



附：毛泽东思想概论自学考试大纲

毛泽东思想概论

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
主编 / 罗正楷

全国高等教育自学考试指定教材（公共政治课）

武汉大学出版社



中国长篇小说

中国长篇小说



中国长篇小说

全国高等教育自学考试指定教材
公共政治课

毛泽东思想概论

(附 毛泽东思想概论自学考试大纲)

全国高等教育自学考试指导委员会办公室 组编

主 编 罗正楷

副主编 温乐群

编写者 罗正楷 温乐群 丁俊萍

江长仁 汪云生 费 迅

全 华

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/罗正楷主编. —武汉: 武汉大学出版社,
1999. 9

全国高等教育自学考试指定教材. 公共政治课
ISBN 7-307-02821-2

I. 毛… I. 罗… III. 毛泽东思想—高等教育—自学考试—教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 47106 号

武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 珞珈山)

北京印刷集团有限责任公司

(100031 北京市西城区佟麟阁路 36 号)

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

开本: 880×1230 1/32 印张: 9.5

字数: 243 千字 印数: 1—120000

ISBN 7-307-02821-2/A·31 定价: 12.50 元

本书如有印装质量问题, 请寄承印厂调换

组编前言

当您开始阅读本书时，人类已经迈入了 21 世纪。

这是一个变幻难测的世纪，这是一个催人奋进的时代。科学技术飞速发展，知识更替日新月异。希望、困惑、机遇、挑战，随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习，终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学，鼓励自学，帮助自学，推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识，培养实践能力，形成自学能力，也有利于学习者学以致用，解决实际工作中所遇到的问题。具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能，达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999 年 6 月

目 录

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	(1)
内容提要	(1)
第一节 毛泽东思想的形成和发展	(1)
一、毛泽东思想的产生	(1)
二、毛泽东思想的形成和发展	(8)
第二节 毛泽东思想的科学体系	(14)
一、毛泽东思想的主要内容	(14)
二、毛泽东思想的活的灵魂	(18)
第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	(23)
一、毛泽东思想的主要创立者——毛泽东	(23)
二、毛泽东思想的历史地位和指导作用	(25)
三、坚持和发展毛泽东思想	(26)
本章复习思考题	(28)
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	(29)
内容提要	(29)
第一节 近代中国社会和中国革命	(29)
一、近代中国社会的基本国情和历史任务	(29)
二、旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	(32)
第二节 新民主主义革命的总路线	(34)
一、新民主主义革命的对象	(35)
二、新民主主义革命的领导权	(39)
三、新民主主义革命的动力	(43)

四、新民主主义革命的性质和前途	(45)
第三节 新民主主义的基本纲领	(47)
一、新民主主义的政治纲领	(47)
二、新民主主义的经济纲领	(48)
三、新民主主义的文化纲领	(51)
本章复习思考题	(53)
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(54)
内容提要	(54)
第一节 武装斗争是中国革命的主要形式	(54)
一、半殖民地半封建的中国与武装斗争	(54)
二、中国革命武装斗争的基本特点和历史经验	(58)
第二节 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(60)
一、农村包围城市的革命发展道路	(60)
二、农民问题与土地革命	(68)
第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术	(73)
一、人民军队的建设	(73)
二、实行人民战争路线	(76)
三、人民军队的战略战术	(78)
本章复习思考题	(83)
第四章 统一战线的理论和策略思想	(84)
内容提要	(84)
第一节 统一战线是中国革命的主要阵线	(84)
一、建立广泛统一战线的重要性和可能性	(84)
二、中国革命统一战线的建立和发展	(87)
第二节 有中国特色的革命统一战线	(92)
一、统一战线的政策和策略	(92)
二、统一战线的主要经验	(97)
第三节 统一战线仍然是社会主义时期的一大法宝	(104)

一、社会主义时期坚持统一战线的重要性	(104)
二、社会主义时期统一战线的方针和政策	(108)
本章复习思考题	(114)
第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设	(115)
内容提要	(115)
第一节 人民民主专政理论的形成	(115)
一、人民民主专政理论的探索	(115)
二、人民民主专政理论的形成	(120)
第二节 人民民主专政理论的体系	(123)
一、人民民主专政的基本内容	(123)
二、人民民主专政的主要特点	(127)
第三节 人民民主政治建设的理论与实践	(130)
一、人民代表大会制度	(130)
二、共产党领导的多党合作和政治协商制度	(133)
三、民族区域自治制度	(137)
本章复习思考题	(139)
第六章 中国社会主义改造的理论	(140)
内容提要	(140)
第一节 从新民主主义到社会主义的历史必然	(140)
一、新民主主义社会的过渡性	(140)
二、党在过渡时期的总路线	(147)
第二节 适合中国特点的社会主义改造道路	(151)
一、对农业和手工业的社会主义改造	(151)
二、对资本主义工商业的社会主义改造	(157)
第三节 社会主义制度在中国的确立	(163)
一、社会主义改造的胜利完成及其伟大意义	(163)
二、第一个五年计划的完成, 加强了我国社会主义的经济基础	(165)

后记..... (224)

附录 毛泽东思想概论自学考试大纲..... (225)

第一章 毛泽东思想的形成 和历史地位

内 容 提 要

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想的产生是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。新的社会生产力的增长和工人运动的发展，新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入和传播，中国共产党领导的人民革命，20世纪前中期世界和中国政局的变动，分别为毛泽东思想的产生提供了物质条件、思想理论条件、实践基础和时代背景。毛泽东思想的形成和发展经历了开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等多个阶段，并呈现出若干鲜明的特点。毛泽东思想的科学体系具有多方面的内容，其活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，具有极为重要的历史地位和长远的指导作用。我们必须坚持和发展毛泽东思想。

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想的产生

〔毛泽东思想科学概念的提出及其涵义〕 1840年鸦片战争

后，中国逐步沦为一个半殖民地半封建的国家。为了救国救民，先进的中国人历经千辛万苦，向西方国家寻找真理，并努力把它们付诸实践，但却都行不通，理想总是不能实现。1917年俄国十月社会主义革命的胜利，给中国人民和中国革命以巨大而深远的影响。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。”^①然而，中国人民找到了马克思列宁主义这一崭新的思想武器，并不意味着就能够解决中国革命所面临的一系列基本问题。中国的革命者也不可能从马克思列宁主义的原著中找到有关中国革命一系列基本问题的具体答案。只能以马克思列宁主义为指导，以中国实际问题为中心，把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际结合起来，使马克思主义中国化。

以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实际结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实际证明了关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想作为一个科学概念的提出，经历了一段时期的酝酿过程。1938年10月，毛泽东在中共六届六中全会上提出：“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”全党必须“学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”，“按照中国的特点去应用它”，“使马克思主义在中国具体化”^②。1939年10月，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，反复阐明“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”这个根本的思想原则。根据这个思想原则，毛泽东先后写了一系列著作，从

① 《毛泽东选集》，2版，第4卷，第1471、1470页。北京：人民出版社，1991

② 《毛泽东选集》，第2卷，第534页。

政治、军事、经济、思想文化、党的建设等方面，对中国革命的历史经验作了系统的理论概括和深刻总结。在党中央的号召和毛泽东的带动下，中国共产党内兴起了学习马克思列宁主义理论、总结中国革命历史经验的热潮。特别是经过延安整风运动之后，党的一些理论工作者和许多重要领导人认识到：毛泽东是把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范，需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和正确的评价。

1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法，并且指出：毛泽东同志的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”。1942年7月，朱德发表文章提出：我们党已经“创造了指导中国革命的中国化的马列主义的理论”，“已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志”。1943年7月，刘少奇发表文章论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位，使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。同年7月5日，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出毛泽东思想这个概念。他在文章中说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”毛泽东思想“是马克思列宁主义在中国的发展”，“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”，“是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”。同年12月，邓小平在北方局的一次讲话中，不仅使用了毛泽东思想的概念，而且明确指出中国共产党及其中央在遵义会议之后是“以毛泽东思想为指导的”。

1945年6月中共七大通过的党章正式规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想作了科学的概括和全面的概述。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”“毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封

建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。”“它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。”“它是我们党的唯一正确的指导思想。”毛泽东思想，“乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。”^①刘少奇的这个报告和七大通过的党章，表明毛泽东思想作为一个科学概念，作为中国共产党的指导思想，已经在全党正式确定下来。

1981年6月中共十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学涵义作出了进一步的更为完整和准确的概括。

毛泽东思想的科学涵义具体表现在以下三个方面：

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。《共产党宣言》发表以来的历史证明，马克思列宁主义的基本原理是正确的，是各国无产阶级政党行动的指南。但是，任何国家的无产阶级政党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时，必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点来运用它，并以新的内容丰富和发展它。特别是在中国这样一个半殖民地半封建社会，以农民为主要群众、以反对帝国主义和封建主义为直接任务的东方大国里，要完成民族民主革命，并向社会主义、共产主义社会迈进，这是一个全世界共产主义者所没有遇到过的、特殊而困难的任务。这一任务的解决方法，无论在哪一部共产主义书本里都找不到，需要中国共产党人根据中国的具体情况来运用马克思列宁主义一般原理，并根据自己的经验加以创造。（毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典型。）它用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察和分析中国实际，阐明了中国革命和建设的发展规律；它使马克思列宁主义由欧洲形式变成中国形式，用中国人民大众喜闻乐见的民族形式和语言说明中国革命和建设的理论和政策。（它完全符合马

^① 《刘少奇选集》，1版，上卷，第333、334、335页。北京：人民出版社，1981。

克思列宁主义的一般原理，又具有鲜明的中国特色。它是具有中国独特内容和民族表现形式的、中国化的马克思主义。)

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。(中国革命和建设的具体实践，是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础)。而在这一基础上产生的毛泽东思想，又在指导中国革命和建设的实践中被证明是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是一个完整的科学体系。因此，凡是实践中被证明是错误的理论观点和政治口号，无论是出自毛泽东本人的言论还是党的文件，都不能纳入毛泽东思想的科学体系，都不属于毛泽东思想。

第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。中国革命和建设的实践，是中国共产党领导的广大人民群众的历史活动。毛泽东思想作为中国革命和建设的理论，就是对全党和全国人民革命和建设的实践经验的科学总结，因而凝聚了党和人民的集体智慧。与此同时，在毛泽东思想形成和发展过程中，党的许多卓越领导人作出了巨大贡献。这主要表现在：他们根据马克思列宁主义的基本原理对中国革命和建设这些或那些方面的经验所做的系统的总结，或者补充、丰富、发展了毛泽东论著中的许多观点，或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述，或者运用毛泽东的观点去说明了新问题，或者与毛泽东的某些观点交相辉映。此外，党中央另有一些总结革命经验、提出重大理论原则、制定重要政策的，在党的历史上发生过重大的影响的，经过实践检验证明是正确的文件和文献。因此，毛泽东思想是全党集体智慧的结晶，是全党的宝贵精神财富。

总之，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。这就是毛泽东思想的科学涵义。

[毛泽东思想产生的社会历史条件] 恩格斯曾经说过，每一时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式和内容。毛泽东思想作为一种具有独特形式和内容的理论思维，同样是一种历史的产物，是应时代的呼唤并在一定的社会历

史条件下产生的。

首先，20世纪前中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。毛泽东思想产生和形成于20世纪前中期。当时时代的主要特点是战争与革命。1914年，第一次世界大战爆发，经济危机和政治危机加剧，造成革命形势。1917年俄国爆发十月社会主义革命，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元。在十月革命的影响和推动下，欧洲许多国家接连爆发了无产阶级革命，东方各国的民族解放运动也蓬勃发展起来。由于俄国与中国相邻，且地大人多，经济文化落后，沙皇统治时期政治腐朽，其国情与中国有许多相似之处，因而十月革命的胜利对中国人民和中国革命的影响更为巨大和深刻。中国的先进分子从中认识到世界历史潮流的变化，得出了“走俄国人的路”的历史结论。中国共产党诞生后以马克思列宁主义为指导思想的理论基础，努力运用它来指导中国革命运动，解决中国革命的实际问题。因而，把马克思列宁主义理论与中国实际结合起来，形成适合于中国情况的科学指导思想，就成为时代的基本要求。毛泽东思想，正是在这样的时代背景下产生和形成的。

其次，毛泽东思想的产生和形成，是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。近代中国社会的状况决定了中国需要进行一场深刻的社会大革命，以推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治，改变封建的买办的生产关系，解放被束缚的社会生产力。而要实现这种大革命，就需要先进的科学理论来指导。如果没有先进的科学的革命理论，就不会有轰轰烈烈的人民大革命。即使有了一时的革命运动，也不会取得最后的胜利。从鸦片战争到五四运动约80年间的中国人民革命运动，无论是太平天国农民革命运动，还是资产阶级领导的辛亥革命，其失败的根本原因，无一不是由于没有先进阶级的科学革命理论作指导。历史证明，要动员广大人民群众进行彻底的民族民主革命并取得最后胜利，必须由先进的工人阶级及其政党提出新的革命思想和革命纲领。作为中国人民完整的革命建国理论的毛泽东思想，就是在这样的历史条件下，适应中国民族民主革命继续发展的需要而产生的。

第三，新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想的产生和形成提供了物质基础。近代中国新的社会生产力主要指近代工业和代表先进生产力的工人阶级。19世纪末20世纪初，中国民族工业也有了初步发展，中国工人阶级队伍也在不断壮大。特别是在第一次世界大战期间，由于英、俄、德、法等帝国主义国家忙于在欧洲战场上厮杀，无暇东顾，暂时放松了对中国的经济侵略，中国民族工业在此期间有了较快的发展；加上这几年美、日等加紧在中国开办企业，因而这期间中国工人阶级队伍迅速发展壮大起来。到1919年五四运动之前，中国的产业工人已达200余万人。在五四运动中，工人阶级以独立的姿态登上政治舞台，成为运动后期的主力军。从此，中国工人阶级成为中国革命的基本动力和领导阶级。中国工人运动的发展，一方面迫切需要马克思列宁主义与中国革命实际相结合的科学思想来指导，另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

第四，新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播，为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。1915年9月兴起的新文化运动，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动。它不仅给封建专制主义、封建的伦理道德和迷信以前所未有的打击，对启发人民的民主主义觉悟具有重要意义，而且激起了人们追求救国救民真理、探索民族解放新途径的热情，为西方社会科学、自然科学传入中国敞开了大门，从而为中国先进分子接受十月革命的影响，为马克思列宁主义的传入和传播创造了有利条件。

1917年俄国十月社会主义革命胜利的消息传到中国之后，中国思想界发生了巨变。中国先进的知识分子开始由从西方资产阶级文明中寻找出路转而向俄国学习，开始接受和传播马克思主义，初步运用马克思主义观点和俄国革命经验重新考虑中国问题。他们学习、宣传和研究马克思列宁主义，并同各种反马克思主义的思潮进行斗争，扩大马克思列宁主义的阵地，使之成为中国进步思想界的主流，成为中国革命的指导思想。中国的先进分子运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来考察、思考中国社会和中国革命的一系列问题，并经过长期实践，逐步形成适合于中国情况的正确的指导

思想——毛泽东思想。马克思列宁主义是毛泽东思想的主要理论渊源。没有马克思列宁主义的传入和传播，就不可能产生毛泽东思想。

第五，中国共产党领导的人民革命，是毛泽东思想产生和形成的实践基础。实践是认识的基础和前提。毛泽东思想作为一种科学的理论体系，只能来自中国共产党领导的人民革命的伟大实践。在探索中国革命的发展道路和揭示中国革命特殊规律的伟大实践活动中，中国共产党积累了丰富的正反两方面的经验。毛泽东思想就是对这些经验进行理论概括和科学总结而产生并形成科学体系的。离开了中国共产党领导的人民革命实践，毛泽东思想就成了无源之水和无本之木，就不可能产生、形成和发展。

二、毛泽东思想的形成和发展

〔毛泽东思想形成和发展的过程〕 毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设实践中逐步形成和发展的。这一过程大体上可分为开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等多个阶段。

中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东思想开始萌芽。在这一时期，以李大钊、毛泽东、邓中夏、瞿秋白等为代表的中国共产党人，力求以马克思列宁主义的指导来考察、分析中国社会，对中国革命所遇到的问题给予正确的回答。党制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领，提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题和农民同盟军等问题，阐明了中国革命的对象、动力和前途等问题，提出了新民主主义革命的基本思想。但是，由于中国共产党此时还处在幼年时期，对于马克思列宁主义理论和中国革命的实际还缺乏完全的统一的理解，因而上述正确主张未能改变当时党内占统治地位的陈独秀的右倾投降主义观点，轰轰烈烈的国民革命在强大敌人的突然袭击下归于失败。

土地革命战争前中期，毛泽东思想初步形成。在这一时期，中国共产党人从国民革命失败的经验教训中，深刻认识到无产阶级领导权问题、农民问题和武装斗争问题的极端重要性，并在党的八七