病的良药，虚心接受教师的教育。

教师对学生的教育和管理往往是严格的。学生应该懂得“严是爱，松是害”的道理，乐于接受教师的严格要求，自觉服从教育和管理，与教师共同完成党和国家交给的学习任务。

协助教师开展工作，做教师的得力助手 教师为了使每个学生都能够在德、智、体诸方面得到全面发展，需要做大量的工作。除了课堂教学外，还要做好思想工作，进行课外辅导。此外，还要经常组织学生开展各种有益的活动。例如，开主题班会，组织参观访问，开展文娱活动，出墙报、黑板报等。要搞好这些工作，光靠教师是很不够的，需要同学们一起努力，形成一个团结、紧张、严肃、活泼的集体。特别是对于做后进同学的转化工作，更需要师生共同努力。师生一齐伸出友谊之手，来拉“掉队者”一把，那比起老师一个人，力量要大得多，效果要好得多。每个学生都应该积极协助教师开展工作，争做教师的得力助手。这也是尊敬教师的表现。

此外，要正确对待教师工作中的缺点、错误。教师在工

作中出现这样那样的缺点和错误，是完全可能的。“互帮互学”、“教学相长”，体现了我们社会主义学校新型的师生关系。同学们出于对教师的关心和爱护，以诚恳的态度向老师提出批评、建议，是完全应该的。教师也一定会衷心欢迎。对教师的缺点、错误漠不关心，不是尊师的表现。看到教师有缺点、错误，不是满腔热忱地帮助，而采取冷眼旁观、讽刺挖苦甚至无限上纲、乱扣帽子的态度，那更是不对的。这样做，不利于师生的团结，不利于教学任务的完成。以正确的态度来对待教师工作中的缺点、错误，也是尊敬师长的一个方面。

对教师要有礼貌 礼貌是一个人在言语、动作上表现出来的谦虚和恭敬。讲礼貌，是我们社会主义社会提倡的道德风尚。《中学生守则》和《小学生守则》的试行草案，都要求学生做到“对人有礼貌”。对老师有礼貌，是每一个同学必须具备的优良品质，也是尊敬教师的表现。对老师有礼貌，不仅要表现在校内，而且要表现在校外；不仅要表现在学习方面，而且要表现在其它方面。对待班主任和对待其它任课老师都一个样。见了老师要打招呼。上课听讲要专心。课堂发言要先举手，取得老师的同意。说话要注意态度和语气。交给老师的作业字迹要工整。老师来家访问要热情接待……这都是对老师有礼貌的表现。上课时胡乱插话，随便打断老师讲课，耍嘴皮起哄扰乱课堂秩序，讲话中夹杂一些不文明的口头语，甚至给老师起绰号等等，这些都是对老师不礼貌的表现。如果我们自己有这些不良行为，应坚决克服；同学中有这些现象，也应严肃帮助改正。每个同学要从小培养讲礼貌这样一种高尚的品德情操。

• 尊敬长辈，尊敬老年人 青少年不仅应该尊敬教师，对父母、长辈、老年人都要尊敬。他们有丰富的社会生活经验，对社会已作出了一定的贡献，值得青少年学习和尊敬。在家里，要听从父母和长辈的正确教导；在社会上，要尊重大人、老年人。要在老年人或成年人的同意下，去开展各种有益的活动。对长辈和老人称呼要有礼貌，说话要注意态度和语气。要主动给老年人让座。见到老爷爷老奶奶过河上桥时，要主动上去搀扶。对没有子女或者子女不在身边的老年人，要格外关心照顾……这都是尊敬师长的具体表现。

同学们，无产阶级革命事业任重而道远。不久的将来，你们就要担负起把我们的祖国建设成农业、工业、国防和科学技术现代化的社会主义强国这一光荣的历史重任。到那时，当你们战斗在炼钢炉旁，亲眼看到灿烂的钢花如群星闪烁时，当你们战斗在一望无际的田野上，亲手抚摸着自己所培育的农作物新品种时，当你们守卫着祖国、监视着敌人时，尤其是当你们成为科学家、作家、教授、运动健将、著名演员或者在其它岗位上取得卓越的成绩时，亲爱的同学们，请不要忘记当年引导着你们走上革命道路的教师们，不要忘记那些精心、细心、耐心地为小苗担水、浇肥、除草、灭虫的辛勤的园丁。他们是功绩最显赫的人，是应该获得特级勋章的人啊！

毛泽东同志尊敬教师二三事

毛泽东同志对热心教育事业、认真教诲学生的老师都非常敬重。

(一)

徐特立同志是毛泽东同志在长沙湖南第一师范学校读书时的老师。在以后的革命斗争中，毛泽东同志对徐特立同志一直是非常敬重的。一九三七年徐老六十寿辰，毛泽东同志在一月三十日写了一封祝贺信。信的全文如下：

徐老同志：

你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。当革命失败的时候，许多共产党员离开了共产党，有些甚至跑到敌人那边去了，你却在一九二七年秋天加入共产党，而且取的态度是十分积极的。从那时至今长期的艰苦斗争中，你比许多青年壮年党员还要积极，还要不怕困难，还要虚心学习新的东西。什么“老”，什么“身体精神不行”，什么“困难障碍”，在你面前都降服了。而在有些人面前呢？却做了畏葸不前的借口。你是懂得很多而时刻以为不足，而在有些人本来只有“半桶水”，却偏要“淌得很”。你是心里想的，就是口里说的与手里做的，而在有些人他们心之某