

湖北省黄冈重点中学特高级教师 编写

丛书主编 南秀全

考必通

中考三轮复习设计

政治分册主编 余昭峰
段晓春
历史分册主编 夏运贵
郑能松

综合一

[政治 历史]

1997-2002考点透视

知识归纳与能力提高

考题导析与追踪训练

2003中考模拟试题

辽宁师范大学出版社

湖北省黄冈重点中学特高级教师 编写

考 必 通

中考三轮复习设计·**综 合 一**
(政治、历史)

丛 书 主 编
政治分册主编
历史分册主编

南秀全
余昭峰
夏运贵

段晓春
郑能松

辽宁师范大学出版社

©南秀全 2002

图书在版编目(CIP)数据

中考三轮复习设计. 综合一(政治, 历史)/南秀全, 余昭峰, 段晓春, 夏运贵, 郑能松主编. —大连: 辽宁师范大学出版社, 2002. 9

(考必通)

ISBN 7-81042-543-9

I. 中... II. ①南... ②余... ③段... ④夏... ⑤郑... III. 综合课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 046720 号

版权所有, 不得翻印。

举报电话: 0411—4206854 4258695

辽宁师范大学出版社出版

(大连市黄河路 850 号 邮政编码 116029 电话: 0411—4206854)

沈阳七一二二工厂印刷

新华书店发行

幅面尺寸: 147mm×208mm 字数: 500 千字 印张: 15.5

2002 年 9 月第 1 版

2002 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 杨人格

版式设计: 白水

封面设计: 李小曼

责任校对: 程妍

定价: 16.50 元

如有印装质量问题, 请与本社营销部联系。

编者的话

用中考试题作为学习新课时的同步辅导资料或中考总复习的资料是一种行之有效的学习方法,因为一年一度的中考试题是由各省、市优秀教育工作者和专家集体创作而成的,荟萃了他们的智慧和经验成果,它的突出特点是:紧扣教学大纲和教材,难度适中,覆盖面广,题型新颖多样,实用性强。这种方法既可以让学

生通过对中考试题的学习和解答领会学习或复习时的达标要求,又可以使

学生自始至终地避免走入题海的误区,陷入钻研偏题、难题,以收到事半功倍的效果。

基于此,我们特地组织了一批中考命题者、中考试题研究工作者和常年在毕业班任教的优秀教师,从近年来全国各地中考试卷中,精心选择了教学中经常作为例题和训练题的典型的、新颖的考题,加以分析与讲评,编写了《中考三轮复习设计》丛书。

丛书分语文、数学、英语、物理、化学、综合一(政治、历史)、综合二(生物、地理)九个学科,每册以“跳出题海,走出误区,远离标准化,提高综合能力,达到素质教育目的”的思想,按第一、二、三轮复习的要求进行编写。

一、**第一轮为基础篇**,根据各个学科的特点按章节或单

元编写。每节或每单元由以下几个栏目组成:

【考点透视】 主要阐述本节知识在各地中考试卷中的地位与作用,可能出现的题型,试题的难易程度,以及学习时应注意的一些问题。

【考题导析】 主要是对从近年来各地中考试卷中精选出来的重点、热点问题,加以分析和解答,以及对学生在解题中容易混淆或容易出现错误的地方加以剖析,以展示本节或本单元的主要内容、方法、技能和技巧。

【追踪训练】 主要配备了从各地中考试卷中精选出来的典型的试题,让学生通过对这些习题的练习,进一步巩固和深化本节的知识。

⇒**第二轮为专题篇**,本部分按专题精选了颇具代表性和新颖性的考题,这种侧重某一专题的讲评和训练,有助于强化学生的专项能力。通过专题训练,最终还是要帮助学生全面提高自己的综合素质和综合解题能力。

⇒**第三轮为冲刺篇**,根据教育部的最新精神和当前教学的需要,精心编排了三套模拟冲刺训练题,供学生及时检测,及时反馈,使自己置身于临考状态,从而训练自己的应试能力。

本册为综合一(政治、历史)分册,参加本册编写的有:余照峰、段晓春、夏运贵、郑能松、程小春、余杏红、陈崇意、陈世文、程拥兵、郑兴国、刘玲、余国志、高飞、刘卫星、张羽、段刚、阎登学、闻鹏、闻国双、陈佑、刘石、邹红。

由于编者水平有限,书中难免有不足之处,我们衷心希望广大教育工作者及应用本书的师生多提宝贵建议,以便我们及时修订,以弥补书中的缺陷,使这套丛书能真正成为适合师生需要,符合时代要求的参考资料。

湖北省黄冈重点中学特高级教师 编写

考 必 通

中考三轮复习设计·政治

丛书主编 南秀全
本册主编 余昭峰 段晓春

辽宁师范大学出版社

目 录



□□第一轮	基础篇	3
□□第二轮	专题篇	157
□□第三轮	冲刺篇	215

中考三轮复习设计
政治

第一轮 基础篇

初二部分

第一课	法律是一种特殊的行为规范	5
第二课	依法维护社会主义生活	9
第三课	依法维护社会主义经济秩序	13
第四课	依法保障、促进社会主义精神文明建设	18
第五课	依法保护人类共有的家园	22
第六课	依法保护青少年健康成长	26
第七课	依法制裁违法犯罪	30
第八课	宪法是国家的根本大法	34
第九课	公民的人身权利受法律保护	38
第十课	公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	42
第十一课	公民有受教育的权利和义务	46
第十二课	公民在经济生活中的权利和义务	50
第十三课	公民在政治生活中享有重要权利	55
第十四课	公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	59
第十五课	公民要依法同违法犯罪作斗争,维护自己的合法权益	64
第十六课	正确行使公民权利,自觉履行公民义务	69

初三部分

第一课	人类社会的发展历程	73
第一节	古代社会	73
第二节	资本主义社会	80
第二课	社会主义是中国人民的历史选择	89
第一节	只有社会主义才能救中国	89
第二节	只有社会主义才能发展中国	94
第三课	中国正处在社会主义初级阶段	98
第一节	我国社会主义初级阶段的基本国情	98
第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线	104
第四课	建设有中国特色社会主义	111
第一节	建设有中国特色社会主义的经济	111
第二节	建设有中国特色社会主义的政治	116
第三节	建设有中国特色社会主义的文化	121
第五课	当代青年的历史责任	125
第一节	做社会主义事业的建设者和接班人	125
第二节	我们面对的机遇和挑战	131
第三节	发扬创业精神,投身创业实践	136
答案与提示		141

初二部分

第一 课

法律是一种特殊的行为规范



中考考点透视

本课主要考点有依法治国；青少年学习法律常识的重要意义；法律的含义和特征；我国法律与社会主义道德的关系。热门考点是结合江总书记的讲话精神，考查依法治国与以德治国的关系；法律最主要的特征是由国家强制力保证实施；社会主义道德与我国法律的关系。题型主要是选择、简答、辨析。



重点难点点拨

1. 青少年学习法律常识的重要意义

这是“前言”的教学重点。从近处看，学习法律常识是依法律己的需要，是依法办事的需要，是依法维护自身合法权益的需要；从长远看，学习法律常识是青少年承担依法治国，建设社会主义法治国家历史重任的需要。青少年现在开始树立法制观念，有利于承担起建立法治国家的重任。

2. 法律的含义

法律的概念是整个法律常识课程最重要和最基本的概念。对这一问题的突破，要结合法律和道德的区别，突出法律的特征，即法律是由国家制定或认可的行为规则，道德是社会生活中逐渐形成的行为规则；法律是靠国家强制力保证实施的行为规则；道德是靠社会舆论、传统习惯维持的行为规则；法律是对全体社会成员具有普遍约束力的行为规则，进而归纳出法律的概念。

3. 我国法律与社会主义道德的关系

我国法律与社会主义道德是互相配合、互相促进、互相补充的,法律体现并维护社会主义道德,社会主义道德补充法律的不足。关于这一考点,可结合事例,分层理解。还应注意知识的迁移,能理解分析依法治国与以德治国。



热点考题导航

【例1】(青海·2001)“若要美德得以保证,法律是必需的;而若要法律得以遵守,美德则是不可缺少的。”此段话的含义是()

- A. 必须把社会主义精神文明的建设放在一切工作的首位
- B. 必须坚持依法治国和以德治国相结合
- C. 必须培养一批德才兼备的优秀干部
- D. 必须将道德建设作为社会主义民主政治建设的核心

思路分析 这段话阐述的是道德与法律的关系。二者互相促进、互相配合、互相补充。故只有B项最符合题意。

答案 选B。

【例2】(北京昌平区·2001)“如果没有一个能够迫使人们遵守法权规范的机构,法权也就等于零。”列宁这句话说明()

- A. 法律是由国家制定或认可的
- B. 法律具有普遍约束力
- C. 规定权利和义务是法律的内容
- D. 法律是靠国家强制力保证实施的

思路分析 由国家强制力保证实施是法律最主要的特征。只有依靠国家强制力,才能迫使被统治阶级服从和遵守,才能调整统治阶级内部的关系,使人们享有的法定权利充分实现,使公民的法定义务得以切实履行。A项是创制法律的形式,B、C两项也与题干无关,故应选D项。

答案 选D。



追踪强化训练

一、单项选择题

1. (青海·1999)依法治国所要实现的政治目标是()

- A. 依法办事
- B. 建设社会主义法治国家
- C. 维护自身合法权益
- D. 依宪治国

2. (陕西·2000)法律的内容都明确规定人们()

- A. 相互间的权利和义务
- B. 相互间的关系

考必通·政治基础篇

C. 相互间的法律关系

D. 相互间的地位和作用

3. (南京·2001)由国家强制力保证实施,是法律的最主要特征。下列选项中最能体现这一观点的是()

A. 我国农村将全面推进税费改革

B. 厦门特大走私案主犯被执行死刑

C. 环保部门倡导不随意丢弃废旧电池

D. 教育部宣布放宽高校报考条件

4. (北京西城区·2001)江西省上饶市在创建“四高”新区中,需拆迁四百余户住户。拆迁时,大部分住户积极配合,主动搬迁,只有叶某这家赖着不走,成了“钉子户”。于是,法院对这个“钉子户”实施强制执行。材料体现了法律最主要的特征是()

A. 法律是由国家制定或认可的规则

B. 法律是以规定权利和义务为内容的规则

C. 法律是靠国家强制力保证实施的规则

D. 法律是对全体社会成员具有普遍约束力的规则

5. (福州·2001)在全国宣传部长会议上,江泽民总书记提出了我们建设有中国特色的社会主义,必须坚持“依法治国”和“以德治国”并举的重要思想。这是因为()

A. 我国法律和社会主义道德的目的和任务相同,可以互相代替

B. 我国法律与社会主义道德调整的范围和实现的手段相同

C. 我国法律与社会主义道德是相互配合、相互促进、相互补充的

D. 凡是社会主义道德所谴责的,都是我国法律所制裁的

二、多项选择题

6. 法律之所以必须靠国家强制力保证实施,是因为只有靠国家强制力()

A. 才能迫使被统治阶级遵循与服从

B. 才能维护统治阶级的利益

C. 才能调整统治阶级内部的关系

D. 才能保证权利的实现和义务的履行

7. (孝感·2000)人与人之间的关系,有些法律没有做出明确规定,有些不适合于法律调整。加强社会主义道德对这些关系的调整,能起到法律难以起到的作用。对此,正确的理解有()

A. 社会主义道德补充我国法律的不足

B. 道德比法律所调整的社会关系的范围要广泛得多

C. 社会主义道德能够在更广泛的范围内发挥作用

D. 凡是法律所要求的,都是道德的要求;凡是道德所要求的,也都是法律的要求

8. (荆州·2000)下列对我国法律和社会主义道德关系的理解,正确的有()
- A. 法律体现并维护社会主义道德 B. 社会主义道德促进法律的实施
C. 法律制裁一切违反道德的行为 D. 道德谴责一切违反法律的行为
9. (苏州·2001)原江西省副省长胡长清、原全国人大副委员长成克杰以及厦门特大走私案中的一些原领导干部,都因犯罪被依法判处死刑。这表明在我国()
- A. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
B. 凡是犯罪分子都将被取消公民资格
C. 公民在法律面前一律平等
D. 一切违法行为都要受到刑罚处罚
10. 国家创制法律的形式有()
- A. 国家制定 B. 国家认可 C. 党中央制定 D. 地方政府制定

三、简答题

11. (西安·2000)什么是法律? 法律最主要的特征是什么?

四、辨析题

12. (桂林·2002)在治理国家问题上,道德和法律有这样一段“对话”。

道德对法律说:“我调整的范围比你大,社会上的大小事情我都管得着,治理国家也非我莫属。”

法律反驳道:“我的约束力比你强,社会上的每个人都得归我管,在国家的治理中我才重要,你算什么!”

请你谈谈对这段“对话”的看法。

第二课

依法维护社会公共生活



中考考点透视

本课着重讲述法律在维护公共生活中的作用。中考重要考点是在社会公共生活中需要共同准则,即有规矩,法律确认和维护公共生活准则的意义,依法维护公共秩序,依法保障公共安全,依法维护社会管理秩序。要求学生了解《治安管理处罚条例》中的有关规定,辨别社会公共生活中的各种违法行为,理解“无规矩不成方圆”,说明公共生活要有共同准则,理解人际关系也需要法律规范和协调,能列举扰乱公共秩序的现象,分析其危害,养成遵纪守法的习惯。中考中本课考点多以选择、简答等题型考查,在辨别扰乱公共秩序、破坏公共安全、妨害社会管理等各种违法行为时,有一定难度,需要以识记为主。



重点难点点拨

1. 社会公共生活要有共同的准则

这是本课重点之一。因为只有懂得社会公共生活要有共同准则,才能自觉维护公共秩序、公共安全和社会管理秩序。理解这一点,要运用“无规矩不成方圆”这一古训,说明没有共同的准则,社会生活就会一片混乱。

2. 维护公共秩序

这是本课重点之二。因为公共秩序与学生生活、学习密切相关。可通过实例说明什么是扰乱公共秩序的行为,有什么危害,应受什么处罚等。

3. 法律确认和维护公共生活的准则、协调人际关系的规范

这是本课难点之一。突破这一难点,可采用对比法。如:道德规范是人们心中的准则,它作为评价人们行为好坏、善恶、正义与非正义的标准,主要依靠社会舆论的力量、人们的信念、教育的力量来维持,它对人们的行为不具有强制性和约束力。纪律、规章制度等也只是在一定范围内适用的准则。只有法律是由国家制定

或认可,由国家强制力保证实行,具有普遍的约束力,每个公民必须遵守,违者必定追究其法律责任。



热点考题导析

【例1】(南京·2001)“无规矩不成方圆”,是人们在实践中总结出来的至理名言。对此,理解错误的是()

- A. 规则是秩序的前提和基础
B. 公共生活需要有共同规则
C. 社会生活中处处有规则,时时有规则
D. 人人都可以按自己的规则办事

思路分析 此题引用名言说理,从反面考查知识。题中A、B、C三项都正确,只有D项错误。应选D项。做此题的启示是:相同知识点可以从不同角度设计考题,要注意思维的发散性。另外,此题也可改成一道多项选择题。如果选择正确的理解,则答案是A、B、C三项了,故平时训练要学会举一反三。

答案 选D。

【例2】(聊城·2001)中学生张某在“五一”期间游览聊城名胜光岳楼时,高兴之余用刀在圆柱上刻下“张××到此一游”,以示纪念。张某的行为是()

- A. 扰乱公共秩序的行为
B. 妨害公共安全的行为
C. 妨害社会管理秩序的行为
D. 热爱家乡历史文化遗产的行为

思路分析 此题考查学生的分辨类别的能力。张某的行为违背了国家有关文物保护的规定,属妨害社会管理秩序的行为。故应选C项。

答案 选C。



追踪强化训练

一、单项选择题

- (陕西·2001)在有关治安行政管理各项法规中,最重要的一项法规是()
A. 《中华人民共和国治安管理处罚条例》
B. 《中华人民共和国宪法》
C. 《中华人民共和国刑法》
D. 《中华人民共和国民法通则》
- (泉州·2001)学生赖某出于好奇,拨打报警电话“110”谎称自己被抢劫,当民警赶到后发现并无此事,于是民警将他带走,并给予行政处罚。赖某的行为属于()
A. 妨害社会管理秩序的行为
B. 侵犯公私财物的行为
C. 扰乱公共秩序的行为
D. 妨害公共安全的行为

3. “无规矩不成方圆”这句古训,提示的重要道理是()

- A. 做任何事都要有规矩、懂规矩、守规矩
- B. 做任何事都不能半途而废
- C. 做任何事都要有计划
- D. 做任何事都要有信心

4. (陕西·2002)右图中的这种行为属于()

- A. 妨害社会管理秩序的行为
- B. 妨害公共安全的行为
- C. 扰乱公共秩序的行为
- D. 破坏社会秩序的行为



5. (乌鲁木齐·2001)下列属于扰乱公共秩序行为的是()

- ①扰乱学校教学秩序 ②在电影院打架 ③非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀等管制刀具 ④破坏花草树木 ⑤吸毒 ⑥非法存放枪支弹药
- A. ①③⑤ B. ②④⑥ C. ①② D. ③⑤⑥

6. (漳州·2002)在公共汽车上,一中年妇女提着带鱼上车,弄脏了中学生赵刚洁净鲜艳的新校服,中年妇女说:“衣服脏了没关系,回家洗洗就行了。”赵刚笑了:“我该说的话让您说了,我得说‘对不起’了。”众人向赵刚投来赞许的目光,中年妇女也被这幽默的批评羞红了脸。赵刚同学对问题的处理方法给你的启示是()

- A. 当自己的利益被侵害时,要忍气吞声
- B. 在公共生活中,互谅互让、团结友善有助于矛盾的解决
- C. 遇到不讲理的人,只有自认倒霉
- D. 遇到不讲理的人,要以牙还牙才能解决问题

二、多项选择题

7. (云南·2001)按照《治安管理处罚条例》的规定,下列属于妨害公共安全的行为有()

- A. 无业人员邓某为寻求刺激而谎报险情
- B. 养鱼专业户毕某未经批准私自架设电网
- C. 中学生丁某等三人故意把放在施工路段前挂有红灯的危险标志牌搬开
- D. 青工卢某等人,以路灯为目标比赛谁投掷石块最准,毁坏了几盏路灯

8. (淮阴·2000)下列行为中,属于妨害社会管理秩序的有()

- A. 中学生刘某游览长城时,用小刀在城砖上刻字留念
 B. 初二学生李某用弹弓将街旁的路灯打碎
 C. 社会青年孙某吸食、贩卖毒品
 D. 打工青年张某携带易燃物品乘车
9. (河南·2000)下列属于扰乱社会公共秩序的行为是()
 A. 扰乱公共汽车上的秩序 B. 故意损毁施工路段危险标志
 C. 谎报险情,制造混乱 D. 非法携带管制刀具
10. 中学生黄某,一次搭乘公共汽车不买票,和售票员发生争执后又打又骂,使售票员脸部两处受伤,结果被公安机关予以拘留 2 天的处罚,并责令他赔偿售票员治伤误工的损失。黄某的行为()
 A. 违反了我国刑法 B. 严重危害公共安全
 C. 违反了治安管理处罚条例 D. 应受治安管理处罚条例的处罚

三、简答题

11. (江西·2002)我省开展解放思想学习教育活动一年多来,城市乡村面貌焕然一新。我们的家乡,路通了,灯亮了,山绿了,水清了,客商更多了……然而,故意损毁路灯、邮筒、公用电话,随意践踏草坪、擅入绿地、攀折花木等行为仍时有发生。
- 请回答:材料中画线部分的行为属于什么行为?你认为怎样才能从根本上杜绝此类行为的发生?

12. (武汉·2000)看漫画,回答问题(如右图)

(1)根据《治安管理处罚条例》的规定,吸食鸦片、注射吗啡等毒品的行为属于什么行为?



(2)“吸毒一口,掉入虎口。贪图一时痛快,毁掉一生幸福。”联系这条禁毒格言和右面的漫画,请你谈谈怎样做到“珍爱生命,拒绝毒品”。