

# 小学生查字典 入门

文化艺术出版社

小 学 生  
查 字 典 入 门

吴 玉 龄

文化藝術出版社

# 小学生查字典入门

吴玉龄

文化藝術出版社出版

(北京前海西街17号)

新华书店北京发行所发行

文字六〇三厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/64 印张 2.125 字数 34,000

1986年6月北京第1版 1986年6月北京第1次印刷

印数 00,001—60,000 册

书号 7228.004 定价 0.40 元

## 内 容 提 要

查字典是小学语文的基础内容之一，是一种知识与技能结合的重要训练项目。这本小册子结合小学生的特点，简要通俗地介绍了几种主要的查字方法及训练过程。选例、训练结合教材，由低到高，由浅入深，便于课外阅读，也便于课堂选用。是小学生的一本语文学习读物，是教师教学的参考，也是家长进行辅导的材料。

# 目 录

和字典交朋友

几种主要的查字方法

## 一、音序查字法

(一) 音序查字的知识基础

(二) 音序查字的方法步骤

## 二、部首查字法

(一) 部首查字的知识基础

(二) 部首查字的方法步骤

## 三、笔画查字法

## 怎样查阅字典正文

- 一、怎样确定多音字的读音
- 二、怎样选择义项
- 三、怎样查字典中没有的词语
- 四、怎样选择用字

## 使用字典应该注意的几点

- 一、要全面了解每个字的解释和用法
- 二、要了解字典的说明和附录
- 三、要灵活运用各种查字方法
- 四、要认真钻研，反复实践

## 和字典交朋友

小朋友，你会查字典吗？你的字典查得熟练吗？查字典是小学语文的基础内容之一，是一种知识和技能结合的训练项目，可重要啦！

学会查字典，可以帮助我们识字，阅读课文和报刊，还可以帮助我们写句子、写作文呢！比如，阅读中不认识的字，不理解的词，查一查字典就可以学会。作文中不会写的字，用不准的词，也可以从字典中找到正确的答

案。经常查字典，能使我们学到很多很多的词语，了解这些词语的用法，说话或是写起文章来，词语就会更丰富，表述得就会更准确、更生动。

《新华字典》是小学生经常使用的一部普通字典，共收单字一万多 个，词语三千五百个左右。我们要提高语文水平，提高自学能力，就必须学会有效地使用这本语文工具书，养成勤查字典的良好习惯。这样，我们就能从字典中学到很多知识，使自己的本领越来越大。从这个意义上讲，字典是我们探求现代科学知识的重要工具，是我们学习中的良师 益友。让我们每个同学，都和字典交上好朋友。

友吧！

下面以《新华字典》为例，分别说明查字典的知识、方法，训练的一般方法和过程。

## 几种主要的查字方法

查字的方法很多。在小学阶段，应掌握好以下三种主要方法：音序查字法、部首查字法和笔画查字法。有些字，用某一种查字方法去查，很可能既费时间又不一定能查得到，而用另一种方法去查，却能迅速顺利地查出满意的结果。所以，三种主要方法，都要认真学习，熟练掌握，配合使用，才能收到良好的效果。

## 一、音序查字法

音序查字法就是依据汉字读音排列次序查字的方法，这种方法有三种。在小学阶段，主要学习其中的一种，就是按汉语拼音字母的次序排列的方法。使用这种方法的字典，前面附有《汉语拼音音节索引》。“索引”依据汉语拼音方案中的 26 个字母，去掉“I”、“U”、“V”三个字母，分成 23 个音部。每个音部中的音节，也是按汉语拼音字母的次序排列的。音节的第一个字母是ɑ的，排在音节第一个字母是b 的前边。音节的第一个

字母相同，按第二个字母的次序排列。前两个字母都相同，按第三个字母的次序排列。

这种查字法，使用起来既简便又科学，符合查字法的发展方向，现在使用的范围越来越广。我们一定要学会使用这种方法。但是，这种查字法只适于查字形、字义，遇到不知道读音的字，就查不出来，读不准字音的字查起来也很困难。

学习音序查字法，必须打好必要的基础，才能学好。

### （一）音序查字的知识基础

1、能熟练地背诵、默写汉语拼音

## 字母表。

按字母排列的先后次序，熟练地背诵、默写字母表，是正确地确定音部，掌握音节的排列顺序的基础。可参照下列形式进行这种能力的训练。

(1) 比一比，看谁背得快、背得准。

A	B	C	D	E	F
a	b	c	d	e	f
G	H	I	J	K	L
g	h	i	j	k	l
M	N	O	P	Q	R
m	n	o	p	q	r

S	T	U	V	W	X
s	t	u	v	w	x
Y	Z				
y	z				

(2) 背一背，并在括号里写出小写字母。

A( )	B( )	C( )
D( )	E( )	F( )
G( )	H( )	I( )
J( )	K( )	L( )
M( )	N( )	O( )
P( )	Q( )	R( )
S( )	T( )	U( )
V( )	W( )	X( )

Y( ) Z( )

(3) 按顺序补写出缺少的大写字母。

A	—	—	D	—	—	—
H	I	J	—	—	—	N
—	—	—	R	S	—	—
V	—	—	—	Z	—	—

2、能正确地认读、默写声母、韵母和整体认读音节。

正确熟练地掌握声母、韵母和整体认读音节，是拼读汉语拼音音节的基础。这对于学习音序查字法、部首查字法和笔画查字法都十分重要。

这种能力的培养，主要有以下几种训练形式。

(1) 背诵并默写下列声母。

b p m f d t n l  
g k h j q x zh ch  
sh r z c s y w

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) 读一读, 比一比, 注意区分每组声母的字形和读音。

b d p q f t l j n h

zh ch sh z c s

(3) 按照每个字的读音填上声母。

给 \_\_\_\_ ēi 对 \_\_\_\_ uī

民 \_\_\_\_ ín 四 \_\_\_\_ i

排 \_\_\_\_ ái 屋 \_\_\_\_ ū

己 \_\_\_\_ Y 群 \_\_\_\_ ún

伸 \_\_\_\_ ēn 做 \_\_\_\_ uò

背 \_\_\_\_ ēi 友 \_\_\_\_ ǒu

锋 \_\_\_\_ ēng 热 \_\_\_\_ è

开 \_\_\_\_ āi 唱 \_\_\_\_ àng

学 \_\_\_\_ ué 红 \_\_\_\_ óng

草 \_\_\_\_ ǎo 种 \_\_\_\_ ǒng

留 \_\_\_\_ iú 天 \_\_\_\_ iān