

全方位育儿宝典

如何教养

● 李仁伟 编



怎样造就超凡脱俗的教养

孩子心智工程完全营造手册

负责任

的孩子

教育作风的自我评估

没有责任感的父母无法培养出勇于负责的孩子

培养孩子责任感的新观点、新点子

青海人民出版社

内容提要

目前,我们正处在一个新旧更替、中西文化冲突的时代,种种思潮冲击着我们的传统思想体系。表现在教育上就是孩子难教,难教也得教,而且必须教好。那么如何对传统思想去粗取精?如何对外来思想去伪存真?这是摆在我们每一个教育者面前的问题。

本书单就如何教养孩子的责任感这一问题集中论述,全书包括了解孩子,评估父母的教育作风,为培养负责任的孩子寻找手段,以及教育孩子的新观点、新点子,最后是如何培养少年的责任感。我们相信,本书能为正苦于孩子的问题行为的父母带来帮助。

目 录

第一章 了解孩子

——为教出负责任的孩子作准备

人生第一年.....	(3)
如何对待婴儿的需要.....	(4)
怎样促进婴儿身心健康成长	(11)
注重婴儿与人交往的发展	(17)
1岁~2岁	(21)
如何对待“到处跑的婴儿.”	(21)
2岁~3岁	(28)
“不平衡”的主要特征	(29)
如何使孩子顺利度过“不平衡”的发展阶段	(30)
3岁~6岁	(36)
学前儿童的年龄特征	(37)
学前儿童的发展与教育	(40)

第二章 了解自己

——评估父母的教育作风

自我测验：你属于何种类型的父母？	(49)
如何解释你的成绩	(53)
养育的四种作风	(55)
忽视型父母	(58)
反对型父母	(62)
放任型父母	(66)
情绪辅导型父母	(69)

第三章 了解方法

——为培养负责任的孩子寻找手段

为何要有奖惩	(79)
父母的责任	(79)
培养基本的生活习惯	(80)
如何培育孩子	(82)
培养成独立的人	(83)
责备孩子不能感情用事	(85)
无法自制的母亲	(85)
要让孩子自我反省	(87)

目 录

不可刺伤孩子的心	(90)
孤独的母亲最可怕	(91)
不要任意责备孩子的错误	(94)
责骂的效果适得其反	(94)
多为孩子设想	(96)
害怕失败会变消极	(98)
不可因失败的结果责备孩子	(100)
经过思考再说话	(102)
不因小问题而唠叨不停	(105)
训诫应规定时间	(105)
所谓“称赞”就是对孩子努力的认可	(108)
不必强迫孩子打招呼	(110)
要让孩子知道母亲的管教	(112)
指责要有意义	(114)
不可忽视孩子的人格	(116)
不可强迫孩子进行商谈	(116)
不要嫌恶孩子收集的宝贝	(119)
伸展个性的斥责方法	(120)
自由与放任截然不同	(123)
不可经比较后指责孩子	(126)
不可干涉孩子的友谊关系	(126)
问题在于孩子王的部下	(131)
称赞及责骂孩子王的方法	(133)
责备方式要统一	(135)
应设置最低基准	(135)
体罚毫无效果	(137)

如何教养负责任的孩子

为自己的责任进行管教	(139)
不可教导孩子“察言观色”	(141)
鼓励优于责骂	(144)
不可一味挑剔缺点	(144)
真正有进步才赞美	(146)
了解发挥能力的喜悦而增加自信	(148)
谈话重于责骂	(151)
不可依本身的好恶责骂孩子	(154)
无法以指责改变个性	(154)
不可以金钱为板赏	(156)
不要强迫孩子学习技能	(159)
考虑孩子行为的动机再指责	(161)
不要一直存有指责的意念	(161)
要考虑孩子行为的动机	(164)
直视孩子的目光加以指责	(166)
父亲过于严厉怎么办	(168)

第四章 新观点、新点子

——教养负责任孩子必备

父母角色	(173)
咎由何来?	(173)
如何避免内咎感	(174)
同心协力	(175)
夫妻关系与父母角色	(176)

目 录

单亲家庭	(177)
幼儿发展	(178)
幼儿的训练	(178)
利用“故事”教导孩子	(179)
因果关系	(181)
如何管教两岁前的孩子	(181)
孩子心理	(182)
孩子如何学习	(182)
身教与言教	(184)
不公平!?	(185)
各阶段发展的学习项目	(186)
管教新招	(187)
训练孩子做选择	(187)
说和做	(188)
温柔而坚定	(189)
父母的性格与家规	(190)
管教与惩罚	(190)
如何与孩子说话	(191)
训话与勉励	(192)
有效的方式	(193)
用不同的方式说话	(194)
到底有什么进展?	(195)
两种绝妙好技巧	(196)
当……就	(196)
清楚自己在说什么	(197)
如果你不……就不能	(199)

如何教养负责任的孩子

加强孩子的自尊·····	(201)
避免替孩子拿主意·····	(201)
独立思考的培养和加强·····	(202)
避免以偏概全·····	(203)
价值观与道德感的示范·····	(204)
拥有一切的孩子·····	(205)
温室中的孩子·····	(205)
电视机前的孩子·····	(205)
面对变迁的孩子·····	(206)
要什么有什么的孩子·····	(207)
避免掉入陷阱·····	(207)
管教之道·····	(208)
“你不爱我了!”·····	(208)
“我跟你说过多少次了!?”·····	(209)
事先警告·····	(209)
体罚·····	(210)
变通的管教方式·····	(210)
限制特权的方式·····	(212)
好的开始——一日之计在于晨·····	(212)
做一次“狠心”的父母·····	(214)
孩子与家事·····	(215)
如何安排家事表·····	(216)
付不付钱?·····	(216)
孩子与金钱·····	(217)
如何处理“吃饭”问题·····	(218)
餐桌上的问题·····	(218)

目 录

谁家的孩子？	(219)
处理粗鲁行为	(219)
手足间的争吵	(221)
坚守正确的态度与立场	(221)
教导孩子处理争端	(222)
保密者还是多嘴婆？	(222)
惹事的孩子	(223)

第五章 如何培养少年的责任感

我是谁？	(227)
“新人类”的震撼	(227)
同侪影响	(228)
从自我中心到寻求认同	(229)
为什么不说话？	(230)
说话的技巧	(230)
寻找话题	(232)
父母可以做到的和应避免的事	(232)
青少年心理	(233)
他们需要体谅与了解	(234)
为什么急着长大？	(235)
两个重要的课题	(236)
整装待发——十八少年	(238)
受训中的成人	(238)
尽可能用积极肯定的态度	(239)

如何教养负责任的孩子

有条件的应允	(240)
训练表达自己的能力	(241)
答应与不答应之间	(241)
情绪化的青少年	(242)
行为与态度	(243)
处理怒气	(243)

第一章 了解孩子

————为教出负责任的孩子作准备

人生第一年

随着一阵振奋人心的呐喊，可爱的宝宝来到了人世间。他张开双臂激动地拥抱着这个充满阳光的世界。从此，人生的路途便在他的脚下延伸。

孩子的“自我意识”一出世就开始形成了。假如我们把“自我意识”视为一副眼镜，那么，在孩子从出生到6岁的发育发展的四个阶段中，每个阶段都会为这副眼镜加上一层镜片，互相重叠在一起。

让我们来看一看第一层镜片：这是指出生至会走路这个阶段，形成这个阶段大部分婴孩需要一年，也有些孩子用9个月就够了，还有些走路晚的可能需要16个月。有些妈妈凝视着自己在处在这个阶段的宝宝，可能会说：“没有什么值得注意的嘛！婴孩毕竟是个婴孩，整天只是睡觉，醒来喂喂他，尿布湿了换一换，洗洗澡，如此而已。他还太小，不能学什么，长大后他自己就会坐、会爬、会在游戏栏里玩了，可是现在，他还太小，不能学什么！”

这些妈妈可以说是大错特错了。要知道，可爱的宝宝自出生那一刻就开始在学习了，他的“自我意识”之镜在他还没睁开眼睛之前就已形成了。

在这个阶段，孩子所能获得的最重要的就是他对生命的观点。就婴孩来说，他正在形成其第一个人生哲学——他对活着的基本感受。他认为：可信赖的就是快乐的，不可信赖的就是不快乐的。

如何教养负责任的孩子

孩子是否会形成一种信赖感，重要的是父母为他设置的环境如何，环境是孩子用来观看世界的镜片的一部分。如果在人生第一年中他所形成的镜片是乐观的，那么他便会成长为一个乐观的人，他的行为方式就会是积极的、主动的、合作的；如果镜片是悲观的，那么他很可能成为一个悲观的人，他的行为方式将会带有消极的、被动的、孤独的特征。

人生第一年是相当重要的，比以后阶段都重要，因为孩子是否能够充满信心地拥抱这个世界，是否对将来的一切能打下信任的基础，为他创设良好的环境。当他会走路后，他就有较大的能力来控制自己的环境了。待他的语言获得发展后，情形便会更好些，可是在婴孩时期，他却是一点办法也没有，全靠成人的摆布。

如何对待婴儿的需要

似乎每一个当父母的都觉得自己对自己的孩子的需要是了如指掌的。他们认为：不会讲话的婴孩无非就是吃、喝、拉、撒、睡，让他们吃饱、睡好，使他们温暖、舒适就行了。也许他们把这件事想得像对待一只小动物那么简单。孩子毕竟不是动物，从他一诞生起就以一个社会公民的身份加入了我们的社会，在他们的那些基本需要之中蕴含着社会性情感发展的因素，因此，如何满足婴孩的各种基本需要，对于他们的“自我意识”和“社会意识”的发展是至关重要的。

(1) 温饱的需要

婴孩最重要的需要是温饱。

满足婴孩温暖的需要并不复杂，所有的母亲都不会冻着她

们的小宝宝的。在孩子出生之前各种舒适、清洁的衣服、被褥就已准备俱全。当孩子赤条条来到人间后，立刻会被洗得干干净净，接着便被温暖包围。

满足婴儿的饥饿感，却是件复杂的事情。婴儿的饥饿感往往是相当强烈的。一个月大的婴儿如果正在熟睡，饥饿的痛苦会使他立刻醒来，而当他吃饱之后，又会马上入睡，直至再次感到饥饿时再醒来。大多数的母亲满足孩子的饥饿需要往往从书本上的硬性规定出发，即：每隔三四小时便喂一次奶。可她们没有想到，她们这样做严重地违反了培育心理健康的儿童的基本原则，即：尊重孩子的个别差异。

每个孩子都是与众不同的个体，有其个人的耐饿时间，我们怎么可能规定出一个能适合所有婴儿的时间表呢？不管四个小时喂一次，还是三个小时喂一次，都要根据每个孩子的具体情况来定。

婴儿的饥饿是一种全然耗尽的状态，成年人很少会像婴儿一样饿法的。也许这样说会使你感受这种饥饿的滋味，要一个婴儿等半个钟再吃奶，好比让我们大人等三天再吃饭！

婴儿是不懂礼貌的，当他饿了而你又不喂他时，他便会以他唯一的方法来提醒你的注意：“哭”！喂奶的时间越推迟，他的哭声便越大，好像在说：“这是个什么世界？我在这里一直哭，告诉人们我饿了，可是没有人来喂我！”时间久了，他的哭声不再只是大声的要求，而转为愤怒的呼号，好像说：“我气死了！我恨你们大家，也恨这个鬼世界，你们都不注意我！”

如果常常如此，他就知道了无论怎样哭也是没用的，也不会有人来喂他，结果怎样，他可能气恼，也可能变得淡漠、无精打采，他放弃了满足自己需要的退缩。不管他是继续愤怒，

如何教养负责任的孩子

还是淡漠地退缩，他所取得的教训是一样的：对生命的不信赖。你能怪他吗？对他来说，生命就是挫折与可恨呢！

很多妈妈，当孩子长大一点时，就被孩子的饮食问题搞得焦头烂额，其实，从心理学的观点来看，这完全是多余的。几乎所有的饮食问题都是因违反了孩子的饥饿要求而造成的。如果我们能尊重孩子的个人需要，而且设法适时满足他们，便不会再有所谓饮食问题发生了。

父母应该从孩子一出生就尊重其个别差异，这是极为重要的。可是事实却不然，下面所举的实例是屡见不鲜的：孩子吃过奶后睡着了，可是刚过一个钟头就又醒来哭个不停。母亲会想：“天知道他为什么哭？吃完奶才过了一个钟头，不可能饿。”可是，她怎么知道孩子不是因为饿才哭呢？在这方面，原始民族的母亲确比我们聪明，因为每当孩子哭时，奶头就会送上去。

所以，当你的宝宝哭时，先喂给他吃，如果他往外吐奶头或表示不吃的举动时，你就可以断定他的哭并不是由于肚子饿，而是由于别的原因了。

帮助孩子对自己、对世界都产生一种基本的信心——坚强而健康的自我意识的最好方法就是：孩子饿了时就喂他吃。饿了就有的吃的孩子会有这样的感受：这个世界是个美好的世界，被喂奶真舒服，我喜欢妈妈温暖的怀抱，更喜欢在妈妈温暖的怀抱里吃奶，这世界真是一个又安全又使人满意的地方！我知道一切都会很好的！

(2) 睡眠的需要

婴孩的第二个基本需要是睡眠。

这种需要婴孩自己就可以满足的，他困了就睡，睡够了就

会醒来，他会睡够的。不过，还有几点需要加以注意。

婴孩睡眠时不必使房内保持绝对安静。有些母亲从孩子一出生就为他安排了一个超静的环境，在孩子睡着了时，蹑手蹑脚地行动，有人叫门，总是轻声告诉客人：“嘘，孩子睡着了。”其实这是不必要的。事实上，如果你太刻意制造安静，结果会使你的宝宝只有在安静的环境中才能安睡。在孩子睡觉时，照平常的样子，该怎样就怎样做，想做什么就做什么，只要不是在孩子睡觉的房间里听收音机、看电视就可以了。

还有一点，就是婴儿的睡眠习惯与我们成人不同。很少的婴儿，往往会吃饱了就睡，这对你倒满方便。可是，过了一段时间，他就不会一吃饱就睡了，他想要玩儿一会儿，这在白天倒还没什么，在夜晚就麻烦了。你困得要命，很想喂过他之后马上去睡，而他却精神好得很，刚吃饱，又快乐又满足，毫无睡意。

有时，婴孩也会在半夜莫名其妙地哭起来，可能是肚胀或胃不舒服。不过，你是无能为力的，你抱他、摇他都没有用，真是烦死人了。这时，你会发现自己很想揍他一顿，或向他大吼几声。如果你仅仅是这样感受倒没什么，但你如果真的这样做了，可就有问题了。

你应该有能力控制自己。遇到这种情况，把他放到婴儿板（抱婴儿用的器皿）上是个好办法，这样，不但可以方便你把他移到别的房间去，也方便给他换换睡觉的姿势。有时，当婴儿在摇篮里睡不着时，在婴儿板上却会睡着。

(3)排泄的需要

婴孩的第三个基本需要是排泄。

这也是一种他自己会照自己的需要。有的妈妈，尤其是那