

張春興主編
世紀心理學叢書5

行為主義心理學

張厚燾



東華書局

行爲主義心理學

張厚燾

北京師範大學教授

東華書局印行

行為主義心理學 / 張厚粲著. - 第一版.
臺北市：臺灣東華書局，1997
面：公分. (世紀心理學叢書之5)
參考書目：面
含索引
ISBN 957-636-899-5 (精裝)
1. 心理學 - 哲學, 原理
170.188 86012167

張春興主編
世紀心理學叢書5

行為主義心理學

著者 張厚粲
發行人 卓鑫森
責任編輯 徐萬善 徐憶 劉威德 張毓恬
法律顧問 蕭雄淋 律師
出版 臺灣東華書局股份有限公司
臺北市重慶南路一段一四七號三樓
發行部：北市峨眉街一〇五號
電話 (02) 3819470・3810780
傳真 (02) 3116615
郵撥 00064813
編審部：北市重慶南路一段一四七號七樓
電話 (02) 3890906・3890915
傳真 (02) 3890869
排版 玉山電腦排版事業有限公司
印刷 正大印書館
出版日期 1997年10月
第一版第一次印刷
行政院新聞局 局版臺業字第0725號

定價 新臺幣 650 元整 (運費在外)

願為兩岸心理科學發展盡點心力

——世紀心理學叢書總序——

五年前一個虛幻的夢想，五年後竟然成為具體的事實；此—由海峽兩岸合作出版一套心理學叢書以促進兩岸心理科學發展的心願，如今竟然得以初步實現。當此叢書問世之際，除與參與其事的朋友們分享辛苦耕耘終獲成果的喜悅之外，在回憶五年來所思所歷的一切時，我個人更是多著一份感激心情。

本於一九八九年三月，應聯合國文教組織世界師範教育協會之邀，決定出席該年度七月十七至二十二日在北京舉行的世界年會，後因故年會延期並易地舉辦而未曾成行。迨於次年六月，復應北京師範大學之邀，我與內子周慧強教授，專程赴北京與上海濟南等地訪問。在此訪問期間，除會晤多位心理學界學者先進之外，也參觀了多所著名學術機構的心理學藏書及研究教學設備。綜合訪問期間所聞所見，有兩件事令我感觸深刻：其一，當時的心理學界，經過了撥亂反正，終於跨越了禁忌，衝出了谷底，但仍處於劫後餘生的局面。在各大學從事心理科學研究與教學的學者們，雖仍舊過著清苦的生活，然卻在摧殘殆盡的心理科學廢墟上，孜孜不息地奮力重建。他們在專業精神上所表現的學術衷誠與歷史使命感，令人感佩不已。其二，當時心理科學的書籍資料

甚為貧乏，高水平學術性著作之取得尤為不易；因而教師缺乏新資訊，學生難以求得新知識。在學術困境中，一心為心理科學發展竭盡心力的學者先生們，無不深具無力感與無奈感。特別是有些畢生努力，研究有成的著名心理學家，他們多年來的心血結晶若無法得以著述保存，勢將大不利於學術文化的薪火相傳。

返台後，心中感觸久久不得或釋。反覆思考，終於萌生如下心願：何不結合兩岸人力物力資源，由兩岸學者執筆撰寫，兩岸出版家投資合作，出版一套包括心理科學領域中各科新知且具學術水平的叢書。如此一方面可使大陸著名心理學家的心血結晶得以流傳，促使中國心理科學在承先啟後的路上繼續發展，另一方面經由繁簡兩種字體印刷，在海峽兩岸同步發行，以便雙邊心理學界人士閱讀，而利於學術文化之交流。

顯然，此一心願近似癡人說夢；僅在一岸本已推行不易，事關兩岸必將更形困難。在計畫尚未具體化之前，我曾假訪問之便與大陸出版社負責人提及兩岸合作出版的可能。當時得到的回應是，原則可行，但先決條件是台灣方面須先向大陸出版社投資。在此情形下，只得將大陸方面合作出版事宜暫且擱置，而全心思考如何解決兩個先決問題。問題之一是如何取得台灣方面出版社的信任與支持。按初步構想，整套叢書所涵蓋的範圍，計畫包括現代心理科學領域內理論、應用、方法等各種科目。在叢書的內容與形式上力求臻於學術水平，符合國際體例，不採普通教科用書形式。在市場取向的現實情況下，一般出版社往往對純學術性書籍素缺意願，全套叢書所需百萬美元以上的投資，誰人肯做不賺錢的生意？另一問題是如何邀請大陸學者參與撰寫。按我的構想，台灣出版事業發達，也較易引進新的資訊。將來本叢書的使用對象將以大陸為主，是以叢書的作者原則也以大陸學者為優先

考慮。問題是大陸的著名心理學者分散各地，他們在不同的生活環境與工作條件之下，是否對此計畫具有共識而樂於參與？

對第一個問題的解決，我必須感謝多年好友台灣東華書局負責人卓鑫森先生。卓先生對叢書細節及經濟效益並未深切考量，只就學術價值與朋友道義的角度，欣然同意全力支持。至於尋求大陸合作出版對象一事，迨至叢書撰寫工作開始後，始由北京師範大學教授林崇德先生與杭州大學教授朱祖祥先生介紹浙江教育出版社社長曹成章先生。經聯繫後，曹先生幾乎與卓先生持同樣態度，僅憑促進中國心理科學發展和加強兩岸學術交流之理念，迅即慨允合作。這兩位出版界先進所表現的重視文化事業而不計投資報酬的出版家風範，令人敬佩之至。

至於邀請大陸作者執筆撰寫一事，正式開始是我與內子一九九一年清明節第二次北京之行。提及此事之開始，我必須感謝北京師範大學教授章志光先生。章教授在四十多年前曾在台灣師範大學求學，是高我兩屆的學長。由章教授推薦北京師範大學教授張必隱先生負責聯繫，邀請了中國科學院、北京大學及北京師範大學多位心理學界知名教授晤談；初步研議兩岸合作出版叢書之事的應行性與可行性。令人鼓舞的是，與會學者咸認此事非僅為學術界創舉，對將來全中國心理科學的發展意義深遠，而且對我所提高水平學術著作的理念，皆表贊同。當時我所提的理念，係指高水平的心理學著作應具備五個條件：(1) 在撰寫體例上必須符合心理學國際通用規範；(2) 在組織架構上必須涵蓋所屬學科最新的理論和方法；(3) 在資料選取上必須注重其權威性和時近性，且須翔實註明其來源；(4) 在撰寫取向上必須兼顧學理和實用；(5) 在內容的廣度、深度、新度三方面必須超越到目前為止國內已出版的所有同科目專書。至於執筆撰寫工作，與會學者均

表示願排除困難，全力以赴。此事開始後，復承張必隱教授、林崇德教授、吉林大學車文博教授暨西南師範大學黃希庭教授等諸位先生費心多方聯繫，我與內子九次往返大陸，分赴各地著名學府訪問講學之外特專誠拜訪知名學者，邀請參與為叢書撰稿。惟在此期間，一則因行程匆促，聯繫困難，二則因叢書學科所限，以致尚有多位傑出學者未能訪晤周遍，深有遺珠之感。但願將來叢書範圍擴大時，能邀請更多學者參與。

心理科學是西方的產物，自十九世紀脫離哲學成為一門獨立科學以來，其目的在採用科學方法研究人性並發揚人性中的優良品質，俾為人類社會創造福祉。中國的傳統文化中，雖也蘊涵著豐富的哲學心理學思想，惟惜未能隨時代演變轉化為現代的科學心理學理念；而二十世紀初西方心理學傳入中國之後，卻又未能受到應有的重視。在西方，包括心理學在內的社會及行為科學是伴隨著自然科學一起發展的。從近代西方現代化發展過程的整體看，自然科學的亮麗花果，事實上是在社會及行為科學思想的土壤中成長茁壯的；先由社會及行為科學的發展提升了人的素質，使人的潛能與智慧得以發揮，而後才創造了現代的科學文明。回顧百餘年來中國現代化的過程，非但自始即狹隘地將“西學”之理念囿於自然科學；而且在科學教育之發展上也僅祇但求科學知識之“為用”，從未強調科學精神之培養。因此，對自然科學發展具有滋養作用的社會科學，始終未能受到應有的重視。從清末新學制以後的近百年間，雖然心理學中若干有關科目被列入師範院校課程，且在大學中成立系所，而心理學的知識既未在國民生活中產生積極影響，心理學的功能更未在社會建設及經濟發展中發揮催化作用。國家能否現代化，人口素質因素重於物質條件。中國徒有眾多人口而欠缺優越素質，未能形成現代化動力，卻已

構成社會沉重負擔。近年來兩岸不斷喊出同一口號，謂廿一世紀是中國人的世紀。中國人能否做為未來世界文化的領導者，則端視中國人能否培養出具有優秀素質的下一代而定。

現代的心理科學已不再純屬虛玄學理的探討，而已發展到了理論、方法、實踐三者統合的地步。在國家現代化過程中，諸如教育建設中的培育優良師資與改進學校教學、社會建設中的改良社會風氣與建立社會秩序、經濟建設中的推行科學管理與增進生產效率、政治建設中的配合民意施政與提升行政績效、生活建設中的培養良好習慣與增進身心健康等，在在均與人口素質具有密切關係，而且也都是現代心理科學中各個不同專業學科研究的主題。基於此義，本叢書的出版除促進兩岸學術交流的近程目的之外，更希望達到兩個遠程目的：其一是促進中國心理科學教育的發展，從而提升心理科學研究的水平，並普及心理科學的知識。其二是推廣心理學的應用研究，期能在中國現代化的過程中，發揮其提升人口素質進而助益各方面建設的功能。

出版前幾經研議，最後決定以《世紀心理學叢書》作為本叢書之名稱，用以表示其跨世紀的特殊意義。值茲叢書發行問世之際，特此謹向兩位出版社負責人、全體作者、對叢書工作曾直接或間接提供協助的人士以及台灣東華書局編審部工作同仁等，敬表謝忱。叢書之編輯印製雖力求完美，然出版之後，疏漏缺失之處仍恐難以避免，至祈學者先進不吝賜教，以匡正之。

張春興 謹識

一九九六年五月於台灣師範大學

世紀心理學叢書目錄

主編 張春興

台灣師範大學教授

心理學原理

張春興

台灣師範大學教授

行為主義心理學

張厚粲

北京師範大學教授

中國心理學史

燕國材

上海師範大學教授

人本主義心理學

車文博

吉林大學教授

西方心理學史

車文博

吉林大學教授

認知心理學

彭聃齡

北京師範大學教授

張必隱

北京師範大學教授

精神分析心理學

沈德燦

北京大學教授

發展心理學

林崇德

北京師範大學教授

人格心理學

黃希庭
西南師範大學教授

社會心理學

時蓉華
華東師範大學教授

學習心理學

張必隱
北京師範大學教授

教育心理學

張春興
台灣師範大學教授

輔導與諮商心理學

陳秉華
台灣師範大學教授
鄔佩麗
台灣師範大學副教授

體育運動心理學

馬啟偉
北京體育大學教授
張力為
北京體育大學副教授

犯罪心理學

羅大華
中國政法大學教授
何為民
中央司法警官學院教授

特殊兒童心理與教育

吳武典
台灣師範大學教授

工業心理學

朱祖祥
杭州大學教授

管理心理學

徐聯倉
中國科學院研究員
陳龍
中國科學院研究員

消費者心理學

徐達光
輔仁大學副教授

實驗心理學

楊治良
華東師範大學教授

心理測量學

張厚燾
北京師範大學教授
龔耀先
湖南醫科大學教授

心理與教育研究法

董奇
北京師範大學教授
申繼亮
北京師範大學教授

自序

心理學是一門年輕的科學，自從它脫離哲學而成爲一門獨立的學科，至今只有不足一百二十年的歷史。在科學心理學不斷發展壯大逐步走向成熟的歷史過程中，曾經發生過兩次重大的轉折。一次是由美國心理學家華生於一九一三年發起的行爲主義，另一次是六十年代以後興起的現代認知心理學。行爲主義在心理學領域占統治地位達半世紀之久，其時間之長、影響之大，非任何其他心理學學派所能比，是西方近代心理學史中最大的一個學派。行爲主義是在達爾文進化論思想影響下，繼承發展傳統心理學中的聯想主義思想，並藉助西方哲學中的實證主義思潮發展起來的。行爲主義心理學的特點是在研究對象上摒棄內隱的心理、意識，而代之外顯的行爲。在研究方法上，堅決反對內省而強調客觀觀察與實驗，從而使心理學擺脫了心靈主義的束縛，走上自然科學的發展道路。行爲主義從動物和人類行爲實驗中所獲得的規律，應用於解釋和控制人類行爲，在大批培養勞動力方面發揮了積極作用，適應了當時美國大規模機械化生產的潮流。行爲主義在實踐中的有效應用，很快獲得了一部分社會力量的支持，因而一經產生旋即興旺發達，且得到廣泛傳播。雖然二十世

紀中期以後，信息科學與計算機技術興起，人本主義心理學和認知心理學相繼出現，一股反對行為主義的勢力迅速形成；同時行為主義內部也發現在把動物實驗所得結果應用於人類時有一定的局限性，如人類言語學習與內部心理機制有關，不能從動物研究結果中得到啟示。行為主義的晚期代表人物斯肯納已開始了對人類社會的研究與個性的塑造，儘管如此，這些都未能阻止行為主義走向衰落，最終被認知心理學所取代。但是，仍應看到，行為主義對心理學以及其他科學的發展的影響是深遠的。在心理學內部，行為主義的一些實驗技術和思想影響，在當今人工智能、行為矯正和心理治療等應用領域仍然起着重要作用。二十世紀中葉興起的行為科學，是以人類行為作為研究對象的自然科學和社會科學的總稱。它強調科學的經驗性質和科學的方法論，對人類活動獲得較可靠的研究結果，並預測社會現象的發展變化趨勢。

了解行為主義心理學對中國學者來說有著特殊重要的意義。在中國近代心理學發展史上，將科學心理學引入中國的第一代心理學家們，在二十世紀二、三十年代留學西方世界時，正值行為主義蓬勃發展，大多數接受了行為主義的深刻影響。這批學者們回國後，有的繼續從事動物實驗研究，最後轉入神經生理學界；有的則著重行為主義理論的發展，如著名的中國行為主義心理學家郭任遠，在反本能的問題上儘管具有一定的片面性，但是他的獨到見解獲得國際心理學界的重視與讚譽。

總之，行為主義是心理學史上的一個重要學派，對心理學走上科學道路具有重大貢獻。了解它的基本觀點、產生背景和演變過程，對於學習心理學以及關心心理學發展的讀者來說都是十分必要的。本書的寫作目的是對行為主義心理學的產生、發展直至衰落的過程，以及主要代表人物，作一個全面、系統的介紹與評

述。然而，行為主義心理學的發展過程較長、影響深遠且內容豐富，限於本人的知識水平、時間和資料等條件的影響，疏漏與不當之處，在所難免，敬請讀者們不吝指正。

本書在寫作過程中，在資料收集與整理分析方面，曾得到北京師範大學心理學系李漢松與劉力兩位同事的大力支持與幫助。沒有他們的協助，本書很難在短時間內完成。在書稿的編排與打印工作方面，我的研究生胡竹筭、吳志明、田效勛、孫燕青和袁立新等幾位同學也都花費了大量的時間與精力，在此一並致謝。最後，我特別要對張春興教授、卓鑫森先生由衷的表示誠摯的謝意。可以這樣說，《世紀心理學叢書》得以付梓出版，直接得益於二位的鼎力之為。台灣師範大學張春興教授，以其遠見卓識，竟邀海峽兩岸有關心理學者、同仁合作撰寫規模宏大、學理精深的學術叢書，無疑為未來中國心理科學的迅速發展乃至飛躍，產生不可替代的作用。張教授為此殫精竭慮費時愈五載之久，敬業精神實乃令人佩服。再好的學術著作，也只有面世之後，方可產生良好社會效果和教育意義。司馬遷寫“史家之絕唱，無韻之離騷”的《史記》，其目的即為“傳之後人”。“殺青”的書稿是需付梓印刷的，而印刷出版又是需財力物力的。台灣東華書局負責人卓鑫森先生，從其對心理科學研究與應用的獨衷情愫，欣然應允用繁簡兩種字體在兩岸出版發行該叢書，此一為兩岸文化學術交流作出重大貢獻的義舉，令人感動與贊賞。

祝願《世紀心理學叢書》作為一朵絢爛的世紀之花，盛開在中國文化學術之苑。

張厚粲 謹識

一九九七年十月於北京師範大學

目次

世紀心理學叢書總序	iii
世紀心理學叢書目錄	viii
自序	xiii
目次	xvii
第一編 古典行爲主義	
第一章 行爲主義產生的歷史背景	
第一節 社會背景與哲學基礎	5
第二節 自然科學背景	9
第三節 意識心理學危機與心理學發展的客觀方向	15
第四節 華生的生平	22
本章摘要	34
建議參考資料	35
第二章 華生的行爲主義	
第一節 對傳統心理學的抨擊	39
第二節 行爲主義心理學的科學性質與方法學	44
第三節 行爲主義的概念體系與學說	58
第四節 對華生行爲主義的評述	73
本章摘要	75
建議參考資料	76
第三章 行爲主義的激進派	
第一節 新實在論對心理學的影響	79

第二節 霍爾特的激進行為主義觀	83
第三節 郭任遠的機械論行為學	97
第四節 對激進行為主義的若干評述	110
本章摘要	112
建議參考資料	115
第四章 拉什利及其他行為主義者	
第一節 拉什利關於行為的大腦機能研究	119
第二節 魏斯的生物社會行為理論	133
第三節 亨特的人類行為學	140
第四節 對早期行為主義的總評	150
本章摘要	152
建議參考資料	155
第二編 新行為主義	
第五章 從古典行為主義到新行為主義	
第一節 操作主義思潮與心理學	161
第二節 邏輯實證論和心理學的操作主義	168
第三節 武德沃斯的動力心理學	175
第四節 美國機能心理學的思潮	180
本章摘要	183
建議參考資料	185
第六章 托爾曼的目的行為主義	
第一節 托爾曼的生平及思想背景	189
第二節 托爾曼早期著作的新觀念	192
第三節 托爾曼的目的行為主義	204
第四節 托爾曼的學習理論	218
第五節 托爾曼心理學的後期發展	223

第六節 對托爾曼目的行為主義的評論	230
本章摘要	232
建議參考資料	234
第七章 赫爾的假設演繹行為學	
第一節 赫爾的生平	237
第二節 假設演繹方法論	244
第三節 假設演繹行為學理論	255
第四節 對赫爾體系的評價	272
本章摘要	274
建議參考資料	276
第八章 非正統行為主義	
第一節 格斯的鄰近性學習理論	279
第二節 斯彭斯	299
第三節 多拉德和米勒	306
本章摘要	322
建議參考資料	324
第三編 斯肯納的操作行為主義	
第九章 斯肯納的操作行為主義理論	
第一節 斯肯納的生平簡介	329
第二節 斯肯納的操作行為主義體系	332
第三節 斯肯納的研究方法	340
第四節 強化程序和言語行為	343
第五節 對斯肯納行為體系的評價	353
本章摘要	355
建議參考資料	357

第十章 斯肯納的強化技術與程序教學

第一節 新技術的由來和意義	361
第二節 程序教學	366
第三節 教學機	371
第四節 斯肯納的行為矯正	377
第五節 斯肯納程序教學和行為矯正的評估	383
本章摘要	385
建議參考資料	387

第十一章 斯肯納後期思想的轉變

第一節 行為主義哲學的提出	391
第二節 斯肯納哲學理論的前提與基本觀點	395
第三節 斯肯納的社會觀和文化設計	398
第四節 斯肯納遇到的困難及其辯解	405
第五節 對斯肯納的總評	416
本章摘要	418
建議參考資料	420

第四編 行為主義的當代走向

第十二章 班杜拉的社會學習理論

第一節 班杜拉及其理論概述	425
第二節 班杜拉的社會學習理論	428
第三節 班杜拉的交互決定論	438
第四節 班杜拉的人格結構學說	447
第五節 對班杜拉理論的簡評	451
本章摘要	453
建議參考資料	454