

人大附小 北大附小 清华附小

小学语文 总复习

三校编写组 编



北京大学出版社

人大附小·北大附小·清华附小
小学总复习丛书

- 小学语文总复习
- 小学数学总复习
- 小学生作文精选

ISBN 7-301-03109-2



9 787301 031094 >

封面设计：常燕生

ISBN 7-301-03109-2/G · 367

定价：9.00 元

人大附小·北大附小·清华附小

小学语文总复习

三校编写组 编

北京大学出版社
北 京

书 名: (人大附小·北大附小·清华附小)小学语文总复习

著作责任者: 二校编写组

责任编辑: 赵学范

标准书号: ISBN 7-301-03109-2/G·367

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者: 国防科工委印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092 毫米 32 开本 8.125印张 200 千字

1996 年 9 月第一版 1998 年 7 月第四次印刷

定 价: 9.00 元

前 言

在小学毕业阶段,如何围绕六年级的教材,按照教学大纲的要求,对所学知识进行有计划、有系统、全面而又重点突出的复习,以切实提高学生“听说读写”能力,达到毕业水平,这是学生、家长、教师普遍关注的问题。为此,由人大附小、北大附小、清华附小几位具有丰富教学实践经验的教师组成的三校编写组,编写了这本书,以奉献给广大读者。

人大附小、北大附小、清华附小三校分别隶属于中国人民大学、北京大学、清华大学,在北京市乃至全国的小学界有较高的知名度。在全面育人、办学特色等方面,三所学校都具有各自的优势,是国家教委直属重点大学附校中的示范校。这次由三校编写组合作编写此书,不仅反映了三校对培养学生语文能力的高度重视,也展示了三校语文教学改革成果。

《小学语文总复习》是以小学语文教学大纲为准绳,以教材为依据,本着“一纲多本,打好基础,培养能力,提高素质”的原则编写,适合多种版本教材的配套使用。全书分基础知识、阅读、作文、综合测试卷、练习参考答案五部分。前三部分为小学语文知识的归纳梳理,比较系统化和条理化,并依各部分“知识要点”,逐项予以必要的分析说明,还通过典型例题的讲解和练习(练习1—28)的训练,总结出相应的学习规律,介绍了一些科学的、行之有效的学习方法;第四部分则提供了知识覆盖面广、题型灵活多样的模拟试卷,可供学生自测能力水平(其中综合测试卷1—2侧重配合四省市教材,综合测试卷3—4侧重配合“人教社版”

五年制教材,综合测试卷 5—6 侧重配合“人教社版”六年制教材)。各部分内容之间,既相对独立,又有着密不可分的内在联系,是一个由浅入深、循序渐进的统一体。因此,这本书具有很强的实用性和指导性,是教师教学的好参谋,家长辅导孩子的好助手,学生走向成功的好伙伴。

本书的“基础知识”部分由清华附小的张平编写,“阅读”部分由北大附小的崔金娣编写,“作文”部分由人大附小的陈高编写。“综合测试卷”为三校编写组共同编写。

由于时间紧迫、学识和水平所限,书中难免有某些不足或不妥之处,诚恳地欢迎广大读者批评、指正。

编 者

1996 年 3 月

目 录

第一部分	基础知识	(1)
1-1	汉语拼音	(1)
1-2	汉字	(5)
	(一) 读准字音	(5)
	(二) 记住字形	(8)
	(三) 理解字义	(9)
	(四) 学会查字典	(11)
	(五) 防止写错别字	(14)
1-3	词语	(15)
	(一) 积累常用词语	(16)
	(二) 区分近义词,会找反义词	(19)
	(三) 正确理解词义	(22)
	(四) 正确使用成语,了解谚语、歇后语	(24)
1-4	句子	(28)
	(一) 学会造句	(28)
	(二) 正确使用关联词语	(31)
	(三) 句式变换	(34)
	(四) 扩句和缩句	(38)
	(五) 修改病句	(41)
	(六) 理解句子的意思和含义	(46)
1-5	修辞	(49)
	(一) 比喻	(50)

(二)	拟人、夸张和排比	(53)
(三)	设问和反问	(55)
1-6	标点符号	(58)
(一)	顿号和分号的使用区别	(59)
(二)	提示语“××说”的三种格式	(59)
1-7	附表	(62)
(一)	字母表	(62)
(二)	汉语拼音总复习表	(62)
(三)	常用关联词语表	(63)
(四)	标点符号用法表	(64)
第二部分	阅读	(65)
2-1	读懂一段话	(65)
(一)	掌握读懂一段话的基本方法	(66)
(二)	摸规律,认识典型段落	(68)
(三)	知方法,学会给小段分层、概括段意	(73)
(四)	悟道理,读懂一段话的中心	(76)
(五)	怎样整理一段话	(82)
(六)	怎样修改一段话	(86)
2-2	读懂一篇文章	(89)
(一)	读懂一篇文章的基本要求和基本方法	(90)
(二)	怎样给文章分段	(90)
(三)	怎样概括段意	(94)
(四)	怎样给段落加小标题	(99)
(五)	学会归纳文章的主要内容	(108)
(六)	学会概括文章的中心思想	(111)
(七)	怎样给短文加题目	(115)
(八)	怎样联系上下文解释词语	(123)

(九)	怎样按要求回答问题·····	(125)
第三部分	作文 ·····	(139)
3-1	总论 ^A ·····	(139)
(一)	作文的一般要求·····	(139)
(二)	记叙文的写作方法·····	(140)
(三)	作文题型·····	(145)
(四)	作文评分标准·····	(146)
3-2	各类文的写作·····	(147)
(一)	记事·····	(147)
(二)	写人·····	(157)
(三)	写活动与状物·····	(171)
(四)	看图作文·····	(174)
第四部分	综合测试卷(1—6) ·····	(192)
第五部分	练习参考答案 ·····	(219)

第一部分 基础知识

基础知识包括汉语拼音、汉字、词语、句子、修辞和标点符号方面的知识。

1-1 汉语拼音

【知识要点】

(1) 掌握小学汉语拼音总复习表中 23 个声母、24 个韵母、16 个整体认读音节[见附表(二)]和 4 种声调。

(2) 了解拼音规则,能准确熟练拼读音节。

(3) 会按顺序背拼音字母表[见附表(一)],学用音序查字法查字典。

(4) 会用拼音识字、正音,学习普通话。

(5) 认识隔音符号,了解作用,掌握用法。

【学法指导】

(1) 熟记拼音字母表中 26 个字母的大小写及顺序,按音序查字典时很方便。如“崇”的注音是“chóng”,先在音节索引中查大写字母“C”,再查音节“chóng”,就可查出“崇”字所在的页数。

(2) 正确拼读音节的基础是读准声母和韵母,由于汉语中声调有区别意义的作用,小学生要认识调号“ˊ、ˋ、ˇ、˘”并熟练掌握任何一个韵母四声的读法。拼读时要加声调拼读,才能读准字音。拼读方法一般有两种:一种是两拼法,也叫直呼拼音法。要领是“前音轻短后音重,两音相连猛一碰”。如 b—á,读 bá(拔)。另一种是三拼法,当声母和带有介母“i、u、ü”(放在声母和韵母

之间的音)相拼时,往往用三拼法。拼读要领是“前音轻短后音重,介音一滑猛一碰”。如 h—u—ā,读 huā(花)。以上两种拼法都要快速连读,采用定调拼音方法拼出音节,最好达到直呼。

拼读音节要注意一些规则:

① 声母“j、q、x”和韵母“ü”相拼时,“ü”上的两点要去掉,声母“n、l”和“ü”拼,“ü”上两点不能动。

② 声调符号标在音节的主要母音上,可记口诀:看见“a”母不放过,没有“a”母找“o、e”,“i、u”并列标在后,单个韵母不用说。“i”上需加声调时,“i”上的点省去不写。轻声不标调号。

③ 韵母“er”,用作韵尾时写成“r”如“花儿”按照儿化韵读,拼作“huār”。

④ 专用名词第一个字母要大写,姓和名算两个专用名词,如:“Běi jīng”“Máo Zédōng”。一句话开头第一个字母要大写。

(3) 认识隔音符号。在阅读中看到音节中间夹有“'”这个符号就是隔音符号,要把前后的字母分成两个音节来读,如:xi'ān读作西安而不能读成鲜。什么时候要用隔音符号呢? a、o、e 开头的音节,连接在其它音节后面的时候,如果音节的界限发生混淆,就用隔音符号“'”隔开。如:皮袄 pí'ǎo、饥饿 jī'è。

【练习 1】

1. 在下列大写字母的下面写出小写字母。

A	D	L	K	G	M	E	T
(a)	(e)	(l)	(k)	(g)	(m)	(e)	(t)
Q	F	J	H	R	B	I	N
(q)	(f)	(j)	(h)	(r)	(b)	(i)	(n)

2. 认读下列大写字母,并按字母表的顺序排列。

N A L Q Z E C Y S W R I V U X B D P T M K

FGHQJ

DL GHIJKL MN
PQ RSTUVWXY

3. 按字母表顺序写出与下面字母相邻的两个字母。

b f n p
d g j r
H K M Y
E L Q I

4. 把 23 个声母补写完整。

b m f d n l k j x zh r c y

5. 按要求将下列韵母归类。

a ai ao an ang
o ou ong
e ei en er eng
i iu ie in ing
u ui un
ü üe ün

单韵母: _____

复韵母: △ _____

鼻韵母: _____

特别韵母: _____

6. 下面哪几个不是整体认读音节, 请圈出来。

zhi chi shi ri zi ci si ya wa
yi wu yu ye yue yin yan yang yun ying
yuan

7. 拼读下面音节, 注意每组声母的读音。

(1) f 和 h

fā huī—huā huì

feǐ tú—huì tú

fù xī—hū xī

fā shēng—huā shēng

(2) n、l 和 r

nán guā—lán huā

nǚ kè—lǚ kè

nǚ lì—lù dì

nǎi yóu—lái yóu

chū rù—chū lù

ráo shù—lǎo shù

cāo láo—fù ráo

jìn rén—jìn lín

(3) z、c、s 和 zh、ch、sh

zū fáng—zhù fáng

zī yuán—zhī yuán

zàn zhù—zhàn zhù

zì jǐ—zhī jǐ

cūn zhuāng—chūn zhuāng

tuī cí—tuī chí

mù cái—mù chái

cè liáng—chē liàng

sōu chá—shōu chá

sī líng—shì líng

8. 给下列带点字填上韵母。

g

g

sh

s

工地

耕地

生产

松软

q

q

zh

r

勤劳

晴朗

正确

认真

sh

sh

x

t

风扇

风尚

白雪

白铁

b

j

l

k

疲惫

睫毛

浏览

羞愧

9. 给下列词语的音节标上声调。

yǐng

liáo

yōu

hè

xiāng

倒影

瞭望

优异

重荷

分享

yìng

liáo

yóu

hé

lǐ

倒映

缭乱

犹豫

荷花

玻璃

10. 给下列词语的音节标上声调,需用隔音符号的,请补上。

提案(tián) 飘(piào) 酷爱(kuài) 和蔼(hě'ài)

河岸(hé'ǎn) 平安(píng'ān) 反感(fǎng'ǎn) 激昂(jī'áng)

1-2 汉 字

【知识要点】

(1) 小学生要学会 3 000 左右的常用汉字,做到借助拼音读准字音,掌握课本中出现的多音字的读法和用法。

(2) 记住字形,能区分形近字、同音字。注意汉字的书写规则,努力把字写端正,并有一定的速度。

(3) 理解字义,掌握多义字,并会使用。

(4) 会用音序、部首、数笔画三种查字典的方法,较熟练地查字典。

(5) 防止写错别字,有纠正错别字的能力。

(一) 读准字音

掌握汉字,首先要读准字音。由于汉字是表意文字,很难从字形上完全分辨读音。另外受地方方言的影响,各地读音有一定的差异。因此,要想掌握一个字的正确读音,必须借助拼音来正音,做到多读多练。对课本中出现的多音字要记住几种读音,记住它们组成词语后的不同读法。例如“觉”有两种读音,在“自觉”一词中读“jué”,在睡觉一词中读“jiào”。在阅读文章时要根据具体的语言环境和不同的词义确定读音。如“同学们迎着朝霞朝学校走去。”一句话中两个“朝”字读音不同:“朝霞”是指早晨的彩霞,“朝”读“zhāo”;朝学校走去中的“朝”是向的意思,读“cháo”。总之,遇到读不准的字音要多向字典请教。

【练习 2】

1. 给下面带点字选正确读音,画上横线。

广厦(xià shà) 系住(xì jì) 自给自足(jǐ gěi)
酿酒(niàng rǎng) 猜度(dù duó) 兴风作浪(xīng xīng)
飞跃(yuè yào) 通俗(sú shú) 供不应求(gòng gōng)
食宿(xiǔ sù) 嫩绿(nèn lǜ) 宁缺毋滥(wú mǔ)
倒映(dào dǎo) 歼灭(qiān jiān) 千丝万缕(lǚ lǒu)

2. 给下面的多音字选拼音,写在括号里。

(1) 看(kān kàn)

星期天,爸爸妈妈要去医院看()望奶奶,嘱咐我看()好家。

(2) 卷(juàn juǎn)

上课了,老师拿着一卷()数学试卷()走进教室。

(3) 都(dōu dū)

凡是到中国首都()北京游览的外国人,都()要到长城亲眼看一看。

(4) 便(biàn pián)

平价商店离我家很近,买东西既方便()又便()宜。

(5) 着(zháo zhuó)

考试时,遇到不会的题千万不要着()急,只有沉着()冷静才能取得好成绩。

(6) 背(bēi bèi)

他从肩上取下背()包,拿出英语书背()起单词来。

(7) 正(zhēng zhèng)

正()月十五元宵节那天,爸爸正()好从外地出

差回来。

- (8) 行 (xíng háng)

他穿过人行()横道,到马路对面的银行()去存钱。

- (9) 更 (gèng gēng)

已经二更()天了,屋外的风刮得更()大了。

- (10) 没 (mò méi)

提起小刚的游泳本领,没()有不佩服的,他敢在没()头深的水里游泳。

3. 把下面的字按不同读音组成词语。

差 { chà 差生
chāi 差人

弹 { dàn 子弹
tán 弹琴

粘 { zhān 粘胶
nián 粘糕

塞 { sāi 塞住
sài 塞外

率 { lǜ 利率
shuài 率领

强 { qiáng 强大
qiǎng 勉强

强 { jiàng 倔强

恶 { è 恶习
ě 恶心

恶 { wù 可恶

盛 { shèng 盛大
chéng 盛饭

嚷 { rāng 嚷嚷
rǎng 嚷叫

好 { hǎo 好学生
hào 好字

调 { tiáo 调料
diào 调子

刨 { páo 刨地
bào 刨花

和 { hé 和平
hè 唱和

和 { huó 和面

漂 { piāo 漂流
piǎo 漂白

漂 { piào 漂亮

传 { chuán 传说
zhuàn 传记

佛 { fó 佛祖
fú 仿佛

乐 { lè 快乐
yuè 音乐

度 { dù 度日
duó 度量

中 { zhōng 中间
zhòng 中意

参 { cān 参观
cēn 参差不齐

参 { shēn 人参

(二) 记住字形

许多汉字的形体结构十分接近,我们称之为形近字,运用时常易混淆。因此,对形近字,同学要注意比较,找出它们在字形上的细微差别,记住各自的特点,还可以根据它们的不同偏旁辨认字义加以区分。

【练习3】

1. 从括号中选出正确的字填入下面的横线中。

(迅 讯) (记 纪) (尊 遵) (梢 稍)

通_____ 念_____ 守_____ 微_____

(坐 座) (捐 损) (历 厉) (恼 脑)

_____位 赠_____ 来_____ 怒_____

(踪 综) (躁 燥) (题 提) (悟 梧)

_____合 急_____ 纲_____ 魁_____

(绕 饶) (谦 歉) (悔 悔) (恕 怒)

富_____ 道_____ 后_____ 宽_____

(徒 陡) (讥 饥) (竞 竟) (详 样)

_____弟 讽_____ 赛_____ 安_____

2. 给下面的字加偏旁组新字。

音 {

 }

票 {

 }

肖 {

 }

皮 {

 }