



**1986年高考
优秀作文
答卷选评**

辽宁教育出版社

1986年高考
优秀作文答卷选评

杨学义 李 晰 曹景惠 编
孟庆欣 刘文忠

辽宁教育出版社

1987年·沈阳

1986年高考优秀作文答卷选评

杨学义 李 南 曹景惠 编
孟庆欣 刘文忠

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 清原县印刷厂印刷

字数：80,000 开本：787×1092¹/₃₂ 印张：3
印数：48,000

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

责任编辑：魏运佳 责任校对：孙 炜
封面设计：李秀中

前 言

如何提高作文能力，怎样才能写出自己满意，他人称道的好文章来，这是青年朋友十分关心的问题。本书通过一九八六年高考优秀作文的评点，帮助青年朋友掌握一篇优秀作文的标准，注意作文中容易出现的毛病，明确写好文章的基本途径，从而迅速提高自己的作文水平，用自己的笔，去反映我们巨变的时代、沸腾的生活和火热的斗争；去表现自己对社会、人生的理解、认识和评价；去讴歌真善美，鞭挞假恶丑。

本书主要分两部分，第一部分是一九八六年辽宁省高考作文质量分析，力求通过高考作文的得失，结合对1152份作文的抽样分析，具体阐述如何提高作文能力的问题，使青年朋友从总体上把握提高作文水平的根本途径。

本书的第二部分是高考优秀作文例文评点，力求通过间评、段评和总评等多种形式，分析优秀作文作者的写作基础、行文思路、表达技巧方面的优点，使青年朋友通过具体感性的材料，确切地了解什么样的作文才是优秀作文，怎样才能写出一篇优秀的作文。评析的重点不是作文写了什么，而是怎样写的。认真阅读这些评语，一定会对作文能力的提高有极大的裨益。

作文是一项综合性、实践性十分强的脑力劳动。常言说：文无定法。坚实的生活基础，扎实的基本功训练，这或许就是写好作文的必备条件吧。

编 者 1986.10

目 录

前 言

一九八六年高考作文试题及评分标准·····	(1)
例文一：谈应如何对待尖子生·····	(4)
例文二：谈中国足球之崛起·····	(8)
例文三：谈共同富裕的问题·····	(12)
例文四：谈普及教育与民族振兴·····	(16)
例文五：谈社会生产的迅速发展·····	(20)
例文六：谈人的教育的群体化·····	(24)
例文七：谈英雄、群众和世界的改造·····	(28)
例文八：谈世界冠军·····	(31)
例文九：谈改革者与群众·····	(31)
例文一〇：谈我们社会中的“气候”·····	(37)
例文一一：谈如何对待改革者·····	(40)
例文一二：谈改革者与群众的关系·····	(44)
例文一三：谈改革者的成长与社会环境·····	(47)
例文一四：谈要齐心合力地搞改革·····	(50)
例文一五：谈精神文明建设·····	(53)
例文一六：谈当前农村中的扶贫致富工作·····	(56)
例文一七：谈人才与社会环境的关系·····	(59)
例文一八：谈个人、集体与国家的关系·····	(62)
例文一九：谈今年体育加试的几个现象·····	(65)

例文二〇：谈我、你、他和祖国发展之关系…（ 69 ）

例文二一：谈共产党员在党风根本好转中
所起的作用 …………… （ 72 ）

一九八六年高考作文质量分析

——兼谈如何提高写作能力…………… （ 75 ）

一九八六年

高考作文试题及评分标准

作文 (50分)

一棵树不能改变气候，只有森林才能改变气候，而形成一片森林又需要一定的条件。如果温度湿度适宜，树木就迅速生长起来，形成茂密的森林。大片森林的出现，会使气候变得更好。

这里说的是一种自然现象，社会生活中的某些现象也有类似之处。请从现实生活中选择一个有意义的话题，用上述现象作比喻，发表自己的见解。全文不少于600字。副标题自定，写在横线上。

题 目

树木·森林·气候

——谈——

评 分 标 准

类别 项目	一类卷 (45—50分)	二类卷 (35—44分)	三类卷 (25—34分)	四类卷 (15—24分)	五类卷 (14—0分)
A 内容	中心突出 见解深刻 切合题意	中心明确 内容充实 符合题意	中心基本明确 内容比较充实 基本符合题意	中心不明确 内容空泛 不符合题意	文不对题 内容贫乏
B 语言	行文流畅 语言准确	文从字顺 语言基本准确	语言通顺 有个别病句	语言不通顺 病句较多	文理不通
C 篇章	结构严谨 层次明晰 层次间内在 联系紧密	结构完整 层次分明	结构完整 层次清楚	结构不完整 层次不清	结构、层 次混乱

说 明

1. 评卷宜从三类卷入手，以此为分界线，确定类别。
2. 要恰当地运用题中所提供的比喻，可以议论，也可以描述、抒情。至于涉及自然科学知识的深浅、是非等，不宜深究。
3. 不写副标题的扣2分。
4. 三个错别字扣1分，重现的不计；标点错误较多或模糊不清的酌扣1—2分。
5. 字体端正、美观，卷面整洁的，加1—2分；反之，

字迹潦草、卷面不洁的，酌扣 1—2 分。

6. 加、减分数，不能超出本类卷的上下幅度。

7. 对于不足 600 字或没有写完的作文，应区别情况，参照评分类别酌情处理。

8. 凡认为思想内容有错误或其他方面有严重问题的试卷，提请评卷领导小组研究处理。

例 文 一

树木·森林·气候 ——谈应如何对待尖子生

在大多数的一般学校中，也都有一些学习成绩优异的学生，他们在学习上出类拔萃，在同学们中间被誉为“明星”，老师们则叫他们“尖子生”。

〔开篇点题，举例真实，语言简洁〕

在大多数的学生心里，（由“学校”而“学生”，范围窄了，但内容却深了一层）成绩优异，当一名人人艳羡（不如用“羡慕”通俗）的“明星”学生，是多么值得自豪和骄傲啊（流露的感情是真实的）！因为这些“明星”们常常受到老师和学校的“殊遇”（一个“殊遇”，不满之情已跃然纸上），例如什么“吃小灶”啊，不参加劳动也不能挨“克”啊，或者是可以免于参加一些活动啊等等。有的学校还把她们编成一班，让学校最好的老师教他们，并美其名曰“尖子班”（具体举例说明这种“殊遇”，语言幽默。考生对此种现象有深刻的体会），（应为句号）现在这种现象不敢说是“比比皆是”，也已是很常见的了（用这一转折关系收束本段，强调了这种现象带有一定的普遍性，自然突出了选择本论题的重要性）。

〔本段进一步从自己的切身感受谈起，列举了只面向少数尖子生的教育思想的种种表现，为下文的设喻、论证打好基础。〕

我们要建设有中国特色的社会主义强国，要实现本世界末年（“年”删去）工农业总产值翻两番，要实现下个世纪中叶接近发达国家的水平等一系列宏伟目标（运用排比句式，语言整齐有力，强调了论题提出的现实根据）；需要大批的各行各业的合格人才。（“大批”和“各行各业”用得对，针对少数“尖子生”，使笔锋步步逼进中心）所以，党中央提出教育体制改革的目标是“提高民族素质，多出人才，出好人才”的目标（“的目标”三字删去）。并且在教育方针中指出：“各级各类学校都要认真贯彻执行德育、智育、体育、美育全面发展的方针，坚持把提高教学质量，培养合格人才放在首位……”（引用有力，进一步为论题指出了理论依据。有社会需要，有理论指导，使论证分析背景开阔，根据充实，立论点较高）。所以，我们不仅需要明星闪亮，而且更需要群星璀璨（紧承前文，提出中心论点，“明星”与“群星”的关系，紧密结合了材料中树木与森林的关系，非常切合题意）。因为只有培养出大批人才，才能尽快、尽早、尽好地使我国富强繁荣（应加“起来”二字）。当今世界上，人才已被称为资源，甚至可以说是第一资源，

（此处应用句号，下句话是另一个意思了）如果把人才比做树木，把人才形成的条件的好差比做气候，这就如同自然界的现象一样：一棵树改变不了气候，只有森林才能改变气候，而形成一片森林又需要一定的条件，如果条件好，树木就能迅速茁壮成长，长成一片森林，而森林反过来又会影响气

候。（设喻恰当，明白，引用所给材料自然。在提出中心论点之后再引用材料，并加以分析，就使所给材料成为有力的论据，使论证生动有力）。是啊，如果大批人才不断涌现，我们的国家就能更快富强，我们的教学条件，师资力量以及其他各方面的条件就会改观，就更有利于人才的成长。（进一步从正面论证中心论点，本体、喻体交错出现，使结构紧密，文气贯通）

〔本段是全文的中心段，先提出现实与理论的根据，然后提出全文的中心论点，一个递进关系复句使中心论点全面深刻，紧接着具体分析论述中心论点。这里较好地运用了比喻论证方法〕

现在的那些“名（“明”误“名”）星”们的老师和学校是给这些“明星”们创造了一个个适宜的小气候。（回应开头，再次针对前面提到的种种不正确的现象，论证中心论点。如果忽略了这种前后照应，不但使全文的针对性受到削弱，而且会使前面举出的具体事实与全文游离，造成结构上的不严密）他们在这种小气候中进步是比一般学生快，但是我们需要的是森林啊！是能应（“影”误“应”）响气候的大片森林啊！（两个感叹句实在是画龙点睛之笔，再次突出了中心，将前文举出的事实、材料所给的现象与全文论证的中心紧密结合起来了。“森林”一词应加上引号所以，我真心希望老师们能象对待“明星”们那样对待那些一般的甚至是较差的学生，使他们在同样条件下为着我们的共同目标而“竞自由”。（针对开篇所流露的略带讽刺的不满情绪，提出了自己的热切希望，照应到了全文感情色彩的一致性，增强了文章的感召力）况且，那些“明星”学生由于

一直受到特别照顾，往往有经不起挫折和失败，以及虚荣心强等弱点，尤其值得注意的是，这种“殊遇”所产生的副作用：使那些一般或较差的学生产生嫉妒和自悲感，从而影响了他们的成长。（再次从反面进行分析，使论证更加全面充分）

〔针对开篇提出的种种现象，揭示了这种不良倾向造成的影响和危害，全文首尾一贯，针对性强〕

我真的希望风华正茂的同学和辛勤笃实的园丁们共同努力，使我们的祖国人才辈出，群星灿烂。

〔本段呼应全文，再次重呼论点，给人以深刻的印象〕

〔总评〕

本文最大的优点是作者能放得开，收得拢。从叙例开篇，运用所给材料设喻分析论证，最后紧扣开头，揭示开篇所叙事例的本质，使论证充分具体，又有很强的针对性。不少考生虽然也能放得开，但收不拢。对自己开篇所提出的问题、现象，不能贯穿于全文，往往是写到最后就离开了开篇所提出的问题或现象，真正的是“一行白鹭上青天”了。

本文作者在深刻理解所给材料的含义的基础上，从自己所最熟悉的学习生活中选择了一个有意义的话题，文章观点鲜明，内容充实，语言流畅自然，感情真诚热切，论证很富于形象性，很有感染力。这就说明，论题不在大小，而在于是否能说深说透。

（杨学义 评）

例文二

树木·森林·气候

——谈中国足球之崛起

观看了第十三届世界杯足球大赛之后，世界著名球星们的精彩表演使我大开眼界。同时也使我为中国足球的发展而焦虑（一个“焦虑”，点明论题的起因）。

〔起段文章简洁，从一喜一“虑”的对比中，含蓄地点明了本文的中心论题〕

中国的足球发展多年来一直处于低潮，不少足球专家们纷纷献计献策，都希望中国足球能早日冲出亚洲，走向世界。（从实际出发，用全国人民的迫切希望，突出了自己所选择的论题的重要性）这种迫切心情是可以理解的。但（联系全段文字来看，这个“但”字用得不好）我认为：全国足球运动的普及，和足球运动水平的提高，是我国足球运动发展的关键。

〔本段紧承上文，先道出“焦虑”的原因，然后直截了当地提出全文的中心论点，即自己对足球运动发展的观点。一个“但”字，影响了内容的表达，似乎作者的观点是不少足球专家们献计献策时也没有想到的，这就不正确了，其实不然〕

众所周知（用了这四个字，就使下面运用所给材料设喻

很自然，不突兀），一棵树不能改变气候，只有森林才能改变气候。我们对国家足球队抓得紧，投资大（立刻由喻体引出本体，迅速入题），把一切希望都倾注在几个国家足球队员身上，而全国性的足球运动开展得很少（设喻恰当，本体、喻体确实有相似之点）。就拿我们市来说，二百多万人口的城市竟没有一个专业性的足球队，（先一般概述我国的足球运动，再举出典型的例子，一般材料与具体材料相结合，论证充分有力）而在巴西、法国等足球发达的国家，全国各处都有职业足球队，街道上，足球场上，男女老少都在踢足球，几乎每天都有大型的足球比赛。（与我国相比较，对比鲜明，从而使下文中心论点的提出，有了有力的根据）我们看了巴西的足球艺术，为之倾倒，可是这些正是建立在雄厚的群众基础之上的啊！（这是至关重要的一句过渡语，从巴西过渡到我国，进而再次强调自己的中心论点）因此，我国足球事业要早日腾飞，就必须大力发展群众性的足球运动，在全国形成“足球热”，形成了“森林”（紧扣所给材料，切合题意），我国的足球运动才能从根本上得到改善。（“根本”一词用得准确，“改善”应改为“发展”“提高”）

〔本段通过具体事实的对比分析，论证了全文的中心论点，鲜明地提出了自己对发展我国足球运动的主张。行文中紧密结合所给的材料，切题扣题〕

而形成一片森林又需要一定的条件（紧承上文，论证又进一层），条件具备了，森林就会迅速生长起来，形成茂密的森林（将所给材料分散运用很好。根据论证需要，前文只提树木形成森林才能改变气候，本段提出森林的形成需要条件，这样就把所给材料的内部逻辑关系与文章所论述的问题

之间的逻辑关系紧密结合起来。这比开头就将所给材料全部引出要好得多，因为不仅避免了前后文在引用材料上的重复，又使论证分析的层次清楚明白）。足球运动的普及也必须具备一定的条件（从另一个角度，深入论证论点），首先各级领导必须把足球运动的开展重视起来，大力为开展足球运动创造条件。我国目前虽（应用“虽然”）已新建和整修了几个大型的足球运动场，但离足球运动发展的要求还相差甚远。各大、中、小学校、各企事业单位，也应积极开展足球运动，举办大中小型的足球比赛，各省市足球队更要抓紧培养一批足球人才，特别是要注重从小抓起，为中国足球事业培养后备力量（不仅提出了自己的观点，回答了“为什么”的问题，而且提出了具体的措施，回答了“怎么样”的问题。既分析问题，又解决问题，论证很充分），使我国足球事业后继有人，长胜不衰，形成以雄厚群众性足球（应加“运动”二字）为基础的足球大国。

〔上文论证足球运动的发展必须大力开展群众性的足球运动，本段进一步分析论证了开展群众性足球运动的条件，论证逻辑严密，充分具体〕

大片森林的出现，会使气候变得更好（呼应开头，结构谨严，论证完整）。随着我国群众性足球运动的普及推广（“推广”一词应删去，搭配不当），中国足球也必然能早日崛起，冲出亚洲，走向世界（扣题）。

〔结尾一段，再次紧扣所给材料设喻，强化了中心论点，很有鼓动性〕

〔总评〕

这篇文章立论新颖，所给材料运用得巧妙合理。

足球运动是许多人，尤其是青年人关心和热爱的一项体育运动，看有关足球运动的电视节目和报刊材料更是令人高兴的事。可以说平时谈论足球的学生恐怕是不乏其人的，但从足球运动立论作文却又是实实在在的寥寥无几。本文作者将自己平时所了解的有关中外足球运动发展的情况加以整理、分析，写出了一篇很好的作文，在众多的涉及改革、教育、党风、民气等作文中，真是脱颖而出，令人读来耳目一新。可以用来写文章的材料很多，为什么有的同学到时就顾不上呢？从这一篇作文中，我们可以受到很有益的启发。

恰当合理的使用所给的材料，会使文章的脉络清晰，结构严谨。本文作者不象多数那样，开篇就将材料全部引出，而是根据文章论证的需要，把材料分成几个有机相连的部分，逐层分析，分段使用。这样，就使全文都与所给材料密切结合，前后不重复，而且加强了文章各层次之间的内在联系。

（杨学义 评）