

21世纪
人大版考研丛书

2000 年考研

政治

题型分析
及模拟题

主编 索爱群

中国人民大学出版社

2000 年考研 政治题型分析及模拟题

主编 索爱群

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2000 年考研政治题型分析及模拟题/索爱群主编
北京:中国人民大学出版社, 1999

ISBN 7 300-03110-2/G·580

I .20 ..

II . 索 ..

III . 政治理论-研究生-入学考试 试题

IV .D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 09806 号

2000 年考研政治题型分析及模拟题

主编 索爱群

出版发行:中国人民大学出版社
(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

经 销:新华书店

印 刷:北京市丰台区印刷厂

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:15.25
1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷
字数:339 000

定价:18.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前 言

本书今年是第8次修订出版,供参加2000年研究生入学考试的考生复习政治理论时使用。本次修订删掉了1999年全国研究生入学考试政治理论试卷中考过的题目,增加了新的内容。根据题型分数比例的变化,在20套模拟题中增加了160道选择题。为适应考生的需要,增加了“以考试大纲为依据复习”部分,从方法上对考生复习政治理论给以指导。

本书由四部分组成。

第一部分,分析考试大纲,要求考生依据考试大纲进行复习。

第二部分,考查内容复习指导,主要是帮助考生掌握考试大纲规定的政治理论考查要点,指导考生怎样在全面复习的基础上掌握重点,怎样做到理论联系实际,帮助考生取得更好的复习效果。

第三部分,题型分析,即分析考试时应怎样答题,注意各种题型的要求,注意答题方法,有助于提高考试成绩。

第四部分,模拟题,按照1999年的试题形式编写了文科模拟题10套,理科模拟题10套。要注意,除了文科加考世界政治经济与国际关系外,考试大纲是不分文理科的,考生在测试自己的水平时,可做文科或理科的某一套100分的试题,但从复习的角度看,20套试题全面使用对考生是有帮助的。做模拟题是提高理解能力、应试能力以及检验复习效果的好办法。例如,本书的20套模拟试题中共有560道选择题,可以帮助大家熟悉选择题的不同内容和类型,可以大大提高做选择题的能力。辨析题和论述题也是如此。本书中的论述题都是基本理论中的重点,可在复习时参考。

本书的模拟题中没有编写材料题,每套题中有四道论述题。这是由于考虑到材料题篇幅太大,同时材料本身对复习没有什么帮助,考生应掌握基本原理用来分析试题提供的材料,才可能答好材料题。

本书主要由中国人民大学哲学系、经济学系、中共党史系、国际政治系的教授和专家编写。

马克思主义原理部分由余学本、陈益寿、石永义、索爱群、郑水泉编写;中国革命史部分由唐曼珍、郭政平编写;中国社会主义建设部分由余学本、陈益寿、郑水泉编写;世界政治经济与国际关系部分由冯特君编写。时事政治与题型分析部分由索爱群编写。全书由索爱群统稿并组编模拟试题。

由于本书成书时间较早,时事政治的复习还要按照考试大纲的要求,注意国内、国际的重大时事。

我们真诚地希望本书一如既往对考生有所助益。

编 者

1999年4月

目 录

第一部分 以考试大纲为依据复习	1
一、了解考试的学科范围和分数比例.....	1
二、注意考试大纲中评价目标对考生的要求.....	2
三、全面掌握考试大纲中规定的考查要点.....	2
第二部分 考查要点复习指导	4
一、马克思主义基本原理.....	4
二、中国革命史	26
三、中国社会主义建设	36
四、世界政治经济与国际关系（1945 年以后）	52
第三部分 题型分析与答题方法	65
一、选择题	65
二、简答题	66
三、辨析题	67
四、论述题	68
五、材料题	69
第四部分 模拟试题、参考答案及评分标准	71
模拟试题（文科一）	71
模拟试题（文科一）参考答案及评分标准	74
模拟试题（文科二）	78
模拟试题（文科二）参考答案及评分标准	81
模拟试题（文科三）	85
模拟试题（文科三）参考答案及评分标准	88
模拟试题（文科四）	93
模拟试题（文科四）参考答案及评分标准	96
模拟试题（文科五）	100
模拟试题（文科五）参考答案及评分标准.....	103
模拟试题（文科六）	107
模拟试题（文科六）参考答案及评分标准.....	110
模拟试题（文科七）	114
模拟试题（文科七）参考答案及评分标准.....	117
模拟试题（文科八）	121
模拟试题（文科八）参考答案及评分标准.....	124

模拟试题（文科九）	128
模拟试题（文科九）参考答案及评分标准	131
模拟试题（文科十）	136
模拟试题（文科十）参考答案及评分标准	139
模拟试题（理科一）	143
模拟试题（理科一）参考答案及评分标准	146
模拟试题（理科二）	150
模拟试题（理科二）参考答案及评分标准	154
模拟试题（理科三）	158
模拟试题（理科三）参考答案及评分标准	162
模拟试题（理科四）	165
模拟试题（理科四）参考答案及评分标准	169
模拟试题（理科五）	172
模拟试题（理科五）参考答案及评分标准	176
模拟试题（理科六）	179
模拟试题（理科六）参考答案及评分标准	183
模拟试题（理科七）	186
模拟试题（理科七）参考答案及评分标准	190
模拟试题（理科八）	194
模拟试题（理科八）参考答案及评分标准	198
模拟试题（理科九）	201
模拟试题（理科九）参考答案及评分标准	204
模拟试题（理科十）	208
模拟试题（理科十）参考答案及评分标准	211

附录：

1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论试题（文科）	215
参考答案及评分标准	221

1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论试题（理科）	224
参考答案及评分标准	229

第一部分 以考试大纲为依据复习

政治理论是研究生入学考试的重要科目，是所有考生必考的公共课之一。怎样复习才能考好这门课？这是考生所关心的问题。我们根据历年教学辅导和评卷的经验，对考生复习政治理论给予指导，以帮助考生达到事半功倍的效果。我们认为，最重要的是，考生应仔细研读考试大纲。

中华人民共和国教育部制定的《2000 年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》是考试命题的依据，也是考生复习的依据。考生一定要按照考试大纲的要求进行复习，这对于考好政治理论课是至关重要的。考试大纲对考试范围、评价目标（考试要求）和考查要点等重要问题，都作了明确规定。阅读考试大纲应注意三个方面的问题。

一、了解考试的学科范围和分数比例

政治理论考试分理科试卷和文科试卷，考试的学科范围不同，各部分内容的分数比例也不同。

理科考生应考的范围和分数比例是：

马克思主义基本原理	约 45 %
中国革命史	约 23 %
中国社会主义建设	约 22 %
时事政治	约 10 %

文科考生应考的范围和分数比例是：

马克思主义基本原理	约 36 %
中国革命史	约 18 %
中国社会主义建设	约 18 %
世界政治经济与国际关系	约 18 %
时事政治	约 10 %

题型和不同题型的分数比例，理科和文科都是相同的，根据 1999 年的试卷可看出其分数比例是：

选择题	40 %
简答题	5 %
辨析题	15 %
论述题	20 %
材料题	20 %

二、注意考试大纲中评价目标对考生的要求

考试大纲规定了政治理论考试的评价目标，是对考生应达到的政治理论水平提出的要求，考生在复习过程中应注意这些要求。

考试大纲中规定的总的要求是：“在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。”

根据这个总的要求又规定了六项具体要求：

1. 准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识；
2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断；
3. 运用有关原理，辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确或错误；
4. 运用有关原理，认识、分析或评价某些社会现象或政策；
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景，分析所提供的具体材料，引证有关事实，给予科学的评价或批判；
6. 准确、恰当地使用政治理论科的专业术语，文字通顺、层次清楚、有论有据、合乎逻辑地回答问题。

从这些要求中可以看出，正确记忆、理解和掌握考试大纲中规定的基本概念、基本知识和基本原理是考试的起码的要求，更重要的是理解能力和运用理论分析问题的能力。从历年考试的情况看，试题体现出对考生的能力要求是较高的，死记硬背是不可能合格的。正如教育部考试中心在《政治理论考试分析》一书中所指出的：“能力考查在研究生政治理论课的考试中占有极其重要的地位。”

三、全面掌握考试大纲中规定的考查要点

考试大纲中规定的考查要点是考试的内容和考试的范围，是考试大纲中最重要的部分，无论是看大学本科的教材还是看各种考研辅导书，都要按大纲中规定的考查要点去看。这样复习，目的明确，效果会更好。但考试大纲的考查要点只是一个框架，所列知识点具有高度的概括性，每个考查点包括哪些方面的内容，要根据教材来把握。

考查要点大体上有三种情况。

1. 基本概念。哲学和关于资本主义的基本原理中基本概念最多。对于大纲中规定的每一个基本概念，都要掌握它的含义（定义），理解它的实质，以及相关概念之间的区别和联系。基本概念不仅考选择题和辨析题，有时也考论述题。
2. 基本知识。基本知识对于理解理论很重要，例如中国革命史中有许多历史知识，不仅考选择题，也考辨析题，在回答理论题时也涉及一些基本知识。
3. 基本原理。这是考查要点中的重点，要特别注意每一个原理包括哪些内容，怎样理解。对有些基本原理考试大纲中列出了内容要点，如世界物质统一性原理、人的本

质、实践在认识中的决定作用，等等。对有些基本原理考试大纲提出了要求，如不变资本与可变资本的区分及其意义。尤其是大纲指出要了解基本原理意义，要求联系实际的问题，更应加以注意。

根据上述要求，我们认为，考生在复习政治理论课时应注意以下几点：

第一，要按考试大纲规定的考查要点，全面掌握基本概念、基本原理。对于基本概念和基本知识要熟悉它们的主要内容。对于基本原理要记住每一原理的主要论点和论据。这是正确回答问题的前提和基础。

第二，要注重理解，避免死记硬背。对于基本概念和基本原理，不仅要理解它们的含义、它们的相互关系，还要理解它们的理论意义和现实意义。同时，对于各部分的内容要有综合理解和运用的能力。例如，关于民主的问题，涉及哲学、关于资本主义的基本原理和关于社会主义的基本原理，要区分资本主义民主和社会主义民主，要用哲学关于经济基础和上层建筑关系的原理、阶级分析方法等，去揭示民主的实质。

第三，要贯彻理论联系实际的原则。要特别注重学习邓小平理论，同时要了解党和政府在现阶段的重大方针政策。在复习时应阅读中共中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》（学习出版社）、江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（人民出版社），以及第九届全国人民代表大会第二次会议的有关文件。在阅读这些文件时，要和考试大纲的考查要点结合起来。

第四，要注意时事政治的学习。这不仅因为时事政治有 10 分的题目，而且在论述题和材料题中涉及时事政治的有关问题。学习时事政治对于贯彻理论联系实际原则和提高分析问题的能力都是有帮助的。

第二部分 考查要点复习指导

这部分主要是帮助考生按考试大纲中规定的考查要点在全面复习的基础上掌握重点。考生要对重点的基本理论问题多花些功夫，要对基本理论的论点、论据，以及和现实的联系，有全面、系统的理解。这对于取得好的考试成绩是非常重要的。

一、马克思主义基本原理

马克思主义基本原理包括总论、关于世界观和方法论、关于资本主义的基本原理、关于社会主义的基本原理，共四部分，重点是后三个部分。

（一）总论

总论主要是从总体上介绍马克思主义，例如，什么是马克思主义；马克思主义是怎么产生的；马克思主义的本质特征；马克思主义的发展，等等。在了解这些基本知识的基础上，着重把握以下几个重点：

- （1）邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段；
- （2）马克思主义理论体系的本质特征；
- （3）解放思想、实事求是，是马克思主义的精髓；
- （4）发扬马克思主义的学风，坚持理论和实际相结合。

（二）关于世界观和方法论（马克思主义哲学）

哲学的特点是基本概念、基本原理内容多，又比较抽象。为了回答问题准确，既要注意记忆，又要注意基本概念和基本原理的理解与运用。哲学分为四个部分。前三部分是辩证唯物主义，第四部分是历史唯物主义。

第一部分 辩证的唯物论

这一部分要掌握的基本概念主要有：哲学、马克思主义哲学、唯物主义、唯心主义、主观唯心主义、客观唯心主义、一元论、二元论、唯物主义一元论、唯心主义一元论、辩证唯物主义一元论、形而上学唯物主义（即旧唯物主义）、物质、意识、主观能动性。在掌握这些概念时要注意哲学和马克思主义哲学的区别，主观唯心主义和客观唯心主义的区别，以及旧唯物主义的局限性等。

这部分的重点理论问题有：

1. 哲学基本问题

- （1）哲学基本问题是思维和存在的关系问题。

(2) 哲学基本问题的内容包括两个方面，其一是思维和存在何者为第一性的问题，对这个问题的回答把哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别；其二，世界是否可知的问题，即思维和存在的同一性问题，对这个问题的回答在认识论上分为可知论和不可知论。

2. 唯心主义的根源

唯心主义是错误的世界观，但它的产生和存在有深刻的认识根源和社会历史根源。

(1) 认识根源：认识过程是复杂曲折的，如果把人的认识曲线上的某个片段（例如感觉）加以夸大就会导致唯心主义。

(2) 社会根源：对自然和社会现象的愚昧无知，脑力劳动和体力劳动的分离和对立，以及剥削阶级统治的需要，他们需要用唯心主义欺骗群众，总是宣扬唯心主义。

3. 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论

主要把握三点：

(1) 马克思主义哲学以实践为基础，科学地回答了哲学基本问题，它揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律。

(2) 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它把唯物主义贯彻到一切领域，实现了唯物论与辩证法的统一、自然观和历史观的统一。

(3) 马克思主义哲学是无产阶级的世界观，是无产阶级认识世界、改造世界的思想武器。

4. 物质范畴及其意义

列宁对物质范畴作了科学的概括：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感官感知的，它不依赖我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

(1) 坚持了唯物主义的一元论，与唯心主义和二元论划清了界限。

(2) 坚持了物质世界可知论的原则，与不可知论划清了界限。

(3) 在物质范畴的问题上坚持了辩证思维，指出了物质的惟一特性是客观实在性，这是所有物质形态的共性，这就克服了形而上学唯物主义物质范畴的局限性。

5. 哲学的物质范畴和自然科学的物质概念的关系

二者是共性和个性的关系，是既相区别又相联系的。

6. 世界物质统一性原理及其意义

这个原理的主要内容有两方面：

(1) 世界的统一性在于它的物质性，坚持唯物主义一元论，反对唯心主义一元论和二元论。

(2) 物质世界是多样性的统一。在统一的物质世界中包含人类社会，即人类社会的物质性。形而上学唯物主义割裂了统一性和多样性的联系，否认了物质世界的多样性，同时否认了社会的物质性。

其意义是：在理论上，它是马克思主义哲学的基石，是马克思主义哲学的出发点和立足点。在实践上，这一原理要求我们坚持一切从实际出发的基本原则，反对主观主义。

7. 意识的本质

意识是人脑的机能，是客观存在的主观映象。这是对意识本质的概括，它揭示了意识对物质的依赖关系。

(1) 意识是人脑的机能。科学证明，人脑是意识的物质器官；意识活动以人脑的生理活动为物质基础。

(2) 意识是客观存在的主观映象，即意识的形式是主观的，内容是客观的。

8. 意识的能动性

能动性的含义、表现及实现途径和条件。辩证唯物主义坚持物质的决定作用和意识能动作用的统一。

第二部分 唯物辩证法

首先，要掌握唯物辩证法的基本特征：联系的观点和发展的观点。

这一部分的基本概念有：联系、发展、运动、静止、时间、空间、规律、决定论、非决定论。同时还要注意物质和运动的关系；运动和静止的关系；物质运动和时间、空间的关系。

其次，在联系和发展的问题上要掌握四对辩证法的基本范畴。

(1) 本质和现象的辩证关系。透过现象发现事物的本质，是揭示事物发展规律的基本途径。

这一原理主要是把握现象、假象和本质的概念，以及本质和现象的对立和统一。

(2) 辩证唯物主义决定论对原因和结果的辩证关系的理解及其实践意义。

(3) 辩证唯物主义决定论对必然性和偶然性的辩证关系的理解及其实践意义。

(4) 辩证唯物主义决定论对可能性和现实性辩证关系的理解及其实践意义。

再次，唯物辩证法最重要的部分是唯物辩证法的三个基本规律。

这三个规律共有九个重要的基本概念：矛盾、同一性、斗争性、质、量、度、肯定、否定、扬弃。

此外还有一些基本概念：内因、外因、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面、量变、质变、部分质变、量的扩张。

基本原理的重点是：

1. 内因和外因在事物发展中的作用及其相互关系

对立统一规律揭示了矛盾是事物发展的动力，但内部矛盾和外部矛盾在事物发展中的作用是不同的。

(1) 内因是事物的内部矛盾，是事物发展的根本动力，是第一位的原因，它决定了事物发展的方向。

(2) 外因即事物的外部矛盾，是事物发展的条件，是第二位的原因，它影响事物发展的速度，起加速或延缓的作用。

(3) 外因通过内因起作用。

这一原理是自力更生和对外开放相结合方针的哲学依据。搞现代化建设，必须处理好扩大对外开放和坚持自力更生的关系，要把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时要坚定不移地进一步扩大对外开放。

2. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用及其相互关系

(1) 矛盾的斗争性推动事物由量变到质变，旧矛盾解决，新矛盾产生。

(2) 矛盾的同一性是事物发展的基本条件和基本方式。斗争性必须通过同一性，才能使事物发展。

(3) 矛盾的同一性和斗争性的关系是辩证统一的。一方面，矛盾的同一性和斗争性是相互联系的。同一性依赖于斗争性，同一性是以差别和对立为前提的，没有斗争性就没有同一性；斗争性也离不开同一性，斗争性寓于同一性之中，斗争是同一中的斗争。如果对立之间不具有同一性，斗争性就不能成立。另一方面，同一性和斗争性是相对性和绝对性的关系。同一性是有条件的、暂时的，因而是相对的。斗争性是无条件的、绝对的，最终导致同一性的瓦解，旧的矛盾解决，新的矛盾产生。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，推动着事物的发展。

(4) 矛盾的同一性和斗争性相互关系的原理要求辩证的思维方法：在统一中把握对立；在对立中把握统一。

3. 矛盾的普遍性和特殊性的关系

(1) 矛盾的普遍性是指矛盾无处不在，无时不在；矛盾的特殊性是指每一事物的矛盾都有其特点，二者是共性和个性、绝对和相对的关系，是矛盾问题的精髓。

(2) 矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。普遍性存在于特殊性之中；特殊性也总是包含着普遍性。

(3) 矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下相互转化。

矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性相互关系的原理，是党的马克思主义基本原理与中国实际相结合这一原则的理论基础，对于正确理解建设有中国特色的社会主义有重要指导意义。建设有中国特色社会主义要坚持马克思主义的基本原理，坚持社会主义道路，又要从中国具体实际出发，强调走自己的路，根据我国还处在社会主义初级阶段的基本国情制定方针政策。

4. 量变和质变的辩证关系

事物的发展总是由量变到质变，然后再开始一个新的量变过程。这是自然、社会和思维发展的普遍规律。

(1) 量变和质变是事物发展的两种状态。量变是事物数量的增减和场所的变更；质变是事物由一种质态转化为另一种质态。量变和质变相互区别的根本标志在于，事物的变化是否超出度。

(2) 量变和质变是相互转化的。量变向质变转化中，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；质变向量变转化中，质变为新的量变开拓道路。割裂量变和质变相互联系的“激变论”和庸俗进化论都是错误的。

(3) 量变和质变是相互渗透的。在总的量变过程中包含着部分质变；在质变过程中有量的扩张。

质量互变规律要求我们在一切实际工作中把远大目标和埋头苦干精神结合起来。我国实现社会主义现代化的过程就是一个由量变到质变的过程。

5. 辩证的否定观

(1) 唯物辩证法认为，任何事物都是肯定和否定的对立统一。肯定是保持事物存在的方面，否定是促使事物灭亡的方面，是代表未来的因素。

(2) 辩证的否定是事物内部矛盾斗争的结果，是事物的自我否定。

(3) 辩证的否定是发展的环节和联系的环节。发展的环节是指，事物的发展都是通过否定旧事物的存在形式实现的，不否定旧事物新事物就不能产生。联系的环节是指，在否定旧事物时，新事物继承和保留了旧事物中积极合理的因素。辩证的否定是扬弃，即新事物对旧事物的既克服又保留。

形而上学否定观相反，认为否定是外力作用的结果，不承认事物的内部矛盾。形而上学否定观把肯定和否定截然对立起来，要么肯定一切，要么否定一切。

辩证的否定观要求我们对一切事物采取科学分析的态度，不要肯定一切或否定一切。这一原理主要运用于正确对待中国文化和外国文化。

6. 否定之否定规律

事物发展总是由肯定到否定再到否定之否定的过程，通过两次否定完成一个周期，表现了事物的自我发展是前进性和曲折性的统一。

(1) 事物发展的总趋势是前进的。事物经过两次否定即两次扬弃，保留了前两个阶段的积极因素，克服了前两个阶段的缺点，第三个阶段是比前两个阶段高级的新东西。

(2) 事物发展的具体道路是曲折的。事物的发展经过两次否定三个阶段，是螺旋式前进的，而不是直线前进的。曲折性还表现为发展过程中暂时的倒退。

(3) 割裂前进性和曲折性的统一，会导致“循环论”和“直线论”的错误。一切新生事物的发展都是前途光明、道路曲折的。我们正确认识社会主义、共产主义事业，应有坚定的信念、信心，又要准备应付各种困难和挫折，不要幻想一帆风顺。

除了上述问题，还有一些问题值得注意，如矛盾的特殊性与具体问题具体分析；主要矛盾和矛盾的主要方面；“两点论”和“重点论”的统一，等等。

第三部分 辩证唯物主义的认识论

这部分的基本概念比较多，也比较重要。主要概念有：实践、认识、主体和客体、反映论和先验论、可知论和不可知论、能动反映论和直观反映论、感性认识和理性认识、唯理论和经验论、归纳和演绎、分析和综合、抽象和具体、逻辑的和历史的、真理和客观真理、真理的绝对性和相对性、必然和自由、必然王国和自由王国。这些概念不仅要知道定义，还要能理解它们的含义。

认识论部分基本原理的重点：

1. 辩证唯物主义认识论是能动的反映论

认为认识是在实践基础上主体对客体的能动反映，是反映和创造的统一。

(1) 坚持唯物主义认识路线，反对唯心主义认识路线。唯物主义反映论认为，被反映的对象不依赖反映而存在。

(2) 唯物主义反映论是可知论，辩证唯物主义认为实践是批判不可知论最有力的武器。

(3) 辩证唯物主义把实践的观点引进认识论，把辩证法应用于反映论，是能动反映论，和形而上学唯物主义的直观反映论根本不同。

2. 感性认识和理性认识的辩证关系

(1) 感性认识和理性认识是认识的两种形式、两个阶段。感性认识是关于事物外部联系的认识，是认识的初级阶段。理性认识是关于事物内部联系的认识，是认识的高级阶段。

(2) 感性认识和理性认识的关系是：理性认识依赖感性认识；感性认识必须发展到理性认识；感性认识和理性认识相互渗透。二者辩证统一的基础是实践。

3. 认识的辩证过程

(1) 认识发展过程包括：由实践到认识，再由认识到实践。在由实践到认识的过程中，认识经过了由感性认识到理性认识的飞跃，这是认识过程的第一次飞跃；由认识到实践，就是用理论指导实践，改造世界，这是认识过程的第二次飞跃，是一次意义更重大的飞跃。只有实现了第二次飞跃，才能达到改造世界的目的，并使理性认识得到检验和发展。

(2) 一个正确的认识往往需要经过实践和认识的多次反复才能完成。实践、认识、再实践、再认识，循环往复，无限发展，是认识运动的规律。科学的发展也是符合这一规律的。

(3) 这一原理要求我们把理论和实践结合起来。理论来自实践，又反过来指导实践，在实践中检验和发展。离开理论指导的实践是盲目的实践；离开实践的理论是空洞的理论。

4. 认识运动的多次反复和无限发展

(1) 人的认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。人们对一个复杂事物的认识，总是要经历由感性认识到理性认识，再由理性认识到实践的多次反复才能完成。这是因为：第一，客观事物的发展和本质的暴露是一个过程。第二，人的认识要受到实践水平和技术手段的限制。第三，受到人的认识能力的限制。

(2) 认识运动的无限发展，是指客观世界是不断发展的，人们的认识运动也必然随之不断发展，永无止境。实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，每一循环都使认识进入了高一级的程度。

(3) 认识的辩证运动，决定了主观与客观、认识与实践的统一是具体的、历史的。人的认识如果脱离了实践发展的一定具体历史阶段，就会犯这样或那样的错误。

(4) 这一原理告诉我们，对社会主义发展、经济建设、精神文明建设等的规律的认识，是一个实践和认识矛盾运动的过程，要把马克思主义和中国具体实际结合起来，在实践中使认识不断深化。

5. 辩证唯物主义认识论和党的群众路线的一致性

党的群众路线是：“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”，它和辩证唯物主义认识论是完全一致的。

(1) 人民群众是实践的主体，又是认识的主体。群众的实践是认识的源泉和动力。

(2) 从群众中来的过程，就是从实践到认识的过程；到群众中去的過程，就是从认识到实践的过程。

(3) 实践、认识、再实践、再认识的不断反复、无限发展，就是从群众中来，到群

众中去的无限循环，一次比一次更正确、更生动、更丰富的过程。

坚持群众路线的工作方法是领导正确决策的基础，也是实行民主集中制的过程，即在民主的基础上集中，在集中指导下的民主。

6. 真理的绝对性（绝对真理）和真理的相对性（相对真理）的辩证关系

(1) 任何真理都是客观真理，都是绝对真理和相对真理的统一。

(2) 这种统一表现在：第一，二者相互包含。相对真理中包含绝对真理的成分，相对真理是绝对真理的一部分；绝对真理也包含相对真理，绝对真理是由无数相对真理构成的。第二，二者辩证的转化。认识真理的过程是一个不断地由相对真理向绝对真理转化的过程，这个转化过程是永无止境的。

(3) 真理的绝对性和相对性是和人类认识能力的至上性和非至上性相联系的。

(4) 要反对割裂真理绝对性和相对性的两种错误：绝对主义和相对主义，把坚持真理和发展真理联系起来。

7. 实践是检验真理的惟一标准

(1) 这是由真理的本性决定的。真理是主观认识同客观对象相符合，检验真理就是检验这种符合。只有实践是联系主客观的桥梁。

(2) 这是由实践的特点决定的：第一，实践具有直接现实性，可以用实践的结果和认识相对照。第二，实践具有普遍性，在实践的特殊活动中包含认识的普遍性。

实践是检验真理的客观标准，这是在真理标准问题上坚持唯物论。

8. 实践标准的确定性和不确定性

(1) 实践是检验认识真理性的惟一客观标准，此外再没有别的标准，实践最终一定能鉴别出认识的真理性，这就是真理问题上实践标准的确定性。肯定了实践标准的客观性和惟一性，也就是承认了实践标准的确定性。

(2) 实践检验认识是一个过程，从这方面看，实践标准又是不确定的，否定实践标准的不确定性，就会思想僵化，阻碍真理的发展。社会实践都是在一定历史条件下进行的，对真理的检验带有一定的不确定性；同时社会实践又是无止境地向前发展的，又不断地突破着社会实践的历史局限性，使得社会实践最终一定可以确定无疑地检验认识的真理性。这就是实践标准的确定性和不确定性的统一，是真理问题上实践标准的辩证法。

9. 思想路线与认识论的关系

思想路线是实际工作中的认识路线。要注意解放思想和实事求是的关系；解放思想、实事求是的思想路线，是建设有中国特色社会主义理论的精髓。

第四部分 历史唯物论

这一部分基本概念比较多，主要有：劳动、自然环境、人口、生产方式、生产力、生产关系、社会物质经济结构、社会政治结构、经济基础、上层建筑、社会形态、阶级、国家、社会存在、社会意识、社会心理、社会意识形态、人的本质、人的价值、人民群众、杰出人物。

历史唯物主义基本原理的重点比较多，也比较重要。

1. 劳动发展史是理解社会历史的钥匙

(1) 劳动创造了人，也创造了人的社会关系，劳动决定了人类社会的产生。劳动是人类社会存在和发展的前提和基础。

(2) 劳动的发展决定了人类社会的发展；劳动的解放就是人类社会的解放。

(3) 在劳动这个最基本的实践形式中，孕育着社会有机体未来发展的一切萌芽。

2. 生产方式是社会发展的决定力量

自然环境、人口因素对社会发展都有重要作用，但这两项社会物质生活条件只能通过生产方式起作用，物质资料的生产方式才是社会发展的决定力量。这种决定作用表现在三个方面。

3. 科学技术是第一生产力与科教兴国战略

(1) 科学技术可以渗透到生产力的各要素中去并转化为直接生产力，在当代对生产力的发展越来越起着决定作用，成为第一生产力。

(2) 科学技术转化为生产力通过四个途径：劳动对象、劳动资料、劳动者和生产管理。

(3) 科教兴国战略是落实科学技术是第一生产力的思想。

要了解什么是科教兴国战略，科教兴国战略对我国实现社会主义现代化有什么意义。

4. 社会存在和社会意识的辩证关系

(1) 社会存在决定社会意识，表现在三个方面：社会存在决定社会意识的性质；社会存在的变化最终决定社会意识的变化；反映经济基础的社会意识在阶级社会中有阶级性。

(2) 社会意识是社会存在的反映，又反作用于社会存在。

5. 社会意识的相对独立性和能动作用

(1) 历史唯物主义强调社会存在决定社会意识，同时也承认社会意识具有相对独立性并反作用于社会存在。

(2) 社会意识相对独立性表现在四个方面：社会意识与社会存在的不完全同步性；与经济水平的不平衡性；历史继承性；社会意识反作用于社会存在是相对独立性最突出的表现。反作用有两种性质，先进的社会意识对社会发展起推动作用，落后的社会意识对社会发展起阻碍作用。

(3) 这一原理的意义：强调精神文明建设的重大意义；进行意识形态领域斗争的重要性；进行正确的人生观、世界观、价值观教育的重要意义；进行道德教育的意义，等等。

6. 生产力和生产关系的辩证关系（生产关系一定要适合生产力状况的规律）

(1) 生产力决定生产关系。

(2) 生产关系反作用于生产力。

(3) 生产关系与生产力的矛盾运动表现为基本适合——不适合——基本适合。

这一规律的意义：第一，它是历史唯物主义的基石；第二，它是无产阶级政党制定路线、方针、政策最重要的客观依据；第三，它是我国进行经济体制改革、建立社会主义市场经济体制的理论基础。