

河南省高等学校研究生政治理论课统编教材

科学社会主义 理论与实践

中共河南省委高校工委
河南省教育委员会 思想政治工作处组织编写

中国商业出版社

科学社会主义理论与实践

中共河南省委高校工委
河南省教育委员会
思想政治工作处组织编写

赠予河南省图书馆
为河南精神文明建设
建设尽微薄之力。

王国立

2004.7.1

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践/中共河南省委高校工委,思想政治
工作处组织编写, - 北京:中国商业出版社,1998.8
ISBN 7-5044-3730-1

I. 科… II. ①中…②思… III. 科学社会主义理论 - 研究
生教育 - 教材 IV. DQ-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 21682 号

责任编辑:赵钢

*

中国商业出版社出版发行
(100053 北京广安门内报国寺1号)
新华书店总店北京发行所经销
郑州罗兰实业彩印有限公司印刷

*

1998年8月第1版 1998年8月第1次印刷
850×1168毫米 32开 10.625印张 270千字
定价:18.00元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

本书顾问
本书主审
本书主编
本书副主编

林志炎
姜大为
孙金华
孙建中

王际欣
陈榕根
邢安军
王国领

前 言

在新的历史时期,我国高等学校的根本任务是培养大学生、研究生成为有理想、有道德、有文化、有纪律,献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。要完成这一任务,就要系统地对大学生、研究生进行马克思主义理论教育和思想品德教育。为了规范研究生政治理论课教学,充分发挥政治理论课在研究生思想政治教育中的主阵地、主渠道作用,我们组织编写了河南省高等学校研究生政治理论课统编教材《科学社会主义理论与实践》。

这本《科学社会主义理论与实践》以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,紧密结合社会主义现代化建设和改革开放的实际,联系研究生的思想实际,加强了教学的针对性,注重回答研究生所关心的理论问题和实际问题,同时,也注意提高研究生的基础理论知识水平,提高他们认识问题、分析问题、解决问题的能力。

自1979年以来,为了适应改革开放的新形势,按照国家教委的要求,我省高等学校为文、理、工、农、医等专业硕士研究生开设了《科学社会主义理论与实践》这门必修课。近20年来,在广大政治理论课教师的努力下,我省研究生《科学社会主义理论与实践》课程建设取得了一定成绩。本书是我省高校研究生政治理论课建设的经验总结,是研究生《科学社会主义理论与实践》课的教学成果的结晶。本书的出版,必将对加强我省高校研究生政治理论课建设,促进研究生政治理论课教学改革起到积极的推动作用。

为了不断地改进和完善研究生《科学社会主义理论与实践》课

的教学,希望广大师生在使用本教材过程中,及时提出宝贵意见,以利今后修订。

中共河南省委高校工委
河南省教育委员会 思想政治工作处

1998年7月

目 录

导 论	(1)
一、科学社会主义的研究对象和学科性质	(1)
二、科学社会主义的传播与飞跃	(7)
三、学习和研究科学社会主义的意义与方法	(13)
第一章 科学社会主义的理论先驱	(18)
一、16、17 世纪的早期空想社会主义	(18)
二、18 世纪的空想平均共产主义	(22)
三、19 世纪初期批判的空想社会主义	(25)
第二章 科学社会主义的创立	(33)
一、科学社会主义产生的历史条件	(33)
二、科学社会主义产生的思想来源	(36)
三、社会主义由空想发展为科学	(37)
四、科学社会主义创立的巨大意义	(42)
第三章 科学社会主义的基本理论	(45)
一、社会主义代替资本主义是社会发展的客观规律	(45)
二、无产阶级的本质特征和历史使命	(50)
三、无产阶级革命道路和基本条件	(56)
四、过渡时期与无产阶级专政	(63)

五、无产阶级政党的领导	(73)
六、共产主义社会发展阶段的划分	(80)
第四章 社会主义革命首先在比较落后国家取得胜利	(83)
一、社会主义同工人运动相结合	(83)
二、社会主义革命首先在比较落后国家取得胜利	(94)
三、社会主义制度的历史性成就	(102)
第五章 经济落后国家对社会主义建设道路的探索	(107)
一、俄国共产党人的曲折跋涉	(107)
二、中国共产党人的探索与开拓	(113)
三、经济落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性	(123)
第六章 社会主义改革的必然性和经验教训	(127)
一、社会主义改革的必然性	(127)
二、社会主义改革的性质和目标	(131)
三、社会主义改革的方法论原则	(136)
四、社会主义国家改革的经验教训	(139)
第七章 中国社会主义改革的理论与实践	(148)
一、中国社会主义改革的历史进程	(148)
二、中国社会主义改革的历史性成就	(155)
三、中国社会主义经济体制改革和经济发展战略	(167)
四、中国社会主义政治体制改革的主要任务	(175)
五、有中国特色的社会主义文化建设	(178)
第八章 科学社会主义在中国发展的新成果	(181)
一、马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的 伟大成果——毛泽东思想	(181)

二、马列主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的 新成果——邓小平理论	(185)
三、中国特色社会主义理论的科学体系	(197)
第九章 在改革中加深对社会主义社会的认识	(210)
一、社会主义的本质和基本特征	(210)
二、社会主义社会的发展阶段	(219)
三、社会主义社会的主要矛盾和根本任务	(227)
四、社会主义社会的阶级和阶层	(234)
第十章 当代发达资本主义国家的新变化和社会运动	(246)
一、当代发达资本主义国家的新变化	(246)
二、当代发达资本主义国家的社会运动	(264)
三、当代西方资本主义国家的新现象不能改变科学社会 主义的基本结论	(272)
第十一章 国外社会主义思潮	(279)
一、发达资本主义国家的社会主义思潮和流派	(279)
二、亚非拉民族国家的社会主义思潮	(291)
三、90年代前苏联、东欧地区社会主义思潮的状况及其发 展趋势	(300)
第十二章 科学社会主义的发展趋势	(307)
一、科学社会主义的发展趋势	(307)
二、社会主义在曲折斗争中发展前进	(314)
三、社会主义代替资本主义是历史发展的大趋势	(323)
后记	(329)

导 论

一、科学社会主义的研究对象和学科性质

科学社会主义是马克思、恩格斯创立的指导无产阶级和人类解放的理论,它有广义和狭义之分。广义上的科学社会主义是马克思主义的同义语,狭义上的科学社会主义是马克思主义的一个组成部分,是马克思主义的核心。本书研究的内容属于狭义上的科学社会主义,它有自己的研究对象和研究范围,是一门相对独立的、综合的学科,并具有突出的开放性特征。

1. 科学社会主义研究对象的界定

任何一门科学,都有其特殊的矛盾和研究对象。毛泽东指出,科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的矛盾性。因为具有特殊的矛盾和特殊的本质,才构成了科学研究的对象。”那么,什么是科学社会主义研究的特殊矛盾和特殊本质呢?就是社会主义和资本主义的矛盾,就是在建设社会主义、共产主义过程中所产生的矛盾,就是工人阶级和所有劳动群众如何获得解放的问题。基于这样的认识,对科学社会主义的研究对象可以作出如下界定:科学社会主义是研究工人阶级和其他劳动群众改变资本主义、帝国主义世界并建设社会主义、共产主义世界的一般规律的科学。对科学社会主义研究对象的这一表述,体现出以下几个特点。

首先,这一表述以科学社会主义创始人的论述为依据,但又不

局限于他们的观点。恩格斯曾多次阐述过科学社会主义的研究对象。1847年他在《共产主义原理》一文中写道：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”^① 1878年在《反杜林论》一书中，他又强调指出，科学社会主义既要考察研究无产阶级解放事业的历史条件，又要阐明这一事业的性质。1885年，恩格斯针对国际共产主义运动中出现的情况和问题，在《关于共产主义者同盟的历史》一文中进一步认为：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^② 恩格斯在当时的历史条件下强调研究对象是无产阶级解放的性质、条件和一般目的，阐明了科学社会主义与空想社会主义以及各种冒牌社会主义的根本区别，是非常必要的，也是正确的。但后来社会主义首先在经济落后国家获得胜利的事实和当代社会主义运动的实践表明，争取政治和经济解放的人们并不仅限于无产阶级一个阶级，而是包括所有受压迫受剥削的阶级、阶层，即工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、自由职业者阶层等。这些阶级、阶层争取解放的斗争都需要科学社会主义理论指导，科学社会主义也应当给以研究与指导。只有这样才有利于早日完成社会主义取代资本主义的历史任务。所以，对科学社会主义研究对象的界定，既要首先强调工人阶级的解放斗争问题，也要兼及其他劳动群众的解放斗争问题，这才是全面的。

其次，这一表述体现了科学社会主义鲜明的实践性和时代性。科学社会主义是行动中的马克思主义，它直接总结了革命和建设的经验，反映了社会主义发展的基本规律，具有突出的实践性特征。无产阶级领导的解放运动的进程，首先是组织政党，制定正确的战略策略，通过有效的斗争方式，以社会主义制度取代资本主义

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页，北京，人民出版社，1972。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第323页，北京，人民出版社，1972。

制度和一切剥削制度；然后运用新型的政权开展社会主义建设，并不断改革和完善社会主义制度；最后过渡到人类的理想境界——共产主义社会。这个过程是科学社会主义理论与共产主义运动实践相结合的过程。理论指导着实践、实践深化和修正了理论，从而使科学社会主义理论与社会主义实践紧密联系在一起。正是由于科学社会主义是在实践中发展的，所以它又有突出的时代性特征。科学社会主义的产生和发展，经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国胜利到多国胜利等几次历史性飞跃，发展到今天，它已成为遍及五大洲、影响全世界的伟大运动。科学社会主义在它发展的每一历史时期都充分体现了时代特点，它关注每一个时期的中心问题并加以解决，始终保持了强大的生命力。科学社会主义是实践的科学，建设的科学，是随着时代前进并不断发展的科学。随着实践的发展、时代的变化，科学社会主义的理论体系将日臻完善，并显示出新的特点。

其三，这一表述在使用概念方面力求科学、灵活。上述定义中使用了“改变资本主义、帝国主义世界”的提法，而没有用“推翻”的字眼，因为“推翻”这个词容易使人认为社会主义革命只有武装斗争一种形式。而使用“改变”的提法就比较灵活，可以是暴力革命，也可以是和平发展，而且“改变”的只是旧世界的性质，即旧世界的政治制度、经济制度以及其他与社会主义不相容的东西。对于劳动人民在资本主义社会创造的人类共同财富的科学技术和管理知识，则用不着“改变”，必须加以吸取和继承。因为“资本主义、帝国主义世界”，不仅包括发达的资本主义国家，也包括新兴的资本主义国家，还包括资本主义有了一定程度的发展，但仍处于前资本主义或殖民地半殖民地的国家，就是说可以适用于不同时期不同国家的社会主义革命。如果使用“推翻资本主义、帝国主义制度”的提法，就难以准确表达应有的内容。同样道理，定义中强调“建设社会主义、共产主义世界”，也比较全面和具有适应性，因为社会主

义、共产主义是一种世界体系,而且各个民族走向社会主义、共产主义的道路又会各具特色,这样的提法能够把丰富的内容概括进去。定义中还特别强调了研究“一般规律”,就是说,科学社会主义着重研究资本主义必然为社会主义所代替的规律,无产阶级和其他劳动群众争取国家政权的规律,从资本主义向社会主义过渡的规律,社会主义建设和改革开放的规律,社会主义逐步向共产主义迈进的规律,等等。研究这些规律,是科学社会主义学科的任务,别的学科是无法替代的。

2. 科学社会主义的学科性质

对于科学社会主义的学科性质,我们认为可以归结为三点。

第一,科学社会主义是一门独立性学科。既然科学社会主义有特殊的研究对象,它就应当是一门相对独立的学科。但是,曾经有人认为,科学社会主义是马克思主义三个组成部分之一,又是以马克思主义哲学和政治经济学为基础的,所以,它不是一门独立的学科。诚然,科学社会主义与马克思主义哲学、政治经济学有着密切的关系,但它们三者各具有不同的研究对象;存在着严格的区别。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维的一般规律的科学,是解决世界观、社会历史发展总规律问题的;马克思主义政治经济学是研究生产关系的本质及其运动规律的科学,它揭示了资本主义必然为社会主义所代替的经济根源,为社会主义革命提供了科学根据;科学社会主义则是工人阶级和其他劳动群众行动的指南,它指明了变革资本主义、建设社会主义和共产主义的各种条件、手段和途径。由此看来,科学社会主义由于和哲学、政治经济学研究对象的不同而成为相对独立的学科。

科学社会主义作为一门独立的学科,不仅有其特定的研究对象,而且也有自己的研究特点。它是研究人类从资本主义向共产主义发展的特殊规律,而不是研究人类所有社会形态的一般规律;

它研究世界无产阶级和一切劳动群众争取解放的问题,而不局限于研究一个国家或一个地区的无产阶级争取解放的问题;它要对各国无产阶级和劳动群众解放运动进行理论概括,找出规律性的东西,而不是以历史为线索具体总结国际共产主义运动的实践经验。这些研究特点进一步表明,科学社会主义是一门与其他学科不同的独立学科。

第二,科学社会主义是一门综合性学科。过去人们曾把科学社会主义看作一门单一的学科,认为它仅限于研究革命过程中的政治斗争规律和建设实践中的政治规律,这是不全面、不确切的。改变资本主义、帝国主义旧世界,建设社会主义、共产主义新世界,涉及政治、经济、思想、文化、社会、外交关系等诸多方面,不只是政治问题,不能只研究政治规律,而要从总体上,从社会生活的各个方面去研究社会主义、共产主义社会发生、发展的一般规律。应该说,科学社会主义是以研究政治为先导,兼及经济、思想、文化、社会、外交等方面的综合性学科。在探寻改变旧世界,建设新世界的一般规律时,必须采取综合研究的方法,运用政治学、经济学、教育学、文化学、社会学等方面的基本理论,进行多角度、全方位的分析论证,从而得出真实可信的科学结论,有效地指导社会主义革命斗争和建设实践。当然,这并不是说可以将众多领域的问题都纳入科学社会主义的研究对象之中,使之成为一门包罗万象的体系。这是不可能也是不可取的,是必须坚决反对的。

第三,科学社会主义是开放的理论体系。科学社会主义这门理论科学,其显著特点之一就是它的开放性。这种开放性突出表现在:(1)科学社会主义的创立就是广泛吸纳人类科学文化精粹的结果。马克思、恩格斯坚持开放的原则,以海纳百川的胸怀,对前人在哲学、经济学、社会主义等方面的学说加以批判地继承,去其糟粕,取其精华,为创立崭新的科学理论获得了宝贵的思想材料。科学社会主义既是人类创造的优秀科学文化的总汇,又是进步人

类为社会进步、人类解放而从事的社会实践的总结,它在产生过程中就确立了开放的本性。(2)科学社会主义理论体系不是凝固不变的,而是随着时代的变化在实践中不断丰富发展的。科学社会主义的创立并不意味着它已完美无缺或解决了人类解放的全部理论问题,相反,现实社会生活会给它提出许多难题,它必须在社会历史发展的进程中不断吸收新的东西,作出新的结论,修正原有的、已过时的观点。恩格斯生前曾明确指出:“我们的理论是发展的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①在他看来,如果人类在某个时候达到只需运用永恒真理,而不必再发现新的真理的地步,那就意味着真理和认识已经停止在一点上,这是十分荒谬的。列宁也曾强调说:“我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西;恰恰相反,我们深信:它只是给一种科学奠定了基础,社会主义者如果不愿落后于实际生活,就应当在各方面把这门科学向前推进。”^②科学社会主义永远注视现实,关心并研究时代和实践提出的最迫切问题。当代的工人阶级和整个人类的社会实践与100多年前的状况已不能同日而语。今天的社会主义运动已由无产阶级夺取政权的斗争扩展到社会主义的全面建设,愈来愈多的人们投身到社会主义实践中来。在这种情况下,我们更应当象马克思、恩格斯、列宁那样,认真倾听实践的各种呼声,虚心体察和总结各国人民在不同国情中创造出来的“模式”和经验,推进和发展科学社会主义理论。科学社会主义走过的一个半世纪的风雨里程充分表明,它始终敞开着吸纳人类思想精华之门,并时刻面对实际,接受时代的挑战;它总是积极吸收和消化反映科学技术进步的各种新知识领域的成果,包括研究和借鉴资产阶级学者探讨社会生活内容的成果,随着时间的推移和社会的进步,它主动扬弃那些过时的原理、原则,代之以由新的历

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第460页,北京,人民出版社,1972。

② 《列宁选集》第4卷,第203页,北京,人民出版社,1960。

史条件和社会实践证明为正确的新原理、新原则。正是因为如此，科学社会主义的内容与体系才能不断得到丰富和完善。

二、科学社会主义的传播与飞跃

在科学社会主义确立之前，社会主义思潮在欧洲已存在了三百多年，这种思潮被称为空想社会主义。空想社会主义在其漫长的发展过程中经历了早期、中期和晚期三个阶段，每个阶段的思想家或代表人物都通过自己的著述活动和社会活动，在不同程度上判断了资本主义的罪恶，构想了未来社会的理想蓝图。空想社会主义是早期无产阶级意愿、利益的表现和先声，为科学社会主义的创立提供了思想材料和有益的借鉴。

空想社会主义发展为科学社会主义，这是 19 世纪 40 年代欧洲乃至世界的巨大成就。这一理论飞跃的实现，既是资本主义经济发展的必然产物，也是马克思、恩格斯艰苦的理论探索的结果。马克思、恩格斯在亲身参加阶级斗争实践的同时，进行了广泛的理论研究，批判地继承了前人优秀的思想文化遗产，创立了唯物史观和剩余价值学说，从社会历史发展规律和资本主义经济规律的角度，阐明了实现社会主义的客观必然性，指出了变革旧世界、建设新世界的阶级力量，从而把社会主义置于现实的基础之上。

1. 科学社会主义在 19 世纪中后期的发展和传播

社会主义走出乌托邦荒原之后，立即经受了 1848 年欧洲革命的检验，并获得了重大发展。

1848 年欧洲革命是资产阶级民主革命，革命在不同国家有不尽相同的任务与要求，但主要任务是解决资本主义和封建主义之间的矛盾，为资本主义的进一步发展扫清道路。这次革命规模大、范围广、时间长、斗争形式丰富多彩，各种矛盾错综复杂，这为科学

社会主义的发展提供了重要源泉。这次革命虽然轰轰烈烈,却最终失败了,它给科学社会主义之前的五花八门的社会主义派别以致命打击,证明科学社会主义是无产阶级和全人类解放事业唯一正确的理论。马克思、恩格斯不仅亲身参加了这次革命,而且写下了大量著作,对革命的经验教训进行了全面系统的总结,得出了一系列重要结论,如“革命是历史的火车头”、“推翻资产阶级!工人阶级专政!”、“不断革命”、“工农联盟”、“打碎旧的国家机器”等。这些结论大大丰富了科学社会主义,为后来无产阶级反对资产阶级的斗争提供了正确的理论指导。

1848年欧洲革命之后,欧洲的工人运动一度处于低潮。马克思、恩格斯为了迎接革命高潮的到来,一方面进行了艰巨的理论研究,另一方面注意教育和培养工人运动的领导骨干,把一大批无产阶级革命家团结在自己周围,并和他们一道努力传播科学社会主义学说,影响和武装无产阶级群众,在此基础上促成了国际工人协会(即第一国际)的建立。第一国际的诞生标志着国际共产主义运动的高涨和科学社会主义理论在欧洲的巨大影响力,表明它在求解放的工人群众中已经获得了领导地位。在第一国际的领导和影响下,无产阶级反对资产阶级的斗争水平迅速提高,并爆发了武装夺取政权的巴黎公社革命。这场革命虽然由于法德反动派的联合镇压以及工人阶级主观方面的弱点而失败了,但它却无可争辩地证明,科学社会主义一旦为工人群众所掌握,便能变成冲击旧世界的巨大物质力量。马克思、恩格斯及时总结了巴黎公社革命的经验教训,特别强调了无产阶级军队、无产阶级政党、无产阶级专政等对无产阶级解放事业的极端重要性。科学社会主义又一次获得了丰富与发展。

从19世纪70年代到90年代,欧美各国进入了相对和平的革命准备时期。此时的工人运动和共产主义运动水平有了新的提高,许多国家建立了社会主义政党。工人阶级和进步知识分子在