



学 生 成 长 手 册

伴你学 历史

九年级 下册

主 编 朱汉国
副主编 马世力



北京师范大学出版社

前言

同学们，当你坐在教室里，拿起新编的《历史》教科书时，一定会想到，如果有一本与之相配套的学习用书，帮助我们更好地学习历史，该有多好呀！《伴你学历史》丛书正是你所期待的一套学习用书。

北京师范大学出版社的《“新世纪”义务教育课程标准实验教科书·历史》，依据国家新一轮基础教育课程改革的精神，在教科书编写上从以下几个方面做了较大的改进：一是在课程功能上，努力凸现义务教育历史课程的育人功能，主张在传授历史知识的过程中，让学生学会学习，学会做人；二是在充分尊重学生的认知水平和特点的基础上，以学习主题的形式构建了新的初中历史课程体系；三是努力转变学生的学习方式，力图改变以往历史教学过程中过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，倡导学生主动参与，乐于探究的学习方式，突出了对学习方法的训练和创新意识、实践能力的培养；四是提倡历史课程评价的改革。

为了实现北师大版《“新世纪”义务教育课程标准实验教科书·历史》新的理念和目标，我们编写了这套《伴你学历史》丛书。

本书设有四个栏目：“学习重点提示”旨在帮助同学们掌握每一课的重点与难点，以利于同学们能更主动地学好课文内容；“学习方法指导”是根据历史学科的特点，有针对性地向同学们指点学好历史的方法，以利于减轻大家的学习负担，提高学习的能力；“思考与探索”旨在转变传统的学习方式，拓展同学们的视野和思路，按照初中学生的心理特点和历史思维的认知规律，培养大家的创新意识、创造能力和探索精神；为了增强同学们学习的趣味性，扩大同学们的知识面，本书还设置了“课本中的故事”一栏，意在从课文内容里引申出一些生动、活泼、有趣的历史话题，既可以补充历史课文的内容，又可为同学们进一步探究历史问题提供一些资料，也可满足历史课外学习的需要。

《伴你学历史》丛书共六册。丛书各册在课文的编目上与所配套的教科书完全一致，同学们可以根据教科书的教学进度进行学习。本册为第六册，共20课，供九年级第二学期使用。

本书集中了众多专家和一线教师的教学经验，重视从多方面吸收与利用各种信息资源。如何真正能引导学生自觉地改进学习方式，实现自主学习、探究式学习，是教育工作者努力探索的问题，这套丛书只是一种尝试，我们期待着广大教师和学生提出批评和建议。

本书的主编是刘军，参与本书编写的有陆雪芬（南京艺术学院附中）、万全（南京中华中学）、林庆（南京中华中学）、谢蕴玉（南京宁海中学）、顾青（南京外国语学校）、刘飞鹏（南京艺术学院附中）等，感谢他们为此付出的辛勤劳动。

编 者

2004 年 11 月

目 录

第一单元 动荡与变革

第1课 俄国向何处去	(1)
第2课 苏联的崛起	(4)
第3课 凡尔赛—华盛顿体系	(8)
第4课 “大危机”与“新政”	(15)
第5课 追忆列宁	
——学习与探究之一	(20)

第二单元 全球战火再起

第6课 邪恶的轴心	(26)
第7课 疯狂的战车	(29)
第8课 正义的胜利	(38)
第9课 小小军事指挥官——模拟二战经典战例	
——学习与探究之二	(42)

第三单元 两极下的竞争

第10课 “冷战”与“热战”	(46)
第11课 梦幻超级大国	(50)
第12课 苏东的艰难探索	(54)
第13课 挑战“两极”	(59)
第14课 殖民废墟上的重建	(65)

第15课	“漫画”历史	
	——学习与探究之三	(71)

第四单元 和平与发展

第16课	告别“雅尔塔”	(75)
第17课	干戈不息	(80)
第18课	梦想成真的时代	(83)
第19课	共建“地球村”	(87)
第20课	举办“时事溯源”专栏	
	——学习与探究之四	(94)
参考答案		(98)

第一单元 动荡与变革

第 1 课 俄国向何处去

●学习重点提示

本课的学习重点是彼得格勒武装起义和列宁在社会主义建设方面所做的探索。

1. 1917 年俄国彼得格勒武装起义取得胜利，世界历史上第一个社会主义国家诞生，在人类社会的现代化进程中首创了社会主义的发展模式，对俄国历史和世界历史都产生了深远的影响。

2. 新政权的诞生为俄国社会主义建设创造了政治前提，列宁在社会主义建设方面进行了有益的探索，充分体现了实事求是和勇于创新的精神。

学习方法指导

转换视角，获得新知

学而不思则罔。历史是复杂的，任何历史现象都可以说是一面多棱镜，要想全面、深刻地加以认识，不仅要认真学习教材，还要勤于思考，善于从不同的角度去提出问题，以获得新的认识，得到新的启迪。例如，对于十月革命历史意义的认识，教材及教师在讲解的过程中都侧重于：它是世界历史上无产阶级第一次取得胜利的革命，为世界落后国家树立了榜样，开辟了人类历史的新纪元。而如果适当转换视角，仔细推敲俄国所走的现代化道路，就能领悟其独特之处在于：它在以往的资本主义道路之外，创立了一条全新的社会主义道路，来实现国家的工业化、现代化的目标，并且被包括中国在内的许多国家效仿，从而对 20 世纪的世界历史进程产生了深刻影响。



思考与探索

一、选一选

- 世界历史上无产阶级第一次取得胜利的革命是（ ）
 - 法国的巴黎公社
 - 俄国二月革命
 - 俄国十月革命
 - 中国五四运动

2. 十月革命的本质特征是无产阶级()
- A. 暴力夺取政权 B. 用和平方式夺取政权
- C. 从城市到农村夺取政权 D. 从农村到城市夺取政权
3. 决定苏俄由战时共产主义政策转到新经济政策上来的根本原因是()
- A. 列宁的英明决策 B. 严峻的经济危机和政治危机
- C. 维护苏维埃政权的需要 D. 苏俄当时的生产力发展水平
4. 下列对十月革命的评价不正确的是()
- A. 是俄国历史上最深刻的一次革命 B. 打破资本主义一统天下的局面
- C. 开创了人类历史的新纪元 D. 是世界近代史的开端

二、想一想

你是怎样认识十月革命的伟大意义的? 为什么说十月革命开辟了人类历史的新纪元?

三、比一比

新经济政策与“战时共产主义”政策相比, “新”在哪里?

四、读一读

新经济政策的实质是无产阶级同农民的联盟, 是先锋队无产阶级同广大农民群众的结合。

——列 宁

结合列宁的话, 想一想新经济政策的实施有哪些伟大意义。

五、议一议

苏俄是在怎样的情况下实行新经济政策的?

六、谈一谈

观看电影《列宁在十月》, 谈谈你对十月革命的认识。



课本中的故事

彼得格勒武装起义

1914年爆发的第一次世界大战加速了俄国革命的成熟。沙俄政府参加对德奥同盟的战争, 本想借机扩大领土和势力范围, 却事与愿违, 陷入了旷日持久的消耗性战争。至1917年3月, 俄国已有1400万青壮年被强征入伍, 200万匹马被征作军用。农业在失去47%男劳动力后, 粮食减产35%以上。战争导致俄国生产萎缩、工厂倒闭、工人失业、粮食奇缺、物价飞涨。为继续战争, 沙皇政府向英、法、美三国借款77.69亿卢布。连年战争使俄国人民愤怒到了极点, 士兵厌战, 农民抗租, 工人抗议活动高涨, 沙皇统治摇摇欲坠。

在这种情况下, 布尔什维克党领导发动二月起义, 推翻了沙皇政府。布尔什维克党有可能把政权掌握在自己手里, 但由于当时党的主要领导人和骨干大都因被捕入狱或流亡国外, 加之无产阶级在政治上不够成熟和缺乏组织性, 孟什维克和社会革命党篡夺了革命果实, 组成了资产阶级临时政府。因布尔什维克党在群众中的影响较大, 仍掌握

了彼得格勒工农代表苏维埃。俄国出现了两个政权并存的复杂局面。

俄国临时政府在英法帝国主义策动支持下,表示继续参加第一次世界大战,而以列宁为代表的布尔什维克党、广大工农群众和革命士兵则决心退出帝国主义战争,没收地主土地,一切权力归苏维埃。列宁的思想得到了群众的广泛支持,布尔什维克党在群众中的威望大大增强。临时政府对革命力量的增长十分害怕。1917年7月17日以后,临时政府实行恐怖政策,宣布彼得格勒戒严,下令通缉列宁,布尔什维克党被迫转入地下。

1917年8月8日,布尔什维克党在彼得格勒召开第六次代表大会,确定了武装起义的方针。在此之后,布尔什维克党积极进行起义的宣传组织工作。到十月革命前,布尔什维克党已拥有党员35万人,掌握了大批武装力量。彼得格勒4万工人赤卫队和其他城市20万武装工人也做好了起义准备。彼得格勒卫戍部队15万人、波罗的海舰队8万水兵、700艘战舰及辅助船只都转到布尔什维克党的领导下。

11月6日凌晨,根据事态发展,布尔什维克党中央召开紧急会议,决定立即发动武装起义。赤卫队和革命士兵首先赶走了占据《工人之路》编辑部的反动士官生,控制了涅瓦河桥梁。到第二天早晨8点,占领了国家机关、国家银行、电话邮政总局、车站、军事学校、军人旅馆、重要物资仓库等战略要地,切断了反动军队进入彼得格勒的通道。临时政府只控制着预备国会所在地玛丽娅宫、总参谋部以及临时政府所在地冬宫,陷入孤立无援的境地。

为攻打冬宫,布尔什维克党动员了几万名赤卫队员和革命士兵,并组成配备有装甲车、野战火炮和高射炮的突击队。“阿芙乐尔号”巡洋舰和“自由曙光号”铁甲舰停泊在离冬宫不远的尼古拉耶夫桥边,控制着涅瓦河河口,做好支援攻打冬宫的准备。7日傍晚,冬宫被完全包围。军事革命委员会发出最后通牒,勒令临时政府于18时20分前无条件投降。临时政府妄想依靠守卫冬宫的1500名士官生和“突击队员”负隅顽抗,并妄图从前线调兵镇压革命,拒不缴械。列宁当即命令军事革命委员会炮击冬宫。21时40分,以“阿芙乐尔号”巡洋舰的炮声为号,革命队伍开始攻打冬宫,并于次日凌晨1时许冲破冬宫大门。经激烈枪战,凌晨2时攻占冬宫。14名临时政府部长全部被捕,资产阶级临时政府被彻底推翻,武装起义取得伟大胜利。

在起义队伍攻打冬宫之际,全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会于7日22时40分在斯莫尔尼宫开幕,通过了列宁起草的《告工人、士兵和农民书》,宣布临时政府被推翻,全部政权转归苏维埃。8日晚举行第二次会议,通过《和平法令》与《土地法令》,选举产生了以列宁为首的第一届苏维埃政府——人民委员会。

被推翻的临时政府不甘心失败。逃亡的临时政府“总理”克伦斯基勾结原沙皇第三骑兵团军长克拉斯诺夫,企图反攻彼得格勒;隐藏在彼得格勒市内的士官生也趁机发动叛乱,企图颠覆革命政权。布尔什维克党沉着应战,迅速调集水兵和工人武装镇压叛乱,击溃叛军并活捉了克拉斯诺夫,保护了起义的胜利成果。

彼得格勒武装起义的消息传遍俄国后,前线俄军纷纷成立士兵委员会支持苏维埃政权。随后,俄国各地革命群众在布尔什维克党领导下纷纷举行起义。至1918年3月,全俄各地城乡都建立了革命政权。世界无产阶级革命首先在俄国取得了胜利。

第2课 苏联的崛起

●学习重点提示

本课的重点是苏联人民在斯大林的领导下,进行社会主义工业化建设的主要史实。

1. 20世纪二三十年代苏联在社会主义建设方面进行了一系列探索,实现了社会主义工业化,跻身于世界一流的工业强国。

2. 苏联在取得重大成就的同时,经济政治体制上存在的严重弊端也日益显露,说明了探索社会主义道路的开创性、艰巨性、曲折性和复杂性,为进一步探索社会主义道路提供了借鉴。

3. 培养以生产力为标准评价历史事物的能力。

学习方法指导

借助图表,消除难点

历史教材常采用“图表”来补充文字叙述的不足,达到直观的效果。其实“图”“表”分指两种不同的传达工具或形式。“图”可以包括地图、绘图以及各种图像。“表”的种类也非常繁多,包括各种年表、世系表、对照表以及统计量化表等。在历史学习的过程中,学会运用图表,不仅能够锻炼大家转换图与文字两种不同表达形式的能力,还有助于较为形象、直观地理解相对复杂的历史现象和历史变化,从而有助于全面深刻地把握历史,提高分析问题、解决问题的能力。

新编历史教材为增强历史的真实性、形象性、生动性,不仅通过具体的史实、浅显的史料,还插入了大量真实的图表以及想像的图画来引发学生的学习兴趣。在本课即采用了《1913—1940年五国工业增长比较表》和《苏联陆军的损失表》两张表格。前者通过比较苏联和四个主要资本主义国家工业增长的百分比,用数字直观地说明了20世纪二三十年代苏联工业化令世界惊讶和赞叹的成就;后者则用“原有”和“被清洗”的两组数据丰富了课文中的单纯叙述,生动地说明了“肃反”运动的规模之大,遭到无辜逮捕、流放、枪决党员、干部的数量之大、级别之高,从而理解“肃反”运动给苏联的建设事业所造成的难以估量的损失。



思考与探索

一、选一选

1. 1937年,居欧洲工业总产值第一位的国家是()

- A. 英国 B. 德国 C. 法国 D. 苏联
2. 社会主义制度在苏联确立的标志是()
- A. 苏联的成立 B. 农业集体化方针的通过
- C. 开始有计划地进行经济建设 D. 苏联新宪法的颁布
3. 苏联高度集中的经济政治体制的主要特点不包括()
- A. 片面发展重工业 B. 否定价值规律和市场作用
- C. 实行按劳分配 D. 党政不分, 民主与法制匮乏
4. 对斯大林时期形成的高度集中的经济政治体制的评价不正确的是()
- A. 它使苏联在 20 世纪二三十年代取得了巨大成就
- B. 它对苏联防御帝国主义的侵略起了积极作用
- C. 重视市场和价值规律的作用
- D. 它后来严重阻碍了苏联国民经济和其他各个领域的发展

二、想一想

苏联的社会主义建设在斯大林时期取得了哪些成就?

三、说一说

结合课本的介绍, 说一说什么是斯大林模式, 它有哪些特点。

四、评一评

如何评价斯大林模式的利弊?



课本中的故事

故事之一

斯大林

约瑟夫·斯大林生于 1879 年 12 月 21 日, 父亲是格鲁吉亚哥里镇的一个鞋匠, 母亲是农奴的女儿。双亲都是目不识丁的格鲁吉亚少数民族的下层劳动者。斯大林家境贫困, 父亲制鞋所挣不多的钱大都买酒喝了, 母亲拼命工作以使儿子免于饥饿。父亲希望斯大林长大以后做个鞋匠, 母亲对他的期望是长大之后成为一名传教士。

1888 年, 母亲把斯大林带到了她当清洁工的哥里镇教会小学。她为儿子申请到每月 3 卢布的助学金, 再加上她每月 10 卢布工资, 这就是他们母子的全部收入。靠这些, 斯大林读完了五年的课程并以优秀的成绩毕业。

1894 年夏, 斯大林由校方推荐进入了第比利斯神学院。这所神学院是反对沙俄和封建势力的中心, 学生思想很活跃, 斯大林在此读了大量的进步书籍。1898 年秋, 斯大林参加了社会民主党组织的“麦撒墨达西社”。1899 年 5 月, 由于斯大林的活动引起学院的反感, 他被学院开除了。

1902 年 4 月 5 日斯大林因组织工人运动被捕, 次年被流放到西伯利亚。在宣传马克思主义和反对沙皇的斗争中, 斯大林先后七次被捕入狱, 六次被流放。

1917 年 4 月, 在全俄布尔什维克党代会上, 斯大林被选为中央委员。5 月, 斯大林

被选为政治局委员。10月，俄共中央决定由斯大林领导武装起义。在列宁领导的十月社会主义革命斗争中，斯大林一直是最坚强的支持者。哪里有危机，哪里最困难，斯大林就被派到哪里。

1921年3月，在俄共第十次代表大会上，斯大林再次当选为中央政治局委员和组织局委员。

1922年4月3日，苏共中央根据列宁的建议，选举斯大林为苏共中央总书记，从而奠定了斯大林在苏共中央和苏维埃共和国的统治地位，也使他具备了入主克里姆林宫资格。

1924年1月21日，列宁逝世。同年5月下旬，斯大林主持召开了俄共第十三次代表大会。在会上，斯大林再次当选为中央委员、政治局和组织局委员、中央委员会总书记。从此他成为名副其实的苏联共产党和苏维埃共和国的最高领导。在此后近30年的岁月中，斯大林一直牢牢地控制着最高领导权。在这近30年的不平静的岁月中，斯大林领导苏联人民建立起了社会主义制度，完成了土地改革，经历了苏德战争的洗礼，最终把苏联建设成为社会主义强国。

故事之二

斯大林的顽强品格

1941年11月6日夜幕降临时，天空卷起了鹅毛大雪。次日清晨，莫斯科成了银白的世界。

11月7日，是苏联不寻常的日子。1941年的这一天，尤其不寻常——此刻的莫斯科已是“敌人围困万千重”了。

这一天，苏军统帅斯大林为了鼓舞士气，以非凡的气度和刚毅果敢在莫斯科红场举行了惊天地、泣鬼神的阅兵式。

阅兵式开始前，斯大林向参加阅兵式的全体官兵发表了振奋人心的演说：“同志们！今天是在严重情况下庆祝十月革命胜利24周年的。德国强盗背信弃义的进攻和强加于我们的战争，造成了对我国的威胁……而我们的国家，我们举国上下，却已经组成了一个统一的战斗营垒，同我们陆海军一起，共同粉碎德国侵略者。……彻底粉碎德国侵略者！消灭德国占领军！我们光荣的祖国、我们祖国的自由、我们祖国的独立万岁！在列宁旗帜下向胜利前进！”

斯大林低沉而充满力量的演说回荡在莫斯科红场的上空，又通过电波传向苏联各地和世界各地。检阅式之后，英勇的苏联红军斗志昂扬地开赴战场，与德国法西斯军队展开了殊死的搏杀。

斯大林在国际舞台上也从不示弱。苏、美、英三国首脑在雅尔塔谈判时，每次开会斯大林总是到得最晚，罗斯福和丘吉尔不得不欢迎他。有一天，罗、丘商定要报复他，故意迟到了15分钟。他们以为，这回该斯大林站起身欢迎他们了。谁知斯大林比他们到得还晚。罗斯福和丘吉尔终于沉不住气，像小学生一样站起来向斯大林问好。

斯大林对错误行为决不姑息手软。二次大战结束后，一位从柏林回来的苏联将军向斯大林汇报工作。斯大林很满意，多次夸奖他。

汇报结束后，将军依然坐在那里，吞吞吐吐，面露难色。斯大林关切地问道：“将军同志，您还有什么问题？”“我有一件私事，想……”“请讲吧！”将军犹豫片刻，说道：“我从德国弄了点东西回来，被边防检查站扣下了。如果可能，我请求让他们还给我。”“可以……请您写一份清单，我批个字就行了。”将军马上掏出早就准备好的被扣物品清单。斯大林立即批示边防检查站如数归还。将军连称“谢谢”。斯大林只说“不必”。

将军注意看了一下批示，见上面对他的称呼不是“将军”，而是“上校”，又问道：“斯大林同志，您这里是不是写错了？”“不，完全正确，上校同志！”

第3课 凡尔赛—华盛顿体系

●学习重点提示

本课的重点是第一次世界大战后，战胜国建立的资本主义世界国际关系的新秩序，即凡尔赛—华盛顿体系。

1. 第一次世界大战后，战胜国通过巴黎和会和华盛顿会议签订的一系列条约，构成了资本主义世界国际关系的新秩序，即凡尔赛—华盛顿体系。

2. 巴黎和会是战胜国召开的一次分赃会议，调整了帝国主义国家在欧洲、西亚和非洲的统治秩序。各国在巴黎和会上的要求和《凡尔赛和约》的内容，说明争霸和重新瓜分世界是帝国主义的本性。

3. 《凡尔赛和约》极大地削弱了德国，其中对德国严厉惩治的条款埋下了德国人复仇的种子。

4. 华盛顿会议确立了帝国主义国家在远东和太平洋地区的统治秩序。美国通过这次会议扩大了自身实力。《九国公约》打着“尊重中国的独立和领土、主权的完整”的旗号，实质是列强向中国扩张，共同掠夺中国。

5. 培养学生分析问题，透过现象认识事物本质的能力。

学习方法指导

透过表象，揭示本质

“疑为思之始。”在历史学习的过程中，经常会产生“是什么”“为什么”“还有什么”“怎么办”等问题。这些问题有的来自于事物的表象，有的是对事物本质的探究。只有积极主动地思考分析，才能由表及里，透过现象揭示历史事件的本质和事物的内在联系，并在探索中培养、提高创造性思维的能力。在本课的学习中，会产生这样一些问题：第一次世界大战后，英、美、日、法等帝国主义战胜国是怀着怎样的企图去参加巴黎和会的？列强的要求和《凡尔赛和约》的内容揭示了帝国主义国家怎样的本质？巴黎和会后，美国为何又发起召开华盛顿会议？《九国公约》的实质是什么？哪个国家是华盛顿会议的最大受益国？同学们通过思考、质疑，把这些问题的答案进行汇集、分析，就可以总结出帝国主义的根本属性是争霸和瓜分世界。



思考与探索

一、选一选

1. 巴黎和会召开的时间是()
A. 1917 年 B. 1918 年 C. 1919 年 D. 1920 年
2. 巴黎和会上,英、法、美三国争夺的焦点是()
A. 争夺殖民地和世界霸权 B. 争夺德国海外殖民地
C. 争夺处理德国赔款问题的主动权 D. 争夺对国联的操纵权
3. 巴黎和会讨论的中心问题是()
A. 山东问题 B. 如何处置德国
C. 重新瓜分殖民地 D. 如何对付苏俄
4. 下列不属于《凡尔赛和约》内容的是()
A. 法国收回阿尔萨斯和洛林
B. 德国的殖民地以“委任统治”的形式加以瓜分
C. 莱茵河东岸 50 千米内不得设防
D. 规定美国取得与英国平等的制海权
5. 名义上要尊重中国的独立和领土完整,实质是使中国又回复到列强共同支配局面的条约是()
A. 《四国条约》 B. 《五国条约》
C. 《九国公约》 D. 《中美商约》
6. 华盛顿会议上最大的受益者是()
A. 英国 B. 美国 C. 日本 D. 法国
7. 战后建立的“凡尔赛—华盛顿体系”()
A. 消除了协约国帝国主义之间的矛盾
B. 使不同社会制度间的矛盾得到缓和
C. 暂时协调了协约国帝国主义之间的矛盾
D. 缓和了殖民地与宗主国之间的矛盾

二、说一说

《凡尔赛和约》的主要规定有哪些?

三、读一读

第一条 除中国外,缔约各国协定:

- (一) 尊重中国之主权与独立,及领土与行政之完整;
- (二) 给予中国以完全无碍之机会,以发展并维持一有力巩固之政府;
- (三) 施用各种之权势,以期切实设立并维持各国在中国全境之商务实业机会均等之原则;
- (四) 不得因中国状况,乘机营谋特别权利,而减少友邦人民之权利,并不得奖许有害友邦安全之举动。

1. 该条约的名称是什么?是在哪次会议上签订的?

2. 这段资料的哪些话是表面文章？哪些规定是列强的真实要求？
3. 该条约中的“机会均等”对所有缔约国是均等的吗？为什么？
4. 条约主要调解哪两个帝国主义国家间的矛盾？
5. 条约的签订对中国有什么影响？

四、比一比

巴黎和会和华盛顿会议的相同点有哪些？

五、议一议

结合史实说明“凡尔赛—华盛顿体系”是怎样破坏中国主权的。

六、想一想

“凡尔赛—华盛顿体系”的建立对世界产生了哪些影响？



课本中的故事

故事之一

巴黎和会上的斗争

1918年11月11日凌晨5时，在巴黎东北贡比涅森林的雷通车站，德国以外交大臣为首的代表团走上联军总司令、法国元帅福煦乘坐的火车，签订了停战的条约。第一次世界大战以同盟国的失败而结束。

战争结束了，如何分享这些胜利果实呢？1919年1月18日，协约国在法国巴黎的凡尔赛宫上演了分赃的丑剧——巴黎和会。

出席会议的国家分为“享有整体利益的交战国”和“享有局部利益的交战国”。前者如美、英、法、意、日五大强国，有权参加一切会议；后者如比利时、中国、巴西、塞尔维亚、希腊等国和英国的一些自治领，只能出席讨论与它们有关问题的会议。参加和会的有27个战胜国、5个新成立的国家和“社会团体”的代表共1000人以上。

巴黎和会分三类会议：一是与会国所有代表参加的“全体会议”，二是审议各种专门问题的“特别委员会”，三是决定一切重大问题的“最高会议”。“最高会议”最初是由英、美、法、日、意五国首脑和外长参加的“十人会议”，1919年3月后，为便于磋商，由美、英、法、意四国首脑组成的“四人会议”所取代。美国总统威尔逊、英国首相劳合·乔治、法国总理克里孟梭组成了巴黎和会的三巨头，他们是会议的主宰者。

表面上，一切决议都由全体会议通过，实际上这种会议仅是走走过场而已。历时半年之久的巴黎和会只举行过七次“全体会议”。一切决定均在由三巨头控制的“最高会议”上做出。在第二次全体会议上，小国代表就曾提出了维护其利益的要求。当时，克里孟梭劈头打住话题，宣称以1200万军队为后盾的大国必须左右大会。他说：“只有五大强国先行决定了一切重大问题，然后才走进会场。”

英、法、美、意、日五大国一开始就陷入争吵。威尔逊坚持首先讨论国联问题，并声言国联盟约应与和约构成一个整体，对所有国家都具有约束力。克里孟梭不同意先讨论国联问题，也不赞成国联与和约搅在一起。双方争执不下。“十人会议”进行了

长达四天的讨论，达成妥协，将国联问题交给一个特别委员会讨论，由威尔逊担任委员会主席。

1月底，“十人会议”讨论处置德奥两国殖民地及土耳其领地问题。威尔逊提出，该问题应在国联范围内解决，上述土地应由国联委托“先进民族”代管，即建立委任统治制。英法在战时已签订秘密协定，瓜分并占领了德、奥、土等国的殖民地，所以坚决反对委任统治制。美国态度强硬，一再坚持。英法转而要求立即分配委任统治权，作为接受委任统治制的条件。威尔逊寸步不让，甚至以退出和会相威胁，会议气氛异常紧张。最后英法让步，接受了委任统治原则。

与此同时，以威尔逊为首的国际联盟特别委员会进行了紧张的活动。美国关于国联盟约是和约不可分割的组成部分的主张终于被接受。在国联盟约的内容方面，英、法、美各自提出于己有利的主张和方案。经过长时间争论，特别委员会在2月中旬拟就了国联盟约草案，并在4月28日的全体会议上通过。

在关于对德和约中的德国疆界和赔款问题上，帝国主义列强展开了最激烈的斗争。

关于德国西部领土，法国要求归还阿尔萨斯和洛林，确定莱茵河为法德天然边界，在莱茵河流域的德国诸省创建一个莱茵共和国。关于德国东部疆界，法国要求建立一个包括波兹南和但泽的大波兰。英美欲保持大陆“均势”，不愿过分削弱德国和壮大法国，坚决反对法国的计划。它们以英美共同保证法国东部边界安全为条件，要求法国放弃其计划。最终法国总理克里孟梭同意在莱茵河问题上让步，但要求暂时将莱茵河左岸同德国分离开来，由协约国军占领，莱茵河右岸50千米地带不许德国设防。此外，作为让步的补偿，他要求将萨尔交给法国。

威尔逊听到法国的要求，顿生反感，不耐烦地说：“我从未听说过这个萨尔，也从未听说过它是法国的。”克里孟梭反唇相讥：“你没听说过，并不说明任何问题。如果不把萨尔交给法国，法国决不在任何协议上签字。”威尔逊勃然大怒：“如果这样，你不就是希望我回国吗？”“不，回国的倒该是我！”克里孟梭说罢拂袖而去，会议陷入僵局。

3月25日，英国首相在枫丹白露休养地针对法国计划提出一份备忘录。他在这份《枫丹白露文件》中建议，莱茵区仍属德国，阿尔萨斯和洛林归还法国，法国对萨尔煤矿享有10年开采权，波兰将得到但泽走廊。关于赔款，他“坚决主张赔偿只能由参加过战争的一代人负担”，数额应与德国的支付能力相适应，分配比例为：法国得50%，英国得30%，其他国家得20%。克里孟梭读罢文件恼怒万分，当即复文：“英国首相对德国真是慈悲为怀，那就索性慷慨到底，把殖民地和海岸也都让给德国算了。”和会处于破裂边缘。

经过反复争吵和幕前幕后的活动，4月中旬克里孟梭致函威尔逊，表示同意美国将门罗主义原则列入国联盟约的主张；作为交换条件，美国必须对法国的领土要求做出让步。威尔逊答应重新考虑其立场。英国支持美国对法国让步，但要求美国放弃海上军备竞争。美国对英国的要求做出承诺。最后，各方总算在德国疆界问题上达成妥协。

关于赔款的分配，和会未能达成妥协。根据美国建议，将此问题交由一特别委员会讨论确定。

在和会中，意大利一直不受重视。4月中旬，意大利总统奥兰多突然发言。他不仅

要英法兑现1915年和1917年对意大利做出的秘密许诺，并且要求取得亚得里亚海重港阜姆。南斯拉夫坚决反对意大利对阜姆的要求，美、英、法也表示反对。不仅如此，美、英、法提出将《伦敦协定》许诺给意大利的土地加以缩减。奥兰多大为不满，4月22日愤然离开巴黎，以示抗议。美、英、法不为所动。后来奥兰多考虑在自己缺席的情况下签订和约会于意大利更加不利，遂于5月10日悄然返回和会。

日本参加和会的主要目标之一，是要求继承德国在中国山东强占的一切权益。日本代表借口山东在日本对德宣战后事实上已为日本所占领，他援引1915年“二十一条”和1917年英、法、意、俄的秘密谅解，要求将德国在山东的“权利”全部转交日本。中国代表向和会正式提出归还山东，要求取消“二十一条”，并收回德国在山东的一切权益。英法支持日本的要求。美国担心日本在华势力过分强大，影响其门户开放政策，于4月15日五国外长会议上提出将德国在山东的权益交给即将成立的国联，由国联共管，以后再交还中国。日本态度强硬，以拒签和约相威胁。最后，威尔逊决定牺牲中国，满足日本要求。消息传到中国，群情激愤，引发了“五四运动”。在群众运动的强大压力下，中国代表拒绝在和约上签字。

巴黎和会并没有解决帝国主义之间争夺殖民地的矛盾，对战败国德国的苛刻勒索，也埋下了复仇的种子。法国元帅福煦事后说：“这不是和平，这是20年休战。”历史无情地嘲笑着巴黎和会。1939年9月，希特勒在欧洲掀起大战，距巴黎和会正好是20年零两个月！世界人民再次陷入灾难和痛苦之中。

故事之二

拒签巴黎和约

顾维钧是辛亥革命后敢于在帝国主义列强面前说“不”的中国第一代外交家。他历任民国内阁总理、外交总长、外交部长、驻美英法大使等职。在其长达数十年的外交生涯中，亲历和目睹了中国近现代对外关系史上的众多重大事件。在列强分赃的巴黎和会上，年轻的中国代表顾维钧不惧日、美、英、法勾结欺侮弱国的淫威，为维护中国山东权益大义凛然，挺身而出，怒斥列强，拒签和约，震惊了世界。

1919年1月27日，即将午餐的时候，美国国务院远东司司长、美国代表团顾问威廉斯突然来电话秘密告诉顾维钧：在上午召开的五强“十人会议”（包括五强首脑与外长）上，日本已提出将由它接替德国在山东的权利；午后的会议将听取中国代表团对山东问题的立场，通知即将发出，中国代表应立即准备发言。

日本帝国主义历来奉行先下手为强的强盗逻辑，中国代表团本该早做准备，而令人痛心的是由于忙于内讧，竟然把自己的使命搁在一边，直到今天都还没有讨论过应对的策略。现在离开会不过三个小时！顾维钧放下电话，心情沉重得像挂上了铅块。

餐桌上，顾维钧转达了这个消息。平时为争名夺利而吵吵嚷嚷的代表们一个个都耷拉着脑袋，表现出了异常的“谦让”。

和会秘书处在会议召开前半小时才迟迟发来正式通知，要求中国代表团报送出席下午会议的代表名单，立刻赴会。