

新编干部培训二十讲

张荣臣 主编

中国人事出版社



新编干部培训二十讲

张荣臣 主编

中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新编干部培训二十讲/张荣臣主编. —北京: 中国人
事出版社, 2003.6

ISBN 7-80189-014-0

I. 新… II. 张… III. 干部-培训-中国-学习
参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 036964 号

中 国 人 事 出 版 社 出 版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新 华 书 店 经 销

北京普瑞德印刷厂印刷

*

2003 年 6 月 第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.625

字数: 263 千字 印数: 1-6000 册

定价: 22.00 元

目 录

第一讲 马克思主义的立场、观点和方法	(1)
一、什么是马克思主义的立场、观点和 方法	(2)
二、为什么必须坚持马克思主义的立场、 观点和方法	(7)
三、准确地把握马克思主义的立场、观 点和方法	(12)
第二讲 贯彻“三个代表”重要思想的根本 要求	(16)
一、马克思主义在 21 世纪的新觉醒	(16)
二、必须坚持和坚决贯彻“三个代表” 重要思想	(23)
三、与时俱进，坚定不移地贯彻“三个 代表”重要思想	(26)
第三讲 党在新世纪的三大历史任务	(32)
一、党的三大历史任务的提出	(33)
二、继续推进现代化建设	(38)

- 三、完成祖国统一 (42)
- 四、维护世界和平与促进共同发展 (47)

第四讲 党领导人民建设中国特色社会主义

- 的基本经验** (52)
- 一、十条基本经验来之不易 (52)
- 二、十条基本经验弥足珍贵 (57)
- 三、自觉地坚持十条基本经验 (61)

第五讲 “三大规律” (65)

- 一、中国共产党 80 多年探索的成果 (65)
- 二、不断深化对共产党执政规律的认识 (68)
- 三、不断深化对社会主义建设规律的认识 (73)
- 四、不断深化对人类社会发​​展规律的认识 (81)

第六讲 全面建设小康社会：富有时代精神

- 和中国特色的奋斗目标** (86)
- 一、全面建设小康社会奋斗目标的提出
和含义 (86)
- 二、全面建设小康社会的奋斗目标 (92)
- 三、全面建设小康社会的基本途径 (98)

第七讲 改革和完善党的领导方式与执政方式 (108)

- 一、改革和完善党的领导方式和执政方
式的重要意义 (108)
- 二、改革和完善党的领导方式和执政方
式的根本走向和基本途径 (113)

三、改革和完善党的领导方式和执政方式的基本途径·····	(118)
------------------------------	-------

第八讲 增强“五种能力”，不断提高党的执政能力和领导水平····· (128)

一、党的执政能力建设是关系党和国家全局的重大课题·····	(128)
二、增强党的执政能力建设的基本要求和基本途径·····	(133)
三、加强党的执政能力建设必须全面加强党的建设·····	(145)

第九讲 增强党的阶级基础，扩大党的群众基础····· (148)

一、充分认识增强党的阶级基础，扩大党的群众基础的重大意义·····	(148)
二、工人阶级永远是中国共产党的阶级基础，人民群众永远是中国共产党的群众基础·····	(153)
三、增强党的阶级基础和扩大党的群众基础的根本途径·····	(160)

第十讲 党的建设“两大历史性课题”····· (167)

一、“两大历史性课题”的提出·····	(167)
二、以“三个代表”重要思想为指导，深入研究和严格遵循共产党执政规律，是解决党的建设“两大历	

史性课题”的根本·····	(172)
三、提高党的领导水平和能力，增强党 的拒腐防变能力和抵御风险能力的途径·····	(176)
第十一讲 党的先进性和执政党的建设·····	(187)
一、党的先进性的重要性·····	(187)
二、坚持先进性是党的建设的永恒主题·····	(191)
三、按照先进性要求加强执政党的建设·····	(194)
四、领导干部要做坚持党的先进性的模范·····	(198)
第十二讲 党的民主集中制与党的制度建设·····	(204)
一、新世纪新阶段要求坚持和健全党的 民主集中制·····	(205)
二、党在民主集中制建设上的新认识新 经验及存在的问题·····	(208)
三、坚持和健全党的民主集中制必须加 强党的制度建设·····	(215)
第十三讲 培育和弘扬民族精神·····	(222)
一、弘扬和培育民族精神的重大意义·····	(222)
二、弘扬和培育民族精神的科学内涵·····	(227)
三、大力弘扬和培育民族精神·····	(233)
第十四讲 建设社会主义政治文明·····	(240)
一、政治文明及社会主义政治文明·····	(240)
二、当前加强社会主义政治文明建设的 重要意义·····	(242)

三、建设社会主义政治文明的基本框架·····	(247)
四、实现民主政治的制度化、规范化、 程序化·····	(255)
第十五讲 党执政兴国的第一要务·····	(258)
一、执政兴国的第一要务：发展·····	(258)
二、在发展中要正确处理好几个关系·····	(263)
三、领导干部要紧紧抓住发展这个执政 兴国的第一要务·····	(268)
第十六讲 解放思想、实事求是、与时俱进·····	(275)
一、“解放思想、实事求是、与时俱进” 集中体现了中国共产党人与时俱进 的鲜明品格·····	(276)
二、“解放思想、实事求是、与时俱进” ——我们党坚持先进性和增强创造 力的决定性因素·····	(281)
三、自觉地用“解放思想、实事求是、 与时俱进”武装头脑，指导实践·····	(285)
第十七讲 牢记“两个务必”，发扬艰苦奋斗 作风·····	(291)
一、“两个务必”是对历史经验的科学 总结·····	(291)
二、发扬艰苦奋斗作风的时代意义·····	(297)
三、领导干部要做艰苦奋斗的模范·····	(303)

第十八讲 立党为公，执政为民	(309)
一、立党为公，执政为民，是中国共产党全部活动的出发点和归宿	(309)
二、用人民赋予的权力为人民谋利益	(316)
三、把立党为公的宗旨具体化为执政为民的实践	(322)
第十九讲 党性修养和党性锻炼	(326)
一、新时期必须加强党员领导干部的党性修养	(327)
二、领导干部增强党性的内容和要求	(330)
三、领导干部加强党性修养的途径与方法	(340)
第二十讲 努力实践“三个模范”	(347)
一、加强理论学习，做勤奋学习、善于思考的模范	(348)
二、推进理论创新，做解放思想、与时俱进的模范	(353)
三、积极投身工作，做勇于实践、锐意创新的模范	(358)
后 记	(362)

第一讲 马克思主义的立场、 观点和方法

马克思主义，狭义地讲就是马克思恩格斯的观点和学说。马克思主义是科学的和发展的理论体系，后人根据时代的变化和本国具体国情，对她的丰富和发展，也是马克思主义重要的、有机的组成部分。所以，广义的马克思主义指的是马克思恩格斯所创立，工人阶级和各国共产党人加以发展的观点和学说的体系。它是关于工人阶级和劳动人民革命和解放、关于建设社会主义和向共产主义远大目标前进的科学，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。马克思主义是工人阶级及其政党的科学世界观，是工人阶级及其政党认识世界和改造世界的强大思想武器。坚持马克思主义，首先是坚持马克思主义的科学世界观，坚持马克思主义的立场、观点和方法。同时，马克思主义又是发展的体系。我们必须坚持与时俱进，用发展着的马克思主义指导我们的实践，在实践中不断丰富和发展马克思主义。

一、什么是马克思主义的立场、 观点和方法

什么是马克思主义的立场？概括地说，就是工人阶级和最广大人民群众立场。也就是说无论思考什么问题，做什么事情，都要站在工人阶级和最广大人民群众的角度，从实现工人阶级和最广大人民群众利益的高度出发，以实现工人阶级和最广大人民群众的解放为最终目标。马克思主义的观点，就是马克思主义的基本原理，就是关于自然、社会和人类思维的基本观点；马克思主义的方法就是马克思主义基本原理的具体运用方式，也就是辩证思维的方法，用列宁的话说，它“不是别的，正是社会学中的科学方法，这个方法把社会看作处在不断发展中的活的机体（而不是机械地结合起来因而可以把各种社会要素随便配搭起来的一种什么东西），要研究这个机体，就必须客观地分析组成该社会形态的生产关系，研究该社会形态的活动规律和发展规律。”^①

马克思主义的立场、观点和方法是统一的，不可分割的整体。不站在工人阶级和最广大人民群众立场上看问题，做事情，就形不成马克思主义的观点，也不会有马克思主义观察世界、认识世界和改造世界的方法；不掌握马克思主义基本原理就不可能有马克思主义的方法，也就更谈不上马克思主义的立场了。所以，在实践中我们必须把马克思主义的立场、观点和方法统一起来，坚持下去，用马克思主义去指导实践，在实践

^① 《列宁选集》第3版第1卷，第32页。

中不断丰富和发展马克思主义。

作为中国共产党指导思想的马克思主义，是由马克思恩格斯所创立，由列宁推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平同志为代表的中国共产党人进一步加以中国化和发展的观点和学说体系。作为对当代中国改革开放实践、对社会主义现代化建设实践和对中国共产党的建设新的伟大工程的最新认识，“三个代表”重要思想，是马克思主义的重要组成部分。

马克思主义是一个彻底而严整的科学理论体系，包含着极为丰富的内容，几乎涵盖了全部社会科学的研究领域，不能把马克思主义分割开。但是，从总体上看，马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义则是马克思主义理论体系中的主体部分，是相互依存、不可分割的三个组成部分。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，揭示了自然界、人类社会和思维运动的普遍规律，是建立在实践基础上的革命性和科学性高度统一的学说，是工人阶级及其政党的科学世界观和方法论体系，是整个马克思列宁主义的理论基础。

学习马克思主义哲学，需要把握的是：第一，马克思主义哲学把自然界、人类社会和思维最一般规律作为研究的对象，从而正确地解决了哲学与具体科学的相互关系；第二，马克思主义哲学是唯物主义和辩证法高度统一、辩证唯物主义自然观与历史观高度统一的科学，从而克服了旧哲学中唯物主义和辩证法相分离、自然观与历史观相矛盾的缺陷；第三，马克思主义哲学把“改变世界”、使“世界革命化”看作根本任务，形成了在实践基础上科学性和革命性相统一的不断发展的哲学，从而改变了过去唯心主义历史观的对社会历史发展的错误看法。唯物史观的发现，科学地论证了一定时代的生产方式和交

换方式是造成阶级存在和阶级差别的根本原因，是该社会的观念和思想的现实基础，而生产力则是推动生产方式和交换方式发展、从而推动社会历史发展的最终动力。

马克思主义政治经济学是研究资本主义社会、以及共产主义社会（包括社会主义社会）生产关系或经济关系的本质和运动规律的科学。这一学说的核心是剩余价值学说，马克思、恩格斯首次把生产关系从社会关系中划分出来并作为政治经济学的研究对象，在全面而深入地研究社会生产关系、特别是资本主义社会的经济运动规律时，对商品、货币、资本和剩余价值等重要经济范畴作了深刻分析，全面论证和发展了劳动价值论，创立了剩余价值学说，深刻揭示了无产阶级与资产阶级之间矛盾和斗争的经济根源，指明了共产主义代替资本主义的历史必然性与正确道路。

学习马克思主义政治经济学，需要把握的是：第一，马克思主义政治经济学的研究对象是建立在生产力基础之上的生产关系，克服了以往资产阶级政治经济学只从技术形态和物的角度看待问题的缺陷，这就为透过资本主义物与物关系背后去发现人与人之间的关系提供了科学的方法，为进一步从社会形态和处于一定生产关系之中的人的角度去分析资本主义提供了有效的工具。第二，马克思主义政治经济学在研究方法上，批判了为现状所作的辩护，运用历史主义方法、矛盾分析方法与阶级分析方法作为研究方法，克服了以往研究政治经济学的非历史主义态度，从而阐明了资本主义发生、发展和灭亡的规律。第三，马克思主义政治经济学发现资本家剥削工人的秘密，证明无产阶级作为出卖劳动力商品的雇佣劳动者阶级，在资本主义生产过程中不仅再生产出劳动力自身的价值，还额外地生产出剩余价值；这种剩余价值按一定的经济规律在整个资本家阶级

中进行分配，构成了利润、资本积累、地租、利息的源泉。剩余价值的发现，科学地揭露了资本主义剥削的秘密和无产阶级贫困化的实质，揭示了资本主义社会生产力与生产关系的矛盾运动，论述了共产主义社会的发展阶段和未来社会的基本特征。

科学社会主义则是以马克思主义哲学和政治经济学为理论依据，论证无产阶级解放斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的的学说。它研究的主要内容包括，社会主义代替资本主义的历史必然性，无产阶级的社会地位和历史使命，无产阶级革命和无产阶级专政，无产阶级政党，无产阶级革命的战略和策略，无产阶级国际主义，社会主义和共产主义，等等。科学社会主义直接体现了无产阶级的利益和共产主义的理想，是整个马克思主义的核心，是指导无产阶级解放斗争的科学理论。

学习科学社会主义，需要把握的是：第一，科学社会主义是关于工人阶级解放的条件、性质和规律的科学。第二，唯物史观和剩余价值的发现使社会主义由空想变成了科学。由于唯心史观和没有找到资本家剥削工人的真正秘密所在，所以在《共产党宣言》发表之前，社会主义一直处于空想状态。虽然空想社会主义对未来的社会进行了详细的描述，对资本主义私有制进行了道德上谴责，但它不能从分析资本主义的经济结构、阶级关系与社会基本矛盾的运动中，得出资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的革命结论。虽然空想社会主义者看到了工人阶级是一个受苦受难的、值得同情阶级，但它看不到无产阶级是先进生产力的代表者、资本主义制度的掘墓人与新社会制度的创造者，从而也认识不到无产阶级的社会地位与历史使命。空想社会主义把实现新的社会理想的希望寄托于在旧制度下的某些试验、示范和统治阶级的善心上，但总是找不到无

产阶级解放事业的正确道路。这一切正是空想社会主义的局限所在。第三，科学社会主义为工人阶级的解放提供了理论武器。只有科学社会主义，才为工人阶级解放提供了有利的武器，工人阶级才从一个自在的阶级变成了自为的阶级，才找到了推翻资本主义制度，走向社会主义的正确道路。

马克思主义这三个组成部分中每一个部分都还包含着许多原理，这些原理相互联系、相互贯通构成一个有机的整体。我们可以说马克思主义的立场、观点和方法就体现在对这个有机的整体掌握和运用中。列宁根据帝国主义时代的特征，把马克思主义的基本原理运用到俄国的实际中去，把马克思主义推进到列宁主义阶段，用发展着的马克思主义为指导，取得了十月革命的胜利。毛泽东同志把马克思主义的基本原理与中国具体实际相结合，开创了农村包围城市、武装夺取政权的中国革命道路，建立了中华人民共和国，并对中国社会主义建设规律进行了初步的探索，形成了毛泽东思想。邓小平同志把马克思主义基本原理与当代中国实际相结合，探索到了一条符合当代实际的中国特色社会主义道路，实现了马克思主义在中国发展的第二次飞跃，形成了邓小平理论。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展对党和国家工作的新的要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是马克思主义在当代中国发展的最新产物。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是一个体系、一面旗帜，坚持马克思主义立场、观点和方法，就要把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为我们党的指导思想，并长期坚持下去。

二、为什么必须坚持马克思主义的立场、观点和方法

为什么必须坚持马克思主义的立场、观点和方法呢？因为马克思主义是在世界各国社会主义运动的实践中得到了证明科学的理论体系，是指导社会主义革命、建设和改革开放事业取得成功的法宝。

第一，马克思主义是科学性与革命性相统一的理论。从马克思主义的产生来看，马克思主义是社会实践的产物。马克思主义是在资本主义大工业有所发展，工人运动已经兴起，无产阶级作为一支政治力量初步显示的社会历史条件下产生的。如果没有资本主义大工业的发展，资本主义社会主义基本矛盾没有一定程度上的暴露，资本主义经济危机没有出现，是不可能对资本主义有深刻的认识的。马克思之所以能够正确地揭示剩余价值规律，敏锐地发现资本家剥削工人的秘密所在，除了他深厚的知识外，与西欧资本主义的发展程度有极其密切的关联。19世纪自然科学的发展，三大规律的发现为其辩证唯物主义自然观和唯物史观的确立也奠定了坚实的基础。也正是由于19世纪初工人运动的发展，使马克思看到了无产阶级是推翻资本主义旧世界的革命力量。19世纪西欧资本主义社会的发展在实践上对科学理论的产生提出了迫切的需要，马克思主义才应运而生。其实在马克思主义产生以前，欧洲的哲学、政治经济学和社会主义学说，也有了很长的发展历史，但这些思想都无法摆脱资本主义不发达和其所代表的资产阶级或小资产阶级的阶级局限性。由马克思恩格斯创立的马克思主义，批判地

吸取了人类在 19 世纪创立的全部最优秀的思想成果，从而使这一新的世界观具有高度的理论上的科学性。马克思主义的科学性不仅表现在她的产生顺应时势，而且她把握住了代表这个时代前进方向的阶级的要求，发现了推动时代发展的先进的阶级力量，反映了这一时代最先进阶级的意识形态。因此，马克思主义又表现出了高度的革命性，成为工人阶级和劳动群众认识世界和改造世界的思想武器。

从马克思主义的发展历程来看，马克思主义理论是在战斗中丰富和发展起来的，每前进一步都经过战斗。在每一个发展阶段上，马克思主义都面临着资产阶级的剧烈攻击和扼杀；面临着同来自马克思主义内部的反马克思主义错误思潮的斗争。马克思主义从来不拒绝任何有科学价值的理论和学说，同时它也从来不放弃同一切反科学、伪科学进行不调和的斗争。马克思主义的科学性在战斗中得到证明，革命性在战斗中得到弘扬。正是马克思主义的科学性和革命性赢得了世人的尊重，正如西方的一位著名的历史学家所指出的那样：任何一个历史学家，即使他从来没有读过一本马克思的著作，或者他认为除了在科学领域之外自己在各方面都是狂热的反马克思主义者，也不可避免地要用马克思主义的方法来思考和了解事实和例证，马克思表达得那样完美的许多思想早已成为我们这一代精神宝库的共同储蓄的一部分。在马克思去世 100 多年后被评为千年伟人，也进一步说明了马克思主义不仅是国际工人运动和世界社会主义运动中最有影响的思想体系，而且还发展成为对世界历史进程、人类社会产生巨大影响的科学理论。

第二，人类社会发展的历史证明马克思主义是无产阶级取得解放的有力武器。一种理论是不是真理，是不是能够正确地反映人类社会发展的内在的要求，不仅要看理论本身的逻辑的