

总主编 / 薄冰

特别合作
sina 新浪教育

Magic

魔力! 高效! 经典! 权威!

English

初三全册



魔法英语 同步新课堂

与最新人教教材配套

主编 / 张卓燕
审读 / 【美】Peter Jarvis

● 名校名师精讲精析

● 重点、难点、疑点与考点全面汇总

● 讲练结合, 以练带学, 学练一体

- 编排科学独到
- 内容同步新颖
- 实用高效快捷



请认准此防伪标识

郑州大学出版社



MAGIC ENGLISH 总主编/薄冰

Magic



魔法英语

同步新课堂

初三全册



- 主编 / 张卓燕
- 编者 / 李巧梅 张蒲影 孙素文 蔡沃若 刘焕煜 林祖达 陈曦
- 审读 / 【美】Peter Jarvis

郑州大学出版社

ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语同步新课堂/钟燕等主编. —郑州: 郑州大学出版社,
2003. 4

ISBN 7-81048-744-2

I. 魔... II. 钟... III. 英语课—中学—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030959 号

魔法英语同步新课堂

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010-88472478

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒文化发展有限公司

(服务热线: 010-88470013)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 三河市三佳印刷装订有限公司

开 本 / 880 × 1230 1/32

字 数 / 1600 千字

印 张 / 49 印张

版 次 / 2003 年 7 月第 1 版

印 次 / 2003 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-81048-744-2/H·15

全套定价 / 59.00 元 (本册定价: 14.80 元)

版权所有·侵权必究

Magic

魔法英语系列丛书编委会

总主编 薄冰

A

北京外国语大学英语系教授，著名英语语法专家，《英语沙龙》、《大学英语》、《英语世界》等刊物顾问。从事英语教学50余年，对英汉翻译、英语语法的教学与研究有很深的造诣。主要著作有《英语语法手册》（主编）、《英语时态详解》、《英语名词的数》、《高级英语语法》（主编）和《英语语法札记》（1—5集）。

编委

B

（以姓氏笔划为序）

马巧丽 马新明 马 腾 毛雪雯 叶翠萍 史内蒙 史爱华 包聚广 朱记青 朱红宁 朱海丽
李文豪 乔 红 刘秀琴 刘清元 安芝梅 许文龙 许辰雨 孙素文 杜友明 李习中 李 飞
李巧梅 李宝忱 李祥云 李 凌 邱 勇 肖 鹏 沈丽群 杨岷生 张世茹 张 良 张初芳
张卓燕 张桂芳 张彩霞 张得萍 张淑萍 张 颖 张蒲影 陈 芳 陈 莉 陈晋华 金洪芹
周燕霞 郑天生 郑光存 郑 群 孟国凯 胡伟芳 赵开飞 赵黎明 钟 卫 钟 燕 秦祥卿
钱小玲 殷树峰 高剑超 郭元运 郭异斐 黄永月 黄国琴 曹永生 曹 芹 葛媛娣 董 硕
蒋美龄 焦联新 谢 华 楼素琴 蒙 琳 腾利炜 蔡丽珍 裴巧云 顾宏娟 薛巧云

审读

C

【美】Peter Jarvis 【美】Richard Porter 【英】Philip Fulford



致读者

在新的世纪，国内英语教学正发生着日新月异的变化，广大教师和学生对于中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏：中学英语教辅需要精品，需要品牌，需要从更远、更新的角度重新打造！魔法英语的出现，为中学英语教辅的历史翻开了新的一页。

美国 AT&T 国际语言研究中心、英国剑桥国际语言研究院等国内外十多所英语教育研究机构积极参与，北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中等国内几十所重点中学鼎力协助，一百多位英语教育专家及知名特高级教师联手缔造……魔法英语，已悄然走在中学英语教辅的最前沿，成为一个全新的中学英语教辅品牌！一个真正由专家打造的具有国际品质的中学英语教辅品牌！

魔法英语横空出世，骤然引起广大教师和学生的关注，得到社会各界读者的厚爱，这对我们实在是一种莫大的鼓励。我们本意旨在给中学生提供一个崭新的学习平台，为每位读者所付出的时间和期待提供丰厚的回报。在这里，最不能释怀的是我们对中学英语教育的敏锐察觉和积累，我们力求通过不懈的努力，让“魔法英语——解放中学生的英语，让英语学习变得如此简单”的思想光芒，照耀每位读者！

我们与读者的心是相通的，同广大一线教师的心是相通的。现在，我们付出的每一份努力，都得到了广大教师和读者的支持和肯定。面对这些勉励和关怀，我们将会以百倍的努力来报答。未来我们会做得更好！这是我们的目标，也是我们不变的承诺。

魔法英语愿做中学生学习英语的最佳助手，最贴心的朋友！让魔法英语伴随着我们的幸福、快乐和回忆，一起成长！





Preface

前言

英语课程改革需要正确的教育思想加以指导，编精品教辅书同样也需要正确的思想加以指导。正是从这一认识出发，为更好地推进素质教育，减轻中学生的课业负担，注重能力培养，体现新教材、教学改革的要求，我们精心策划了这套《魔法英语同步新课堂》丛书。

本套丛书与人教社新版中学英语教材同步，由多年工作在教学第一线的全国著名重点中学的特、高级教师结合当前中学英语教学的实际情况，针对学生学习中反映的疑难问题，认真筛选精心编写而成的。

便于随堂学习，丛书按年级分册，每册以单元为单位编写，每单元均由知识要点提示、重点·难点·考点精析、学习误点点拨、经典考题选萃和单元达标模拟题五部分组成，有的分册还增加了基础训练题、拓展练习题部分。

- ◆ **知识要点提示：**梳理基础知识，概括、准确地指出本单元应掌握的知识要点。
- ◆ **重点·难点·考点精析：**精讲重点，注重理解；深入浅出，化解难点；对比分析，辨明考点。
- ◆ **学习误点点拨：**以中、高考（或模拟考试）评卷时统计出的错误率最高的试题为例，指出错误解法，点拨错解原因，警示思维误区，详述正确解法。





Preface

前言

- ◆ **经典考题选萃：**精选中、高考真题，点拨思维方法，指导解题技巧，务求触类旁通、举一反三。
- ◆ **基础训练题、拓展练习题：**精心筛选出数量适当、梯度合理、典型基础、启发性强的练习题，按由易到难的原则排序，使学生循序渐进，逐步达成较高的能力水平。
- ◆ **单元达标模拟题：**按照考纲要求和中、高考命题的新趋势，编写了单元达标测试题，以便通过模拟实战演练，及时反馈，查漏补缺。每单元末尾给出了测试题的参考答案。

本套丛书内容编排博采众长，有的放矢，注重实效，遵循了由易到难、由浅入深、循序渐进、通俗易懂的原则，营造了一个讲、学、练一体化的学习平台，既适合于教师指导下的课堂学习使用，又适合于学生的课后自学使用。

像魔法英语大多数书的编写一样，为更好地贯彻编者的编写意图，保证书的质量，书中每个细节都经过精心润色和反复斟酌。丛书的编写过程漫长而辛苦，汇集了众多知名教师的辛勤劳动，凝聚了老师们独运的匠心和超前的教学理念。衷心希望本套丛书的出版能够对广大中学生的学习有所裨益！





Contents

目 录

Unit 1	In the library	(1)
Unit 2	Water sports	(17)
Unit 3	Make our world more beautiful!	(36)
Unit 4	Travel	(56)
Unit 5	Have a good time!	(78)
Unit 6	Mainly revision	(100)
Unit 7	A man who never gave up	(122)
Unit 8	Merry Christmas!	(141)
Unit 9	What is it made of?	(155)





Contents

目 录



Unit 10	When was it built?	(171)
Unit 11	Planting trees	(188)
Unit 12	Mainly revision	(205)
Unit 13	The world's population	(221)
Unit 14	Shopping	(238)
Unit 15	A doctor for animals	(256)
Unit 16	The football match	(273)
Unit 17	The missing necklace	(292)
Unit 18	Mainly revision	(310)



Magic



Unit 1 In the library.....

UNIT



* In the library *



知识要点提示

项 目	知 识 要 点
词 汇	several, shelf, already, on, knowledge, yard, schoolyard, step, librarian, probably, pay (paid, paid), sadly, mark, bookmark, encourage, once, abroad, copy, as
词 组	pay for, come up with, think of, get... back, pick up
日常交际用语	I have got a book. Excuse me. Have you got...? There he is.
语 法	现在完成时态: 现在完成时由“助动词 have (has) + 过去分词”构成



重点·难点·考点精析



1. We've got several. 我们有几本。

(1) have got 的用法:

have got 在口语中相当于 have, 表示“有”。

She has got a book about chemistry. = She has a book about chemistry.

她有一本有关化学的书。

Has she got a map of the world?

Magic



魔法英语同步新课堂（初三全册）

= Does she have a map of the world? / Has she a map of the world?

她有一张世界地图吗?

Yes, she has. = Yes, she does. 是的, 她有。

He hasn't got a new mobile phone.

= He doesn't have a new mobile phone. 他没有新手机。

注意: have got to 还有“不得不”的含义, 相当于 have to.

Do you have to go there now?

= Have you got to go there now? 你现在就得去那儿吗?

(2) several/a little/a few/some/any

a little, a few, some, any 均可表示“一些”, 与 several 意义接近, 但用法有区别。

①several 意为“一些(三个以上, 但不多)”, 用作形容词, 修饰可数名词复数。

We have learnt several units by now. 到目前为止我们已学了几个单元了。

She has several pictures taken in the park. 她在公园里照了几张像。

②a little 意为“一些, 一点”, 可用作形容词, 修饰不可数名词; 也可用作代词, 指代不可数名词。

There is a little time left, let's do our homework first.

还有一点时间, 让我们先做家庭作业吧。

注意: little 表示否定含义, 意为“几乎没有”。

③a few 意为“两三个”, 可用作形容词, 修饰可数名词复数; 也可用作代词, 指代可数名词复数。

A few days later, he found his lost wallet. 几天以后, 他找到了丢失的钱包。

注意: few 表示否定含义, 意为“几乎没有, 很少有”。

④some 意为“一些”, 数目不确定, 可修饰或代替不可数名词或可数名词复数。any 和 some 含义相同, 用于疑问句、否定句或 if 引导的条件状语从句中。

There are some apples in the basket. 篮子里有一些苹果。

Are there any apples in the basket? 篮子里有一些苹果吗?

There aren't any apples in the basket. 篮子里没有一些苹果。

Send her an e-mail if you have any time. 如果你有时间, 给她发个电子邮件。

注意: some 可用于疑问句中, 表示问话的人希望得到对方的肯定回答; any 可用于肯定句中, 修饰可数名词单数, 意为“任何一个”。

2. One day the librarian came up with an idea. 一天图书管理员想出了



Magic



Unit 1 In the library.....

主意。

come up with 意为“找到、提出（答案、解决办法等）”，相当于 to think of (a plan, idea, answer); produce.

He couldn't come up with an answer when I asked him why he was late.

当我问他为什么来晚时，他无言对答。



3. return

(1) 作为不及物动词，指人和动物回到某处，相当于 go/come back.

My mother will return her school the day after tomorrow.

我妈妈后天要回到学校。

A lot of fish have returned to the river now. 许多鱼已回到这条河里了。

(2) 作为及物动词，指归还原物，后面须带宾语，相当于 give back.

You must return the book to the library on time.

你必须按时归还图书馆的书。

He hasn't returned me my pen yet.

= He hasn't returned my pen to me yet. 他没有还我的钢笔。

注意：return 强调归还的是原物，表示还钱一般说 pay/give back money to sb. 而不说 return money to sb.。



4. used to 后跟动词原形，意为“过去经常……”，表示该动作或状态

现在已停止。它只有一种形式，即过去式，可用于所有人称。

He used to swim in winter. 他过去常常冬泳。

Tom used to be a Chinese teacher. 汤姆以前是语文老师。

注意：used to 的反意疑问句，一般疑问句，否定句都有两种形式。

He used to make faces in class, $\begin{cases} \text{usedn't he?} \\ \text{didn't he?} \end{cases}$

他过去常在课堂上做鬼脸，是吗？

“Used she to be a history teacher?” “Yes, she used.”

= “Did she use to be a history teacher?” “Yes, she did.”

“她过去是位历史老师吗？” “是的，她是。”

He usedn't to go shopping. = He didn't use to go shopping.

他一向不去购物。



5. I can't find it anywhere. 我到处都找不到它。

(1) not 一般和 any, anywhere, anyone, anybody, anything 等词连用，不与 some 和 every 有关的词连用。如此句中不用 somewhere 或 everywhere。

Magic



魔法英语同步新课堂（初三全册）

I didn't see anybody go into your room. 我没看到有人走进你的房间。

(2) not... any/anything/anyone/anybody/anywhere 常可转换为 no/nothing/no one/ nobody/nowhere。

I didn't see anybody there. = I saw nobody there. 在那儿我没有看见任何人。

6. forget

(1) forget 可作及物动词。

I quite forgot my homework. 我完全记不起我的家庭作业了。

They'll never forget their Chinese teacher.

他们将永远不会忘记他们的语文老师。

(2) forget 可作不及物动词。

I forgot about it. 关于那件事我记不得了。

(3) forget 后可跟动词不定式，意为“忘记（去）做某事”，事情尚未做；又可跟动名词，意为“忘记做（过）某事”，事情已经做过。

I have forgotten to close the windows. 我忘了关窗户了。

He forgot to tell her his address. 他忘记告诉她地址了。

The boy has forgotten reading the book. 那男孩已忘记他看过那本书。

He forgot cleaning the classroom yesterday. 他忘记昨天扫过地了。

注意：可接动词不定式或动名词的有以下单词，其含义不同。

remember to do sth. 记住去做某事

remember doing sth. 记得做过某事

stop to do sth. 停下手头的事去干别的事情

stop doing sth. 停止干某事（不干了）

try to do sth. 尽力去做某事

try doing sth. 尝试着干某事

go on to do sth. 接着去干某事（指另一件事）

go on doing sth. 继续干某事（指同一件事）

(4) forget/leave

二者均有“忘了”的意思，但用法不同：forget 后只跟事物，不跟地点或场所，而 leave 必须跟地点场所，故句中有地点状语时，用 leave，不用 forget。

I have left my keys in the office. 我把钥匙忘在办公室了。

Please leave your hat and coat in the hall. 请把帽子大衣放在门厅里吧。

Last time I forget the umbrella. 上次我忘带伞了。

7. until (till) 直到，直到……为止



Unit 1 In the library.....

可用作介词或连词，构成的介词短语或引导的从句在句中作时间状语。

(1) until (till) 用于肯定句，谓语必须是延续性动词。

I waited for you until late last night. 昨晚我一直等你到很晚。

He worked until 12 o'clock. 他一直工作到十二点。

(2) until 常与 not 连用，构成短语 not... until, 意为“直到……才”。

该句型表示从句中动作完成，主句动作才发生，until 引导的时间状语从句中的谓语动词一般要用终止性动词。

I didn't go to bed until I finished doing my homework.

直到我做完家庭作业才去睡觉。

It was not until yesterday that I noticed it. 直到昨天我才注意到这件事。

注意：句首常用 until，不用 till；正式文体中也多用 until。

Until now, I know nothing about it. 直到现在我对那件事都一无所知。



8. whole/all 全部 (的), 所有 (的)

whole 的词义与 all 很接近，有时可通用。如：the whole class = all the class (全班)。

区别如下：

(1) whole 强调整体；all 强调所有成员。

The whole school is busy preparing for the sports meeting.

全校正忙于准备运动会。

All the classmates in his class will visit the Great Wall.

他班的全体同学将去参观长城。

(2) 两者位置不同，whole 放在 the、that 或物主代词之后，后面紧接名词；all 放在 the、that 或物主代词之前，然后再接名词。

all my life = my whole life 我的一生

all that afternoon = that whole afternoon 整个下午

(3) whole 一般不能修饰不可数名词或物质名词，修饰可数名词复数时一般前面应有数量词，而 all 能用于各种情况。

all the money 所有的钱 (不能说 the whole money)

eight whole years 八年整



9. So do I. 我也是。/So I do. 我确实。

(1) So do I. 这种结构中的主语与上文所叙述的主语不是同一个人 (或物)，它的语序需要倒装，意为“同样，也那样”，表示前句话所叙述的事情也适用于另一个人。其句型是：so + 助动词 + 主语。

Magic



魔法英语同步新课堂（初三全册）

He has been able to run the new machine.

So has she. = She has been able to run the new machine, too.

他已经会开这台新机器。她也会开了。

Mr Smith bought a new motorbike.

So did my father. = My father bought a new motorbike, too.

史密斯先生买了一辆摩托车。我爸爸也买了一辆。

(2) So I do. 这种结构中的主语通常与上文的主语相同，主谓不倒装，意为“的确这样，当然”。并带有感情色彩，用于对上文的进一步肯定或确认。其句型是：so + 主语 + 助动词。

He seems to like tea. 他似乎喜欢喝茶。

So he does. 他的确喜欢喝茶。

She won a competition in some newspaper or other. 她赢得了某报举行的比赛。

So she did. 确实如此。

注意：两个句型中的助动词的时态与上文句子的时态一致。



学习误点点拨

1. I often hear from _____.

A his letter

B him

C he

D letter

【点拨】此题答案是 B。hear from 本身包含了收到……的信之意，常用的句型是 hear from sb. 相当于 get a letter from sb.

He used to hear from his mother. = He used to get a letter from his mother.

他过去常收到他母亲的信。

答案 C, he 是主格，不能用在介词 from 之后，答案 A、D 也不能选择，故只能选择 B。

2. Five hours _____ not a long time for the work.

A are

B am

C be

D is

【点拨】此题答案是 D。主语明明是复数，为什么谓语要用单数？本句中的主语 five hours 形式上虽是主语，但它被当作一段时间看待，全句的意思是五小时对于（做）这件工作（来说）不是一段很长的时间。D 谓用单数是合乎逻辑的，故只能选择 D。



3. We should be strict _____ ourselves.

A to

B on

C in

D with

【点拨】此题答案是D。答案A、B都不能与be strict连用，选项C是in，当表达的意思是在某方面严格要求时用in，当strict表达的意思是严格要求某人时，用with，故选择D。

Mr Wu was strict with his students. 吴先生严格要求他的学生们。

He is strict in his study. 他在学习方面严格要求。



经典考题选萃

1. I have studied English _____ ten years.

A since

B for

C from

D to

【解析】此题答案是B。

(1) since是指从过去某一时间开始到现在的一段时间，常译成“……以来”。

He has taught here since 2000. 他从2000年以来一直在这教书。

(2) for表示一段具体的时间。

He has had this dictionary for two days. 他买这本字典两天了。

(3) from表示时间时，常和to连用，指动作的起止时间。

He stayed there from 1996 to 1998. 他从1996年到1998年一直呆在那里。

(4) to不能与表示一段具体的时间连用。

2. He has read the news _____ the newspaper.

A at

B in

C on

D for

【解析】此题答案是B。英文中在书上、报纸上要用in，而在纸上、第几页上要用on。

3. Neither you nor Li Hua _____ to the Great Wall before.

A have gone

B has gone

C has been

D have been

【解析】此题答案是C。当谈及到某人曾经到过某地时，要用have (has) been to a place (即说话人在此地)；当谈及到某人到某地去了，要用have (has) gone to a place (即说话人不在此地)

He has been to Beijing several times. 他多次到过北京。

Magic



魔法英语同步新课堂 (初三全册)

He has gone to Beijing. 他到北京去了。

4. I _____ all of you to be kind to each other.

A hope

B wish

C like

D should like

【解析】此题答案是 B。A 为何不对？hope 作动词用时，可以带不定式作宾语，但不宜带不定式作宾补（即：hope 不能构成复合结构）。wish 作动词用时，既可以带不定式作宾语，又可以带不定式作宾补（即 wish 可构成复合结构），故此题只能选择 B。

5. 词语释义（从 A、B、C、D 四个选项中，选择一个含义同划线部分相同或相近的答案）

Come along, Jack, Bob will have a word with you.

A tell to

B ask for

C talk to

D talk about

【解析】此题答案是 C。tell 作及物动词时，后不用介词 to；ask for 意为“要求、请求”。talk about 是谈论的意思，均不符合题意，只有 talk to sb. 才是与某人谈话的意思。

6. There isn't _____ in today's newspaper.

A anything interesting

B something interesting

C nothing interesting

D interesting anything

【解析】此题答案是 A。答案 B 中的 something 不能用在否定句中。答案 C 中的 nothing 用在否定句中表示肯定。答案 D 也不能选择，因形容词修饰不定代词时，须放在它所修饰词的后面，故只能选择答案 A。

7. Jake has _____ all the classmates by working hard.

A caught up with

B come up with

C got along well with

D met with

【解析】此题答案是 B。come up with 意为“想出”，但它还有“追及，赶上某人”之意，此意相当于 catch up with。答案 A 中的过去分词形式 caught 是错误的，正确的应是 caught。get along with 意为“与……相处”。meet with 意为“遭到”，故只能选择答案 B。

8. There is _____ table in the yard.

A a stone old fine

B an old stone fine

C a fine old stone

D an old fine stone

【解析】此题答案是 C。当名词被多个形容词修饰时，其顺序一般是：年龄形容词 + 形状、尺寸、重量形容词 + 色彩形容词 + 名词定语（分词，表示