

杨明明

秋天是什么颜色

——怎样写观察日记

小学中年级



浙江少年儿童出版社

秋天是什么颜色

——怎样写观察日记

[小学中年级]

杨 明 明



浙江少年儿童出版社

封面设计
插图

邓达平

秋天是什么颜色
——怎样写观察日记
〔小学中年级〕

杨明明

浙江少年儿童出版社出版
(杭州武林路125号)

浙江新华印刷厂印刷
(杭州环城北路天水桥堍)

浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张3.375 字数52,000 印数00,001—25,950
1985年11月第1版 1985年11月第1次印刷

统一书号：7318·56

定 价：0.49 元

张老师的话

亲爱的小朋友：

写观察日记是很有意义的，不信，你翻开这本书看看，杭杭小朋友就会告诉你许多他通过观察活动获得的知识。你要成为一名创造型的人才，从小就要有自己去探求知识，解决问题的本领，常常记观察日记，也是培养锻炼自己这种能力的许多方法中的一种。

写观察日记并不难，只要多看看，多想想，多练练，慢慢地就会了。

咱们先来说“多看看”，看些什么？看是观察的方法之一，只有看得仔细，才能写得具体、生动。怎么才能看仔细呢？第一，要按顺序看，比如看盆中的水仙花，我们会发现它的根象爷爷的白胡须似的。它的茎鼓鼓的，象个洋葱头。它的叶绿绿的，直直的。它的花小小的，白白的，散发着一阵阵清香。我们一部分一部分地看清楚，写下来也就不困难了。同样，我们观看小动物、自然景物等，都应有一定的顺序，或是从上到下，或是从左到右，或是从近到远，或是从整体到部分……因为按一定的顺序看，容易看具体，

看清楚；第二，要看出描写对象的特征，比如我们看长颈鹿，首先会注意到它的长脖子。我们看熊猫，首先会注意它的胖身子。看小猴子，你马上会留意它那逗人的调皮相。你把它与众不同的地方看出来，说明你看仔细了；第三，要看出描写对象的变化，比如我们看雾中景物是啥样的，雾散以后景物又是啥样的。又比如院子里的葡萄叶，春、夏、秋、冬，都会有不同的颜色和样子。春天，池塘里的小蝌蚪也在不断地变换形态。如果你在一段时间里，每天看小蝌蚪，记下它的变化，这样的日记才有意思呢！

多想想，想些什么？第一，想想我在看的东西象什么。比如一片落叶，能引起许多想象。小朋友们说，这是小蚂蚁的船，是小鱼的伞，是催燕子南归的电报。想得多么有趣；第二，想想为什么？瓦特小时候看到水开了，壶盖啪啪地响，就在想：为什么水开了壶盖就会响呢？这个“为什么”激发了他长大后发明蒸汽机的愿望。在我们的生活中也有许许多多的“为什么”，记下这些为什么，去问老师，问书本，问大自然，就会使你变得聪明起来。

多练练，怎么练？就把你看到的，想到的，随手记下来。持之以恒，养成好习惯！

就说这些吧，相信你们会写出比杭杭好的观察日记。祝你们成功！

目 录

张老师的话

生日的礼物	1
少先队的生日	2
我是绍兴人	3
她是女侠	4
高唱志气歌	5
“从娃娃抓起”	7
新大楼动工啦!	8
“飞向明天”的塑像	10
精采的语文课	11
石 蟹	12
地球有多大岁数?	14

奇怪的鹿树	16
《欢迎您！卖火柴的小姑娘》	17
废 纸	18
“×”和“☆”	20
会写字的“火”	21
坐“登月火箭”	23
我当“小小报务员”	25
好办法	27
“飞机”失事	28
长跑和马拉松	30
广播操比赛	32
魔方比赛	33
有趣的野餐	35
养鹿场里	37
“哎哟，妈呀！”	38
外婆桥	39
裹粽子	40
挖荸荠	42

世界上真的有人在冬眠	44
迷路的大胡子伯伯	46
放风筝	48
挖知了	50
狡猾的放屁虫	52
挑西瓜	53
我的“紫貂”	55
谁在变魔术?	56
早 市	58
中秋节的夜晚	60
“千军万马”滚滚来	62
是动物园, 还是植物园?	64
上城隍山	65
这是水的威力	67
神仙中的“儿童团员”	69
一座铜亭子	70
好大的电梯	71
秋天是什么颜色?	73

秋 雨	74
雾中的“眼睛”	75
雪是“花”吗？	77
海螺睡了	78
小金鱼病了	80
虾为什么有这么多的脚？	81
含羞草	83
窗台上的水仙花	84
云 竹	85
他们是兄弟吗？	87
豌豆荚里有多少粒豌豆？	88
是发芽，还是发根？	90
窗外的梧桐树	91
我的小台灯	93
机器狗汪汪	94
嘿！真是怪娃娃	95
撒尿的孩子	96

×月×日 星期× 晴

生日的礼物

我快要过生日了，妈妈送我一件生日的礼物。这礼物不是蛋糕，也不是巧克力；不是新衣服，也不是新鞋子。反正，和往年送的不一样：是一副塑料的拼版地图——祖国地图。多么有意义的玩具，我真喜欢它！

一打开盒子，我看到是一块一块的塑料拼版。有红的，有黄的，有绿的，还有蓝的……色彩鲜艳极了。这一块一块拼版，是我国一个个省、自治区、直辖市的版图。瞧，各式各样的，有的象又肥又胖的小猪；有的象展翅飞翔的天鹅……把它们按位置一块一块地拼起来，嗨，就象一只大公鸡了。它昂着头，挺起胸，仿佛在引颈高唱：“喔，喔，喔！”多神气！

拼着、看着，我记起老师在课堂上说的话：“我国是世界上最地大物博的国家，有丰富的矿藏，煤、铁、铜、钨等的储藏量都是世界上居于前列的……”看着、拼着、想着，祖国多大啊，它有三十个省、自治区、直辖市呢！我们要把每一块地方都建设得象花园一样美。

我喜欢妈妈送给我的礼物！

谢谢好妈妈!

“喜欢”，是你写好这篇日记的基础。你对这件礼物有感情，所以写得比较生动具体。颜色写出来了，形状写出来了，还用了不少恰当的比喻。意义也写出来了，和课堂上学到的地理知识一联系，这件礼物的意义就写明了。这，也是你妈妈送礼物的用意吧！不信，你去问问妈妈。

张老师

×月×日 星期× 晴

少先队的生日

今天是我们少先队的生日，在这个有意义的纪念
日里，我们中队参观新布置的队室。

队室的正中是我们少先队鲜艳的队旗，星星火炬
仿佛放出耀眼光彩。可不是吗？在星星火炬的指引
下，有多少红领巾成长为建设祖国保卫祖国的英雄
啊！雷锋叔叔、刘文学、张高谦、龙梅、玉荣、孙玉
芳，他们是我们少先队员的骄傲。队室的左侧介绍了
我校历届的辅导员，有那么多老师做过我们的辅导员
啊！语文特级教师罗老师原来也是当过大队辅导员的，
还有陶老师、何老师……这里有他们的照片呢！
左边第二个橱窗展览着我校当年的红领巾，今天的建
设者的照片和事迹。这里的叔叔阿姨们，有的是工程

师，有的是科学家，有的是工人，有的是医生，有的是老师，有的是演员，多有意思！辅导员说，将来我们长大了，成了有出息的人，我们的照片也将会陈列在这里。队室右侧的橱窗里展览着我们的科技作品，有获奖的“机械手”、“小赛车”，有航模、船模，还有各种各样的小制作，反映了我校红领巾是从小爱科学，学科学的。这里还挂着许多奖状，摆着琳琅满目的奖品，这是对我们的鼓励啊！

在这则日记中，你学习了按方位顺序写观察日记的方法。先写了“正中”有什么，再写“左侧”和“右侧”的陈设。我觉得不够的是：缺乏想象，写得不够生动。没有抓住重点写，有点儿象记帐式。

张老师

×月×日 星期× 晴

我是绍兴人

明天，我要到绍兴乡下去过年了。我可真激动极了！要知道，乡下有多少好玩的地方，有多少好吃的东西啊！

而且，不管爸爸妈妈怎么说，我总“声称”我是“绍兴人”！我觉得做绍兴人很光荣，因为鲁迅爷爷是绍兴人，我还去参观过他的百草园和三味书屋呢！

还有，我们敬爱的周总理也是绍兴人，绍兴也是总理的故乡！总理的祖居叫“百岁堂”。还有，秋瑾女侠也是绍兴人，那儿有她的纪念碑！

再往上想，嗯，对了！绍兴是宋代爱国诗人陆游的故乡。这儿还是越国的都城呢，绍兴还有“越王台”，还有“禹王庙”。大禹治水以后，据说就到了绍兴。

我们绍兴出了许多名人，这些人都是对我们国家有贡献的。他们都是绍兴人，所以，我也要做绍兴人，长大了象他们一样为祖国争得光荣！

×月×日 星期× 晴

她是女侠

今天，天空湛蓝湛蓝的，显得格外晴朗，又是星期日，我同爸爸到岳坟去玩。将近西泠桥时，看到我国女革命家秋瑾的塑像屹立在西泠桥畔，我们怀着敬意瞻仰这位“鉴湖女侠”。

塑像是汉白玉雕成的。女侠上身穿着短衫，下面是长裙，左手叉在腰间，右手持一柄长剑。目光锐利，凝视着远方，眺望着祖国的壮丽山河。塑像的底座用大理石和花岗石砌成，基座前面有孙中山先生的亲笔题词——《巾帼英雄鉴湖女侠千古》。基座背后

刻着墓表。基座的四周是花坛，烈士的忠魂安息在鲜花中。

啊，英姿飒爽的秋瑾塑像，我多么盼望能象神话电影中看到的那样你能活过来呀，要是你真的看见今天这美丽的西湖，看见我们的幸福生活，你一定会变“愁容”为笑颜的。啊，你活着，你真的活着，你的英姿，你的豪情，你的骨气，永远永远活在我们的心中。



观察能按从上到下的顺序进行，从塑像到基座，到墓碑，到花坛。所以写下来也有条有理。这是好的观察方法，以后再学着运用。

张老师

×月×日 星期× 多云

高唱志气歌

电视中的镜头虽然消失了，可是乳白色的“飞

龙”穿过夜空，飞向漫漫的宇宙深处的情景已深深地刻在我的脑海中。“火箭正常运行……跟踪测控良好……卫星入轨”，好消息一个一个地传到指挥部大厅，又一个一个地传到中国人民的心上，多好啊！我们航天技术又有了新的飞跃。

这几天，我们可关心报纸啦！在报上我看到粗体字排成的标题：《我国试验通信卫星四月十六日定点成功！》成功了，又一颗卫星上了天，这是我们中国人民的大喜事啊！这说明了我国的航天水平。我们四月八日发射的试验通信卫星在四月十六日成功地定点在东经一百二十五度赤道上空。它在那儿工作啦！通信、广播、电视传输的试验都很正常，多么了不起的成功！真是一个胜利的喜讯，一曲自力更生的志气歌，感谢搞科学试验，送卫星上天的科学家们，你们了不起，有志气，有本领，为祖国立了功！

“面向现代化，面向世界，面向未来”，这是邓小平爷爷对我们学习提出的要求。通信卫星能使国内信息畅通，能使通信、广播和电视传输试验良好！这是向世界水平的挑战，也是我国人民的骄傲。我们小学生应怎样为祖国的明天出力？怎样按邓爷爷的要求学习？

日记反映了你通过自学获得的知识，很好！

张老师

×月×日 星期× 雨

“从娃娃抓起”

报上介绍了邓小平爷爷观看小电子迷的表演，可把我馋坏了！人家上海江苏路第五小学的丛霖同学，为邓爷爷表演了二进制数的加法。还向邓爷爷介绍呢，多带劲！邓爷爷和他们亲切握手，还说“普及电子计算机知识要从娃娃抓起”。

要从娃娃抓起嘛！人家学校的四年级生也在训练了，可我还没有看到过这个玩艺呢！张老师仿佛知道了我们的心事，就用了一个下午的时间，带我们去杭一中参观了微型电脑，还听了一个报告呢！

我们一走进听课室，彩色显示器上现出了“欢迎”两个字，而且还播送着动人的乐曲呢！操作者在键盘上按了几下，显示器上又变换了其他图象。我真想去试试，可我什么也不懂，不敢去碰它。听一中这位老师说：“电脑和世界的技术革命联在一起了，它关系到整个国家的盛衰！因为电脑在当前世界技术革命中是唱主角的。在一些科学发达的国家中，电脑的生产和销售是空前的。”老师还举了几个例子给我们听。

“电脑不仅能用于军事工业，还能用于管理经

济、管理企业、管理交通……，用在各个领域，产生了巨大的经济效益。美国两百万台电脑相当四千万人一年的工作量……。”我并不全懂老师讲的内容，可基本上是明白的，电脑的本领是很神的，上海的那位同学学了计算机以后不是成绩提高了，说话也有逻辑了吗？因为平时编制程序的过程能锻炼思维。邓爷爷说“从娃娃抓起”是完全可以的。我们也一定会学会微型电脑的使用。

我真盼望我们学校也成立一个“训练班”！

你的愿望是很好的，希望你努力学习，多找些微型电脑的资料看看。

日记说明已听懂了部分内容。对计算机的外形描述欠缺些，不过，毕竟是“初次见面”，以后你肯定会写好它的外形的。

你的学习热情很可贵，要保持！

张老师

×月×日 星期× 晴

新大楼动工啦！

“pèng! pèng! ——”这一声声打桩的巨响告诉我们：新大楼动工啦！操场上出现了一个涂着红色油漆的庞然大物——大吊车。