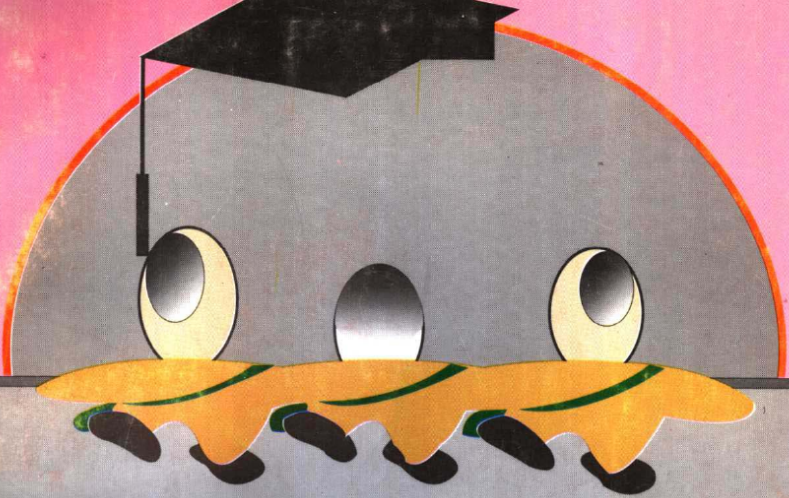




新教材同步训练名师指导丛书

初中英语 第一册

(上、下学期)

崔君芳 赵环



气象出版社

配人教版

新教材同步训练名师指导丛书

初中英语第一册

(上、下学期)

崔君芳 赵 环

气象出版社

内 容 简 介

本丛书系根据九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲和人教版新编初中英语课本,按单元分为学习要点、学习指导及练习三部分内容编写而成的。本书旨在帮助学生掌握教材重点,解决难点,明确要求,并通过练习巩固所学的知识,提高学生对语言知识的运用能力,进一步达到提高学习效率的目的。

本册供初中一年级全学年使用。

图书在版编目(CIP)数据

初中英语第1册/崔君芳,赵环编著. —北京:气象出版社,1997. 8

(新教材同步训练名师指导丛书)

ISBN 7-5029-2324-1

I. 初… II. ①崔… ②赵… III. 英语课—初中—数学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆CIP数据核字(97)第14309号

新教材同步训练名师指导丛书

初中英语第一册

崔君芳 赵 环

责任编辑:苏振生 终审:周诗健

封面设计:赵 曲 责任技编:苏振生 责任校对:李容芬

气象出版社出版

(北京西郊白石桥路46号 邮编:100081)

北京燕山联营印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行 全国各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:7.5 字数:157千字

1997年8月第一版 1997年8月第一次印刷

印数:1—5000册

ISBN 7-5029-2324-1/G·0706

定价:6.60元

前 言

为了帮助中学生更好地掌握新教材，提高学习质量，增强应试能力，我们编写了这套丛书。

这套丛书是在北京市的一些熟悉中学的教授、特级教师指导下，根据《九年制义务教育全日制初级中学教学大纲》与人教版新教材编写的。本丛书的特点是：

一、紧密结合新教材，充分体现大纲的要求，用少量的篇幅分析知识结构与它们之间的内在联系，使学生在牢固地掌握基础知识与基本技能的前提下，对教材中的重点和难点有透彻的了解。

二、通过对各种不同类型例题的详细分析，总结解题规律，拓宽解题思路，介绍解题方法，配合初中升学标准化试题，有针对性地进行应试训练，提高应试能力，这是本丛书的主体内容。

三、本书配有不同层次的习题，有针对性地对中学生进行解题实践的训练。既有帮助掌握基础知识的基本题，也有深入理解教材的中等水平的题，还有一些提高解题能力的比较灵活的较难题，通过不同层次题目的训练，使这套丛书更加符合中学生的实际需要，成为对中学生有指导作用，受中学生欢迎的良师益友。

本丛书面向广大中学生，并兼顾优秀学生，也运用于教师 and 自学者。

说 明

本书依照新大纲的教学要求，按人教版新教材的单元编写而成。每个单元都包括《学习要点》、《学习指导》及《单元练习》三部分。

《学习要点》中不但列出本单元所包含的各项语言和语法知识的要点、难点，还分别提出在所包含的各项语言、语法知识中，学生在听、说、读、写几方面应达到的基本能力的具体要求，便于教师、学生据此明确要求，从而检验自己的教学和学习效果。

在《学习指导》方面，编者对语言语法项目及典型句型中的重点、难点首先做了分析、讲解。在《练习部分》中又编写了紧密结合本章内容，既符合大多数学生水平又有适当综合、提高并具有典型性及趣味性的各项练习，以帮助学生通过自身的语言操练，进一步理解、掌握并巩固所学英语知识，从而达到提高语言表达能力的目的。

本丛书是当前新教材中对教师教学及学生学习均有极大帮助的一部辅导用书。

本书业经北京教育学院外语系周荣贞副教授审阅。

目 录

上学期

Unit 1	Hello! What's your name?	(1)
Unit 2	Nice to meet you !	(6)
Unit 3	Can you spell it ?	(11)
Unit 4	Numbers in English	(17)
Unit 5	What's this in English?	(23)
Unit 6	How old is he ?	(28)
Unit 7	Is this your pencil-box ?	(34)
Unit 8	Mainly Revision	(39)
期中检测		(43)
Unit 9	The new students	(48)
Unit 10	Where is it ?	(54)
Unit 11	Come and meet the family !	(60)
Unit 12	What can you see ?	(65)
Unit 13	What colour is it ?	(71)
Unit 14	That's mine !	(78)
Unit 15	What's the time ?	(84)
Unit 16	Mainly Revision	(90)
期末检测		(96)
参考答案		(102)

下学期

Unit 17	Could you help me, please?	(117)
Unit 18	Look after your things !	(124)
Unit 19	Food and drink	(131)
Unit 20	Playing games	(138)
Unit 21	How many boats are there ?	(145)
Unit 22	What are you doing ?	(151)
Unit 23	Mainly Revision	(158)
期中检测.....		(166)
Unit 24	Let's go to school today	(172)
Unit 25	Where are you from ?	(178)
Unit 26	What do you like?	(184)
Unit 27	People and work	(190)
Unit 28	What time do you get up?	(196)
Unit 29	Shopping	(202)
Unit 30	Mainly Revision	(208)
期末检测.....		(216)
参考答案.....		(223)

Unit 1 Hello! What's your name?

一、学习要点

1. 语音

掌握以下字母的读音:

A H J K

F L M N

B C D E G

I

2. 语法、句型

1) 初步了解 am, is, are 三个动词的用法。

2) My name is... What's your name?

3) What's this?

4) It's...

3. 日常用语

二会 (要求能听懂、能应答):

1) Good morning/afternoon!

2) Goodbye!

3) Hello!

4) How are you?

Fine, thank you. And you?

I'm fine, too.

一会（只要求能听懂）：

- 1) Sit down, please.
- 2) Now let's start the lesson.
- 3) Listen! Look at the picture.
- 4) Read and say. Write.
- 5) Open your books at page 2.
- 6) Point to picture 1.
- 7) Into pairs!
- 8) Again!
- 9) Sing this song!

二、学习指导

1. 当向别人介绍自己的姓名时，使用 My name is... 这一句型，再加上自己姓名的汉语拼音形式。例如：

My name is Gao Hui. 我的名字叫高慧。

如果向别人询问姓名时，使用 What's your name? (你叫什么名字?) 有时为了表示更客气一些，在句后加上 please 一词。全句则成为：

What's your name, please?

2. What's this? 这是什么？在本单元里，是用来做字母问答练习的。练习时，问话者用手指着某一个字母提问；回答时，使用 It's... 这个句型，再读出问话者所指字母。例如：

A: (手指字母 D) What's this? 这是什么字母？

B: It's D. 是字母 D。

这个句型还可以用来练习其它实物或图片等。

3. Good morning. 早上好。这是打招呼、问候的用语。通常在早上到中午12点以前这段时间,向所遇到的人问候。答语也是: Good morning. 如果双方较为熟悉了,这个问候语可以缩略为: Morning. 答语也是 Morning. 意思不变。

4. Hello! 你好! 这是常用的、很友好的打招呼用语。使用时间不限,上午、下午甚至晚上都可以用,场合一般都是较为随便的。应答用语也是 Hello, 语调与问候时有所不同。一般是问话者用升调,应答者用降调。例如:

A: Hello! ↗ 你好!

B: Hello! ↘ 你好!

5. How are you? 你好吗? 这也是一种问候用语,侧重于询问对方身体状况、精神状况好不好。一般不受时间限制,什么时候用都可以。答语一般用 Fine, thank you. 我很好,谢谢。也可以继续回问对方: And you? 你好?

6. 在本单元中,我们分别见到了 am, is, are 这三个动词。我们把这三个动词称为 be 动词 (Verb to be), 因为它们的原形都是 be, 只不过在句子中,由于主语人称不同, be 动词也要作相应变化。be 动词的意义有很多,其中一个表示“是”的意思。有些同学往往见到 be 动词就当“是”来理解,是不对的。有时,句中 be 动词的意义在译成汉语时,没有必要或无法译出。

下面我们分别来看三个例子:

1) How are you? 你好吗?

2) I'm fine, thank you. 我很好,谢谢。

3) It's A. 那是字母 A。

从上面三个例句中,我们可以看出以下几点:第一, be 动

词由于各句主语的人称不同而发生变化。在例句1)中, 由于是问“你好吗?” 主语为 you (你), be 动词以 are 的形式出现; 在例句2)中, 主语为 I (我), be 动词以 am 的形式出现; 例句3)中, 主语为 it (它), be 动词以 is 的形式出现, is 又缩写为's。第二, 只有在例句3)中, be 动词才可以理解为“是”的意思。而其它两句中的 be 动词, 表示主语的状况, 不能理解为“是”的意思。主语是 I (我) 时, be 动词以 am 的形式出现; 主语是第三人称单数形式时, be 动词为 is, 其他的人称, 无论是单数还是复数, be 动词都以 are 的形式出现。

三、练习

I. 将以下大写字母改为小写形式:

A B C D E F G H I J K L M N

将以下小写字母改为大写形式:

a c e f h i k

II. 按照读音, 填入所缺字母:

A H _____ K

F L _____ N _____

B _____ D _____ G _____

III. 在 B 栏中, 找出与 A 栏各句相应的答语, 并将其标号填入括号内:

A

B

- () 1. Good morning! A. My name is Li Lei.
() 2. What's your B. Thank you.
 name?
() 3. What's this? C. Good morning.
() 4. How are you? D. It's C.
() 5. Sit down, please. E. Fine, thank you.

IV. 用 am, is, are 填空:

1. What ____ your name?
2. How ____ you?
3. I ____ fine, thank you.
4. My name ____ Jim Green.

Unit 2 Nice to meet you!

一、学习要点

1. 语音

掌握以下字母的读音：

P T V

S X Z

U Q W

Y

O

R

2. 语法、句型

1) 初步掌握 be 动词的缩写形式。

2) I'm...

3) Are you...?

4) This is...

5) Where is...?

3. 日常用语

二会：

1) Nice to meet you!

2) I'm OK.

一会：

1) Turn to page 6.

2) Can you say the English letters?

3) Hands up!

4) Next, please.

二、学习指导

1. I'm Jim Green. 我是吉姆·格林。这是自我介绍的用语，也可以说成：My name is Jim Green.

讲英语人士的姓名顺序与我们中国人的姓名顺序不同。我们的顺序是姓氏在前，名字在后；而他们的姓氏放在后面，前面是名。以 Jim Green 为例，这个小孩的姓氏是 Green (格林)，名是 Jim (吉姆)。

2. Are you Li Ming? 你是李明吗？在不能肯定对方是不是某人时，可以这样提问。如果对方是李明，他可以答：

Yes, I am. (是的，我是李明。)

如果对方不是李明，则回答：

No, I'm not. (不，我不是李明。)

在以上两句问答中，yes 表示肯定回答；no 表示否定回答。

3. This is Han Meimei. 这是韩美美。

以上是一个用来介绍某人的句型。由 This is...再加上被介绍人的姓名即可。一般在介绍之后，双方要相互问候。有关这方面的问候用语，在第三单元将要学到。

4. Where is...? ×××在哪儿？

这是个表示疑问的句型，所问及的是位置、地点等。

例如：

Where is Han Meimei? 韩美美在哪儿?

关于这种问句的应答用语,我们将在后面的单元中见到。在本单元第7课第二部分中出现的这个句型,是针对彩页插图 ii 页设计的。目的是从该图中找出隐蔽的英语字母。当别人问你某个字母在哪儿,如: Where is A? 而你从图中找到 A 的位置时,可以用: It's here! (在这儿!) 来回答。

5. 在第1单元中我们初步了解了 be 动词 (am, is, are) 的变化方法和它最常见的意义,现在我们来看看 be 动词的缩写形式: am 缩写为 'm; is 缩写为 's; are 缩写为 're。读音也相应发生变化。如: I am 缩写后,读为 I'm [aim]; You are 缩写后,读为 You're [ju:ə]; He is 缩写后,读为 He's [hiz] 等。在具体应用中,由于有肯定式、否定式及应答等其他情况,be 动词不是在任何条件下都可以缩写。比如当 be 动词在句子最后时,不能用缩略形式。例如:

1) Yes, I am.

2) Yes, it is.

关于缩写这部分内容,请同学们参看《课本》128页列出的表格。不缩写的 be 动词,称为完全形式。

6. Nice to meet you! 见到你很高兴!

这是一句问候语,一般在双方刚结识时讲这句话,表示很高兴认识对方。答语是: Nice to meet you, too. 见到你我也很高兴。

7. Fine, thank you. And you? 我很好,谢谢。你呢?

在第1单元中,我们学习了对 How are you? 的应答,现在又进了一步,用 And you? 去问候对方。And you? 等于 And

how are you? 答语是: I'm fine, too. Thank you. 我也很好, 谢谢。

三、练习

I. 将以下大写字母改为小写形式:

O P Q R S T U V W X Y Z

将以下小写字母改为大写形式:

p q r x y u v w

II. 按顺序默写字母表 (含大、小写):

III. 写出 英语字母表中五个元音字母:

IV. 用缩写形式改写以下各句:

Model: What is your name?

What's your name?

1. I am Han Meimei.

2. It is here.

3. My name is Jim Green.

4. Where is "B"?

V. 在 B 栏中, 找出与 A 栏各句相应的答语, 并将其标号填入括号内:

A

B

() 1. Hello, Jim!

A. I'm OK.

() 2. Nice to meet you.

B. It's here.

() 3. Are you Wei Hua?

C. Hello, Li Lei!

() 4. Fine, thank you.

D. Nice to meet

And you?

you, too.

() 5. Where is "C"?

E. Yes, I am.