

光荣属于伟大的党

全国高校纪念中国共产党成立八十周年理论研讨会论文集

教育部邓小平理论研究中心 编



中国统计出版社
China Statistics Press

目 录

在全国高校纪念中国共产党成立 80 周年理论研讨会上 的讲话(代序)	教育部部长、党组书记 陈至立(1)
总结历史 开拓未来 ——在全国高校纪念中国共产党成立 80 周年理论 研讨会闭幕式上的讲话	教育部副部长 袁贵仁(15)
中国共产党与中华民族的伟大复兴	李文海(27)
中国共产党领导地位形成的客观过程和历史必然性	沙健孙(35)
理想信念:工人阶级先锋队的灵魂	梁 柱(50)
论“以德治国”的历史、理论与实践	罗国杰 夏伟东(60)
坚持中国先进文化的前进方向 促进人文社会科学 的繁荣发展	纪宝成(69)
论两次历史性飞跃	雍 涛(77)
试论中国共产党核心领导地位确立的必然性	田克勤 孙堂厚(83)
中国共产党和中国现代化	刘 诚(94)
试论中国共产党执政治国的基本经验	余源培(102)
中国共产党建设 80 年与时代特征	叶梧西 杜鸿林 邵云端(110)
在社会历史大变革途程中的艰辛探索 ——20 世纪中国共产党人对国情的认识与 道路的选择	吴兴南(117)

为人民群众根本利益而奋斗的光辉历程·····	罗映光(124)
党的第三代中央领导集体对党建理论的 创造性发展·····	黄蓉生 陈 跃(130)
向今天的中国寻求真理 ——试论中国共产党真理取向的历史性飞跃···	钟家栋(137)
试论中国共产党人的马克思主义观·····	周向军(145)
理论创新:中国共产党成长壮大的不竭动力·····	葛锁网(154)
评所谓“指导思想的多元化”·····	贺祥林(161)
“三个代表”重要思想与新世纪党肩负的历史任务 ·····	梅荣政(167)
关于我们党始终代表先进生产力发展要求的历史 和逻辑确证·····	张澍军(175)
中国共产党始终代表先进生产力的发展要求·····	刘乃新(182)
中国共产党代表先进文化前进方向的历史和现实 ·····	俞良早(188)
“代表最广大人民群众根本利益”与当代中国 政治的主题·····	朱光磊 杜鸿林(197)
“三个代表”是对各级党组织和广大党员的新要求 ·····	吴潜涛(205)
“三个代表”是对共产党人的新要求·····	刘书林(213)
“三个代表”的思想内涵浅释·····	李星良(220)
“三个代表”:党的事业发展壮大的力量之源·····	韩振峰(227)
新世纪执政党的建设应重视的历史经验·····	曾长秋(233)
塑造新世纪中国共产党的良好形象·····	管文虎 邓淑华(240)
第三代中央领导集体与新时期执政党的建设·····	王先俊(247)
试论第三代中央领导集体党建理论的形成及特点 ·····	马粤川 蒋晓丽 邱蜀进 曹 萍(256)
坚持“三个代表”,巩固和加强党的执政地位·····	温乐群(264)

试论江泽民同志关于党的建设的思想及其基本特点	马文孝(271)
“三个代表”的价值观及其现实意义	李永胜(277)
论共产党人的价值取向	
——“三个代表”思想与《共产党宣言》的比较研究	王宏维(283)
从中国共产党的创建看“三个代表”是立党之本	汪青松(289)
旗帜问题至关重要	
——学习党的第三代领导集体关于旗帜问题的论述	闻立树(297)
革命气节:共产党人的伟大道德旗帜	冯虞章(304)
一个关系党和国家命运的重大历史课题	
——对“政权兴亡周期率”的思考	李润海 王传利(312)
以“三个代表”为指南 努力建设社会主义	
民主政治	胡伟(319)
论党的学风	石云霞(327)
论“批评与自我批评”	陈福雄(334)
论依法治国与党的领导方式	林锦峰(340)
当代中国政党制度与中国民主政治建设的推进	莫岳云(347)
简论中国政党制度的特色	徐育苗(357)
论党的“政治领导”的科学含义	张锡恩(365)
不断健全民主集中制是实现党的有效领导的重要	
组织保证	黄百炼(374)
对增强基层党组织利益整合功能的若干思考	张良(381)
民本——德治——邦宁	
——从传统“德治”思想到社会主义“以德治国”	朱贻庭(391)
抗日民主政权政治制度变迁的启示	唐宝富(396)
二十世纪三四十年代中国共产党反腐化制度建设述评	

.....	姬丽萍(403)
毛泽东与中国社会主义现代化建设.....	周建超(415)
党的三代领导人对马克思主义经济理论的贡献.....	孙居涛(423)
邓小平论 21 世纪中国的发展	陈占安(435)
中国特殊国情、特色道路与现代化	郑德荣 李洪河(444)
中国社会主义经济理论的三次伟大创新	
——十一届三中全会以来中国共产党对马克思主义	
经济学的重大发展.....	顾钰民(451)
论三代领导集体关于中国现代化建设的思想.....	张国镛(458)
中国社会跨越式发展的回顾与思考.....	王秀云(466)
民主革命时期中国共产党人对现代化的探讨.....	杨志玲(474)
中国共产党与新中国建国初期现代化的启动.....	黄华文(482)
邓小平建设有中国特色社会主义理论的成功实践	
——经济特区在开拓创新中前进.....	郭哲民(490)
中国共产党文化选择 80 年述论	
..... 刘景泉 杜鸿林 李翔海 李旭炎 李朝阳	(497)
中国共产党与民族传统文化.....	赵传海(506)
论新民主主义文化的历史进步作用.....	杜艳华 杜 君(513)
论毛泽东的创新思想.....	吴学东 梁国钊(520)
中国共产党第三代领导集体对党的统一战线理论的	
丰富和发展.....	陈志远 温淑华(527)
三代领导集体的独立自主思想及其历史启示.....	房广顺(535)
论中国共产党三代领导人的周边外交思想	
..... 石源华 陈莉菲	(542)
中国共产党与中国妇女解放和发展.....	孙兰芝(550)
党的民族区域自治政策在西藏的实践.....	姚俊开(561)
共和国三代领导人与中国西部开发	
——兼论西部大开发应注意的问题.....	徐万发 陈敦山(569)

早期中国旅欧共产主义者刊物《赤光》和《少年》在法国里昂发现始末·····	张 普(576)
始终加强党对教育事业的领导	
——学习我党三代领导人的教育思想·····	时 龙(583)
按照“三个代表”重要思想的要求加强高校党的建设	
·····	石亚军(590)
思想政治工作要抓好三支队伍的建设·····	王宗光(598)
“三个代表”论断对深化教育改革的启示	
·····	翟天山 廖卫鹏(606)
学习江泽民同志关于科学技术的论述·····	吴 彤(613)
关于加强党对高校意识形态工作领导的思考·····	罗承选(619)
高校如何按照“三个代表”的要求培养高素质人才	
·····	王家芳 胡伯项(626)
当代大学生道德价值观的特点与教育对策研究	
·····	李 志 税国洪 彭建国(633)
重庆高校学生“两课”学习心理的调查研究	
·····	杨清明 李 志 李光辉(641)
运用互联网构建思想政治工作新空间和新阵地·····	谢海光(649)
党在民主革命时期思想政治教育的优良传统·····	王树荫(656)
建国以来党的知识分子政策评述·····	赵 晖(666)
附录一：“理论中心”三年工作小结(1998年9月—2001年6月)	
——在教育部邓小平理论研究中心第五次理事会上的	
工作报告·····	田心铭(671)
附录二：全国高校纪念中国共产党成立80周年理论	
研讨会综述·····	郝清杰(681)
后记·····	(687)

在全国高校纪念中国共产党成立 80 周年理论研讨会上的讲话

(代序)

(2001 年 6 月 14 日)

教育部部长、党组书记 陈至立

同志们！

今天，我们来自全国 50 多所高校的同志在这里隆重集会，纪念中国共产党成立 80 周年。80 年前中国共产党的诞生，犹如在风雨如磐的大地上升起了一轮红日，这是中国历史上开天辟地的大事变。80 年来，无数中华民族的优秀儿女聚集在党的镰刀斧头旗帜下，为中国的民族解放和国家振兴前赴后继、英勇奋斗，换来了今天蓬勃发展的社会主义的新中国。站在新世纪的开端，回顾中国 80 年的沧桑巨变，我们感慨万千，无比自豪；展望未来，祖国的光辉前景使我们欢欣鼓舞，激情满怀。

在纪念建党 80 周年的时候，我们要回顾历史，深入思考，从党的 80 年历史中汲取智慧和力量，更加紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜，坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，艰苦奋斗，奋发努力，把建设有中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。

一、中国共产党 80 年的光辉历史雄辩地证明，只有坚持中国共产党的领导，我们的事业才能从胜利走向新的胜利

中国共产党的 80 年，是领导中国人民进行革命、建设和改革

开放,不断开创历史新篇章的 80 年;是把马克思主义的基本原理同中国实际相结合,不断丰富和发展马克思主义的 80 年。中国共产党 80 年的历史包含着无比丰富的理论成果和实践经验,是我们取之不尽、用之不竭的宝贵财富。

近代以来,中国逐步沦为半殖民地半封建社会。争取民族独立、人民解放,实现国家繁荣富强和人民的共同富裕,是中华民族面临的两大历史任务。先进的中国人为此进行过无数次艰苦卓绝的斗争,但都失败了。不同的阶级、政党和政治势力作过种种探索,都没有找到解救中国的出路。

1921 年 7 月 1 日中国共产党成立,中国社会从此开始发生翻天覆地的变化。在 80 年的奋斗历程中,中国共产党领导人民完成了三件大事。第一,完成了反帝反封建的新民主主义革命任务,建立了新中国。第二,进行生产资料所有制的社会主义改造,确立了社会主义制度。第三,全面开展社会主义建设,开创了建设有中国特色社会主义的道路。这三件大事彻底改变了中国社会的面貌,把一个贫穷、落后、任人宰割的旧中国改变成一个欣欣向荣、充满生机活力的社会主义新中国。80 年的历史雄辩地证明,在近代中国,没有任何其他政党可以领导中国走出黑暗的深渊;在当代中国,没有任何其他力量可以取代中国共产党的领导地位和核心作用。只有中国共产党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利,才能开创建设有中国特色社会主义的道路,实现民族振兴、国家富强和人民幸福。

80 年来,中国共产党将马克思列宁主义同中国革命、建设和改革开放的具体实际相结合,勇于实践,努力创新,不断丰富和发展马克思主义。以毛泽东为代表的中国共产党人,实现了把马克思列宁主义与中国实践相结合的第一次历史性飞跃,产生了毛泽东思想。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。在毛泽东教育思想的指引下,我们党制定了新民主主义革命的总路线以及新民主主义的政治、经济和

文化纲领,取得了革命的胜利,进而建立了社会主义基本制度,取得了社会主义建设的重大成就。党的十一届三中全会以后,以邓小平为核心的党的第二代领导集体,解放思想,实事求是,把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合,实现了第二次历史性飞跃,产生了邓小平理论。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。在邓小平理论指引下,我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线和一系列方针政策,确立了中国实现现代化的正确道路和战略步骤,使我国在建国以后取得的重大成就的基础上,保持国民经济持续快速健康发展,社会生产力、综合国力和人民生活水平上了一个新台阶。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,坚定不移地贯彻党的基本路线,并根据国内外形势的新变化和改革开放的新实践,丰富、完善和发展邓小平理论,提出了建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的基本纲领,制定了跨世纪的宏伟蓝图。在以江泽民同志为核心的党中央领导下,我国已经实现了现代化建设的第二步战略目标,进入全面建设小康社会、加快推进现代化的新的发展阶段。

回顾刚刚过去的 20 世纪,从 1917 年俄国十月革命胜利开始,社会主义从理想变为现实,从一国实践变为多国实践,曾走过了凯歌行进的辉煌历程。20 世纪八九十年代发生的东欧剧变、苏联解体,使世界范围的社会主义运动遭受空前严重的挫折,进入了低潮。但是,面对国际局势的风云变幻,中国共产党领导中国人民坚定地走建设有中国特色社会主义的道路,经受了国际国内一次又一次严重考验,使我国经济持续快速健康发展,政治稳定,人民生活不断提高,取得了举世瞩目的成就,建设有中国特色社会主义事业胜利地跨入了 21 世纪。

历史雄辩地证明,党的领导地位和核心作用的形成具有历史的必然性。只有中国共产党才能救中国,只有社会主义才能发展中国,只有坚持和发展马克思主义,我们的事业才能从胜利走向新

的胜利。我们纪念中国共产党成立 80 周年,要用党的 80 年的光辉历史阐明这个真理,教育广大党员、干部和师生,进一步坚定跟党走建设有中国特色社会主义道路的信念。

在纪念党成立 80 周年之际,我们回顾党领导下人民教育事业的伟大成就,更加深刻地认识到教育事业在党的事业发展中的重要地位和作用,更加增强了坚持党的教育理论和教育方针,努力开创教育事业新局面的责任感和使命感。

发展人民的教育事业,一直是我们党孜孜以求的奋斗目标之一。教育事业是党的事业的重要组成部分。中国共产党自成立之日起,始终把劳苦大众在政治经济乃至文化教育上的彻底解放作为崇高的社会理想。80 年来,我们党在领导中国人民进行革命、建设和改革的伟大实践中,始终把教育工作与党在各个时期的奋斗目标紧密联系起来,把教育的普及和人民群众科学文化水平的提高作为党的重要任务。党逐步形成了关于教育工作的完整的指导思想和一系列方针政策,并在实践中不断丰富和发展。在党的旗帜指引下,我国教育事业取得了世人瞩目的伟大成就。

在革命战争时期,我们党强调教育为革命战争服务,制定了民族的、科学的、大众的新民主主义教育方针,为发展新中国的教育事业积累了可贵的经验,新中国建立后,在毛泽东思想指导下,我们党实现了对教育工作的全面领导,把文化教育建设摆在重要的位置,成功地把旧中国半殖民地半封建的教育改造成为社会主义的教育,确定了社会主义的办学方向和教育方针,初步建立了社会主义教育制度,教育事业取得显著成绩。党的十一届三中全会后,在邓小平教育理论指引下,确立了教育在社会主义现代化建设中优先发展的战略地位,明确了教育“三个面向”的战略指导方针,我国教育事业受到空前重视,发展迅速,取得了历史性的进展。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体,全面继承和发展邓小平教育理论,制定实施科教兴国战略,使社会主义的教育事业呈现出生机勃勃的新局面。

在跨入 21 世纪的时候,我们欣喜地看到,在社会主义的中国,已经形成了世界上最大规模的教育体系。在近 13 亿人口的大国里,我们如期实现了“基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲”的奋斗目标,这是中华民族教育史上的创举。我们已经在十分落后的基础上建立起门类齐全、规模宏大的高等教育体系,并正在向着更高的水平迈进。职业教育有了较快发展,成为国家教育事业的重要组成部分。教育改革全面推进,教育事业发展上了一个新的台阶。党领导下的人民教育事业的发展,极大地提高了全民族的科学文化水平,为社会主义现代化建设做出了不可磨灭的贡献,为中华民族的全面复兴奠定了坚实的基础。

80 年来,我们党创造性地运用马克思主义基本原理和科学方法,在革命、建设和改革开放的实践中不断丰富和发展马克思主义教育理论,形成了一系列关于教育工作的理论、方针和政策。毛泽东教育思想、邓小平教育理论和江泽民同志关于教育工作的重要论述,是指导我国教育改革与发展的理论旗帜,构成了有中国特色社会主义教育的灵魂,指引着我们的教育事业不断前进。经过 80 年实践的摸索,我们党积累了丰富的发展教育事业的经验。这些经验主要包括:从马克思主义的唯物史观出发,全面阐述和确立教育的重要地位和作用,为我国教育政策的制定和教育理论的发展提供科学的指导;坚持马克思主义关于人的全面发展和教育与生产劳动相结合的基本观点,强调要使受教育者在德智体美等方面全面发展,努力培养社会主义一代新人;坚持教育的社会主义性质和办学方向,强调把为人民服务、为社会主义建设服务作为教育工作的根本宗旨,重视学校的思想政治教育和德育工作,引导和促进青少年的健康成长;坚持马克思主义在教育工作中的指导地位,坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针,繁荣和发展社会主义教育事业;树立理论联系实际的马克思主义学风,按照青少年身心发展的特点和规律,强调创新精神和实践能力的培养,重视学生素质的全面提高,引导学生生动活泼地主动发展;解放思想,实事求是,以“面

向现代化、面向世界、面向未来”为指导,深化改革,发展有中国特色的社会主义教育事业;学习和吸收各国先进科学文化成果,支持和鼓励出国留学,扩大教育的交流与合作,不断提高我国教育的国际竞争力;坚持党对教育事业的领导,依法治教,以德治教,尊重知识,尊重人才,切实保证科教兴国战略的落实。

回顾过去,成就辉煌,展望未来,任重道远。我国教育事业既迎来了重大的发展机遇,也面临严重的挑战。从新世纪开始,我国将进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。国家的发展,民族的振兴,越来越依赖于高素质的劳动者和大量的创新人才,越来越依赖于教育发展的水平和质量。科技和教育在现代化建设中的重要性从来没有像现在这样突出。这些都给教育事业的改革和发展提出了更高的新的要求。

面对新世纪的新形势和新任务,我们要以邓小平理论和党的基本路线为指导,全面贯彻教育方针,按照国家“十五”期间的总体发展目标和战略部署,以加快发展为主题,深化改革为动力,把提高教育质量、调整教育结构和推进教育信息化摆在重要位置,努力加快教育的改革和发展,充分发挥教育在实现现代化和民族振兴中的重要作用。

今年4月29日,江泽民同志在庆祝清华大学建校90周年大会上发表了重要讲话,他深刻指出,中国要实现繁荣富强,中华民族要实现伟大复兴,中国人民要对人类作出更大贡献,必须培养和造就千千万万的人才,教育战线上的同志责任尤为重大。我们教育战线的同志一定要牢记党和人民的殷切期望,履行好自己的光荣的责任,奋发努力,积极工作,开创我国教育事业的新局面,以此作为对党的80岁生日的最好纪念。

二、认真学习贯彻“三个代表”重要思想,切实加强新形势下高校党的建设和思想理论建设

首先,我们要深刻理解、准确把握“三个代表”重要思想的丰富

的内涵。在人类社会进入新的世纪,中国共产党走过 80 年历史的时刻,江泽民同志总结国际国内的历史经验,从中国社会主义现代化建设的实际出发,提出中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求,中国先进文化的前进方向,中国最广大人民的根本利益。这个重要思想,是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承、丰富和发展。党的十五大在坚持党的基本路线的基础上,提出了党在社会主义初级阶段经济、政治和文化的基本纲领;“三个代表”是对基本纲领的高度提炼、概括和深化,是新世纪党的建设的纲领。学习贯彻“三个代表”重要思想,要深刻理解、准确把握其丰富的内涵,要同学习邓小平理论和党的基本路线、基本纲领结合起来。“三个代表”重要思想是一个统一的整体,包涵着有机联系的三个方面,第一个方面是讲的经济、生产力、物质文明;第二个方面是讲文化、思想道德、精神文明;第三个方面是讲政治、党的性质、党的宗旨。这三条是政治、经济和文化的统一。“三个代表”重要思想是凝集我们党的思想路线、政治路线和组织路线的结晶,体现了鲜明的先进特征,科学的创新精神,广阔的世界眼光,坚定的立党宗旨。

“三个代表”重要思想体现了鲜明的先进特征。先进性是“三个代表”重要思想的重要核心,“三个代表”思想以高度精练的表述,集中论述了党的先进性。我们党要代表先进生产力的发展要求,代表先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,实质上就是代表人类社会发展的前进方向。学习贯彻“三个代表”重要思想,就是要把认识和行动进一步集中到对党的先进性的认识上来,集中到怎样在新世纪从思想、组织、作风建设上把我们党建设成为始终站在时代前列,思想上、政治上、组织上完全巩固的马克思主义政党。站在时代的前列,是保证党的先进性的基本要求,因此我们必须准确地把握时代脉搏和世界发展的新潮流、新趋势,必须解决好社会发展中遇到新情况和新问题,必须不断地开拓创新,担负起时代赋予的新使命、新任务,必须确定振兴国家和民

族的奋斗目标，调动和发挥人民群众的积极性和创造性，带领他们为实现宏伟目标而奋斗。

“三个代表”重要思想体现了科学的创新精神。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家和政党兴旺发达的不竭动力和源泉。“三个代表”重要思想就是新形势下党建理论创新的最新成果，它从根本上回答了在充满挑战和希望的新世纪，中国共产党将把自己建设成一个什么样的党和怎样建设党这样一个党的建设的最根本的问题，如同邓小平同志在十一届三中全会以后正确回答了什么是社会主义、如何建设社会主义这一社会主义建设中最首要、最基本的问题一样，把马克思主义建党理论发展到了一个新的阶段。

“三个代表”重要思想，体现了广阔的世界眼光。一个先进的政党要有世界眼光才能走在时代的前列。分析几百年来中国怎么由一个先进的国家沦为落后的国家，有许多教训值得吸取。其中最大的教训就是闭关自守。几乎在同一个时期，西方发生了思想启蒙运动、资产阶级革命和工业革命，而中国的统治者则茫然不知。现在，世界经济、科技又处在大发展的重要时期，历史不允许我们再丧失机遇了。在世界经济和科技前所未有地大发展的时期，抓住机遇，发展自己，壮大自己，是中国共产党人对国家、对民族、对人民必须负起的历史责任。中国要发展，要进步，要富强，就必须坚定不移地坚持对外开放，吸收和借鉴外国一切先进的东西。我们一定要清醒地看到，我们既面临着极大的发展的机遇，也面临着挑战。关注世界发展的趋势，把握时代发展的脉搏，紧跟世界发展进步的潮流，主动地走在时代的前列，这是中国共产党80年的历史所证明了的，也是我们党的一贯的思想路线。

“三个代表”重要思想再一次深刻、全面地揭示了党的全心全意为人民服务这一永恒不变的立党宗旨。中国共产党作为最先进的阶级——工人阶级的政党，不仅代表了中国工人阶级的利益，而且也代表了中国最广大人民和整个中华民族的根本利益。一切从广大人民的根本利益出发，而不是从个人和小集团的利益出发，是

我们党区别于其他政党的根本标志。人民群众是社会主义国家的主人，是创造历史的真正动力。对执政的中国共产党来讲，要不断地提高执政水平和领导水平，就必须相信和紧紧地依靠人民，就必须坚持全心全意为人民服务的立党宗旨，就必须以人民群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为衡量我们的政策和工作好坏的标准，就必须正确处理改革、发展和稳定的关系，切实维护人民群众的根本利益。

我们要充分认识坚持“三个代表”的重要意义，按照“三个代表”的要求加强党的建设。我们教育战线的广大党员和干部，要自觉地以“三个代表”的要求指导自己的思想和行动，切实加强高校党的思想建设、组织建设和作风建设，把“三个代表”的要求落实到坚定地执行党的路线方针政策中去，落实到教育改革和发展的实际工作中去。

落实“三个代表”重要思想，我们高校有义不容辞的责任。要代表中国先进生产力的发展要求，就要发展科学技术，并且要把成果变成现实的生产力，还要培养大量的掌握先进科学技术的人才。高等学校是精神文明建设、文化建设的重要基地，我们要为发展先进的文化作出贡献，我们所培养的学生要自觉为先进文化作贡献，而不是相反。另外，我们的教育要体现为人民服务的宗旨，从规模、质量、效益的统一上，满足人民群众受教育的要求。

要实现“三个代表”重要思想在高校的落实，要抓好高校党的自身建设，首先必须抓好思想建设。当前，国内外形势正在发生深刻变化，思想理论战线面临着许多新情况、新问题。在国际上，经济全球化、政治多极化的趋势日益明显，世界社会主义运动处于低潮，冷战思维、霸权主义和强权政治依然存在，国外敌对势力加紧对我国实施“西化”、“分化”的战略图谋，意识形态领域渗透与反渗透、颠覆与反颠覆的斗争长期存在，有时还很尖锐。在国内，随着改革的深化和社会主义市场经济的发展，经济成分和经济利益多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就

业方式多样化日益明显。面对这种复杂的形势,我们迫切需要通过加强党的思想理论建设,加强思想政治工作的主动性、针对性、实效性来解疑释惑,分清是非,把握正确的方向,统一思想,凝聚力量,进一步坚定广大干部群众对马克思主义的信仰,对建设有中国特色社会主义的信念,对改革开放和现代化建设的信心,对党和政府的信任。

高等学校是培养和造就社会主义事业建设者和接班人的重要场所,也历来是国内外敌对势力和各种思潮争夺的重要阵地。现在在校的大学生是承前启后、继往开来的一代,我国现代化建设的第三步战略目标将在他们这一代手中实现。他们树立什么样的理想,学到什么样的知识,具备什么样的能力,对祖国和民族的未来关系重大。江泽民同志在庆祝清华大学建校 90 周年大会上的讲话中,向全国大学生提出了五点希望。他希望大学生们成为理想远大、热爱祖国的人,成为追求真理、勇于创新的人,成为德才兼备、全面发展的人,成为视野开阔、胸怀宽广的人,成为知行统一、脚踏实地的人。江泽民同志提出的这五点希望,同毛泽东同志提出的使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,邓小平同志提出的培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”新人一样,全面地体现了社会主义现代化建设事业对青年一代的要求,具有鲜明的时代特征,进一步明确了新世纪我国大学的培养目标。从根本上来说,大学生能不能具备这五方面的素质,取决于学校给他们提供什么样的教育。只有坚持党的教育方针,体现江泽民同志的五点要求,以这样的教育来培养学生,他们才能做到这五点;如果我们学校的育人环境很差,老师在讲台上散布错误言论,那么,学生就不能健康成长。因此我们要真正切实体现“三个代表”的重要思想,把高校建设成坚强的思想阵地,我们的青年才能够成长为江泽民同志所希望的具有五方面素质的人才。

理论建设是党的思想建设的根本,理论素质是思想政治素质的核心和灵魂。只有理论上清醒,政治上才能坚定。高校党的建

设和思想政治工作的首要任务,就是用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全体党员和干部,教育广大师生员工。高校有一支雄厚的思想理论工作队伍,应该为加强思想理论建设做出积极的贡献。这里我们要特别注意把握以下两个方面:

第一,必须坚定不移地巩固和加强马克思主义的指导地位,用马克思主义占领高校的思想理论阵地。

马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,是我们立党立国的根本指导思想,是我们一切工作的行动指南,是全党和全国人民团结前进的精神支柱和思想基础。如果动摇和取消马克思主义的指导地位,在指导思想上搞多元化,全党和全国人民就会失去最根本的思想准则,最终必然由思想混乱导致社会政治动荡,给党和国家带来灾难。

坚持马克思主义的指导地位,就要以理想信念教育为核心内容,坚持不懈地用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装全党、教育人民。我们要引导广大党员、干部和师生员工树立正确的世界观、人生观和价值观;坚持不懈地用党的基本理论、基本路线和基本纲领教育干部和群众,牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想,贯彻执行党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。当前,尤其要把认真学习、深刻理解和正确把握“三个代表”重要思想作为理论学习、研究、宣传的重要内容。

坚持马克思主义的指导地位,还要善于运用马克思主义同各种错误观点进行积极的斗争。马克思主义是在与各种谬误的斗争中确立、发展起来和不断深入人心的。思想理论阵地,马克思主义不去占领,各种非马克思主义甚至反马克思主义的思想就会去占领。这些年来,我国思想理论战线总的形势是好的,我们高校的总的形势也是好的,但一些与四项基本原则相违背的思想言论也时有出现。有的公开鼓吹“全盘西化”,在政治上宣扬取消、削弱共产党的领导,主张西方式的多党制和议会民主;有的在经济上宣扬私有化,主张取消公有制的主体地位和按劳分配为主的原则;有的在