

优等生跨世纪丛书

小学语文

上册

阎立钦 主编



国书籍出版社

丛书编委会

- 刘国正 人民教育出版社原副总编辑、编审
全国中学语文教学研究会理事长
国家教委中小学教材审定委员会审定委员
- 刘知新 北京师范大学化学系教授
中国教育学会化学教学研究会理事长
国家教委中小学教材审定委员会审查委员
- 刘润清 北京外国语大学语言研究所所长、教授
中国英语教育研究会秘书长
- 吴文虎 清华大学计算机科学与技术系教授
中国计算机学会普及委员会主任
国际信息学奥林匹克中国队总教练
- 陈章良 北京大学副校长、教授、博士生导师
- 林崇德 北京师范大学儿童心理研究所所长、教授、博士生导师
- 张孝达 人民教育出版社编审
中国教育学会数学教育研究发展中心董事长
国家教委中小学教材审定委员会审定委员
- 阎立钦 中央教育科学研究所副所长、教授
全国语文教学法研究会理事长
- 阎金铎 北京师范大学教育科学研究所所长、教授
中国教育学会物理教学研究会理事长
国家教委中小学教材审定委员会审定委员
- 董 奇 北京师范大学儿童心理研究所副所长、教授、博士生导师

序 言

在人类已经进入本世纪最后十年,即将跨入 21 世纪的时刻,各国教育工作者无不在考虑如何面对未来培养更多优秀人才的问题。在实际上,中小学生当中确实存在着一批“优生”或“有潜能”的学生群体。在面向大多数学生,抓好普及教育的同时,抓好这部分学生的提高,使更多学生成为“优生”也是一项意义十分重大的工作。

这里所谓的“优生”,自然是指那些在德、智、体、美诸方面都得到较好发展,表现出卓越才能的学生。但是,人的这种才能主要是通过后天的学习和社会实践形成的。特别是在中小学阶段,如果我们能对学生学习的广度和深度,学习的内容和种类,学习的进度和方法及情感发展、道德、态度或动机等方面运用现代教育学和心理学理论给予科学的指导,则收效将是很明显的。

出于这样的考虑,我们决定为那些品学兼优的小学生编写出一套高品味、高质量、高标准的课外读本。这套书不是目前社会上风行的习题集,更不是考试指南,而是在现行小学语文教学大纲要求的基础上提高一个层次,在现代教育学、心理学理论指导下帮助小学生强化语文基础知识,着重培养语文能力,发展创造性思维能力,并受到良好的情操教育,着意于从根本上去培养未来的优秀人才。

本书从选文到编写到各项学习活动,都注意增强学生学

习语文的兴趣,力求改变学生认为语文枯燥无味,不愿学习的状况,引导他们在轻松愉快之中对本学科内容产生浓厚的探究欲望。

本书分上、下两册。各编均按单元组合,单元各有重点,但互相之间的知识与能力有交叉和循环,逐步加深。上册着重巩固和加深语文基础知识,加强语文基本技能技巧,并注意开发智力,培养能力,适用于小学1—4年级学生使用。下册则主要通过学习题材、体裁广泛,短小精悍,脍炙人口的好文章进一步提高能力,特别是阅读、欣赏文学作品和其他文章的能力,发展创造性思维,培养高尚美好的情感,适用于小学5—6年级学生使用。

本书是教学法工作者、心理学工作者和优秀小学语文教师通力合作完成的。上册编写者为周玉荣(首都师大教科所讲师)、王秀云(小学特级教师,北京朝阳师范附小校长)。下册编写者为雷雳(心理学硕士,首都师大教科所讲师)、许嘉琦(小学特级教师)。

上述同志为此书付出了很大的精力,但由于时间紧迫等原因,在内容和编排上恐有不妥之处,敬祈读者批评指正。

阎立钦

1996年3月于首都师大

目 录

第一单元 初学语文的金翅膀	(1)
一、趣味认读拼写	(1)
二、巧妙地以少胜多	(7)
三、我们自由啦! —— 读书	(7)
四、我们自由啦! —— 书面表达	(17)
五、我们自由啦! —— 识字	(19)
第二单元 识汉字的金钥匙	(22)
一、图画和文字	(22)
二、神奇的偏旁	(26)
三、不会说话的良师益友	(40)
四、铁马金戈, 杀向错别字	(43)
第三单元 读懂词句 至关重要	(55)
一、吃透词语在句子中的意思	(55)
二、别轻易放过比喻句	(56)
三、绕个弯子去体会	(58)
四、从文章中的词句扩展开去	(60)
五、留意写法特殊之处	(61)
六、细嚼慢咽 由浅入深	(63)
七、做个试验来理解	(65)
八、读读、想想、画画	(67)
第四单元 一步步走路 一段段阅读	(70)

一、抓住自己的初步感觉·····	(70)
二、在比较当中抓主要的·····	(72)
三、弄清有什么和怎么样·····	(74)
四、反复联系深入理解·····	(76)
五、不断总结积累经验·····	(78)
第五单元 课外阅读 其乐无穷 ·····	(82)
一、用童心读童话·····	(84)
二、读寓言要明寓意·····	(88)
三、体会古诗的思想感情·····	(90)
四、读点科学小品·····	(92)
五、试读名家名篇·····	(94)
第六单元 投进生活的江河湖海 ·····	(97)
一、“无米之炊”和“源头活水”·····	(97)
二、尽赏“庐山真面目”·····	(102)
三、天高任鸟飞，海阔凭鱼跃·····	(111)
四、树叶何处不相同·····	(113)
五、“观察”有五个好伙伴·····	(120)
六、“好记性”和“烂笔头”·····	(131)
第七单元 高楼平地起 文章词句始 ·····	(140)
一、打好基础写整句·····	(140)
二、添枝加叶写长句·····	(142)
三、锤炼词语写丽句·····	(148)
四、广开思路造佳句·····	(154)
五、当好医生改病句·····	(158)
六、听“富翁”传经送宝·····	(161)
七、显身手亲自修炼·····	(164)
第八单元 从句到文 段落肩重任 ·····	(175)

一、段落朋友的自我介绍	(175)
二、中心句发出命令	(176)
三、展开句奉命行动(上)	(180)
四、展开句奉命行动(下)	(187)
五、学写段落办法多	(193)
七、作家笔下的段落	(199)
第九单元 叶落归根 段落成篇章	(208)
一、从段落到篇章	(208)
二、打仗有将领 作文有主帅	(208)
三、大树脉络通 作文条理清	(212)
四、走上过渡桥 学写小小篇章	(215)
五、佳篇欣赏 学有榜样	(222)
第十单元 心灵·耳聪·口巧	(244)
一、时代呼唤听和说	(244)
二、会听的人最聪明	(246)
三、人的最大财富是舌头	(249)
四、自己的听说能力怎么样	(254)
五、听说自我训练之路	(257)
六、口耳心合力试一试	(262)

第一单元 初学语文的金翅膀

一年级的小同学们：

在金风送爽、果实飘香的季节，你们背上心爱的小书包，走进了美好的校园。我是你们的语文自读之友，祝贺你们成为光荣的小学生了！

我最喜欢聪明的小朋友，我相信你们都是聪明的孩子。一个聪明的学生一定是爱学习、会自学的。请你们和我一起自学语文，好吗？

刚开始学语文，生字就像一只老虎挡住我们的路。不怕！学会了汉语拼音，就能像英雄的武松那样，打败这只老虎。

小朋友最爱做游戏。请大家和我一起，一边做游戏，一边学习汉语拼音。

一、趣味认读拼写

1. 说顺口溜读儿歌，记住字母音和形。

(1) 一门 n，两门 m，小棍(l)赶猪 le le le(l 的读音)。

(2) 剪子尖朝上，bd 永不忘，剪子尖朝下，pq 永不差。

(3) 伞把 t，拐棍 f，靠背椅子真像 h。

(4) 小个儿 i，树杈 y(ya)，两个鸟窝就念 w(wa)。

(5) 小 ü 比小 u，多了两颗小泪珠。

(6) 我是 n，大门 n，淘气小 u 倒立着。

(7) 排队走，ai ai ai，

用力砍，ei ei ei，

打电话，ui ui ui。

(8) 我是 b，广播的播，每天早上听广播。

我是 d，马蹄得(dē)，马蹄声响得得得。

我是p,泼水的泼,脏水不能随地泼。

我是q,七巧板的七,小朋友用我做游戏。

b d p q 分仔细,字形读音牢牢记。

汉语拼音并不难,只要用心来学习。

2. 说说绕口令,看谁发音最准确。

练习 an、ang、ch 的发音

西山有只狼,
东山有只羊,
西山的狼要吃东山的羊,
东山的羊要撞西山的狼,
吓得西山的狼不敢吃东山的羊。

练习 sh、s 的发音

四是四,十是十,
十四是十四,
四十是四十。

练习 sh、z 的发音

柿 子
柿子红,柿子黄,
柿子,柿子甜似糖。
红柿子,树上长,
摘下柿子大家尝。

练习 n、l 的发音

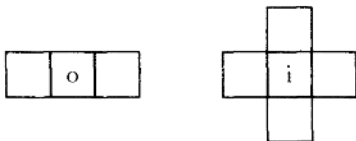
小刘捉牛

小刘手提一瓶油,
走过了小桥去捉牛。
跑了牛,泼了油,
牛油都没留。

阿牛骑老牛

有个孩子叫阿牛,
阿牛上山放老牛。
老牛哞哞叫阿牛,
阿牛回家骑老牛。

3. 动脑筋。在图中的空格里填上拼音字母。上边和下边是同一个字母，左边和右边是同一个字母。填好字母后，相邻的两个字母分别组成六个复韵母。



4. 想想看，每个单韵母、声母各像什么。看谁想得最像，最新鲜，最生动。

如：

a: 豆子刚发芽，自行车铃，蹲着的小青蛙，梳辫子的娃娃，扎马尾妈妈的妈妈……

o: 小皮球，圆饼干，叔叔阿姨唱歌的口型，小朋友张开大嘴哭，月亮，太阳，地球，硬币，观览车……

k: 蝴蝶，蜜蜂，小燕子，海燕，飞机，电视天线，小草，蜗牛……

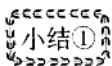
5. 分别用 a、o、e、i、u、ü 打头，再分别用 n、ng 当队尾，给复韵母排排队，一共排成 8 队看看哪个小朋友排得又快又准。

6. 自己动手。

做一副拼音牌，玩儿起来可是别有兴味啊！

取较硬的材料做 16 张牌，可以任意制成你最喜欢的形状、图案，上面分别写上 16 个整体认读音节。玩儿牌的基本方法、规则是：牌分好后，一人出一张。按语文书上 16 个音节的排列次序，哪个音节在先，哪个出此牌的同学为这一轮的优胜者。优胜者应该得到对手的牌。一盘牌可以随时结束，决出优

胜者。谁手中的牌最多，谁就是最后优胜者。几个人玩儿，还有什么方法、规则，是不是再加两张，可以大胆创新。比如：再设计两张牌，一张是金鸟，可以赢任何一张牌；一张是银鸟，除金鸟外，可以赢任何一张牌。玩儿牌的时候，可要运用自己的智谋哟！



汉语普通话有多少个声母，多少个韵母，多少个整体认读音节呢？韵母又分多少类，各有几个呢？细心的小朋友，你能把它们分清楚、数清楚吗？你能开动脑筋，给它们列出一张分类表来吗？

7. 读读儿歌，掌握拼音方法、规则。

(1) 声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。

(2) 一声平，二声扬，三声拐弯儿四声降。

(3) 弟兄六个讲礼貌，a 母出现 a 上标。

大哥如果不在家，一个一个往下找。

单个韵母就找它，iu、ui 标后错不了。

轻声上边没有调，i 上标调点不要。

调号标在正上方，先写字母后写调。

(4) 小 ü 真骄傲，两眼往上瞧，

j q x 来帮助，摘掉它的骄傲帽。

(5) ü 上两点真奇怪，一般拼写它不在，

遇上 n l 做朋友，两只眼睛才睁开。

8. 下面的拼音中间有小逗点——“，”，它叫隔音符号。小逗点可有趣啦！

(1) 加不加，不一样。

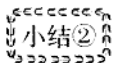
piǎo xiān kuài jiè
pí'ǎo xī'an kù'ai jì'e

(2)加在哪,也变样。

fān'àn fā'nàn xīn'ān xī'nán

(3)加上调号和逗点,组成词语念一念。

qínai shānē jiāng pínān



小朋友们,动脑筋想一想:

汉语的音节都是由声母韵母组成的,对吗?

汉语拼音有几个声调?

为什么 j q x 和 ü 相拼,ü 上两点要去掉呢?

在什么情况下使用隔音符号呢?

9. 搜索大写字母。下面的句子、儿歌、短文中有一些声母大写的音节。请把它们找出来。

(1)Wǒmén yào xiàng LéiFēng shùshu xuéxì。

(2)Tāmén qù Hángzhōu cānjiā Xiàlingyíng le。

(3)Wèi Zhōnghuá juéqǐ ér dùshū。

(4)Zhè shì Āntúshēng de tóngguà gùshi。

(5)Zhōngguó yíding yào zàochū Hángkōngmǔjiàn。

(6)WǒMen De Jiā Zài zhōngguó

Niǎoér de jiā zài shùlín ,

Yēhuā de jiā zài shānpō ,

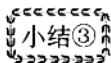
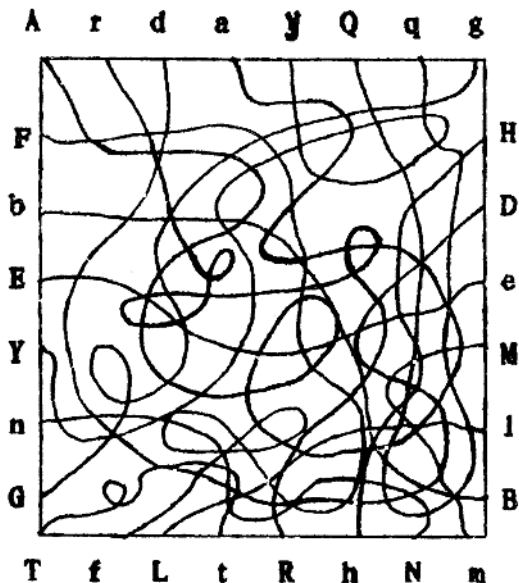
Yúér de jiā zài jiānghé ,

Wǒmen de jiā zài Zhōngguó。

(7)Xiě Cuòzì De Bǐ

Xiǎosān xiàng tā de gēge jiè qiānbǐ,,gēge shuō:“Nǐ zìjǐ bù shì yǒu qiānbǐ ma, zěnmehái yào jiè wǒ de?” Xiǎosān huídáshuō:“Zhēn dǎoméi, wǒ zhè zhī bǐ chángcháng xiě cuòzì。”

10. 领拼音字母走迷宫。小写字母在迷宫面前找不到大写字母了。请小朋友快帮助它们找一找。



聪明的学生要学会比较和总结。请小朋友们比较总结一下：大小写字母形状完全相同的有哪几个？差不多的有哪几

个？差异较大的有哪些？在什么情况下使用大写字母？

二、巧妙地以少胜多

小朋友，你们知道我国历史上魏、蜀、吴三国打仗的故事吗？那里边有两个著名的战例。一个是曹操施计烧掉了袁军的粮草，打败了袁绍的 10 万精兵，当时曹操的兵力还不到 1 万。另一个是孙刘联军巧用计谋，火烧赤壁，大败曹军。那时曹操水军、步兵总共 80 万，而孙刘两军合起来不过 5 万。

我们汉语大约有 57000 多个字。那么多，一个一个拼读，哪认得过来呢？聪明的小朋友立刻会联想到刚才说的故事，我们也要学习以少胜多的计策。汉字虽然多，但是我们推广普及的汉语普通话只有 413 个音节。熟练地读写了这 413 个音节，就能借助拼音读出拼写出所有的普通话汉字了。信不信？试试看。《新华字典》和小学生用的字典都有汉语拼音音节表。

怎样熟练读写这 413 个音节呢？朋友们可以创造出多种办法。我在答案中写了几个，供大家参考。

三、我们自由啦——读书

现在，你们可以凭自己的本领阅读下面这些诗歌、笑话、故事、知识短文等。这些读物都是你们最喜欢的。

1. Qiū Tiān De Yán Sè 秋 天 的 颜 色

Gǔzi shuō:

谷子 说:

“Qiūtiān shì huánqsè de.”

“秋天 是 黄 色 的。”

Gāoliáng shuō:

高粱 说:

“Qiūtiān shì hóngsè de。”

“秋天 是 红色 的。”

Miánhuā shuō:

棉花 说:

“ Qiūtiān shì báisè de。”

“秋天 是 白色 的。”

Sōngshù shuō:

松树 说:

“Qiūtiān shì lǜsè de。”

“秋天 是 绿色 的。”

Tǔ dì shuō:

土地 说:

“Qiū tiānshì cǎi sè de。”

“秋天 是 彩色 的。”

2. Cǎozì Dàwáng 草字 大王

Yǒu yī gè rén ài xiě cǎo zì, yùdào gāoxìng de
有 一 个 人 爱 写 草 字, 遇 到 高 兴 的
shíhòu, jiù yào dà xiě yī tòng, xiě de mǎn zhǐ hǎosì
时 候, 就 要 大 写 一 通, 写 得 满 纸 好 似
lóngfēi—fèngwǔ yíyàng。

龙 飞 凤 舞 一 样。

Yǒu yī cì, tā xiěle yī piān wénzhāng, yào tā de érzi
有 一 次, 他 写 了 一 篇 文 章, 要 他 的 儿 子
zhàozhe chāo yī biàn, tā de érzi chāodào nà
照 着 抄 一 遍, 他 的 儿 子 抄 到 那

wānwān—qūqū líqí gùguài de dìfang, jiù chóuméi—kǔliǎn
弯弯曲曲 离奇 古怪 的 地方, 就 愁眉苦脸
de tíngxià bǐ, wèn tā nà shì shénme zì.
地 停下 笔, 问 他 那 是 什 么 字。

Tā kànle lǎobàntiān, fēicháng shēngqì de màdào;
他 看了 老半天, 非常 生气 地 骂道:
“Weishénme bù zǎo wèn? Xiànzài lián wǒ yě bù rènshi
“为什么 不 早 问? 现在 连 我 也 不 认识
le.”
了。”

3. Lù hé Lǎohǔ (鹿 和 老虎)

Yǒu yī zhī lǎohǔ, yùjiàn yī zhī lù. Lǎohǔ hěn xiǎng
有 一 只 老虎, 遇见 一 只 鹿。老虎 很 想
chī lù, dànshì tā cónglái méiyǒu jiànguò lù, bù zhīdao lù
吃 鹿, 但是 它 从来 没有 见过 鹿, 不 知道 鹿
yǒu shénme běnlǐng, jiù wèn: “Nǐ mǎnshēnde bāndiǎn shì
有 什 么 本 领, 就 问: “你 满 身 的 斑 点 是
zuò shénme yòng de a?” Lùshuō: “Zhè shì wǒ chī lǎohǔ
做 什 么 用 的 啊?” 鹿 说: “这 是 我 吃 老 虎
de jìhào, chī yī zhī lǎohǔ, jiù zhǎng yīgè bāndiǎn.” Lǎohǔ
的 记 号, 吃 一 只 老 虎, 就 长 一 个 斑 点。” 老 虎
yī tīng, xiàde bá tuǐ jiù pǎo.
一 听, 吓 得 拔 腿 就 跑。

Bànlù shàng, lǎohǔ yùdao yī zhī húli, jiù bǎ gāngcái
半 路 上, 老 虎 遇 到 一 只 狐 狸, 就 把 刚 才

yùdao de shì gàosù tā。Húli tingle dàxiào qilai, shuō: “Nǐ 遇到 的 事 告诉 它。狐狸 听了 大笑 起来, 说: “你 shàngdàng le, lù yǒu shénme hǎo hàipà dene! Zǒu, wǒ hé 上当 了, 鹿 有 什么 好 害怕 的呢! 走, 我和 nǐ qù bǎ tā zhuōlai, gěi nǐ zuò yì dùn wǔcān!” Lǎohǔ 你 去 把 它 捉来, 给 你 做 一 顿 午餐!” 老虎 shuō: “Bù! Lù hěn kěpà, yěxǔ nǐ kànjian tā yěhuìtáopǎo 说: “不! 鹿 很 可怕, 也许 你 看见 它 也会 逃跑 de。” Húlishuō: “Pǎo? Yàoshì nǐ bù fàngxīn, jiù yòng nǐde 的。” 狐狸 说: “跑? 要是 你 不 放心, 就 用 你的 wěiba bǎngzhùwǒdewěiba。” 尾巴 绑住 我的 尾巴。”

Lù kànjian lǎohǔ hé húli yikuàir zǒulai, jiù hǎn: 鹿 看见 老虎 和 狐狸 一块儿 走来, 就 喊: “Húli a! Xièxie nǐ bǎ lǎohǔ zhuōlai le, wǒ zhèngzài zhǎo 狐狸 啊! 谢谢 你 把 老虎 捉来 了, 我 正在 找 tā ne!” 它呢!”

Lǎohǔ tingle, yǐwéi shàngle húli de dàng, huítóu jiù 老虎 听了, 以为 上了 狐狸 的 当, 回头 就 pǎo。Jiéguǒ, húli bèi lǎohǔ yìlù tuōsǐ le。 跑。 结果, 狐狸 被 老虎 一路 拖死 了。

4. Fúping Tàn Hǎi 浮萍 探 海

Fúping cóng dàhǎi kǎochá huilai, liányè qǐng tā
浮萍 从 大海 考察 回来, 莲叶 请 他