

可下载教学资料

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



高等学校教材
计算机应用

信息检索

陈雅芝 等 编著 刘吉发 主审



清华大学出版社

高等学校教材
计算机应用

信息检索

陈雅芝 等 编著 刘吉发 主审

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

快捷准确、及时有效地检索和利用信息,是知识经济和网络时代对信息检索提出的新要求,也是走进新时代的人们必须具备的基本信息素养。本书为适应“信息检索”课程发展的需要,系统地阐述了信息检索的基本理论和方法,并适时地把信息检索领域的最新知识和成果充实进来。全书内容包括:信息检索的基本理论和知识;中文工具书与中文数据库;国外几种在编排结构上具有代表性的著名综合性检索系统;公路、汽车、地质专业重要检索系统;专利信息检索及计算机信息检索——联机、光盘、因特网和搜索引擎的相关理论和知识。

本书是高等院校“信息检索”课程通用教材,同时也适用于对信息检索感兴趣的读者。书中对检索工具、数据库及其检索方法的介绍突出实用性。无论是印刷版的检索工具,还是网络版的数据库,都详细介绍其检索方法与步骤,并精选了大量的样页、网页样图和检索实例,改变了以往信息检索只能由专业人员完成的印象,使一般读者也能“按图索骥”,依照书中检索实例的介绍,学会使用各种检索工具和数据库系统。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

信息检索 / 陈雅芝等编著. —北京:清华大学出版社, 2006.1

(高等学校教材·计算机应用)

ISBN 7-302-12051-X

I. 信… II. 陈… III. 情报检索-高等学校-教材 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 126050 号

出 版 者: 清华大学出版社 地 址: 北京清华大学学研大厦
http://www.tup.com.cn 邮 编: 100084
社 总 机: 010-62770175 客户服务: 010-62776969

组稿编辑: 郑寅堃

文稿编辑: 陶萃渊

印 装 者: 北京鑫海金澳胶印有限公司

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×260 印张: 27.25 字数: 643 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-12051-X/TP·7800

印 数: 1~3000

定 价: 33.00 元

改革开放以来，特别是党的十五大以来，我国教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就，高等教育实现了历史性的跨越，已由精英教育阶段进入国际公认的大众化教育阶段。在质量不断提高的基础上，高等教育规模取得如此快速的发展，创造了世界教育发展史上的奇迹。当前，教育工作既面临着千载难逢的良好机遇，同时也面临着前所未有的严峻挑战。社会不断增长的高等教育需求同教育供给特别是优质教育供给不足的矛盾，是现阶段教育发展面临的基本矛盾。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2001年8月，教育部下发了《关于加强高等学校本科教学工作，提高教学质量的若干意见》，提出了十二条加强本科教学工作提高教学质量的措施和意见。2003年6月和2004年2月，教育部分别下发了《关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》和《教育部实施精品课程建设提高高校教学质量和人才培养质量》文件，指出“高等学校教学质量和教学改革工程”是教育部正在制定的《2003—2007年教育振兴行动计划》的重要组成部分，精品课程建设是“质量工程”的重要内容之一。教育部计划用五年时间（2003—2007年）建设1500门国家级精品课程，利用现代化的教育信息技术手段将精品课程的相关内容上网并免费开放，以实现优质教学资源共享，提高高等学校教学质量和人才培养质量。

为了深入贯彻落实教育部《关于加强高等学校本科教学工作，提高教学质量的若干意见》精神，紧密配合教育部已经启动的“高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作”，在有关专家、教授的倡议和有关部门的大力支持下，我们组织并成立了“清华大学出版社教材编审委员会”（以下简称“编委会”），旨在配合教育部制定精品课程教材的出版规划，讨论并实施精品课程教材的编写与出版工作。“编委会”成员皆来自全国各类高等学校教学与科研第一线的骨干教师，其中许多教师为各校相关院、系主管教学的院长或系主任。

按照教育部的要求，“编委会”一致认为，精品课程的建设工作从开始就要坚持高标准、严要求，处于一个比较高的起点上；精品课程教材应该能够反映各高校教学改革与课程建设的需要，要有特色风格、有创新性（新体系、新内容、新手段、新思路，教材的内容体系有较高的科学创新、技术创新和理念创新的含量）、先进性（对原有的学科体系有实质性的改革和发展、顺应并符合新世纪教学发展的规律、代

表并引领课程发展的趋势和方向)、示范性(教材所体现的课程体系具有较广泛的辐射性和示范性)和一定的前瞻性。教材由个人申报或各校推荐(通过所在高校的“编委会”成员推荐),经“编委会”认真评审,最后由清华大学出版社审定出版。

目前,针对计算机类和电子信息类相关专业成立了两个“编委会”,即“清华大学出版社计算机教材编审委员会”和“清华大学出版社电子信息教材编审委员会”。首批推出的特色精品教材包括:

(1) 高等学校教材·计算机应用——高等学校各类专业,特别是非计算机专业的计算机应用类教材。

(2) 高等学校教材·计算机科学与技术——高等学校计算机相关专业的教材。

(3) 高等学校教材·电子信息——高等学校电子信息相关专业的教材。

(4) 高等学校教材·软件工程——高等学校软件工程相关专业的教材。

(5) 高等学校教材·信息管理与信息系统。

清华大学出版社经过近 20 年的努力,在教材尤其是计算机和电子信息类专业教材出版方面树立了权威品牌,为我国的高等教育事业做出了重要贡献。清华版教材经过 20 多年的精雕细刻,形成了技术准确、内容严谨的独特风格,这种风格将延续并反映在特色精品教材的建设中。

清华大学出版社教材编审委员会
E-mail: dingl@tup.tsinghua.edu.cn

我国古代思想家、教育家荀子有言：“假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河；君子生非异也，善假于物也”（《荀子·劝学》）。18世纪英国文豪、辞典编撰家塞缪尔·约翰逊也说过：“知识有两类，一类是我们自己知道的；另一类是我们知道在什么地方可以找到”。“工具书使用法”、“文献检索与利用”、“信息检索”之类课程就是一种培训“找知识”的知识课。

早在20世纪30年代，一些有识之士就曾呼吁开设“工具书使用法”课程。例如，1938年，时任西南联大图书馆主任的严文郁在“中国教育学术团体联合会年会”上曾建议开设“参考书使用法”课程。次年，岭南大学图书馆主任何多源在《教育杂志》上发文，再次呼吁设立“参考书使用法”课程。这次呼吁犹如石沉大海，始终未见教育行政当局采纳。尽管如此，仍然有《中文参考书举要》、《工具书的类别及其解题》、《中文参考书指南》、《工具书使用法》等教材、著作问世。

新中国成立后，有关“工具书使用法”之类的教材和著作如雨后春笋般出现。据不完全统计，截至1984年有50多种之多。其中有笔者与谢灼华、彭斐章先生合编的《中文工具书使用法》（教育部统编教材，商务印书馆1982年出版），陈光祚编著的《科技文献检索》（教育部统编教材，武汉大学出版社1984年出版），等等。

国家教育部非常重视文献检索知识的普及，自1984年以来先后多次发文要求高等学校开设“文献检索与利用”课，明确指出：“让学生具有掌握知识情报的意识和技能，具有获得与利用文献的技能，是培养学生能力的一个重要环节。”（1984年《印发〈关于在高等学校开设文献检索与利用课的意见〉的通知》）“开设文献检索与利用课的目的，在于使大学生和研究生增强情报意识，初步掌握与利用文献情报的技能，它不仅有助于当前教育质量的提高，而且是教育面向未来的一个组成部分，对人们不断吸收新知识，改善知识结构，提高自学能力和研究能力，发挥创造才能具有重要的意义。”（1985年《印发〈关于改进和发展文献课教学的几点意见〉的通知》）为了规范“文献检索”课的教学，进一步提高教学质量，国家教委于1992年进一步颁发了《关于印发〈文献检索课教学基本要求〉的通知》，阐明了“文献检索”课的性质与任务、教学内容与基本要求，其中强调要学习数据库和计算机检索的基本知识。在教育部和国家教委的关心与支持下，“文献检索与利用”课得到了大力的发展和广泛的普及。截至1994年，在被调查的900多所高校中，已开课

学校达到 667 所, 约占 74%, 累计听课人数超过 150 万,《文献检索》教材有 230 多种。

20 世纪 90 年代中期以后, 随着数字化、网络化的发展, 因特网已经发展成为人们获取信息的重要渠道, 仅 Google 这一搜索引擎到目前收集的网页数量就已经突破 80 亿。文献信息的数量如此庞大, 且极度分散, 因而增加了对其检索与利用的难度。为了适应这种需要, 一系列网络信息检索教材和著作应运而生。其中有肖珑主编的《数字信息资源的检索与利用》(北京大学出版社 2003 年出版)、沈固朝主编的《网络信息检索: 工具·方法·实践》(教育部“面向 21 世纪课程教材”, 高等教育出版社 2004 年出版)、叶鹰主编的《信息检索: 理论与方法》(教育部“面向 21 世纪课程教材”, 高等教育出版社 2003 年出版)。

然而,“文献信息检索”课教学还存在一些问题, 其中之一是教学内容有偏废, 如有的限于主、客观条件还停留在手工检索的基础上, 有的又过分强调网络检索而完全忽略了手工检索。众所周知, 手工检索和计算机检索都是一种检索手段。网络信息资源数量浩瀚, 但缺乏有效规范和质量控制, 信息分散、无序, 且稳定性差。而印刷型工具书经过几千年的积累, 无论从知识的覆盖面、内容的成熟性, 还是从类型的多样性及组织有序化来看, 都有许多可取之处, 仍不失为一种有价值的信息源。在目前数字化电子资源尚未(甚至不可能)取代传统文献的情况下, 数以万计的印刷型工具书仍有其使用价值。因此, 如何建设好“文献信息检索”课, 编写出适应各种需要的文献信息检索教材, 是摆在我们面前的一项紧迫任务。

如今, 陈雅芝等同志根据多年文献信息检索教学的实践经验编写出《信息检索》一书, 纵观全书, 我认为该书具有如下几个方面的特点:

1. 体系较为完备。本书做到了三个结合: 一是检索原理论述与检索工具介绍的结合。“信息检索”课可以说是一门方法课、工具课, 其技术性、操作性很强。但信息检索也是一种有规律可循的工作, 不能仅停留在工具书和数据库系统的介绍上, 要加强原理和方法论的研究。本书特设一篇专门论述信息检索原理和信息检索语言, 提供了有关信息检索的基本理论知识。其中信息检索原理着重论述了信息检索的原理、方法和程序, 信息检索语言论述了信息检索基础及体系分类语言和主题语言, 阐述了分类语言和主题语言的编制原理及体系结构, 便于读者了解和区分不同检索语言的存储特点和检索功能, 为选择和利用检索工具与数据库打下坚实的理论基础。在第六篇计算机信息检索中, 专用一章论述计算机信息检索基础, 包括计算机检索原理和策略, 而联机信息检索、光盘信息检索、因特网信息检索及搜索引擎等各章, 注意检索策略与技巧、评价与使用的论述, 以及发展概述、趋势的探讨。二是手工检索工具介绍和数据库系统介绍相结合。本书特设一章介绍中文工具书的使用, 并在介绍综合性检索系统和某些专业性检索系统时, 同时介绍其印刷版和网络版的检索。三是中文工具书、数据库介绍与外文工具书、数据库的介绍相结合。书中特设一篇论述中文工具书和数据库, 用一章介绍中国专利文献检索, 同时用两篇多的篇幅详细介绍了美国、英国等著名综合性和专业性检索系统, 使读者能触类旁通、左右逢源。

2. 专业性较突出。本书既阐述了著名的综合性检索系统 Ei、SA、SCI、CSA、ASTP 的编制原理和查找方法, 又结合专业特点, 系统论述了公路、汽车、地质专业的重要检

索系统 ASCE、HRA、SAE、BIG，体现了专业特色和创新性。

3. 可操作性强。本书对检索工具和检索方法的介绍突出了实用性，无论是印刷版的检索工具，还是网络版的数据库，都详细介绍其检索方法与步骤，并精选了大量的样页、网页样图及检索实例，使一般读者也能“按图索骥”，依照书中检索实例的介绍，学会使用各种检索工具和数据库系统。

4. 资料新颖。本书对计算机信息检索的论述突出“新”字，无论是联机信息检索、光盘信息检索，还是网络信息检索，都反映了信息检索领域的最新成果和进展，如人工智能技术、数据挖掘、信息门户和搜索软件、网络信息源的组织方式等的介绍，都很新颖。

总之，本书是一部比较实用的信息检索教材，打开了一扇通往信息资源的大门，它的出版定会对读者有不少的帮助。

詹德优

2005 年 5 月于武汉珞珈校园

21世纪是人类大变革、大创新、大发展的时代,以知识创新为灵魂的知识经济将成为这个世纪社会发展的主流。在知识经济时代,信息广泛渗透到经济、科技、文化的各个学科领域乃至人类生活的各个方面,它是一种极其重要的经济资源、战略资源,是不可替代的生产要素和不断增值的社会财富。如何快捷、准确、及时、有效、经济地获取与自身需求相关和有用的信息,是知识经济和网络时代对信息检索提出的新要求,也是当代大学生必须具备的基本信息素养。

美国学者认为,信息素养(素质)是指能够认识到何时需要信息,查找、评价和有效利用所需信息的一系列能力。它能够引发、支持和维系终身学习。当前国外大学都非常重视信息素质教育,有的甚至在中、小学阶段就将信息素质教育纳入其教育体制。如日本从小学、中学开始,就加强了信息技能、独立学习及社会责任的全面培养。而美国从20世纪90年代初,就把信息素质纳入全美劳动者就业的“准入级”标准,在大力推行的美国国家教育目标中,信息素质也纳入其中。事实上,信息素质已经成为美国国家对公民素质的一项基本要求。在我国,信息素质作为渗透整个素质教育的核心要素,也正受到越来越多的关注。

为了顺应时代发展要求,本书的作者们在多年来教学实践的基础上,对传统的文献检索课的教学内容和教学手段进行了较大幅度的革新,对传统的文献检索与利用和西文工具书的内容进行系统整合,结合现代信息存储与检索技术的特点,形成了一个包括印刷型文献、网络信息资源、光盘数据库与联机检索系统在内的信息检索理论与实践的新型教学体系,适时地把信息检索领域的最新知识和成果充实进来,同时又结合本校专业特色,系统地揭示出公路、汽车、地质专业的重要检索系统ASCE、HRA、SAE、BIG。

全书共分信息检索基本知识;中文工具书与中文数据库;综合性检索系统Ei、SA、SCI、CSA、ASTP;专业性检索系统ASCE、HRA、SAE、BIG;专利信息检索;计算机信息检索:联机、光盘、因特网共六篇21章。纵观全书内容,把学生信息意识的培养、信息素养的提升、信息检索理论的深化、信息检索技能的提高及信息检索结果的评价作为信息检索课教学的主线,它符合信息检索课教学的基本规律和要求。

教材各章及作者具体分工如下:

第一章	信息检索原理	张秋霞
第二章	信息检索语言	张秋霞
第三章	中文工具书的使用	范丽莉
第四章	中文数据库检索	刘吉发 张永梅
第五章	美国《工程索引》(Ei)	陈雅芝
第六章	英国《科学文摘》(SA)	陈雅芝
第七章	美国《科学引文索引》(SCI)	陈雅芝 程海涛
第八章	剑桥科学文摘(CSA)	张秋霞
第九章	应用科学技术索引(ASTP)	张秋霞
第十章	美国土木工程师协会数据资源系统(ASCE)	陈雅芝
第十一章	美国《公路研究文摘》(HRA)	陈雅芝 陈月影
第十二章	美国机动工程师协会数字图书馆全文数据库(SAE)	张永梅
第十三章	美国《地质学题录与索引》(BIG)	吕建辉
第十四章	专利概述	刘吉发
第十五章	中国专利文献检索	张秋霞
第十六章	世界专利文献检索	陈雅芝
第十七章	计算机信息检索基础	范丽莉
第十八章	联机信息检索	范丽莉
第十九章	光盘信息检索	范丽莉
第二十章	因特网信息检索	范丽莉
第二十一章	搜索引擎	范丽莉

本教材得以顺利面世,首先要感谢长安大学人文学院领导的关怀和支持,特别是刘吉发院长在百忙之中亲自主持了教材的编写工作,并担任主审,对教材的结构体系、内容安排提出了许多纲领性的、富有建设性的指导和建议;其次要感谢我的同事们,正是他们的勤奋工作才使本教材得以如期完成。本书的完成还得益于信息管理学界许多前辈学者的关怀和帮助,特别是武汉大学信息管理学院博士生导师詹德优教授在百忙中认真审阅了教材初稿,并欣然为本书作序,在此我们表示深深的谢意。

此外,在本书的写作过程中参考了大量中外文献资料,在此特向这些文献的作者表示诚挚的谢意。当然,此教材中所列举的参考文献并不是全部,还有许多其他文献,也同样对我们的写作有很大帮助,在此向所有这些作者一并表示感谢。

由于本人的认知和学识所限,加上信息检索领域本身在不断地丰富和发展,书中肯定会存在不足之处,恳请各位前辈、同仁和读者不吝指正,以使我不断改进自己的教学工作,并在以后的教材修订时加以补充和完善。

陈雅芝
2005年5月

第一篇 信息检索基本知识

第一章 信息检索原理	2
第一节 信息与信息源	2
一、信息概述	2
二、信息源	4
第二节 信息检索原理	7
一、信息检索的含义	7
二、信息检索原理	8
三、信息检索类型	9
四、信息检索的意义	10
第三节 检索工具	10
一、检索工具的定义	10
二、检索工具的类型	11
第四节 信息检索的方法与程序	13
一、信息检索的方法	13
二、信息检索的程序	14
第二章 信息检索语言	18
第一节 信息检索语言概述	18
一、检索语言的基点——序	18
二、序与信息检索语言	19
三、信息检索语言的定义	20
第二节 信息检索语言基础	20
一、概念及其逻辑关系	20
二、检索语言类型	22
第三节 分类语言	23
一、体系分类语言	24
二、体系分类表的编排结构	24

三、体系分类表评价·····	26
第四节 主题语言·····	27
一、标题词语言·····	27
二、关键词语言·····	29
三、叙词语言·····	30
参考文献·····	36

第二篇 中文工具书与中文数据库

第三章 中文工具书的使用·····	38
第一节 工具书概述·····	38
一、工具书的定义与性质·····	38
二、工具书的类型·····	40
三、工具书综合利用要领·····	41
第二节 中文工具书举要·····	42
一、中文检索工具书·····	42
二、中文参考工具书·····	47
第三节 网络工具书·····	52
一、网络工具书的特点·····	52
二、网络工具书举要·····	54
三、中文工具书参考咨询系统·····	57
第四章 中文数据库检索·····	59
第一节 中国期刊网·····	59
一、概况·····	59
二、检索方法·····	60
第二节 万方数据资源系统·····	65
一、概况·····	65
二、科技信息子系统·····	66
三、商务信息子系统·····	72
四、数字化期刊子系统·····	74
第三节 中文科技期刊数据库·····	79
一、概况·····	79
二、检索方法·····	79
第四节 人大复印报刊资料全文数据库·····	86
一、概况·····	86
二、检索方法·····	87

参考文献	95
------------	----

第三篇 综合性检索系统 Ei、SA、SCI、CSA、ASTP

第五章 美国《工程索引》(Ei)	98
------------------------	----

第一节 概况	98
第二节 印刷版《Ei》的检索	99
一、《Ei》检索词表	99
二、《Ei》编排结构与著录格式	105
三、《Ei》使用方法及检索实例	109
第三节 网络版 Ei Compendex Web 的检索	111
一、概况	111
二、检索方法	112

第六章 英国《科学文摘》(SA)	131
------------------------	-----

第一节 概况	131
第二节 印刷版《SA》的检索	132
一、《SA》的编排结构与著录格式	132
二、Inspec 叙词表	135
三、《SA》的使用方法及检索实例	136
第三节 网络版 Inspec 的检索	138
一、概况	138
二、检索方法	139

第七章 美国《科学引文索引》(SCI)	153
---------------------------	-----

第一节 概况	153
第二节 印刷版《SCI》的检索	154
一、《SCI》编排结构与著录格式	154
二、《SCI》的检索方法	158
第三节 网络版 Web of Science 的检索	161
一、概况	161
二、检索方法	161

第八章 剑桥科学文摘 (CSA)	174
------------------------	-----

第一节 概况	174
第二节 CSA 数据库检索方法	175
一、进入检索界面	175

二、检索方式	175
三、检索结果处理	183
四、检索历史与定题通告	184
第九章 应用科学技术索引 (ASTP)	186
第一节 概况	186
第二节 ASTP 数据库的检索方法	186
一、进入检索界面	186
二、检索方式	187
三、检索结果处理	193
参考文献	196

第四篇 专业性检索系统 ASCE、HRA、SAE、BIG

第十章 美国土木工程师协会数据资源系统 (ASCE)	198
第一节 概况	198
第二节 电子期刊全文子系统	200
一、进入检索界面	200
二、浏览	200
三、检索	201
第三节 土木工程数据库子系统	206
一、进入检索界面	206
二、检索方法	206
第十一章 美国《公路研究文摘》(HRA)	209
第一节 概况	209
第二节 《HRA》的编排结构与著录格式	209
一、分类目次表	210
二、文摘正文	211
三、索引	211
第三节 《HRA》的检索方法	212
一、主题途径	212
二、分类途径	214
三、来源途径	214
四、著者途径	215
第十二章 美国机动车辆工程师协会数字图书馆全文数据库 (SAE)	219
第一节 概况	219

第二节 SAE 数据库的检索方法	219
一、进入检索界面	219
二、检索方式	220
三、检索结果处理	228
第十三章 美国《地质学题录与索引》(BIG)	232
第一节 概况	232
第二节 印刷版《BIG》的检索	233
一、《BIG》的编排结构与著录格式	233
二、《BIG》检索流程	237
三、《BIG》检索实例	237
第三节 网络版 GeoRef 的检索	238
一、概况	238
二、检索方法	239
参考文献	247

第五篇 专利信息检索

第十四章 专利概述	250
第一节 专利和专利制度	250
一、专利的含义	250
二、专利的种类	251
三、专利制度	251
第二节 专利文献	252
一、专利文献的概念及类型	252
二、专利文献的特点	253
三、专利文献的作用	254
四、我国专利文献的结构体系与编号系统	254
第十五章 中国专利文献检索	256
第一节 中国专利文献印刷型检索工具	256
一、《中国专利公报》	256
二、《中国专利索引》	258
第二节 中国专利文献网络检索系统	259
一、中国国家知识产权局网站	259
二、中国专利信息网	264

第十六章 世界专利文献检索	275
第一节 德温特《世界专利索引》(WPI)	275
一、概况与特点	275
二、德温特专利检索体系介绍	276
三、《WPI》的检索途径及使用方法	279
第二节 德温特世界专利创新索引(DII)	290
一、概况	290
二、检索方法	291
第三节 Internet 上的其他国外专利数据库	298
一、USPTO 网站专利检索	298
二、IBM 网站专利检索	299
三、esp@cenet 网站专利检索	299
四、IPDL 网站专利检索	300
五、PCT 网站专利检索	300
六、日本专利数据库检索	300
七、加拿大专利数据库检索	301
参考文献	316

第六篇 计算机信息检索：联机、光盘、因特网

第十七章 计算机信息检索基础	318
第一节 计算机信息检索概述	318
一、计算机信息检索的含义	318
二、计算机信息检索系统的构成	319
三、计算机信息检索系统的类型	320
第二节 计算机信息检索原理与技术	322
一、计算机信息检索原理	322
二、计算机信息检索技术	323
第三节 计算机信息检索策略	330
一、计算机信息检索策略的含义	330
二、计算机信息检索策略的构造及其实现	330
第十八章 联机信息检索	334
第一节 联机信息检索概述	334
一、联机信息检索的定义与系统构成	334
二、联机信息检索系统的服务方式	335

三、联机信息检索的特点	336
四、联机信息检索系统的联机方式	337
五、联机信息检索系统的综合评价指标体系	338
第二节 Internet 环境下的联机信息检索	339
一、Internet 环境下联机信息检索的优势	339
二、Internet 环境下联机信息检索的发展	340
第三节 主要联机信息检索系统介绍	341
一、Dialog 联机信息检索系统	341
二、其他主要联机检索系统简介	357
第十九章 光盘信息检索	361
第一节 光盘信息检索概述	361
一、光盘信息检索的定义及其系统构成	361
二、光盘信息检索的服务与利用模式	363
三、光盘信息检索的特点	363
四、光盘检索系统的评价指标体系	364
第二节 主要光盘数据库简介	366
一、国外著名光盘数据库简介	366
二、国内著名光盘数据库简介	369
第二十章 因特网信息检索	373
第一节 网络信息资源概述	373
一、网络信息资源的定义和特点	373
二、网络信息资源的类型	374
第二节 网络信息检索	378
一、网络信息检索的定义	378
二、网络信息检索的特点	378
三、网络信息检索的一般方法	379
四、网络信息检索技术	380
五、网络信息检索工具的类型	383
第三节 网络信息检索策略与技巧	387
一、网络信息检索策略	387
二、网络信息检索技巧	390
第四节 网络信息检索的发展趋势	392
一、网络信息检索的智能化	392
二、网络信息检索的个性化	392
三、网络信息检索的可视化	394
四、网络信息检索的多样化	394