

新世纪济南文史资料丛书第二辑

济南

留苏十姐妹

◆ 济南市政协文史资料委员会编
栾曰盛 著

● 黄河出版社

新世纪济南文史资料丛书第二辑

济南留声姐妹

李宝杰题

◆ 栾日盛 著

济南市政协文史资料委员会编

黄河出版社

责任编辑 孙海燕

封面设计 李兆虬

版式设计 海 燕

图书在版编目 (CIP) 数据

济南留苏十姐妹/栾曰盛著. —济南: 黄河出版社, 2005. 12

(新世纪济南文史资料丛书, 3. 第二辑/徐华东主编)

ISBN 7-80152-695-3

I. 济... II. 栾... III. 女性—留学生—生平事迹—济南市
IV. K828.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 148154 号

(新世纪济南文史资料丛书第二辑)

书名 济南留苏十姐妹

著者 栾曰盛

出版 黄河出版社

发行 黄河出版社发行部

(济南市英雄山路 19 号 250002)

印刷 济南申汇印务有限责任公司

规格 850 × 1168 毫米 32 开本

5 印张 126 千字

版次 2005 年 12 月第 1 版

印次 2005 年 12 月第 1 次印刷

印数 1 ~ 1500 套

书号 ISBN 7-80152-695-3/K · 031

定价 50.00 元(3 册)

《新世纪济南文史资料丛书》

第二辑编委会

顾 问:	姜大明	鲍志强			
名誉主任:	陈宝玺	刘耀华	孙常印		
主 任:	徐华东				
副 主 任:	张印峰	吴泽林	孟宪杰	李兴春	孟 涛
	王可敏	郑守林	巴怡斐	高元坤	王世敦
	孙晓刚	平陆阳	王忠林	侯佐昌	徐长林
编 委:	李 涛	刘 强	卞升云	高凤胜	李慎生
	平晓峰	秦 强	燕锡功	杨新培	崔大庸
	于海广	马来平	刘铁龙	王 菁	吕荣斌
	李秀平	张希舜	张艳霞	俞云蓉	鞠 慧
	王淑铭	邹卫平	王鲁益	孙 明	王焕利
	郭海华	张 大印	赵 兴	卜银根	
编 审:	秦一心	郭瑞玉	宿 霞	崔力明	赵钟云
执行编辑:	许延廷	祝春华	王 莹		



秦缦云(左)和王兰英



庄东晓



谢怀丹



朱庆荣



1929年关向应与夫人
秦缦云在上海



1954年10月侯志(左二)和
朝鲜妇女代表团在沈阳高村



山东党组织选派青年到苏联中山大学学习。图为在苏联克里米亚度假的女生合影，第二排右三是山东第一个女共产党员王辩，前排左一是李清第一个女共产党员庄东晓。



王辩(1906-1987)，又名黄秀珍，诸城人。

1923年加入中国社会主义青年团，1924年转为中共党员，
1925年任团山东地委书记。是山东妇女运动最早的领导人之一。



王兰英



侯志1949年在哈尔滨

序 言

王 健

我党十分重视妇女干部的培养工作。20 世纪 20 年代大革命时期，为了适应革命形势和妇女运动发展的要求，先后派出一大批妇女运动骨干到苏联留学深造。1925 年至 1927 年间，仅在济南女师和济南女中毕业的学生被党组织派到苏联留学的就有王辩、侯志、丁祝华、王兰英、庄东晓、朱庆荣、谢怀丹、于佩贞、秦绶云、张影心等 10 人，史称济南留苏十姐妹。她们既是“五四”爱国运动的积极参加者，又是我省早期妇女运动的倡始人和领导者。

当时，苏联莫斯科培训中国革命干部的学校主要有两所：一所是东方大学，全称是东方劳动者共产主义大学，是 1921 年 4 月列宁为东方各国发展民族和殖民地革命培养干部而创办的，实际是党校。刘少奇、任弼时、罗亦农、王一飞等是该校第一批学员，瞿秋白曾在那里当翻译，他们回国后是推动大革命运动的重要骨干力量。另一所是中山大学，是第一次国共两党合作时期创立的。1925 年 10 月，为了纪念国民党已故领袖孙中山（字逸仙）、培养国民革命干部，由俄国顾问鲍罗廷和国民党中央商议创办的，定名为中国劳动者孙中山大学，通常称为中山大学或孙逸仙大学。它名义上由中苏双方共管，实际上由苏方管理。到 1928 年在苏联留学的中国学员 1000 余人，其中女学员 100 人，从济南女师、女中毕业的学生被党组织派往学习的达 10 人之多。

她们在校学习的任务是很繁重的。在两年时间内，她们要学完哲学、政治经济学、马列主义〔联共（布）党史〕、东西方革命史、中国革命运动史、俄文、军事学和苏维埃建设等十多门课程。繁重的学习任务压得大家有些喘不过气来，但是，她们一想到肩负的重任，都在认真刻苦地读书，并取得了优异成绩。许多老师赞扬她们说：“中国的姑娘是好样的，从她们身上看到了中国人民勤劳、勇敢和朴实的优良品德！”

留苏十姐妹回国后，在为中华民族的解放和社会主义建设的各条战线上，奋力拼搏，开拓进取，做出了重要贡献。她们中，有的长期从事党的地下斗争，冒着生命危险，想方设法，努力完成党交给的任务；有的在敌人监狱里坚贞不屈，坚持狱内斗争，保守党的秘密；有的在硝烟弥漫的战场上奋不顾身，英勇杀敌，掩护首长转移；有的在敌人的刑场上大义凛然、慷慨就义；有的长期从事教育工作，在教育战线上辛勤耕耘，为祖国培育人才。总之，她们都是建党初期进行党的开创活动和为党的事业英勇奋斗的革命老前辈。虽然她们革命的经历、职责和斗争的形式、情节各不相同，但是其足迹都是闪光的。她们的理想是远大的，品德是高尚的，精神是可贵的，事迹是感人的。在她们身上，体现和闪耀着共产党人所特有的崇高的理想，优良的作风，高大的形象，这就是坚定的共产主义信念，全心全意为人民服务的精神，胸怀大局、严守纪律、任劳任怨的品行以及理论联系实际、密切联系群众和勇于批评和自我批评的风格。所有这些，都是我们党和人民最可宝贵的精神财富。

《济南留苏十姐妹》的出版，必将在广大读者中产生积极的影响，我们要继承和发扬党的光荣传统，努力践行“三个代表”重要思想，为建设有中国特色的社会主义社会而努力奋斗！

（作者系济南市政协副主席、市委统战部部长）

目 录

序 言	(1)
一、莫斯科东方大学和中山大学的建立及其概况	(1)
二、十姐妹在济南女师、女中的学习生活	(8)
三、十姐妹在苏联留学的战斗岁月	(50)
1. 奔向列宁的故乡	(50)
2. 在莫斯科中山大学	(56)
3. 在莫斯科东方大学	(97)
四、十姐妹回国以后	(99)
后 记	(154)



一、莫斯科东方大学和中山大学的建立及其概况

济
南
留
苏
十
姐
妹

20 世纪初中国多灾多难，许多仁人志士为了寻求救国救民的真理进行了坚持不懈而又悲壮惨烈的探索和斗争。以孙中山为代表的资产阶级革命派就为此进行了不屈不挠的战斗，但却迭经失败，迷惘不已。俄国“十月革命”的胜利，不但直接催生了中国共产党，也为彷徨忧郁中的孙中山带来了新的希望。以 1924 年 1 月国民党第一次全国代表大会为标志，国共两党正式建立了合作关系，迎来了轰轰烈烈的大革命高潮。

为适应革命形势和妇女运动发展的要求，20 世纪 20 年代中后期，我党先后选派了一大批青年到世界“赤都”莫斯科留学深造。1925 年至 1927 年间，仅在济南女师、女中毕业的学生被党组织派到苏联莫斯科留学的就有王辩、侯志等 10 人，史称“济南留苏十姐妹”。她们既是“五四”爱国运动的积极参加者，又是我省早期妇女运动的创始人和领导者。

为支援世界各国革命，苏联建立了许多为各国培养革命干部的学校。当时在莫斯科培训中国革命干部的学校主要有两所：一所是东方大学（全称是“东方劳动者共产主义大学”），是 1921 年 4 月列宁为东方各国发展民族和殖民地革命培养干部而创办的，实际是党校。刘少奇、任弼时、罗亦农、王一飞等是该校第一批学员，瞿秋白曾在那里当翻译，他们回国后是推动大革命运动的重要骨干力量。另一所是中山大学，是第一次国共两党合作时期创立的。1925 年 3 月 12 日，孙中山病逝于北京后，为了纪

念这位为联俄、联共做出过突出贡献的伟人，也为了给中国大革命培养政治理论骨干，苏联政府向国民党中央委员会提议，在莫斯科成立一所以孙中山的名字命名的培养中国革命人才的学校。1925年10月7日，俄国顾问鲍罗廷在国民党中央政治会议第二十六次会议上正式宣布了莫斯科中山大学的成立。中山大学坐落于莫斯科近郊的沃尔汉克大街16号的一所别墅里，初创时的名字叫“中国孙逸仙劳动大学”，1927年国民党反动派背叛革命后，国民党党员学生全部回国，该校又改称“中国劳动者共产主义劳动大学”。但人们为了方便起见，一直称该校为“中山大学”。中山大学名义上由中苏双方共管，实际上由苏方管理，校长是拉狄克，国民党不过是挂名而已。国民党派了邵力子为中山大学理事，常驻莫斯科。同年秋，国内开始选派学员。学员来自三方面：一部分从广州政府活动区域选派，包括国民党中央要人的子弟、黄埔军校和湘滇军校的学生，如蒋介石的儿子蒋经国、汪精卫的内侄陈春圃、叶楚傖之子叶南、李宗仁的弟弟李宗义、妻弟韦永成等，还有后来蒋介石“十三太保”中的康泽、贺衷寒、郑介民和黄埔一期毕业生邓文仪等，他们是“标准”的国民党员，也有少数共产党员，如黄埔军校毕业生左权。一部分是通过旅欧的中国共产党和共青团支部选送的，如邓希贤（小平）、傅钟、任卓宣（叶青）等，这两部分学员是公开成行的，1925年底或1926年初就到达学校。从军阀统治区的上海、北京、天津等地选送的，大多数是共产党员和共青团员，是秘密成行的，最早的如王明（陈绍禹）、张闻天、沈泽民等，在1925年11月到达。还有伍修权、乌兰夫、俞秀松、孙冶方（原名薛萼果）等。到1928年在苏联留学的中国学员1000余人，其中女学员100人。

中大实行校长制，先后有3位校长。第一任校长是拉狄克，米夫是副校长。米夫担任第二任校长时，同时兼任共产国际东方





部部长，副校长是一个工人出身的中国同志，叫王保礼。到了1929年，陈绍禹（王明）得势，陈就推荐李竹声当副校长，把王保礼给免掉了。李竹声是陈绍禹的亲信。第三任校长威格尔，是一个教育家。

校长以下设秘书处、总务处、教务处，以及教务处的附属机构。学生组织是学生公社。

秘书处相当于校长办公室，除处理一切重大的行政事务外，还负责保卫工作，包括通过秘密路线接送学生、监视反党分子等。“四一二”反革命政变后，国民党右派分子进行秘密活动，秘书处对他们的活动严加监视。秘书处的处长叫波格列夫，他的一个助手叫阿波拉莫森。

总务处负责全校学生的衣食住行、发放教师薪金、管理学校经费开支和行政后勤事务，任务相当繁重。总务处长叫威索梯，副处长是中国人，叫杨明斋。杨任职不久，于1927年到美国去了。学校经费来源于赤色职工国际。

教务处的任务是负责安排课程、编班、聘请教师、准备教材和制订学习计划等。教务长是阿古尔，副教务长是殷鉴（中国人）。教务处还主持召开教务会议，由各科主任、教授参加，定期讨论研究教学问题、学生学习情况和课程的改进。

教务处还有一些附属机构。一个是中国问题研究所，是第三任校长威格尔于1929年建立的。所长是中大教授沃林，成员有尧尔克、鄂荫山等。他们研究中国革命实际，总结1924年到1927年的大革命经验，以及今后中国革命运动的方针和路线，把学术研究和解决实际问题结合起来。他们还分成两大部分，分别研究中国的基本问题和现实问题。基本问题是学术性的，如研究中国历史上的土地问题、中国古代的社会结构、中国文字的改革等等，同时负责编纂一部《中俄词典》。当时，学员学习俄文没有《中俄词典》，只好转查《露和词典》（日俄词典）。还出

版了俄文季刊《中国问题》。季刊的编辑委员会成员有威格尔、瓦尔加、库秋莫夫、马扎亚尔、米夫、斯特拉霍夫、沃林等，沃林任主编。他后来因写了一篇《论中国的资产阶级作用》发表在该刊上，被认为犯有右倾机会主义错误而免职，由米夫接任主编。现实问题即中国革命实践中提出的问题。1929年，中国革命处于低潮，亟须研究土地问题、农民问题、中国经济发展的道路和帝国主义对中国的侵略等问题，定期向共产国际汇报其研究情况。研究这些问题的资料来源于共产国际远东书记处在中国收集的材料。1930年秋，中山大学停办，该研究所成为莫斯科共产主义研究院的一个部门。

中山大学有一个翻译局，其任务是把俄文教材译成中文，便于中国学生阅读。还翻译了斯大林的《论列宁主义基础》、恩格斯的《家庭、私有制和国家的起源》、卡尔·考茨基的《马克思主义经济学说》等，此外，还准备翻译《列宁全集》，结果只翻译了头几卷。中山大学关闭后，留下刘齐峰、薛建明、孙宗藩等几个学生继续翻译。

中山大学还有一个中文印刷所。它于1928年初建立，与苏联国家出版局合作经营。印刷讲义、参考材料和翻译局翻译的著作。还出版印刷中文版的《共产国际》杂志。该杂志由瞿秋白的三弟瞿昀白负责。中山大学停办后，该印刷所并入苏联国家出版局。

中山大学的学生组织叫学生公社，它协助学校执行管理制度，维持纪律，组织文娱活动。学生公社下设生活福利委员会、墙报编辑委员会、同志审判会、俱乐部。生活福利委员会设有同学互助会，每个人每月从学校发给的20卢布零用钱中拿出5个卢布交给互助会，用以接济家庭生活困难的同学。学生公社还有一个出版委员会，出版《学生生活》杂志，刊载同学们写的文艺作品。此外，还出版周报，张贴在学校的公告栏上。





中山大学的任务是为中国培养革命干部，所以只开设社会科学课程，不开设自然学科。由于中国革命形势发展迅速，需要完成的课程多，功课非常紧张。中山大学的一个突出特点是理论和实践并重，学生不但要学理论，还要参观、访问、旅行，了解考察实际情况。

历史课程有：社会发展史、中国革命运动史、俄国革命运动史、东方革命运动史、西方革命运动史。哲学课程主要是辩证唯物主义和历史唯物主义。政治经济学课程原来打算以《资本论》为课本，但因学生文化程度参差不齐，便改学苏联政治经济学教科书《政治经济学大纲》。其他课程还有经济地理、列宁主义、联共（布）党的建设、苏维埃建设以及军事学。军事学是1928年下半年才开始设立的新课程。早在1926年，斯大林就指出中国革命的特点之一是以武装的革命反对武装的反革命。中山大学根据斯大林的指示，注重向学生传授军事科学知识，进行军事训练。1928年暑假，一部分男同学到莫斯科附近的一个兵营接受军事训练，女同学没有去，在学校学打枪。

中山大学教师很多，比较著名的有拉狄克，他教中国革命运动史。米夫讲授列宁主义。东方大学校长米罗谢夫斯基也给他们上过课，他教东方革命运动史和列宁主义。教经济地理的是马丁诺夫、利浦曼。教西方史的是瓦克斯。学生中有些俄文好、英文好的，如张闻天、沈泽民、秦邦宪、董亦湘、傅胜兰、王稼祥、沈观澜等都当上了助教。林启铎也当上了经济地理课的助教、工人预备班的中文教员。

中山大学提倡自觉自愿地学习。其教学过程分为四步：首先，老师讲，讲完后，就把学习大纲、参考材料发给学生。接着是学生提问题，对不明确的地方或自学中遇到的疑难问题都可以提出来，由老师在课堂上作辅导解答。第三步是口试。老师在课堂上叫学生起来回答问题。最后一步是开讨论会，大家各抒己

见，充分发表自己的意见，对老师讲的，有不同的见解也可以讲，最后由老师归纳总结，统一认识。

参观是教学活动的一项重要内容，是贯彻理论联系实际的教学方针的具体措施。学生参观了很多地方，如历史博物馆、达尔文纪念馆、列宁纪念馆、红军博物馆、地下印刷厂及其他工厂、集体农庄、托儿所、幼儿园等，几乎每星期都有参观活动。此外，还去旅行。1927年，分两路去旅行：一路去克里米亚半岛，一路去高加索。1928年，又有一部分同学前往列宁格勒。

1927年“四一二”反革命政变后，中国又陆续派了好几批学员去苏联。同时，因国内革命工作需要，经常有一批一批学员秘密回国，不宣布、不登报。学生流动性大。国民党学生约二三百人，共产党员和团员先后共约千余人。同学大多出身于小资产阶级家庭，工农出身的很少。大家的政治经历不同，有早期的共产党员、老革命家，有青年团员、国民党员。文化水平参差不齐，有留学生、大学生、中学生，还有文盲（从法国转来的工人同学）。年龄也十分悬殊，有四五十岁的中年人，也有十几岁的小姑娘。沈联春、红玫、李锦蓉等都只有十五六岁，所谓“二十八个半布尔什维克”中的“半个”，也不到16岁。学校根据不同情况进行编班，分成普通班、外文班、理论班、特别班及预备班等共12个班级。

在普通班上课的，是没有学过俄文，尚不能听讲俄语的同学，上课要翻译。

外文班分英文、法文、俄文等班。用外文授课，学生直接听讲，直接回答问题，学习进度比较快。

理论班的学生党龄较长，第一期的第七班就是理论班。邓小平、傅钟、周天陆、俞秀松、屈武、左权、王辩（女）等人都是理论班的学生。

特别班的学生大都是老革命家，如吴玉章、林伯渠（林祖