

◎参照教育部最新“英语课程标准”编写



◎主编 孙 锋

高考英语语法 就这儿招

- ◎ 简单的语法书 摒弃烦琐的语法条文
- ◎ 实用的语法书 囊括高考所有语法考点
- ◎ 语法教学新理念 考题讲解 实战演练
- ◎ 名师编写 聚黄冈中学语法教学之精华



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

责任编辑：刘展鹏

封面设计：[FCLP] 机械工业出版社



孙锋，黄冈中学英语高级教师，教研组长。国家级英语骨干教师。首届全国中小学外语教师园丁[国家级单科最高奖]。中国教育学会外语专业委员会会员，湖北省中学英语学会理事，黄冈市中学英语学会秘书长，全国五家英语报刊的兼职编辑或特约通讯员。主编由外研社、湖北教育出版社、湖南人民出版社、华中科技大学出版社、西安交大出版社等正式出版的图书 30 本，发表文章 450 余篇。

----- GaoKao YingYu YuFa -----

叶霞，初中版主编，黄冈中学英语骨干教师，全国公共英语等级考试口语考官。参加编写湖南人民出版社出版的《黄冈中学分科导学》，机械工业出版社出版的《黄冈中学作业本》，在《学英语》等报刊上发表文章多篇。



高考英语语法 招

就这儿

ISBN 7-5600-5223-1



9 787560 052236 >



一个学术性教育性
出版机构

网站：<http://www.fltp.com>

ISBN 7-5600-5223-1

定价：12.00 元

高考英语语法就这几招

主编：孙 锋

编者：孙 锋 庄 力 李 萍

杨 剑 刘淑云 尹继有

方晓菊 张武玲 张蕙蕙

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北 京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

高考英语语法就这几招 / 孙锋主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2005.11
ISBN 7-5600-5223-1

I. 高… II. 孙… III. 英语—语法—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 130183 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 刘展鹏

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 8

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5223-1

定 价: 12.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前 言

任何语言都是由语音、词汇和语法组成的。语音是语言的外壳；词汇是语言的建筑材料；而语法则 是词的构成、变化规则与组词成句规则的总和，是人们在长期语言实践中总结出来的语言规则，是“大家公认的一套习惯的系统”（亚里士多德语）。

我国正在实施素质教育。素质教育的实质就是培养学生的创新意识和提高学生的实践能力，英语的素质教育就是要培养学生学会在用中学，在做中学，提高实际运用语言的能力，全面提高听、说、读、写的能力。

学好语法对于我们学习、理解和掌握语言有着十分重要的作用，但我们不能为了语法而学语法，一定要在语言实际中去领会。不能生搬硬套，钻牛角尖，那样只会走进死胡同。我们不能死背语法条文，而应灵活掌握和运用，因为，英语中例外的情况特别多。（当然，基本的语法规则的结构形式必须熟记。）

新课标教材的语法知识比较凌乱，不利于同学们复习。为此，我们编写了此新课标《高考英语语法就这几招》，对高考英语重点和难点语法项目进行归纳、总结，选择了具有代表性的高考试题进行分析，举一反三，并配套编写了相应的练习，以供进一步理解和巩固。相信此书会为你中学英语语法的学习和掌握带来帮助。由于时间有限，此书难免有不周之处，敬请读者批评指正。

书中引用了不少中学英语语法教学研究新成果，恕不一一注明出处，在此一并表示感谢！

孙 锋

2005 年秋于黄冈中学

目 录

Unit 1 名词	(1)
Unit 2 数词与代词	(11)
Unit 3 冠词	(21)
Unit 4 形容词与副词	(30)
Unit 5 介词与连词	(41)
Unit 6 动词时态和语态	(64)
Unit 7 情态动词	(78)
Unit 8 动词不定式	(90)
Unit 9 动词-ing 与过去分词	(101)
Unit 10 名词性从句	(116)
Unit 11 定语从句	(129)
Unit 12 状语从句	(139)
Unit 13 主谓一致	(151)
Unit 14 倒装、强调与 it 的用法	(163)
Unit 15 虚拟语气与独立主格结构	(177)
Unit 16 动词词义辨析	(187)
Unit 17 动词词组辨义	(192)
Unit 18 常用词语辨析	(198)
Unit 19 高考模拟试题 (一)	(205)
Unit 20 高考模拟试题 (二)	(217)
听力录音稿、参考答案及分析 (一)	(230)
听力录音稿、参考答案及分析 (二)	(236)
不规则动词表	(240)

Unit 1 名词

一、相关知识归纳

名词居英语十大词类之首，是表示人、事物、地方、现象及其他抽象概念名称的词。大家在学习名词的过程中要注意以下几点：(1) 分清可数名词和不可数名词；(2) 可数名词的复数变化形式，尤应注意不规则变化；(3) 抽象名词具体化；(4) 名词的所有格形式；(5) 名词作定语修饰另一名词时的用法；(6) 名词和动词、介词的固定搭配；(7) 常用近义词的辨析等。

高考有关名词的题一般会考查名词的数（即可数与不可数），名词作定语，名词所有格，名词与冠词、动词、介词的搭配，相似名词辨析。名词的数一般在短文改错中出现。名词的词义、搭配及辨义一般在单项填空和完形填空中涉及到。要注意常用词的一般用法和搭配，注意规律和少数特殊的情况。特别关注：(1) 抽象名词具体化的情况如：Failure is the mother of success. The English evening party last night was a great success. (2) 名词所有格；(3) 名词与动词的搭配，如 make use of; take notice of 等；(4) 注意形容词修饰名词的情况，如 a large（不用 many 或 much）population 等。

【常用名词词义辨析】

1. ache 和 pain

ache 指身体某一部位持续的疼痛，常和表示身体部位的名词构成复合名词。例：

headache 头痛 stomachache 胃痛 toothache 牙痛 backache 背痛

He has an ache in his head.=He has a headache. 他头痛。

pain 指肉体和精神上的疼痛、痛苦、悲痛。用作复数时，可指“辛劳，努力，操心”。例：

He has pain / pains / a pain in his arm. 他胳膊疼。

It gave us much pain to learn the news of his death. 听到他去世的消息，我们十分悲痛。

No pains, no gains. 不劳则无获。

2. cause 和 reason

两个词都可表示“理由”，“原因”。

cause 着重指造成某种事实或现象，导致某种结果的“原因”、“起因”，后面常接介词 of。例：

The cause of the fire is not known. 火灾原因不明。

Heat is the cause of the expansion of matter. (受) 热是物体膨胀的原因。

reason 侧重指产生某种看法或想法、某种行为的“理由”、“原因”，后面常接介词 for。例：

Give your reason for changing the plan. 说说你改变计划的理由。

Tell me the reason for your absence. 告诉我你缺席的理由。

3. climate 和 weather

climate 气候, 指某一地区气候的总体情况, 包括气温、降雨(雪)量等。例:

The climate here ought to be good for your father's health. 这里的气候应该对你父亲的健康有好处。

The climate in this district is mild. 这个地区的气候温和。

weather 天气, 指某日、某地天气的具体情况, 如阴、晴、冷、暖等。例:

The weather is fine / good / nice today. 今天天气很好。

If weather permits, we'll go to the park with the children. 如果天气允许, 我们就和孩子们去公园。

4. cloth, clothes 和 clothing

cloth 指做衣服等用的材料, 如布料、毛料、丝绸等, 是物质名词, 不可数, 不能和不定冠词 a 连用。“一块布料”是 a piece of cloth。当 cloth 和某些词构成复合名词, 指作为特殊用途的一块布时, 是可数名词。如 a dustcloth / a dust cloth (一块抹布), a tablecloth / a table cloth (一块桌布), a dishcloth / a dish cloth (一块洗碗布)。这时它们可以简称为 a cloth。

clothes 指具体的衣服, 是复数形式, 不能用数词修饰, 可以用 my, these, many 等词修饰。单独作主语时, 谓语动词用复数; 但 a suit of clothes (一套衣服) 作主语时, 谓语动词用单数。例:

Your clothes are on the desk. 你的衣服在桌子上。

He wears fine clothes. 他衣着讲究。

clothing 是衣服的总称, 集体名词, 没有复数形式。“一件衣服”可以说成 an article of clothing 或 a piece of clothing。例:

This shop sells children's clothing. 这家商店出售童装。

They provided the refugees with food and clothing. 他们向难民提供食品和衣物。

5. country, nation 和 state

三个词在作“国家”解时是同义词。

country 侧重指疆土、国土、家园, 加 the 可以表示“国民”。例:

Japan is an island country. 日本是个岛国。

All the country voted yesterday. 昨天全体国民都投了票。

nation 侧重指人民, 可译作“民族”、“国民(总称)”。例:

He is loved by the whole nation. 他受到全体国民的爱戴。

state 侧重指政权、国家机器。例:

Railways in China belong to the state. 中国的铁路属国家所有。

a head of state 国家元首

6. date 和 day

两个词都可表示“天”、“日”的意思。

date 是指具体的日期，即“某月某日”，一般用单数。例：

What's the date today? 今天几号？

What's the date of your birthday? 你的生日是几号？

day 是指“日子”。例：

What day is (it) today? 今天星期几？

I'll never forget the days when we worked in the factory. 我永远不会忘记我们在工厂一起工作的日子。

7. family, home 和 house

family 指一种社会结构的“家庭”时，作单数；指家庭里的成员时，作复数。

My family is a big one. My family are all fond of badminton. 我的家是个大家庭，家里的人都爱打羽毛球。

home 表示“家”，有三个含义：①出生和长大的地方；②较长期居住的地方；③一个家庭的环境、气氛。例：

Her home is quiet. 她的家很安静。

He left his home when he was fifteen. 他 15 岁时就离开了家。

house 一般指房屋、住宅。例：

He lives in a large house. 他住在一所大房子里。

8. floor 和 storey (story)

两个词都表示“层”。

floor 指房间的“楼板”、“地面”。“在第几层”用介词 on+序数词表示。例：

(英) He lives on the second floor. = (美) He lives on the third floor. 他住在三楼。

storey (story) 指层与层之间的空间，指层数、高度。“有几层”用基数词表示。例：

This is a building of twelve storeys / stories. 这是一幢 12 层的大楼。

9. job 和 work

两个词都表示“工作”。

work 是不可数名词，与 play 相对，表示“工作，劳动，用功”。例：

He did the work alone. 他独自一人完成了工作。

We have no work to do. 我们无事可做。

job 是可数名词，表示“工作，零工，职业，所完成的工作”，前面还可以加上表示褒贬的修饰语。例：

He is out of job. 他失业了。

He has found a job in that shop. 他在那家商店找了一份工作。

10. holiday, vacation 和 leave

holiday 假日、节日，复数形式可指一段时间的固定假期，可放在名词前作定语。例：

a three-week holiday 三周假 four holidays 四次假

during the summer holidays 在暑假期间 holiday clothes (=nicest clothes) 节日的盛装

vacation 表示学校、机关等正式规定的较长的假期，无复数形式。例：

How did you spend your winter vacation? 你怎么过寒假的?

Tom is on vacation / holiday. He has gone to Hawaii. 汤姆在度假，他已经去了夏威夷。

leave (n.) 准假，请假，假期。例：

ask for leave 请假

a sick leave of three days (=a three-day-sick leave) 三天病假

They were given six weeks' leave. 他们有六个星期的假。

11. journey, travel, trip 和 tour

journey 多指在陆地上远距离的旅行。例：

go on a journey 去旅行

take / make a journey to the west of China 到中国西部去旅行

travel 一般指到国外或远方的长途旅行，不强调某一个目的地。例：

My father is fond of travel. 我父亲喜欢旅游。

He has just been back from his travels. 他刚旅游回来。

trip 多指短途一去一回的旅行，目的可以是出差或旅游，有时可与 journey 通用。例：

Wish you a good trip / journey. 祝你旅途愉快。

I took several trips to Shanghai. 我去过几次上海。

tour 旅行、周游、观光，指在各处短暂停留，最后回到出发地。例：

business tour 商务旅行 wedding tour 新婚旅行

He has just completed a tour of the world. 他刚刚周游了一遍世界。

12. problem 和 question

两个词都表示“问题”。

problem 总是与“困难”相联系，它可以指社会问题、教学问题等。这种“问题”是有待“解决”的，与之搭配的动词是 solve。例：

We solved all the problems. 我们解决了所有的问题。

That's a social problem. 那是一个社会问题。

question 总是与“疑问、质问、询问”相联系，这种“问题”是有待“回答”的，常与动词 answer 连用。例：

He asked me some questions. 他问了我一些问题。

There is no question that she is honest. 毫无疑问，她为人诚实。

13. salary 和 wage

两个词都可以表示“薪金”。

salary 一般指机关、单位职员、公务员、管理人员的“薪水”(月薪或年薪)。例：

I live only on my salary. 我只靠薪水生活。

He is paid for his work at a high / small salary. 他的工作薪金挺高 / 低。

wage 指靠劳力所得的“工资”，是按日、周计酬的日薪、周薪，常用复数。“工资”一般要说高、低、好、坏，不能说多、少。如：low wages (低工资)，high wages (高工资)。例：

My wages are 100 dollars a week. 我的工资是每周 100 美元。

Her hourly wage is eight dollars. 她每小时的工资是 8 美元。

14. sound, voice, noise 和 accent

这几个词都与声音有关系。

sound 声音，含义较广，可泛指耳朵能听到的任何声音。例：

While walking in the forest, I heard a strange sound. 在森林散步时，我听到了一种奇怪的声音。

voice 嗓音，一般指人说话、唱歌、笑时发出的声音。例：

She has a beautiful voice. 她有一副好嗓子。

noise 噪音，一般指不悦耳的声音，如吵闹声、嘈杂声。例：

Don't make such a loud noise, children. 孩子们，别大声喧哗。

accent 口音，指不同地方的人说话的口音。

According to her accent, I know she is from Guangdong province. 听她的口音，我知道她是广东人。

二、典型高考试题分析

1. Don't leave matches or cigarettes on the table within _____ of little children. (04 湖北)
A. hand B. reach C. space D. distance

分析：B within reach of sb. 在某人够得着的范围之内。

2. In dealing with public relations, we should make every effort to prevent the _____ in personality. (04 上海)
A. contact B. contrast C. connection D. conflict

分析：D conflict 冲突；contact 接触；contrast 区别；connection 联系。

3. If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a _____. (97 高考题)
A. message B. letter C. sentence D. notice

分析: A 根据上文, “万一有人来看我”, 下文自然是“请他们留下口信”, leave a message 也是固定搭配。

4. _____ will be offered for information leading to the arrest of the bank robber. (03 上海)

- A. Price B. Fund C. Reward D. Profit

分析: C price 价格, fund 基金, reward 奖赏, profit 利润, 四项代入题干, C 项符合题意。

5. They have made up their _____ to make their _____ to the front. (98 NMET)

- A. mind; way B. minds; ways C. minds; way D. mind; ways

分析: C make up one's mind 中的 mind 单复数要和主语一致; make one's way 中的 way 习惯上用单数。

6. His daughter is always shy in _____ and she never dares to make a speech to _____. (01 上海春)

- A. the public; the public B. public; the public
C. the public; public D. public; public

分析: B in public 为固定词组, 意思是“在公共场合”; the public 是“公众; 大众; 民众”。

7. The _____ is just around the corner and you won't miss it. (01 上海春)

- A. bicycle's shop B. bicycle shop C. bicycles shop D. bicycles' shop

分析: B 名词作定语修饰另一名词, 说明其性质特征, 无生命的名词一般不用所有格形式。

8. — Who did you spend last weekend with? (99 上海)

— _____.

- A. Palmer's B. The Palmer's C. The Palmers D. The Palmer

分析: C the+姓氏的复数名词表示该姓氏的一家人, 姓氏+'s 则表示某人的家或某人的店铺。

9. When you play football, what _____ do you play? (03 春季)

- A. situation B. place C. part D. position

分析: D play a position 是“打什么位置”; play a part 是“扮演角色”。

10. I don't want to go into the sea. I'd rather lie on the _____. (01 NMET)

- A. bank B. coast C. seaside D. beach

分析: D bank 河岸, 湖岸; coast 海岸; seaside 海边; beach 海滩, 根据句子意思得知答案。

三、实战高考演练

1. We've missed the last bus. I'm afraid we have no _____ but to take a taxi.

- A. way B. choice C. possibility D. selection
2. Here's my card. Let's keep in _____.
A. touch B. relation C. connection D. friendship
3. He gained his _____ by printing _____ of famous writers.
A. wealth; work B. wealths; works C. wealths; work D. wealth; works
4. Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____.
A. energy B. source C. power D. material
5. These football players had no strict _____ until they joined the club.
A. practice B. education C. exercise D. training
6. Only her daughter is _____ of hers.
A. the comfort B. comfort C. a comfort D. comforts
7. After climbing for two hours we were glad to take _____ rest.
A. a few minute's B. a few minutes' C. a few minute D. a little minutes
8. Food and _____ are important to almost everybody.
A. cloth B. clothes C. clothing D. cloths
9. The monitor will help the teacher hand out the English _____ after class.
A. paper for exam B. exam's papers C. exam papers D. papers of exam
10. Last year the old lady employed two _____ in her house.
A. woman servants B. women servant C. woman servant D. women servants
11. Father went to the doctor for _____ about his heart disease.
A. an advice B. advice C. some advices D. the advices
12. Help yourself to some _____.
A. chickens B. chicken C. a chicken D. meat of chicken
13. Ways must be found to get rid of _____.
A. mouse B. mousse C. mice D. mices
14. In English class _____ are more active.
A. girl students B. girls students C. girls student D. girls' students
15. The quarrel between husband and wife is only family _____.
A. thing B. matter C. affair D. deed
16. We mustn't lose _____ even when the rain washes away all plants.
A. heart B. hearts C. the hearts D. our hearts
17. Meimei has done many interesting things. She should write a book about her _____.
A. experience B. experiences C. an experience D. some experiences
18. _____ shoes are sold in Huangzhou Commercial Market.
A. Men's and children's B. Men and children

D. Men's and child's

A. a lovely weather B. lovely weathers C. lovely weather D. lovely a weather

A. five-hundred-word B. five-hundred-words

C. five-hundreds-word D. five-hundreds-words

A. cows and sheep B. cows and sheep

C. cow and sheeps D. cow and sheep

A. glass wine B. wine glass C. glass of wine D. glass for wine

A. many informations B. all kinds of information

C. informations D. an information

A. regard B. wish C. love D. hope

A. no room B. no rooms C. some room D. no spaces

A. one B. pair C. couple D. piece

A. help B. a help C. hand D. the help

A. stomachs B. stomaches C. stomach's D. stomach

A. heavy traffic B. heavy traffics C. some heavy traffics D. any heavy traffic

A. Mary's mother's B. Mary's mother

C. mother's of Mary D. Mary mother's

A. a word B. words C. talk D. talks

A. funs B. a fun C. fun D. funny

8

- A. favor B. kindness C. help D. deed
34. The police were worried because they didn't know which _____ the car went.
A. path B. street C. road D. way
35. Recently, a friend of mine came to Beijing on _____.
A. duty B. duties C. business D. businesses

参考答案及简析:

1. B have no choice but to do 意为“除……以外别无选择”。
2. A keep in touch 意为“保持联系”,其他选项搭配不当。
3. D wealth 为不可数名词,work 作“著作”讲时为可数名词。
4. A energy 意为“能量”;source 意为“来源”;power 意为“权力;精力”;material 意为“材料”。A 符合题意。
5. D 依题意应选 training, 意为“训练”;exercise 泛指“锻炼”;education 指“教育”;practice 指“实践”或“参赛前的热身训练;练习”。
6. C comfort 指“给予安慰的人或物”,为可数名词。
7. B 复数名词的所有格,应加 s 后,再加 '。
8. C clothing 指衣服的总称, clothes 指具体的衣服。
9. C 名词作定语修饰另一名词时,作定语用的名词一般用单数;无生命的名词一般不用所有格形式。
10. D man, woman 作定语,当中心词变复数时,和中心词一样变复数。
11. B advice 为不可数名词,本身不能用复数形式。
12. B chicken 作“小鸡”讲时,为可数名词;作“鸡肉”讲时,为不可数名词。
13. C mouse 的复数形式为 mice。
14. A boy, girl 作定语表示性别时,本身不用复数,也不用所有格形式。
15. C affair 指自己挂念和要做的事,特别指头绪较多的事务,而 matter 是常用词,一般指考虑或处理之事。
16. A lose heart 为固定搭配,意为“灰心;失去勇气”。
17. B experience 作“经验”讲为不可数名词;作“经历”讲为可数名词。
18. A 有生命的名词所有格用 's 形式。不是以 s 结尾的名词的复数,其所有格形式应为 's, 而不是 s'。
19. C weather 不管什么时候总是不可数名词,不用复数,不加不定冠词。
20. A 由数词+量词+名词构成的复合词作前置定语时,须用连字符,而且量词和名词必须用单数形式。
21. B sheep 的单数和复数形式相同。
22. B 名词作定语修饰另一名词,说明该名词的性质、特征时,无生命的名词的所有格

形式不用's, 直接用名词修饰另一名词即可。

23. B information 为不可数名词, 如表示复数概念, 须用量词的复数形式。
24. C 英语中表示“向……问好”可以说 give one's regards / best wishes / love to...。
25. A room 作“房间”讲为可数名词; 作“空间; 余地”讲为不可数名词, C 不合逻辑。
26. B one 可以表示同类中的一个, 但成双成对的东西不能用 one 来代替; pair 指两个成双成对一样大小的东西; couple 不一定指大小一样的一对。
27. B help 作“帮手, 助手”讲时, 是可数名词。
28. A 以 ch 结尾的名词, ch 读 [k] 时, 其复数加 s; 读 [tʃ] 时, 其复数加 es。
29. A traffic 为不可数名词。不可数名词前面虽可有 some, any 等修饰, 但其本身不能用复数形式。
30. A 有生命的名词双重所有格, 如是单数, 则用's, 注意此句与汉语的区别。
31. A have a word with 为固定搭配, 也可说 have a talk with, 但不用 talks; have words with 意为“与……争吵”, 不合题意。
32. C fun 意为“有趣的事; 玩笑”, 是不可数名词。
33. A do a / the favor for sb. 意为“帮……的忙”; kindness 后常用介词 to。
34. D way 指某地到另一地的路, 在此指方向; path 指只供行人走的小道; street 指两侧或一侧有建筑物、商店的市区道路; road 指汽车通行的大路。
35. C on business 意为“出差”; on duty 意为“(学生、警察) 值勤”。

Unit 2 数词与代词

一、相关知识归纳

英语数词包括基数词、序数词和分数词。表示数目的 one, two, three, thirteen, fifty, thousand 等称为基数词；表示顺序的 first, second, third, hundredth 等称为序数词；分数词是由基数词和序数词合成的，基数词作分子，序数词作分母，当分子为大于或等于 2 的数字时，分母用复数形式：one-ninth, two-fifths, three-sevenths 等。在掌握数词的应用方面要留心以下几点。(1) 记住几个构成形式特殊的数词的拼写：forty, thirteen, twelve, fifth, eighth, ninth, twelfth, twentieth 等；(2) 序数词前一般要用定冠词，但在表示“再一”，“又一”的含义时不用定冠词；(3) 基数词也有复数形式，它们用于表示“数以……计的”；(4) 表示几十的基数词的复数形式可用来表示人的岁数或年代；(5) 在谈到编号的事物时既可用序数词，也可用基数词。

代词是指代替名词、数词或形容词的词。要正确使用代词，必须注意以下几点：(1) 代词可以在句中作主语、宾语、表语、定语和同位语；(2) 代词可分为人称代词、物主代词、不定代词、反身代词、指示代词、疑问代词和关系代词。其中物主代词又分为名词性物主代词和形容词性物主代词；(3) 代词与所指代的名词在人称、性和数上要一致；(4) it 可作形式主语、形式宾语及指代时间、距离、金钱等，还可用于引导强调结构；(5) 有些代词有格的变化，分为主格、宾格和所有格：I (主格) —me (宾格) —my (所有格)；(6) 有些代词有复数形式：this—these, himself—themselves, I—we。

高考命题中，代词是重点考查的内容之一，中学生常在代词方面出错。从历年高考试题来看，不定代词是考查的热点。考生最怕的是考查 that, which, what 的区别，及 it, one, the one, that, those, ones, the ones; other, the other, others, the others, another 的不同用法。再者，就是判断强调结构与其他结构的区别，方法是：把 it is (was) ... that 去掉，句子成份仍然完整时为强调，否则就不是，如：It was at seven o'clock that he got up. (强调结构) It was seven o'clock when he got up. (不是强调结构) 两句的区别在于一个 at 词。代词与名词的一致问题一般在短文改错中考查，其他方面的考点一般在单项填空或完形填空中出现。

【基数词】

基数词的用法

用法

举例

主语

Eight of us are good at swimming.

宾语

Please show us another five.

表语

She is just eighteen.