

一课一测

YIKEYICE

第三次修订

配人教大纲版·与新教材同步 ●

高一历史 ●

下

学生用书



主 编：范胜魁 魏兰锋

分册主编：李淑霞

吉林人民出版社

一课一测

YIKEYICE

第三次修订

配人教大纲版·与新教材同步

学生用书

高一历史 下

主 编：范胜魁 魏兰锋

分册主编：李淑霞

编 者：李淑霞 郑素枝 朱秀敏



吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:方春红

一课一测·高一历史·下(配人教大纲版)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431-5378008

主 编 范胜魁 魏兰锋

分册主编 李淑霞

责任编辑 张长平 王胜利

封面设计 魏 晋

责任校对 于晓娜

版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:850×1168 1/16

印张:7.25 字数:177 千字

标准书号:ISBN 7-206-03990-1/G·1232

2002 年 11 月第 1 版,2005 年 10 月第 3 次修订 2005 年 11 月第 1 次印刷

定价:9.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



一课一测

本书特点

- 本书按课时编写,便于学生在课堂上学习新课使用。
- 本书修订后,习题难度有所增加,适用于中上等学校使用。

本课导学 ——
了解新课学什么,高考考什么。

归纳知识要点

将新课的知识点设成问题,启发学生思维,带着问题学知识,目的明确,提高学习效率。

关注高考动态

指出本课在高考中将要出现的考点,及其所要达到的高考要求,总结高考题型,传递高考信息。

随堂测评 ——
及时检测学习效果

基础知识要扎实

针对每课的基础知识设计习题,题量精练,针对性强,扎实的基础是形成能力的前提,保证在考试中基础分不能丢。

重难点全面突破

针对每课重难点设题,突出考查综合技能,侧重知识迁移拓展,选取贴近生活、与科技发展相关的材料为情景,设计了读图说史、材料分析题、综合论述题、探究延伸题等题型,难度中上等,是考试得高分的关键。

高中历史必修1

一 课 一 测

第2课 秦朝中央集权制度的形成



本课导学

点击要点

1. 你知道中国古代“皇帝”称号的由来吗?它反映了秦始皇的哪些意图?秦始皇创立的皇帝制的内容和特征是什么?
2. 如何评价秦朝中央官制的特征和影响?

高考展望

本课在高考命题中,各种题型均有出现,重在考查措施和影响,作为对中国封建社会政治制度发展演变产生深远影响的秦朝首创的中央集权制度的形成及影响将是今后高考命题侧重点之一。要注意与以后各课联系,形成比较完整的认识。

随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

基础巩固

做好你的基本功!

一、单项选择题(每小题2分,共20分)

秦王嬴政灭六国,建立了我国历史上第一个统一的封建王朝。据此回答1~3题。

1. 秦灭六国实现统一的根本原因是 ()
A. 商鞅变法比较彻底,秦国实力最强
B. 秦统一采取了远交近攻的策略
C. 秦顺应了统一的历史发展潮流
D. 秦王雄才大略,将领英勇善战
2. 秦在统一六国的战争中,最早和最后灭掉的国家分别是 ()
A. 韩、齐 B. 赵、齐
C. 魏、燕 D. 韩、楚
3. 秦始皇对我国历史做出的最大贡献是 ()
A. 确立了封建制度
B. 建立了封建专制主义中央集权制度
C. 在全国推行郡县制度
D. 建立了第一个统一的多民族的封建国家

秦始皇创立周封建专制中央集权制度,奠定了中国两千多年封建社会的政治基础。请回答4~7题。

4. 以下关于嬴政规定“皇帝”称号的说法,不正确的是 ()
A. 具有神化皇权的意图
B. 表明嬴政要效法古代有明君
C. 是中央集权发展的必然结果
D. 体现了专制主义倾向
5. 秦朝建立后,在中央设“三公”,其中御史大夫的

主要职责不包括 ()

- A. 执掌群臣奏章
 - B. 下达皇帝诏令
 - C. 裁决中央和地方政事
 - D. 兼理国家监察事务
6. 秦郡县制适应封建集权政治的需要,最关键在于 ()
A. 郡县官吏必须对上一级负责
B. 郡县是地方行政管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系
D. 郡县完全由中央和皇帝控制,官吏不能世袭

二、简答题(共10分)

嬴政自称“始皇帝”,反映了他的哪些意图?

能力升级

提升你的能力!

三、读图说史(共10分)

1. 简图辨析

请结合课本相关资料思考:用下列简单图示能否准确表示秦始皇、丞相、御史大夫的关系?如不能,请说明理由,并提供你认为能准确表示其关系的简单图示。

秦始皇→丞相→御史



《一课一测》 帮你学好新课

说明

本丛书样张按学科分别设计,通过样张您可了解本书栏目、功能等基本信息,仅供参考,如所购图书与样张有个别区别,以所用图书为准。

一课一测

第一单元 古代中国的政治制度

四、材料解析题(共20分)

阅读《史记·秦始皇本纪》的记载:

材料一 他时奉地不过千里,独陛下神灵明圣,平定海内,放逐蛮夷,日月所照,莫不宾服。以诸侯为郡县,人人自安乐。无战争之患,传之万世。自上古不及陛下威德。

请回答:

- (1)材料中辩论的焦点是什么?材料一对此持何态度?
- (2)材料二是谁的言论?你的根据是什么?
- (3)材料二与材料三的建议各有其根据,明显不同的用词是什么?

五、综合论述题(共18分)

《史记》载:“明法度,定律令,皆以始皇起。”

请回答:

- (1)始皇是谁?他叫什么名字?
- (2)始皇创建了哪些重要的政治制度?制定了怎样的律令?

六、探究延伸题(共10分)

某史学工作者在论及秦始皇时说:“秦始皇很懂军事,他评自己的雄才大略实现了国家统一,他会平天下,但他不懂政治,导致秦朝短命速亡,他不会治天下。”运用所学知识,评述以上观点。

高考演练

试试你的身手!

1. (2001·津文综)秦始皇推行“书同文”的措施(2分)
 - A. 适应了政治统一的需要
 - B. 用隶书取代其它文字
 - C. 导致秦朝实行文书成腐
 - D. 成为后人批判秦始皇的原因
2. (2004·全国)废除分封制,建立郡县制以后,秦朝(2分)
 - A. 郡县长官直接由皇帝任免
 - B. 贵族不得担任地方行政长官
 - C. 家族势力在地方绝迹
 - D. 县以下不设立基层组织
3. (2002·春季)历史上,秦……开凿了郑国渠水利工程。在下列材料反映的事件中,秦王做出了什么决策?秦王的决策导致了什么结果?(2分)

学会做高考题

通过做与本课相关的高考原题、高考预测题、熟悉题型,掌握解题思路,把握考试要求,知道曾经考过什么,将来怎样考,做到心中有数。

资料下载

了解课外知识

了解与本课相关的轶闻趣事、文化背景、历史故事等,加深学生对教材知识的认识,提高理解水平,开阔视野,扩大知识面,培养学习兴趣。

评价标准

点拨解题思路

稍有难度的习题都有详尽的解题过程,点拨解题思路,让学生在解题中掌握解题方法,养成规范的答题习惯。

评价标准

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏商周的政治制度

- 一、1. C 2. C [提示:王位世袭制代替禅让制是私有制发展的结果,符合历史潮流] 3. D 4. C [提示:“礼乐征伐自天子出”反映当时周天子仍然是天下诸侯之主,有很大的权力,故该句要强调的是分封制] 5. D 6. H 7. D 8. D 9. A [提示:宗法制是嫡长子继承制,在周王室范围内,周王正妻所生之子为嫡子,其中只有嫡长子为大宗,其余诸子为小宗] 10. B [提示]

伐自天子出”反映当时周天子仍然是天下诸侯之主,有很大的权力,故该句要强调的是分封制] 5. D 6. H 7. D 8. D 9. A [提示:宗法制是嫡长子继承制,在周王室范围内,周王正妻所生之子为嫡子,其中只有嫡长子为大宗,其余诸子为小宗] 10. B [提示]



梓耕品质 用成绩体现

《完全解读》解读完全

- ✓ 本书是一套同步讲解类的辅导书。在编写中，首先落实知识点→连成知识线→形成知识面→结成知识网，对重点、难点详尽解读。
- ✓ 本书将为您排除学习中的障碍。对思维误区、疑难易错题、一题多解都指出解题方法或技巧，让您从“学会”到“会学”。
- ✓ 本书修订后增加了部分例题、习题的难度，适合于中上等学生使用。



《我学习 我设计》 我也成为尖子生

- ◎ 本书主要讲解知识重点、难点及易错点。这也是中考、高考时出大题、难题的侧重点。
- ◎ 本书各年级、各学科的例题主要讲解中高考的原题、改编题、预测题，从一年级开始即能了解中高考的信息。
- ◎ 本书每课、每节配有“基础巩固”和“能力提高”两套检测题。

《课堂作业》

向40分钟要效益

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路

☆ 四大版块单独装订——
处处体现细微……



目



录

CONTENTS

第一章 国共的十年对峙	1
第一节 国民政府前期的统治	1
第二节 “工农武装割据”的形成	3
第三节 九一八事变	5
第四节 红军的长征	7
第五节 抗日民族统一战线的初步形成	9
本章学习评价	11
第二章 中华民族的抗日战争	15
第一节 抗日战争的爆发	15
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	17
第三节 国民政府的内外政策	19
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	21
本章学习评价	23
第三章 人民解放战争	27
第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	27
第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	29
第三节 解放战争的胜利发展	31
第四节 人民解放战争的胜利	33
本章学习评价	35
第四章 中国近代文化	39
第一节 清朝晚期文化(一)	39
第二节 清朝晚期文化(二)	41
第三节 民国时期文化(一)	43
第四节 民国时期文化(二)	45
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	47
第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	47
第二节 国民经济的恢复和初步发展	49
第三节 社会主义制度的建立	51
本章学习评价	53

目



录

第六章	社会主义建设在探索中曲折发展	57
第七章	“文化大革命”的十年	59
第一节	全国大动乱	59
第二节	粉碎林彪、江青两个反革命集团	61
第六、七章学习评价		63
第八章	社会主义现代化建设新局面的形成	67
第一节	伟大的历史性转折	67
第二节	社会主义现代化建设的迅速发展	69
第三节	有中国特色的社会主义道路	71
第四节	“一国两制”和祖国的统一大业	73
本章学习评价		75
第九章	各族人民的共同发展	79
第十章	中华人民共和国的外交和国防	81
第一节	新中国初期的外交	81
第二节	外交事业的发展 and 国防建设成就	83
第十一章	社会主义时期文化的发展和社会生活的变化	85
第一节	科技、教育成就和史学研究成果	85
第二节	文学艺术和体育事业的繁荣	87
第三节	现代社会生活的新变化(略)	87
期中学习评价		89
期末学习评价		93
答案与提示		98



国共的十年对峙

第一节 国民政府前国的统治



本课导学

- 国民政府前期的统治。
- 国民政府在全国统治的确立。
- 国民党颁布训政纲领。
- 国民政府前期的经济。
- 改订新约运动。
- 通过对两次北伐的比较,提高分析问题的能力。



随堂课评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 促成宁汉合流的政治基础是 ()
 - A. 英美施加压力,力促宁汉合作
 - B. 宁汉双方反共反人民的立场一致
 - C. 蒋介石以退为进,宣布下野
 - D. 冯玉祥穿梭宁汉,极力斡旋
2. 日本扶植张作霖与制造皇姑屯事件的根本相同点在于 ()
 - A. 操纵北京政权
 - B. 维持军阀割据局面
 - C. 阻挠中国革命的发展
 - D. 维护日本的在华利益
3. 下列哪一项不是 1936 年中国经济出现复苏局面的原因 ()
 - A. 中国大规模的內战到 1935 年基本结束
 - B. 国民政府实行“法币政策”
 - C. “国民经济建设运动”的开展
 - D. 30 年代大危机使帝国主义国家放松了对中国的经济侵略
4. 国民政府形式上统一全国的标志是 ()
 - A. 南京国民政府的建立
 - B. 东北易帜
 - C. 北伐军占领北京
 - D. 宁汉合流
5. 下列对宁汉合流的理解,正确的是 ()
 - A. 国民党内部各派斗争表面上平息
 - B. 国民党内部派系纷争得到消除
 - C. 蒋介石的统治地位得到巩固
 - D. 国民政府形式上统一了全国
6. 1928 年南京国民政府的北伐和 1926 年广州国民政府的北伐,根本的不同点在于 ()
 - A. 性质
 - B. 方式
 - C. 结果
 - D. 策略
7. 据统计,1936 年中国工业总产值比 1927 年增加了 80%,导致这一结果的直接原因是 ()
 - A. 国民政府实行“法币政策”,开展“国民经济建设运动”
 - B. 四大家族官僚资本形成和发展
 - C. 西方列强受经济危机的打击暂时放松了对华经济侵略
 - D. 南京国民政府形式上的统一推动了经济的发展
8. 下列关于国民政府 1935 年实施的“法币政策”的叙述,不正确的是 ()
 - A. 是中国货币史上的一次重大改革
 - B. 使官僚资本完成了对全国的金融垄断
 - C. 对中国经济复苏起了一定的作用
 - D. 有效地抑制了帝国主义国家的经济侵略
9. 1928 年初,蒋介石重新上台,日本政府对蒋介石政权的基本态度是 ()
 - A. 不支持蒋介石政权
 - B. 支持蒋介石反共,默认蒋介石统一中国
 - C. 支持蒋介石反共和统一中国
 - D. 支持蒋介石反共,反对蒋介石统一中国
10. 东北易帜后,国民政府只是完成了形式上的统一,这是因为 ()
 - ① 国民党内部军阀混战 ② 中央根据地不断发展 ③ 蒋介石和汪精卫抗衡 ④ 帝国主义



的租界仍然存在

- A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ①②④

11. 国民政府开展“国民经济建设运动”，到 1936 年发展较快的是 ()

- A. 轻工业 B. 重工业
C. 交通运输业 D. 农业

12. 四大家族之所以成为当时中国最有权势的官僚买办资产阶级的代表，最主要的原因是 ()

- A. 得到英美帝国主义的支持
B. 采取了强制掠夺的办法
C. 对工业、农业和金融等行业的垄断
D. 凭借国家政权

13. 美国首先同国民政府缔结关税关系的条约，其主要目的是 ()

- A. 级和中国人民的反帝斗争
B. 支持中国关税自主
C. 争取美国在华的外交优势
D. 扩大美国在华的侵略权益

14. 官僚资本对国民经济进行统治的核心措施是 ()

- A. 实行“法币政策” B. 垄断工商业
C. 垄断金融 D. 扩大税源，强制掠夺

15. 同四大家族建立官僚买办资本相关的内容有 ()

- ①帝国主义的扶持 ②国民党一党专政的建立 ③控制银行 ④国民政府控制企业的经营权

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①③④

二、材料解析题(共 20 分)

阅读下列材料：

材料一 中华民国国民政府，当兹统一事业正当完成之际，谨向世界友好诸国发表如下之宣言……惟欲建设新国家，则国民政府对外之关系，自应另辟一新纪元。中国八十历年间，备受不平等条约之束缚。此种束缚，既与国际相互

尊重主权之原则相违背，亦为独立国家所不许。……当今中国统一告成之会，应进一步而遵正当之手续，实行重订新约，以期完成平等及相互尊重主权之宗旨。国民政府深信新约重订以后，中外邦交之亲睦，人民友感之增进，国际贸易交通之发展，外侨生命财产之保障，必更有加而无已。

国民政府更愿为各友邦告者，国民政府对友以平等原则，依合法手续所负之义务，始终未尝蔑视。……深盼各友邦充分谅解，表同情于中国新国家之建设……

——国民政府“修改”不平等条约宣言
材料二 参与制订中美新约的美国国务院经济顾问回忆说：“一九二八年七月间的一个问题是如何想办法不使用中国所反对的‘最惠国’字样而保持美国的权利。我们在国务院想到这个和以后的条约中使用‘待遇不得有所差别’这一字句的办法。”

——《中国近代现代史》

请回答：

(1) 概述材料一中涉及到的历史背景和国民政府的要求。

(2) 联系所学知识，概括“改订新约运动”的目的和要求。

(3) 联系“改订新约运动”的结果，分析材料二中“待遇不得有所差别”的含义。

三、问答题(共 20 分)

概述国民政府统治前期的经济政策、措施及影响。

你有做错的题吗？请你更正过来！





第二节 “工农武装割据”的形成



本课导学

- “工农武装割据”的形成。
- 工农武装起义。
- 井冈山的星火。
- 中华苏维埃共和国的建立。
- 土地革命和根据地的经济建设。
- 井冈山革命根据地建设是毛泽东把马克思主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的典范。



课堂测评

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

- 下列人物中既参加过南昌起义又参加过广州起义的是 ()
A. 叶挺 B. 周恩来
C. 陈毅 D. 叶剑英
- 与南昌起义相比,秋收起义最明显的特征是 ()
A. 开始打出了自己的旗号——工农革命军
B. 以夺取城市为目标
C. 起义的余部转移到了农村
D. 建立了苏维埃政府
- 1930年6月,中共中央政治局通过的一项决议中说:“中国政治经济的根本危机,在全国任何一处都是同样继续尖锐化,没有丝毫根本的差别,因此,在中心城市爆发了伟大的工人斗争,必然形成全国革命高潮……争取一省与几省首先胜利,无产阶级的伟大斗争,是决定胜负的力量,没有工人阶级的罢工高潮,没有中心城市的武装暴动,决不能有一省与几省的胜利。”上述材料 ()
A. 正确分析了中国革命高潮即将到来的必然趋势
B. 正确分析了中国社会矛盾激化的状况
C. 制定了中国无产阶级斗争的正确方针
D. 反映了中共领导脱离中国革命实际的思想
- 八七会议前后,中国共产党发动的几次大规模武装起义均以夺取城市为目标,这表明 ()
A. 我党在城市拥有强大的武装力量
B. 我党尚未认识到农民是革命的主力
C. 敌人在某些大城市力量不足
D. 我党对敌我形势估计错误
- 八七会议确定党的总方针包括 ()
①纠正陈独秀的右倾投降主义错误 ②开展土地革命 ③武装反抗国民党反动派 ④秋收时发动武装起义
A. ①②③④ B. ②③④
C. ②③ D. ①④
- 中共从南昌起义、秋收起义和广州起义的失败中得出的最突出的教训是 ()
A. 武装斗争
B. 革命中心应转向农村
C. 必须解决农民土地问题
D. 坚持城市斗争道路
- 井冈山革命根据地的建立与巩固 ()
A. 开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路
B. 是土地革命战争时期开始的标志
C. 是中国共产党独立领导武装斗争的开始
D. 确立了党对军队的绝对领导
- 从规模和次数来看,国共十年对峙时期的工人运动不如大革命时期,其关键原因是 ()
A. 中共坚持走农村包围城市的道路
B. 城市的反动势力过于强大
C. 王明“左”倾冒险主义错误所致
D. 反对北洋军阀的斗争已基本结束
- 下列根据地由方志敏创建的是 ()
A. 闽浙赣 B. 湘鄂赣
C. 湘鄂边 D. 潮赣
- 大革命失败后,中国共产党领导的三次武装起义最主要的共同之处是 ()
A. 都打着国民革命军的旗号



- B. 都以攻打大城市为起义目标
C. 都是在大城市发动的
D. 都以失败而告终
11. 毛泽东在领导秋收起义的过程中,对中国革命影响最大的举措是 ()
A. 建立了一支人民革命军队
B. 决定放弃夺取长沙的计划
C. 确立了党对军队的绝对领导
D. 向敌人力量薄弱的农村进军
12. 广州起义的结果证明在半殖民地半封建的中国 ()
①中心城市的武装起义毫无意义 ②以城市为中心的武装斗争没有出路 ③共产党应放弃在中心城市的斗争 ④红色政权不能首先在城市立足和发展
A. ①④ B. ①②③
C. ②③ D. ②③④
13. 中国共产党建立的农村革命根据地中,地处最南端的是 ()
A. 左右江革命根据地
B. 湘鄂边革命根据地
C. 湘鄂赣革命根据地
D. 中央革命根据地
14. 下列对八七会议的表述,正确的有 ()
①会议纠正了右倾错误 ②确定开展土地革命的方针 ③确定武装反抗国民党的方针
④克服了思想混乱和组织涣散 ⑤带有“左”的倾向
A. ①②③④ B. ①⑤④⑤
C. ①②④⑤ D. ①②③④⑤
15. 毛泽东说:“如果我们能够普遍地彻底地解决土地问题,我们就获得了足以战胜一切敌人的最基本的条件。”对这句话的理解最确切的是 ()
A. 农民是中国革命的主力军
B. 农民迫切要求得到土地
C. 只有土地革命才能调动农民的积极性
D. 中国革命必须解决农民的土地问题

二、材料解析题(共20分)

阅读下列材料:

材料一 中国政治、经济的根本危机,在全国任

何一处都是同样继续尖锐化,没有丝毫根本的差别,因此,在中心城市爆发了伟大的工人斗争,必然形成全国革命高潮……争取一省与几省首先胜利,无产阶级的伟大斗争,是决定胜负的力量,没有工人阶级的罢工高潮,没有中心城市的武装暴动,决不能有一省与几省的胜利。

——1930年6月中共中央政治局决议

材料二 经过了一次大革命的政治经济不平衡的半殖民地的大国,强大的敌人,弱小的红军,土地革命——这是中国革命战争四个主要的特点。这些特点规定了中国革命战争的指导路线及其许多战略战术的原则。第一个特点和第四个特点,规定了中国红军可能发展和可能战胜敌人。第二个特点和第三个特点,规定了中国红军的不可很快发展和不可很快战胜其敌人,即是规定了战争的持久,而且如果弄的不好,还可能失败。

——毛泽东《中国革命战争的战略问题》

请回答:

- (1)材料一认为“全国革命高潮”必然形成的依据是什么?此观点是否正确?试结合材料中的有关内容加以说明。
- (2)材料一认为中国革命应走什么道路?其依据是什么?是否正确?结合材料二中的有关内容加以说明。
- (3)材料一中对当时中国革命力量的分析是否全面?说明理由。
- (4)材料一、二各自代表了怎样的革命道路?其思想根源是什么?

三、问答题(共20分)

大革命失败后,中国共产党是怎样探索出中国革命的正确道路的?结合中国近代社会的有关情况分析说明中国革命为什么必须走这条道路?

你有做错的题吗?请你更正过来!



第三节 九一八事变



本课导学

- 九一八事变。
- 一·二八事变。
- 抗日救亡运动的兴起。
- 通过探讨东北迅速沦亡的原因,提高分析问题的能力。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 东方会议后,日本首相田中义一向天皇密奏:“按明治大帝遗策,第一期征服台湾,第二期征服朝鲜等,皆已实现。惟第三期之灭亡满蒙,以便征服中国领土尚未实现。”材料表明 ()
 - ①日本侵华蓄谋已久 ②侵略中国是日本的既定国策 ③经济危机使日本加快了侵华步骤 ④九一八事变的发生绝非偶然
 - A. ①②③ B. ②③④
 - C. ①②④ D. ①③④
2. 日本发动九一八事变后不到一百天占领了相当于日本本土2.5倍的中国东北三省,日本官兵死伤仅1199名。导致这种战况的主要原因是 ()
 - A. 日军闪电战的威力
 - B. 蒋介石的绝对不抵抗政策
 - C. 中日力量对比悬殊
 - D. 国际帝国主义的绥靖政策
3. 九一八事变和一·二八事变的相同之处有 ()
 - ①都发生在1931年 ②中国军队都进行了抵抗 ③事变前日本都制造事端,寻找借口 ④国民政府都实行不抵抗政策
 - A. ①②③④ B. ①③④
 - C. ②③④ D. ③④
4. 日军袭击上海时指挥军队奋勇抵抗,迫使日军三易主帅的爱国将领是 ()
 - A. 张学良、杨虎城 B. 冯玉祥、吉鸿昌
 - C. 蔡廷锴、蒋光鼐 D. 宋哲元、何基洋
5. 国联对日本侵略中国东北的态度是 ()
 - A. 承认日本占领东北合法
 - B. 宣布日本占领东北属于非法,进行制裁
 - C. 主张东北恢复到九一八事变前的状况
 - D. 主张中国东北国际合作共管
6. 日本一位历史学家写道:“‘满洲国’的‘独立’当然是关东军超出军部和政府意图的独断。但是,这件事情不能说是政府和军部绝不允许的范围。政府只是从外交关系上考虑,对承认‘满洲国’一时踌躇不前……犬养毅内阁在内阁会议上决定的方针是目前不予承认,但尽量援助这个‘新国家’以使其将来得到国际的承认。”这段话想要说明的是 ()
 - A. 日本政府对入侵中国东北和建立伪满洲国不负有责任
 - B. 日本统治集团内部在侵略中国的问题上有着根本的矛盾
 - C. 日本政府和军方在侵略中国东北问题上的根本态度是一致的
 - D. 日本的军部法西斯势力是不受政府控制和管辖的
7. 下列关于九一八事变影响的叙述,不正确的是 ()
 - A. 中国东北沦为日本的殖民地
 - B. 中国的社会矛盾开始发生变化
 - C. 中共立即提出国共合作,共同抗日的主张
 - D. 冲破了凡尔赛—华盛顿体系
8. 1931年8月,蒋介石说:“中国亡于帝国主义,我们还能当亡国奴,尚可苟延残喘;若亡于共产党,则纵肯为奴隶亦不可得。”这并不能表明当时的国民政府 ()
 - A. 惧怕人民革命甚于惧怕日本帝国主义
 - B. 宁愿卖国也要反共反人民
 - C. 认为反对日本侵略和反共同样重要
 - D. 把反共放在首要地位,抗日是次要的
9. 九一八事变爆发后,中国共产党的态度是 ()
 - A. 提出“停止内战,一致抗日”的主张



- B. 提出“发动群众斗争……直接给日本帝国主义以打击”的号召
C. 提出“建立抗日民族统一战线”的主张
D. 发表“八一宣言”
10. 九一八事变后,在中国共产党领导或参与下建立的抗日组织有 ()
①东北抗日义勇军 ②东北抗日联军 ③察哈尔民众抗日同盟军 ④中华共和国人民革命政府
A. ①②③ B. ①②③④
C. ②③ D. ②③④
11. 中国民权保障同盟的领导人是 ()
A. 宋庆龄、蔡元培、杨杏佛
B. 蔡廷锴、蒋光鼐
C. 冯玉祥、吉鸿昌
D. 杨靖宇、周保中、李兆麟
12. 下列重大事件按时间先后顺序排列正确的是 ()
①九一八事变
②中国民权保障同盟成立
③一·二八事变
④察哈尔民众抗日同盟军成立
A. ①②③④ B. ①③②④
C. ②③④① D. ④③②①
13. 发生在 1933 年的事件有 ()
①中国民权保障同盟成立
②察哈尔民众抗日同盟军收复多伦
③中华共和国人民革命政府成立
④东北抗日联军成立
A. ②③ B. ①②③
C. ①②④ D. ③④
14. 九一八事变后,蒋介石推行不抵抗政策的根本原因是 ()
A. 抗战必败论
B. 日本只要求夺取东北
C. 反共反人民的基本立场
D. 企图借日本之手削弱东北军的实力
15. 20 世纪 30 年代,国民党内爱国力量举起抗日反蒋旗帜,集中说明了 ()
A. 蒋介石的妥协政策不得人心
B. 日本已开始了全面侵华战争

C. 抗日符合整个中华民族的利益

D. 要抗日就必须反蒋

二、材料解析题(共 20 分)

阅读下列材料:

材料一 南京政府竟指十九路军为反动派,积极布置军事,妄图压抑而至扑灭此抗日部队。十九路军处此情势,惟有本人民之要求,为民族独立自由计,在闽树立抗日救国之人民政府,以唤起全国上下之觉悟。

——蔡廷锴 1935 年 4 月在美国华侨集会上的讲话

材料二 ……排除帝国主义在中国势力……打倒日本帝国主义。……打倒军阀,铲除封建残余制度。……取消党治,还政于民。……打倒卖国残民的南京政府,实行计口授田,发展民族资本,奖励工业建设。

——1933 年 11 月福建“中华共和国人民革命政府”文告

材料三 盖闽变实共匪之最后挣扎,本为其破坏我军第五次围剿之预定策略。

——蒋介石在 1933 年 11 月电文
材料四 它的一切行动,将不过是一些过去反革命的国民党领袖与政客们企图利用新的方法来欺骗民众的把戏,他们的目的不是为了推翻帝国主义与中国地主资产阶级的统治,而正是要维持这一统治,为了要阻止中国民众的革命化与他们向着苏维埃道路的迈进!

——中共中央为福建事变告全国人民书

请回答:

- (1)材料一所述何事?此事发生的原因和目的是什么?
- (2)据材料二回答,中华共和国人民革命政府的反帝反封建态度是否真实?为什么?
- (3)材料三中蒋介石如何看待福建事变?出于什么目的?请说出理由。
- (4)据材料四,中共中央怎样看待福建事变?对自身有何直接影响?反映了什么问题?

三、问答题(共 20 分)

概述九一八事变后,抗日救亡运动兴起的经过。

你有做错的题吗?请你更正过来!



第四节 红军的长征



本课导学

- 1. 红军的战略转移。
- 2. 蒋介石“攘外必先安内”政策。
- 3. 第五次反“围剿”失利。
- 4. 红军长征与遵义会议。
- 5. 通过分析遵义会议的意义,学会分析重大历史事件的方法。



随堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 蒋介石“攘外必先安内”政策的实质是 ()
 - A. 投降日本帝国主义
 - B. “围剿”红军,镇压共产党
 - C. 消灭异己,扩大蒋家军阀势力
 - D. 维护国民政府对全国在形式上的统一
2. 在粉碎敌人第一次至第四次“围剿”的作战中,毛泽东所倡导的作战方针的基本特点是()
 - A. 以游击战为主
 - B. 集中优势兵力围歼敌人
 - C. 以阵地战为主
 - D. 运动战和主力决战相结合
3. 下列历史事件发生的先后顺序是 ()
 - ①国民政府发起“改订新约运动”
 - ②中央根据地第四次反“围剿”胜利
 - ③国民政府宣布“法币政策”
 - ④福建成立“中华共和国人民革命政府”
 - A. ②①④③
 - B. ①②④③
 - C. ②④③①
 - D. ③①②④
4. 1933年第五次反“围剿”失利的根本原因在在于 ()
 - A. 军事领导人单纯防御的战略战术
 - B. 军事领导人进攻中的冒险主义
 - C. 军事领导人退却中的逃跑主义
 - D. 共产国际的错误指导
5. 指挥红军取得第四次反“围剿”胜利的是()
 - A. 毛泽东、朱德
 - B. 毛泽东、周恩来
 - C. 周恩来、朱德
 - D. 博古、朱德
6. 王明“左”倾错误在军事上的表现有 ()
 - ①进攻中的冒险主义
 - ②防御中的保守主义
 - ③对峙中的投降主义
 - ④战略转移中的逃跑主义
 - A. ②③④
 - B. ①②③
 - C. ①③④
 - D. ①②④
7. 中共从幼稚走向成熟的标志是 ()
 - A. 中共二大
 - B. 八七会议
 - C. 遵义会议
 - D. 瓦窑堡会议
8. 下列事件按先后顺序排列应是 ()
 - ①王明“左”倾错误开始在中央苏区全面推行
 - ②蒋介石发动第五次“围剿”
 - ③红军四渡赤水
 - ④东北抗日联军组成
 - A. ①②③④
 - B. ②①③④
 - C. ①②④③
 - D. ②①④③
9. 下列有关遵义会议的表述,正确的有 ()
 - ①结束了王明“左”倾错误在中央的统治
 - ②是中共第一次运用马克思主义理论制定路线、方针、政策
 - ③是中共从幼稚走向成熟的标志
 - ④是党的历史上一个生死攸关的转折点
 - A. ①②
 - B. ①③④
 - C. ②③④
 - D. ③④
10. 九一八事变后,中共没有立即提出建立抗日民族统一战线策略的主要原因是 ()
 - A. 中共还不是一个成熟的政党
 - B. 中共对日政策是逐步完善的
 - C. 党内“左”倾错误的影响
 - D. 中共忙于反“围剿”斗争
11. 第五次反“围剿”失败充分证明了 ()



- A. 良好的群众基础是红色政权存在的重要条件
- B. 全国的革命形势,对红色政权的影响巨大
- C. 相当力量的正式红军存在,是造成工农武装割据的重要条件
- D. 中国共产党的正确领导是红色政权存在的最重要条件

12. 红军长征途中渡过下列江河的顺序是 ()

- A. 乌江→赤水河→金沙江→大渡河
- B. 乌江→赤水河→大渡河→金沙江
- C. 赤水河→乌江→大渡河→金沙江
- D. 赤水河→大渡河→金沙江→乌江

13. 说遵义会议事实上确立了毛泽东在全党的领导地位,主要理由是 ()

- A. 结束了王明“左”倾错误在中央的统治
- B. 取消了李德、博古的军事最高指挥权
- C. 肯定了毛泽东的正确主张,并把军事指挥权交给他
- D. 选举毛泽东为中央最高负责人

14. 遵义会议之所以是中共由幼稚走向成熟的标志,主要是因为这次会议 ()

- A. 使中国革命走上了农村包围城市的道路
- B. 取消了李德、博古的军事最高指挥权
- C. 开始独立自主地运用马克思主义原理解决自己的问题
- D. 结束了王明“左”倾错误在中央的统治

15. 红军长征过程中有决定性意义的战斗是 ()

- A. 冲破四道封锁线和四渡赤水
- B. 四渡赤水和巧渡金沙江
- C. 突破乌江天险和飞夺泸定桥
- D. 强渡大渡河和冲过腊子口

二、材料解析题(共20分)

阅读下列材料:

材料一 遵义会议通过了《中共中央关于反对

第五次“围剿”的决议》。决议根据党和红军当时所处的战争环境,集中解决了最有决定意义的军事路线问题。鉴于当时党内大多数同志对王明“左”倾冒险主义在政治上的错误尚未清醒认识,决议上写了“党中央的政治路线无疑义是正确的”。

——《中国红军长征记》

材料二 1935年2月上旬,中央给陈毅等人拍来电报,大意是:中央政治局召开了扩大会议,博古等负责同志的单纯军事观点使第五次反“围剿”失败了,这次行动他们要负责。这是严重的失败,但不是政治路线的错误。对于中央的电报,当时有不同的理解,有人认为,过去的错误的确不是政治上的错误,陈毅说:“我的看法不同,他们在遵义还不能提政治路线,提政治路线党要分裂。只能提军事上错了,博古错了,让博古下台,这样全党在毛泽东的路线下团结起来,完成长征。”

——《三年游击战争回忆》

请回答:

(1) 依据材料回答,遵义会议着重解决了什么问题? 一再强调了什么问题?

(2) 陈毅对中央来电的理解是否正确? 结合材料说明理由。

(3) 联系所学知识,说明遵义会议的历史地位。

三、问答题(共20分)

中共在新民主主义革命时期经历了哪两次严重的失败? 每次失败的具体原因是什么? 中国共产党人面对失败采取了哪些措施来挽救和发展革命? 两次失败最深刻的教训是什么?

你有做错的吗? 请你更正过来!



第五节 抗日民族统一战线的初步形成



本课导学

抗日救亡运动的新高涨。

华北事变。

瓦窑堡会议。

一二·九运动。

西安事变。

通过分析和平解决西安事变的原因,提高分析问题的能力。



课堂测评

时间:40分钟 满分:100分

一、单项选择题(每小题4分,共60分)

1. 日本策划“华北事变”的罪恶目的是 ()

- A. 镇压中国人民的抗日运动
- B. 逼迫蒋介石军队撤出河北
- C. 对华北加紧经济上的控制和掠夺
- D. 把华北变成第二个满洲国

2. “无论各党派在过去和现在有任何政见和利害的不同……大家都应当有‘兄弟阋于墙外御其侮’的真诚觉悟……停止内战……去为抗日救国的神圣事业而奋斗。”中共的这段主张发表于 ()

- A. 华北事变后
- B. 西安事变后
- C. 七七事变后
- D. 洛川会议后

3. 抗日民族统一战线方针的制定是在 ()

- A. “八一宣言”中
- B. 瓦窑堡会议上
- C. 洛川会议上
- D. 《论反对日本帝国主义的策略》中

4. 《论反对日本帝国主义的策略》报告的内容有 ()

- ①指出中日民族矛盾上升为主要矛盾
- ②中共的任务是要形成一个统一的民族革命战线
- ③抗日民族统一战线应由国共两党共同领导
- ④党和红军要成为抗日政府和抗日军队坚强的台柱子

- A. ①③④
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①②③

5. 中共制定抗日民族统一战线政策,充分说明 ()

- A. 中日民族矛盾已上升为中国社会的主要矛盾
- B. 国民党政府不急于消灭红军

C. 美英支持蒋介石抵抗日本

D. 全国人民反对蒋介石的不抵抗政策

6. 下列与建立抗日民族统一战线政策无关的是 ()

- A. 西安事变
- B. 东北易帜
- C. “八一宣言”
- D. 瓦窑堡会议

7. 下列有关一二·九运动意义的表述,不准确的是 ()

- A. 由中国共产党领导
- B. 宣传了中共“停止内战,一致对外”的主张
- C. 打击了蒋介石“攘外必先安内”的政策
- D. 促进了中华民族的新觉醒

8. 下列关于一二·九运动和五四运动相同点的表述,不正确的是 ()

- A. 都是由中国共产党领导
- B. 都是学生运动
- C. 都由北京开始扩展到全国
- D. 都促进了中华民族的觉醒

9. 按因果关系排列下列史实,正确的是 ()

- ①中共决定建立抗日民族统一战线
- ②西安事变
- ③抗日民族统一战线初步形成
- ④日本侵华,民族矛盾开始上升为主要矛盾
- ⑤张学良、杨虎城同红军停战

- A. ①⑤②④③
- B. ④①⑤②③
- C. ④②①③⑤
- D. ④⑤①②③

10. 蒋介石“攘外必先安内”政策破产的标志性事件是 ()

- A. 中共中央和红军已转移到陕北
- B. 一二·九运动已掀起全国抗日救亡运动的新高潮
- C. 日本在华北策划另一个满洲国
- D. 西安事变的和平解决