

# 必读理由

教育部推荐必读 ◎ 中高考语文必考 ◎ 中学生修养必备



【中学生古典名著阅读之旅】



【清】吴楚材 吴调侯/选辑

吉林文史出版社

## 必读理由

教育部推荐必读 ◎中高考语文必考 ◎中学生修养必备



【 中 学 生 古 典 名 著 阅 读 之 旅 】



〔清〕吴楚材 吴调侯/选辑

吉林文史出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

古文观止/李敏主编;侯岩峰注释. —长春:吉林文史出版社,2005.11

(中学生古典名著阅读之旅)

ISBN 7 - 80702 - 095 - 4

I . 古… II . ①李… ②侯… III . 古典散文—中国—青少年读物 IV . H194.1 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 129445 号

GuwenGuanzhi

古文 观 止

李 敏 主编

责任编辑:周新英 邱 荷 封面设计:李岩冰 版式设计:梁 雷

---

吉林文史出版社出版发行 850 毫米×1168 毫米 32 开本 10.25 印张 180 千字  
http://www.jlws.com.cn 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷  
(长春市人民大街 4646 号) 印数:1 - 6 000 册 定价:13.00 元  
长春市第九印刷有限公司印刷 ISBN 7—80702—095—4

---

主 编◎李 敏  
副主编◎全 力  
评 点◎徐 潜 周奇文  
注 释◎侯岩峰

# 前 言

阅读是快乐的，同时也是“痛苦”的。特别是中国古典名著既因其重要成为中考、高考的考点，也因其语言的历史差异成为学习的难点。为帮助广大同学在紧张的学习中快速过关，我们编写了这套《中学生古典名著阅读之旅》丛书。首批推出的有《红楼梦》、《三国演义》、《西游记》、《水浒传》、《诗经》、《史记故事》、《论语》、《古文观止》。

本丛书以教育部指定中小学必读图书为主体，同时选择了一些中学训练和考试中经常接触的著作。根据每种原著的不同情况，我们还特别邀请东北师大附中初高中一线教师进行了改写、注释或点评，方便学生在阅读中克服难点，抓住要点。这是此套丛书重点所在，特点所在，也是最能体现这套辅助阅读图书水平的关键所在。

如果通过本丛书可以引发同学们去主动阅读，并和你喜爱的古代文学作品去作更多心智交流，催发你做不停的阅读之旅，在提高语文读写能力的同时，让你的生命在阅读中变得更加丰富而深刻，我们的编写目标就达到了。

那么就让我们一起在油墨的清香中去游历五光十色的世界，走进阅读、学会阅读、热爱阅读、享受阅读。

编 者

2006 年 1 月



# 导 读

这部书由于所选文章短小精悍，大多脍炙人口，易于记诵，因此成书近三百年来，受到了读书人的偏爱，在一般群众中也流传甚广。

## 创作背景

《古文观止》的编者是清初山阴（今浙江绍兴）人吴乘权、吴大职叔侄俩。乘权，字楚材。一生研习古文，好读经史。康熙十五年（1676年）就在福州辅助先生教伯父之子学习古文，后竟以授馆终其一生。除参与选编《古文观止》外，他还同周之炯、周之灿一起采用朱熹《通鉴纲目》体例，编过一个历史普及读本——《纲鉴易知录》。大职，字调侯，也是嗜“古学”而“才器过人”。他一生的主要经历，是在家乡同叔父一道教书。

二吴编撰《古文观止》费时有年。起初，他们只是为给童子讲授古文编了一些讲义。后来逐年讲授，对古文的见解越来越深，讲义越编越精，以致“好事者手录而去”，“乡先生”读后有“观止”之叹，劝他们“付之剞劂以公之于世”。这样，他们才“辑平日之所课业者若干首”为一书。书稿编好后，即寄往归化（今呼和浩特市）请吴兴祚审阅。兴祚，字伯成，号留村，为乘权伯父。他官至两广总督，时任汉军副都统。他“披阅数过”，以为此书于初学古文者大为有益，便于康熙三十四年（1695年）端午节为书做序，且“亟命付诸梨枣”。这样就有了《古文观止》最早的刻本。

中华人民共和国成立以后，特别是近十多年来，《古文观止》的许多译注本，都是用中华书局本为底本。中华书局本实有两种：一是1959年本。这是由原古籍刊行社转来的本子，此本据映雪堂本断句，并校正了个别显著的错字。二是1987年本，即安平秋点校本。此本虽以1959年本为底本，但用映雪堂原刻本复核过，用文富堂本、怀泾堂本、鸿文堂本参校过，还用相关史书、总集、别集所收古文校勘过，而且补录了二吴之《序》和乘权所撰《例言》。因而它是目前所能见到的最好的版本。

## 作品缩写

明清以来，出现过许多古文选本，若论流传之广、影响之大、至今还受到广大读者喜爱的，莫过于《古文观止》。它能长传不衰，与二吴编书的指导思想迥异于人大有关系。

前人编古文选本，有的是借点评以泄嫉俗之忿，或提倡一种义理，张扬一种精神；有的是借选古文，标榜一种流派，推行一种文风。虽然两者都介绍古文的思想、艺术特色，但尚理、尚文，各有偏重，都难免有用意狭隘或独守门户之嫌。二吴不是这样，他俩“杂选古文，原为初学设也”，既要供先生“课弟子”用，也供“童子”“肄习”用。用今天的话说，就是要编一本老师可用来讲授、学生可用来自学的古文教科书。既然如此，就要求：一、编者选篇合理，态度公允、客观，打破门户之见，真正选出古文中的名篇佳作，使学子能比较全面、正确地认识历代古文的精神特质和艺术风貌，二、编选体例合理，要适应教和学的需要，特别要便于自学。这两点，二吴都做到了。

先说选篇。《古文观止》共选自周到明 61 位作者的古文 22 篇（中有骈文 4 篇），其中西汉以前（包括西汉）文 100 篇，西汉以后文 122 篇。西汉以前文中，《左传》有 34 篇，《国语》有 11 篇，司马迁有 15 篇。西汉以后文中，唐宋文有 94 篇，明文有 18 篇。而唐宋文中，“八大家”占 78 篇。八家中，韩愈有 24 篇，柳宗元有 11 篇，欧阳修有 13 篇，苏轼有 17 篇。可见，《古文观止》所选古文，主要来自先秦文、西汉文和唐宋文。应该说，各期古文在选篇中所占份额，大体能反映出古文盛衰的历史状况。书中不但有大家的代表作，还收有虽非出自大家却在古文史上卓有影响的名篇，因而选篇中精品多，覆盖的作者面较广。又由于注意选入各家不同题材、体裁、风格的作品，因而能使初学者较为全面地了解诸大家古文的艺术特色，而选篇数量适中，更给读者含英咀华之效，提供了可能。

再说体例。本书体例亦“为初学设也”。全书篇目按时代先后分为 12 卷。每篇于重要文字加圈点以引人注目，又于语气停顿处加圆点断句以便句读，同时还做了评注。二吴认为评注兼有对初学者十分有用，说：“古文评注兼有方能豁然。若有注无评，或有评无注，譬若一人之身，知其有面目而不知其有血脉，知其有血脉而不知其有面目，可乎？是编字义、典故逐次注明，复另加评语，庶读之者明若观火。”（《例言》）注即注释，一是注音。所谓“是编音声无一字不注，且即注于本字之下，便于诵读”。（同上）二是释义。所谓“是编于艰奥须解者固细加阐发，即目前便语亦未尝率意忽过，庶于初学有补”（同上）。三是“注解典故”（同上）。评即评议，一是对文章内容的评议，如评汉武帝《求茂材异等诏》中“盖有非常之功，必待非常之人”

句，谓“武帝雄心，露于非常之中”即是。二是对文章艺术的评析，其中大量出现的是对文章结构形式的分析；包括揭示文字主旨、理清脉络、概括段落大意，以及说明用语之妙。此类评语皆因字、句、章、段而完全分布在原文字句下。彼此内在联系紧密，实是评论者在总体把握文章艺术特点的前提下，对行文艺术的具体分析。而措词简明，点到即止。对全篇艺术特点的归纳，则以总评形式置于篇后。总评论艺术特色，往往兼论内容。文字短则数十字，长不过百余字，都能说出全篇艺术特征。在结合文中点评诵读全文后，再读总评，读者常常会产生一种纵观全局、豁然开朗的感觉。

## 大师讲评

选篇能包罗历代古文的精华，又能用注释扫除诵读、理解古文的拦路虎，评论又能说透文章做法之妙。这样的读本自然会受到初学者的欢迎，故吴兴祚谓“以此正蒙养而裨后学，厥功企浅鲜哉”（《序》）。当然，《古文观止》的选篇也有不足之处：为秦文选的多，子书一家未选；八代文选的太少，所选唐宋文过于集中于八家文，而南宋文全然不选，元文亦告阙如。明文虽选 18 篇，大半并非“观止”之作。再者，艺术分析不乏卓见妙论，终难跳出起承转合的窠臼。

《古文观止》的长处和短处，主要是由它的编选方法所带来的；二吴称书的编选方法为“集”或“汇而集之”。所谓“余两人非期言选也，集焉云耳。集之奈何？集古人之文，集古今人之选，闡略者详之，繁者简之，散者合之，舛错者厘定之，差讹者校正之云尔。盖诸选家各有精思深义以抉古人之奥，读之者取此置彼用美者或遗，一概观览则劳于睹记，此余两人所以汇而集之也”（《例言》）。

评注则主要取自吕、楼、谢、唐、茅、金之说，而用楼、茅、金三家见解最多。多数评语是直接过录，如《谏逐客》、《送李愿归盘谷序》、《送石洪处士序》等的总评即全抄自楼氏选本。有过录部分文字以作评的，如《捕蛇者说》、《愚溪诗序》总评一半文字取自楼氏选本。《进学解》、《讳辩》、《祭十二郎文》总评一半文字取自茅氏选本。《晏子不死君难》、《五帝本纪赞》、《吊古战场文》、《留侯论》等文的总评部分文字即取自金氏选本。有本于原评而略作发挥的，如《答任安书》、《报孙会宗书》、《种树郭橐驼传》、《丰乐亭记》、《书洛阳名园记后》、《谏院题名记》等文的总评，就是对楼氏评语的发挥。《获麟解》、《争臣论》、《寄欧阳舍人书》的总评，就是对茅氏评语的发挥。《前赤壁赋》的总评是对金氏评语的改写，《超然台记》的总评是以唐顺之评语为骨架。还有些评语是将诸家之说糅为一体而出以己说，如《岳阳楼记》、《读孟尝君传》、《喜雨亭记》的总评即合用楼、金之论而言。这种择优而集的方

法，在逐句逐段评点时用得更多。如《留侯论》首段末批“能忍不能忍是一篇主意”即取自吕氏批语，而“且其意不在书”下批“深人一层发议，此句及一篇之头也”则取用金氏原批。二吴这样“遍采名家旧注，参以己私”，是因为他们认为“诸选各有妙解，颇多阙略，是当取其所长以补其不足，便成全璧”（《例言》）。其实还有一个重要原因，就是此书是为童子肄习用，无论选篇思想，评注内容，都要力求“醇正”、“稳妥”。尚新颖而不取怪异，务平实而忌走偏锋。所以他们不选那些思想激进或离经叛道之文，对颇具思想特色、极富个性、充满感情色彩的评语不加采录，常用兼采众家之长和阐发原评的方法以求评解周全、稳妥。这样，便使《古文观止》有可能吸纳多种选本的种种优点，长期受到古文爱好者的欢迎，以致鲁迅论及选本对中国文学的影响时，将它与《文选》并提，说：“以《古文观止》和《文选》并称，初看好像是可笑的，但在文学上的影响，两者都一样地不可轻视。”

## 关键知识点

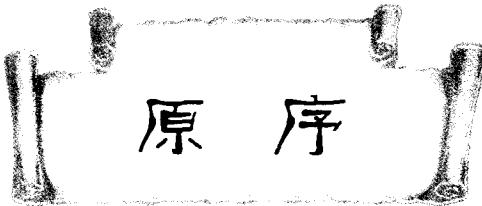
《古文观止》是作者以犀利的视角，在广博的中华文海中撷采的最为绚丽、最有价值、最具代表性的精美古文，因而本书也是最为优秀的古文选本。数百年来，不仅读书人对之耳熟能详，一般群众也是对之喜爱有加，流传广泛。尽管因作者思想的局限性使选文有浓重的理学色彩，但它的确为读者搭建了一条最能领略古文精粹的捷径，因此盛誉不衰也是必然。

## 妙语背诵

兢兢焉义之未合于古，勿敢登也；一理之未慊于心，勿敢载也；一段落、一勾勒之不思于法度，勿敢之不协于还韵，勿敢书也。

李 敏

2006年1月



# 原序

余束发就学时，辄喜读古人书传。每纵观大意，于源流得失之故，亦尝探其要领。若乃析义理于精微之蕴，辨字句于毫发之间，此衷盖阙如也。

岁戊午，奉天子命抚八闽，会稽章子、习子，以古文课余子于三山之凌云处。维时从子楚材，实左右之。楚材天性孝友，潜心力学，工举业，尤好读经史，于寻常讲贯之外，别有会心，与从孙调侯，日以古学相砥砺。调侯奇伟倜傥，教尚气谊，本其家学，每思继序前人而光大之。二子才气过人，下笔洒洒数千言无懈漫，盖其得力于古者深矣。

今年春，余统师云中，寄身绝塞，不胜今昔聚散之感。二子寄余《古文观止》一编，阅其选，简而赅，评注详而不繁，其审音辨字，无不精切而确当。披阅数过，觉向时之所阙如者，今则輒然以喜矣。以此正蒙养而裨后学，厥功岂浅鲜哉。亟命付诸梨枣，而为数语，以弁其首。

康熙三十四年五月端阳日 愚伯兴祚题

# 目 录

## 卷一 周文

### 左传

郑伯克段于鄢	002
周郑交质	005
石碏谏宠州吁	005
臧僖伯谏观鱼	006
郑庄公戒饬守臣	007
臧哀伯谏纳郜鼎	008
季梁谏追楚师	009
曹刿论战	010
齐桓公伐楚盟屈完	011
宫之奇谏假道	012
齐桓公下拜受胙	013
阴饴甥对秦伯	014
子鱼论战	014
寺人披见文公	015
介之推不言禄	016
展喜犒师	017
烛之武退秦师	017
蹇叔哭师	019
郑子家告赵宣子	019
王孙满对楚子	020
齐国佐不辱命	021
楚归晋知罇	022
呂相绝秦	023
驹支不屈于晋	025
祁奚请免叔向	026
子产告范宣子轻币	027
晏子不死君难	028
季札观周乐	029
子产坏晋馆垣	030

子产论尹何为邑	031
子产却楚逆女以兵	032
子革对灵王	033
子产论政宽猛	035
吴许越成	036

## 国语

祭公谏征犬戎	037
召公谏厉王止谤	039
襄王不许请隧	040
单子知陈必亡	041
展禽论祀爰居	042
里革断罟匡君	044
敬姜论劳逸	045
叔向贺贫	046
王孙圉论楚宝	047
诸稽郢行成于吴	048
申胥谏许越成	049

## 公羊传

春王正月	050
宋人及楚人平	051
吴子使札来聘	052

## 谷梁传

郑伯克段于鄢	053
虞师晋师灭夏阳	053

## 礼记·檀弓

晋献公杀世子申生	055
曾子易箦	055
有子之言似夫子	056

公子重耳对秦客 .....	057
杜豫扬觯 .....	058
晋献文子成室 .....	058

## 卷二 秦文·汉文

### 国策

苏秦以连横说秦 .....	062
司马错论伐蜀 .....	064
范雎说秦王 .....	066
邹忌讽齐王纳谏 .....	067
颜斶说齐王 .....	068
冯谖客孟尝君 .....	069
赵威后问齐使 .....	071
庄辛论幸臣 .....	072
触龙说赵太后 .....	073
鲁仲连义不帝秦 .....	075
鲁共公择言 .....	078
唐雎说信陵君 .....	079
唐雎不辱使命 .....	079
乐毅报燕王书 .....	081

### 秦文

李斯谏逐客书 .....	083
--------------	-----

### 楚辞

卜居 .....	085
宋玉对楚王问 .....	086

### 史记

五帝本纪赞 .....	087
项羽本纪赞 .....	088

秦楚之际月表	089
高祖功臣侯年表	090
孔子世家赞	091
外戚世家序	091
伯夷列传	092
管晏列传	094
屈原列传	096
酷吏列传序	099
游侠列传序	100
滑稽列传	102
货殖列传序	104
太史公自序	105

## 司马迁

报任安书	107
------	-----

## 西汉文

高帝求贤诏	111
文帝议佐百姓诏	112
景帝令二千石修职诏	113
武帝求茂材异等诏	113
贾谊过秦论(上)	114
贾谊治安策(一)	116
晁错论贵粟疏	119
邹阳狱中上梁王书	121
司马相如上书谏猎	125
李陵答苏武书	126
路温舒尚德缓刑书	129
杨恽报孙会宗书	131

## 东汉文

光武帝临淄劳耿弇	132
马援诫兄子严敦书	133

## 后汉文

诸葛亮前出师表 .....	134
诸葛亮后出师表 .....	136

## 卷三 六朝文·唐文

### 李密

陈情表 .....	140
-----------	-----

### 王羲之

兰亭集序 .....	141
------------	-----

### 陶渊明

归去来辞 .....	142
桃花源记 .....	144
五柳先生传 .....	145

### 孔稚珪

北山移文 .....	146
------------	-----

### 魏征

谏太宗十思疏 .....	148
--------------	-----

### 骆宾王

为徐敬业讨武曌檄 .....	149
----------------	-----

## 王勃

滕王阁序	151
------	-----

## 李白

与韩荆州书	154
春夜宴桃李园序	155

## 李华

吊古战场文	156
-------	-----

## 刘禹锡

陋室铭	157
-----	-----

## 杜牧

阿房宫赋	158
------	-----

## 韩愈

原道	160
原毁	163
获麟解	164
杂说一	165
杂说四	166
师说	166
进学解	168
圬者王承福传	170
讳辩	172
争臣论	173
后十九日复上宰相书	175
后二十九日复上宰相书	177

与于襄阳书	179
与陈给事书	180
应科目时与人书	181
送孟东野序	182
送李愿归盘谷序	184
送董邵南序	186
送杨少尹序	186
送石处士序	188
送温处士赴河阳军序	189
祭十二郎文	190
祭鳄鱼文	193
柳子厚墓志铭	194

## 柳宗元

驳《复仇议》	196
桐叶封弟辨	198
箕子碑	199
捕蛇者说	200
种树郭橐驼传	201
梓人传	203
愚溪诗序	205
永州韦使君新堂记	206
钴鉧潭西小丘记	207
小石城山记	208
贺进士王参元失火书	209

## 卷四 宋文·明文

### 王禹偁

待漏院记	212
黄冈竹楼记	213