

北京師範大學

百

年

國

志

啓功題



# 北京师范大学 百年图志

马新国 刘锡庆 主编



北京师范大学出版社

## 北京师范大学百年校庆丛书编辑委员会

主任：陆善镇

副主任：郑师渠（常务） 王英杰 杨展如 谢维和

顾问：（以姓氏笔画为序）

王梓坤 方福康 白寿彝 孙濡泳 刘伯里 何兹全 启 功 周之良  
赵光贤 钟敬文 聂菊荪 顾明远 陶大镛 黄祖洽 黄 济

委员：（以姓氏笔画为序）

马新国 王策三 王永潮 王 宁 王炳照 孙永生 刘若庄 刘向愚  
齐振海 严士健 李修生 李宗伟 张静如 张荟星 张厚粲 张兰生  
杨国昌 吴国庆 吴家国 林崇德 周桂钿 郑光美 袁行桀 龚书铎  
郭志刚 黄会林 彭聃龄 喀兴林 谢永圭 裴娣娜 瞿林东

## 《北京师范大学百年图志》编写组

主 编：马新国 刘锡庆

成 员：马新国 刘锡庆 李敬德 胡云富 侯 刚

曹文翰 王淑芳 李 强 贾 刚

## 北京师范大学百年图志

北京师范大学出版社出版发行

（北京新街口外大街19号 邮政编码：100875）

出版人：常汝吉

北京华联印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本：635mm×965mm 1/8 印张：61 字数：488面

2002年8月第1版 2002年8月第1次印刷

定价：300.00元

# 《北京师范大学百年校庆丛书》

## 总序

我国现代意义的大学肇始于晚清，其中，由中央政府下令正式创办的第一所大学，当是1898年成立的京师大学堂。戊戌政变后，京师大学堂作为维新变法的举措之一，虽属硕果仅存，但是考试取八股，课程习经义，基本上仍是旧学校的延续。后因庚子之役，京师大学堂撤销，也并无毕业生。1902年，张百熙受命重建京师大学堂，他强调“办理学堂，首重师范”。故创设师范馆，率先开学。翌年，师范馆改称优级师范科。1908年，复脱离京师大学堂，改称京师优级师范学堂。也由是开始，中国建立起了独立而完备的现代师范教育系统，并对其后中国教育的发展产生深远的影响。1908年学部大臣张之洞在京师优级师范学堂的开学典礼上发布训辞说：“师范教育，是为一切教育发源处，而京师优级师范，为全国教育之标准。故京师师范，若众星之拱北斗。”京师优级师范学堂不辱使命，经受世纪的风云，终使京师大学堂师范馆这株现代教育的嫩苗，长成了今天中国高等教育的一棵参天大树——北京师范大学。

今年是北京师范大学的百年华诞。北京师范大学的百年，是中国高等师范教育的缩影。去年，学校第十次党代会又确立了新的办学目标：大致用十五年的时间，将北京师范大学建设成为一所综合性、有特色、研究型的世界知名大学。百年前京师大学堂师范馆的创立，成为中国现代高等师范教育的嚆矢，百年后的今天，北京师范大学与时俱进，重新定位，则开中国高等师范教育百年转型的风气之先。

建设世界一流大学，任重道远。它需要多方面因素的配合。对于一所百年学府来说，其中一个重要的方面，就是需要借重校史资源的开发。任何一所大学都不可能暴得大名，所谓名校是在历史上形成的，其学术影响和社会声誉，都是历史积淀的结果。哈佛大学成立时，美洲还是英国殖民地，学校规模极小，殖民地政府只拨了四百镑的费用。两年后，当地绅士哈佛病故，遗嘱以780镑的遗款和260本书籍，捐于大学，哈佛大学就以此得名。今天哈佛大学声名赫赫，享誉全球，但我们不要忘记了她有接近400年的历史，拥有一份丰厚的历史遗产，根深叶茂。清代著名学者龚自珍说：“欲知大道，必先治史”。所谓“大道”，就是方向与规律。龚自珍当然是对治国平天下而言的，但事不同而理同，著名学府的建设，也概莫能外。这里的道理有三：其一，开发校史资源是深入理解与科学把握校情的重要途径，可收鉴往知来之效。北京师范大学作出上述转型的决策，可以说是出于遵从我国高等师范教育发展的客观规律和顺应社会发展的需要，同时也是对自身百年历史的科学总结。其二，开发校史资源也是继承与弘扬学校优良传统，形成与保持良好校风的必由之路。20世纪30年代起即长期担任北京师范大学校长的李蒸先生，1941年在一篇校风建设的文章中，曾这样写道：“学校必须有悠久的历史，然后方能有确定的校风。较长的时间方能有较多的改造经验的机会。学校成立愈久，学生团体生活的方式愈有标准，盖因新陈代谢作用，使过去好的经验保存下来，传流下去，不良的习惯亦受自然淘汰逐渐革除，所谓风俗习惯的养成，乃是日积月累的

成果。英国的牛津、剑桥两大学，欧陆的巴黎、柏林、罗马各大学，与美国的哈佛、耶鲁、哥伦比亚等大学，无不有其特异之校风，盖皆因有数百年之历史，自然形成一种学校风气也。念今日而谈校风问题，必须首先注意维持学校之长久历史。”（李溪桥主编：《李蒸纪念文集》第187页，中国社会科学出版社，1996年。）优良校风的形成，既需要悠久历史的酝酿，更需要与时俱进，几代人自觉地继承与发展。而这一切离开了校史资源的开发，也无非徒托空言。其三，重校史资源的开发，还是扩大学校的社会声誉和加强师生员工自豪感、凝聚力的有效途径。只要看一看书肆上名校校史系列图书琳琅满目，而其师生多于本校历史耳熟能详，如数家珍，便不难理解这一点。当今高校竞争激烈，学校的名牌效应也愈加突显，与此相应，各著名学府也愈益重视自己的校史资源，将之视为学校综合实力的构成要素之一，不断加以开发和利用。因之，一些高校在庆祝自己的校庆时，多着意出版校史图书，也就不足为奇了。

北京师范大学历史悠久，校史资源十分丰富。这方面资源的开发，也曾做过许多工作，尤其是上世纪80年代出版的《北京师范大学校史》，有很高的水准，产生过广泛的影响。百年校庆将届，自然应成为进一步开发校史资源的良好契机。1998年9月我校决定编辑出版“北京师范大学百年校庆丛书”，并成立了百年校庆丛书编辑委员会，确定编写丛书的指导思想是：“宣传北京师范大学百年来追求爱国进步的革命传统，尊崇科学与民主的学术传统和励志‘学为人师，行为世范’的良好校风；宣传北京师范大学百年来对我国教育发展所作的贡献和我校在科教兴国、面向21世纪教育改革中的地位和作用，以增强全校师生的自豪感、凝聚力和提高我校在国内外的知名度。”编委会还决定，丛书要坚持少而精，“体现规模适当、重点突出、种类多样、特色明显的编辑原则”。在全校广泛征集选题（当时征集到的选题约百种）的基础上，编委会最终选定其中包括《北京师范大学百年校史》、《北京师范大学百年图志》、《启功书画集》等在内的十种，作为百年校庆丛书的正式选题，并建议其他未曾入选的可作常规的选题，各单位自行组织出版。入选图书在社会科学处立项，实行项目制管理和主编负责制。

以四年的努力，当年确定列入百年校庆丛书目录的上述图书，除了两种因各种原因一时不能出版外，其他9种（后经领导批准增加一种），现在终于在百年校庆前夕如期出版，呈现在了读者的面前。我们相信这套丛书的出版，将有助于人们进一步了解北京师范大学这所百年学府多样化的风彩，包括其历史沿革、爱国传统、学术传承、大师风范，以及校风之美、著述之殷、文物之光、桃李之情，等等。同时，它也将为这所著名学府再创世纪的辉煌，提供一份可资借鉴的历史资源。固然，校史资源系统和深度的开发，是一个历久弥新，需要与时俱进不断进行研究和规划的大课题，也是建设一流大学的应有之义。希望本丛书的编辑出版，开创了一个好的先例。

至此，丛书编委会也完成了自己的使命，如释重负，并深感欣慰。在这里，我们要感谢历届学校党政领导班子的大力支持；感谢编委会全体同仁的真诚合作，并对在此期间相继去世的编委会顾问白寿彝和钟敬文两位先生，深表敬意；感谢各书主编与作者们的辛勤劳动。北京师范大学出版社为丛书的出版作出了很大的贡献，这里也一并致谢。

北京师范大学百年校庆丛书编委会

2002年6月23日

# 《北京师范大学百年图志》

## 序 言

从京师大学堂师范馆，到今天的北京师范大学，北师大已经走过百年风雨历程。

在世界和中国的著名大学中有百年历史的并不少见，但北师大的百年历史却不同寻常。北师大的一百年，是伴随着中华民族伟大复兴事业发展的一百年，是为中国现代教育事业的建立和发展艰苦奋斗，并取得辉煌成就的一百年。

“富国强兵，教育为先”，从戊戌变法中诞生的京师大学堂师范馆开始，北师大就一直以建立中国现代教育，提高国民素质，实现中华民族的伟大复兴为己任。正是在这个伟大目标的指导下，百余年来，不论在任何历史时期，北师大都聚集了一批著名的教授，都汇聚了大批热血青年。他们潜心研究，不断探索，既注重发扬民族优秀传统文化传统，又注重借鉴国外的先进思想；既注重理论思考，又勇于进行实践，形成了北师大特有的文化氛围，铸就了北师大严谨、求实、探索、进取的学风，使北师大既出思想，又出人才，对中国现代教育事业做出了特殊的贡献。特别是解放以后和党的十一届三中全会以后，在毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党和国家的三代领导人的关怀下，北师大有了更大发展，在社会主义教育事业，尤其是基础教育方面，发挥了更大的作用，做出了巨大的贡献。

回顾百年历史，我们眼前闪过梁启超、鲁迅、陈垣、黎锦熙等大师的身影，我们眼前闪过匡互生、范士融、刘和珍、杨德群的身影。回顾百年历史，我们眼前闪现成千的教授在研究、执教的情景，我们眼前闪现上万的学子在北师大图书馆苦读的情景。回顾历史，我们眼前又闪现成千上万的北师大的毕业生，在教学第一线、科研和教育机关领导岗位辛勤工作的情景。回顾历史，我们眼前还闪现出那些关心北师大、支持北师大的海内外有识之士的身影……北师大的历史是一幅波澜壮阔的百年长卷，《百年图志》只是这一长卷的缩影。

总结历史是为了现在和未来。近年来在深入改革开放的形势下，北师大确定了综合性、有特色、研究型世界知名大学的发展目标，采取了引进人才、强化重点学科建设、建立珠海校区等措施，呈现出新的快速发展的态势。当前在江泽民同志为核心的党和国家第三代领导集体的带领下，我国正进入中华民族伟大复兴事业的关键历史时期。科教兴国，教育为本，北师大将肩负更重的历史使命，它必将继承百年的优秀传统，在新的发展中创造更多科研成果，培养更多的人才，为中国现代教育事业的发展，为中华民族的伟大复兴事业做出伟大贡献！

马新国 刘锡庆

2002年6月23日

# 目录

《北京师范大学百年校庆丛书》总序

《北京师范大学百年图志》序言

毛泽东接见北京师范大学师生代表 /001

邓小平接见北京师范大学校友酆云鹤 /003

江泽民接见北京师范大学教师代表 /005

北京师范大学校训 /007

## 清末初创 师范率先

一、京师大学堂的建立 /012

二、师范馆的教师和学生 /020

三、京师大学堂师范馆培养的著名学者 /024

四、近代最早的爱国学生运动 /028

五、京师优级师范学堂更名为北京高等师范学校 /029

六、高师时期的著名教授 /034

七、高师学科建设 /040

八、五四运动的先锋 /044

九、理论与实践相结合 /050

十、倡导平民教育和乡村教育 /052

十一、现代体育教育的发祥地 /058

十二、高师时期培养的优秀人才 /066

## 改大扩建 学风蔚然

一、北京高等师范改为北京师范大学 /074

二、北京女子师范大学 /080

三、改大扩建时期的校长和学者、教授 /086

四、刻苦读书认真研究的学风 /094

## 目 录

- 五、李大钊与北师大 /104
- 六、鲁迅与北师大 /108
- 七、影响深远的国语运动 /112
- 八、北师大与“三·一八”惨案 /114
- 九、“一·二九”运动中的北师大师生 /116
- 十、优秀毕业生——学者与战士 /122

### 西迁陕甘 迎接解放

- 一、校迁西北 共赴国难 /134
- 二、艰苦育人 开发西北 /148
- 三、西迁时期的著名学者、教授 /150
- 四、投笔从戎 奔赴抗日前线 /158
- 五、忘我工作 勤奋耕耘 /162
- 六、北京师范大学与西北师范大学 /164
- 七、返京复校 迎接解放 /166

### 调整求新 发奋图强

- 一、迎接解放 参军南下 /182
- 二、中央领导同志关心北师大 /188
- 三、院系调整 建立教学新体制 /196
- 四、名师荟萃 学者云集 /208
- 五、学习苏联经验 重视学科建设 /212
- 六、加强科学研究工作 /218
- 七、加强基础课教学 提高教学质量 /220
- 八、贯彻教育方针 德智体全面发展 /232
- 九、十年动乱 奋力抗争 /240



## 改革开放 蓬勃发展

- 一、恢复教学秩序 加强学术领导 /250
- 二、博士、硕士培养与研究生院建立 /262
- 三、向世界开放 开展国际和地区间交流 /276
- 四、尊师重教 推动教育事业的发展 /286
- 五、建立出版社 发展文化产业 /300
- 六、著名的北师大附中、附小、幼儿园 /306
- 七、无私奉献 英才辈出 /314
- 八、历任党政领导 /320

## 开拓进取 再铸辉煌

- 一、学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，促进北师大进一步发展 /328
- 二、建立人才培养基地 改革本科教育 /336
- 三、全面实施“211工程”加强重点学科建设 /344
- 四、进一步开放 加强国际和地区间交流合作 /372
- 五、加强科研 成果丰硕 /392
- 六、发展继续教育、网络教育 /406
- 七、科技产业、校园建设和后勤管理 /412
- 八、共青团、学生会的工作朝气蓬勃 /424
- 九、丰富多彩的工会活动 /438
- 十、各界人事支持北师大 慷慨捐资助学 /446
- 十一、党政主要领导 /456
- 十二、情归母校 心系师大 /460

后记 /478



1958年，毛泽东同志接见北京师范大学师生代表。





1980年，邓小平同志接见北京师范大学校友酆云鹤。





1992年，江泽民同志接见北京师范大学教师代表。





校训

学为人师  
行为世范

启功敬书





北京师范大学的前身为“京师大学堂”师范馆，创办于1902年。

十九世纪末，清王朝日渐衰颓，风雨飘摇。面对列强欺凌，有识之士皆提出变法图强为第一要务，要求废科举、启民智、办新学、育人才。1898年戊戌变法，光绪批准梁启超拟定的《京师大学堂章程》，并敕令筹办京师大学堂。但经戊戌政变、八国联军攻占北京、清廷西逃等变故，大学堂停办。1902年，清廷委派张百熙为管学大臣，主持重建京师大学堂。校址设在景山东街马神庙。因开办之初“需材孔亟”，故“尤重师范”：先设“速成科”，分“师范馆”（后发展为北京师范大学）与“仕学馆”，于1902年12月17日正式开学，师范馆最早在京招生79名，后由各省陆续选送或由“译学馆”转入，至1903年底学生达189人，占大学堂学生总数（264人）的71.6%。

“师范馆”的创设，开中国近代高等师范教育之先河。

学校学制为四年。第一年学习普通课；第二年开始分科学习；1904年师范馆改为优级师范科。

1908年6月14日，京师大学堂优级师范科改为京师优级师范学堂，独立置校，校址迁至厂甸。其学制分为“三节”：公共科，一年；分类科，二年；加习科，一年。

辛亥革命成功，民国建立，1912年5月15日，优级师范学堂更名为北京高等师范学校，著名教育家陈宝泉出任校长。1913年，本科设英语、物理化学、博物、历史地理四部。后相继增设国文部、数理部和教育专修科、国文专修科、手工图画专修科、体育专修科、音乐训练班、职工科。1920年开办教育研究科，毕业授予学士学位，开我国最初考试招收研究生和授予教育学士学位之滥觞。

1919年“五四”运动爆发，这一由北京学生发动的爱国运动引发的“新文化运动”，揭开了新民主主义革命的序幕！“京师勇士”火烧赵家楼的一把火，李大钊、陈独秀、胡适、钱玄同、鲁迅等发动的摧枯拉朽的思想启蒙运动，开启中国现代历史进程。由此“高师”进入了一个全新的发展时期，成为一个教育观念现代、学科门类齐全、师资实力雄厚的高等师范学校。

