

College ENGLISH



新题型
大纲

大学 英语6级710分

[写作·综合改错] 考试成功指南

主 编 中国人民大学外语学院教授 韩松涛

世界图书出版公司

大学英语六级 **710** 分



考试成功指南

写作 · 综合改错

主 编 韩松涛
副主编 白 松
编 委 王 红 杨 扬

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级 710 分考试成功指南—写作·综合改错/韩松涛主编.—西安:世界图书出版西安公司,2005.9

ISBN 7-5062-7677-1

I. 大... II. 韩... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 084030 号

大学英语六级 710 分考试成功指南 ——写作·综合改错

主 编 韩松涛
丛书策划 焦毓本
责任编辑 焦毓本
视觉设计 吉人设计

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街 17 号
邮 编 710001
电 话 029-87214941 87233647(市场营销部)
029-87232980(总编室)
传 真 029-87279675 87279676
经 销 全国各地新华书店
印 刷 西安建筑科技大学印刷厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 9.125
字 数 180 千字

版 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 10 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 7-5062-7677-1/H·707
定 价 10.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

序

新《大学英语课程教学要求》(以下简称《要求》)已经于 2004 年 1 月由国家教育部正式颁布实施了。2005 年 2 月 15 日,国家教育部正式通知:从 2005 年 6 月开始,在全国 180 个试点高校进行四、六级考试改革,采用 710 分记分办法。并从 2007 年 1 月,开始在全国普遍实施。在这期间,也出台了多套新大学英语教材和教学参考书。与之相应,许多四、六级习题集也应运而生。这反映了图书市场的需要,同时,也满足了社会的这一需求。但读者以审慎的目光在观望!他们在寻找真正的指南!而许多书在图书市场上来去匆匆的现象告诉人们:图书要经得起市场的检验!

大学英语四级从 1987 年 10 月的第一次国家统考到现在,已经进行了 34 次。大学英语六级从 1989 年 1 月的第一次国家统考到现在,也进行了 32 次。经过许多专家、学者的共同努力,考试的内容、形式和评价指标已经确立,题库建设也已经完成,许多考试原始数据和资料也已经公开。而现在的任务是:进一步改革并完善现时的教学与测试的内容、形式、试卷结构,以真正能检验大学生英语的语言知识能力和语言运用能力,以适应国家建设的需要。在这种情况下,研究并找出大学英语四、六级考试命题的规则和特点不仅必要,而且重要。本丛书将把这种可能变成现实!

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》是一套系列丛书。它分为四级、六级两个系列。而每一系列又分为:《听力必备》,《阅读·简答·翻译》,《词汇必备》,《写作·综合改错》和《模拟试题》。它是世界图书出版西安公司所策划的《成功英语》的一个重要部分。

本套书有新、准、精、透、真、实六字特点:

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》以国家教育部颁布的新《要求》中有关四、六级教学的要求和规定为准绳,以《要求》及其四个附表(词汇表,语法结构表,功能意念表,语言技能表)为核心内容,以国家四、六级水平测试为检验尺度,把《要求》、教学、测试三者有机结合起来,也就是在《要求》与测试之间架起一座平滑而自然的桥梁。

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》准确地揭示大学英语四、六级教学的语言知识范畴、语言技能层次、语言教学和测试的核心内容,把语言知识、语言技能、语言实践有机地结合起来,实现理论与实践的统一。

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》准确地把握四、六级测试的内容,尤其是测试的重点、难点、要点和焦点,并提供卓有成效的解题方法、答题要领和答题步骤,以帮助考生成功地通过四、六级考试。

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》对四级、六级的语言知识和技能的核心内容给予精确的概括和总结,在短时间内,掌握其成功的奥秘,使考生的知识和能力上一个新的台阶。

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》努力把《要求》、教学、测试三点连成一线,在短时间内,通过强化,达到贯彻《要求》,通过四、六级考试的目的。

作为大学英语教学,特别是四、六级教学的长期实践者、理论研究者和测试的指导者,在取得辅导的成功后,很想和我们的学生及更多的读者来分享这些成果与快乐,并使更多的人取得成功。这就是编写并出版《大学英语四、六级考试 710 分成功指南》此套系列丛书的初衷。

愿读者喜欢它!

韩松涛 郭崇兴

2005 年 6 月 于中国人民大学

缩语和符号说明

1. 缩语

<i>adj.</i>	Adjective	形容词
<i>adv.</i>	Adverb	副词
<i>art.</i>	Article	冠词
<i>aux.</i>	Auxiliary verb	助动词
<i>conj.</i>	Conjunction	连词
<i>int.</i>	Interjection	感叹词
<i>n.</i>	Noun	名词
<i>prep.</i>	Preposition	介词
<i>pron.</i>	Pronoun	代词
<i>v.</i>	Verb	动词

2. 符号

E	example	(用例, 试题)启号
U	usage and discrimination	(用法和辨析)启号
N	notes	(注释说明)启号

目 录

I . Writing Part 写作部分

第一章 Mastering of Basic Writing Skills

掌握基本写作技能..... (3)

第一节 Relations Within Sentences 句内关系..... (3)

第二节 Types of Sentences 句子的种类..... (14)

第三节 Effective Sentences 具有表现力的句子..... (19)

第四节 The Paragraphs 段落..... (30)

第五节 Ways of Developing Paragraphs 展述段落的方法..... (37)

第六节 Steps in Writing a Composition 写一篇文章的步骤..... (45)

第二章 Writings of College English Band Six

大学英语六级考试短文写作..... (50)

第一节 Outline of the Writings for College English Band Six

大学英语六级考试短文写作概述..... (50)

第二节 Types and Essentials of Writings for College English Band Six

大学英语六级考试短文写作的主要类型及写作要点..... (53)

第三节 Skills and Steps of Writings for College English Band Six

大学英语六级考试短文写作的方法与步骤..... (59)

第三章 English Writings of Practical Styles

实用文体英语写作..... (62)

第一节 Marking Notes about What Is Important/Necessary in Reading

做读书笔记..... (62)

第二节 Writing the Gist of a Text 写文章大意..... (63)

第三节 Giving Information in the Written Form

以下列书面形式传递信息..... (64)

第四章 Selected Samples of Model Compositions

范文选例..... (81)

II . Error Correction Part 综合改错部分

第五章 Outline of Error Correction for College English Band Six

大学英语六级考试综合改错概述 (117)

第一节 The Contents and Features Designed for Error Correction

试题设计内容与特点 (117)

第二节 Analysis of Error Styles 错误类型剖析 (118)

第六章 Keys, Steps and Analysis of Error Correction

答题要领,步骤与例题剖析 (126)

第一节 Keys and Steps 答题要领和步骤 (126)

第二节 Sample Analysis 例题剖析 (126)

第七章 Practices and Answers for Error Correction

综合改错练习及答案 (130)

第一节 Ten Practices for Error Correction 综合改错练习 10 篇 (130)

第二节 Answers to Practices 参考答案 (136)

I. Writing Part



写作部分

第一章 Mastering of Basic Writing Skills

掌握基本写作技能

第一节 Relations Within Sentences 句内关系

句子是篇章构成的基本单位,学习掌握英语写作,必须从句子开始。表达句内关系,特别要掌握:

1. Sentence Sense(句子意识)

1) Elements of a Sentence(句子成分)

典型的英语句子都遵循这样的模式: subject + predicate(主语 + 谓语)。构成谓语的最基本成分是动词。

E	Subject	Predicate	Translation
	She	is pretty.	她漂亮。
	They	have only one daughter.	他们只有一个女儿。
	The old man	takes a walk in the park every day.	这位老人每天都到公园散步。

N₁ 在汉语中,我们说“下雨/雪了”,往往没有主语出现。但在英语中,必须有主语,用表示自然境遇的“it”来充当。写作时,只能是: It is raining/snowing。

N₂ 在系表结构中,汉语往往省略“是”,但英语却不能。例如:“她很胖”,英语只能写成: She is very fat。

2) Sentence Fragments(句段)

一个完整的句子(complete sentence)必须有主语和谓语。一个句子中少了其中的任何一个要素,就叫做句段。句段简洁、有力,是写文章常用的修辞手法。句段以大写字母开始,像句子那样结束。

E The single man, an image of freedom and power. A man on horseback, riding into the sunset with his gun. The town and its women would never forget, never be the same. But the man would never change, just move on. To other women, other towns. As he rides away, the sunset gives him a romantic glow. 那个单身男子,自由和力量的形象。一个男子骑着马,背着猎枪走入了夕阳的黄昏。那个市镇的女人将永远不会忘记,她们是变化的。但是那个男子将永远不会改变,只是前进。向着另外的女人,另外的城市。当他骑马走远了的时候,夕阳给他抹上了浪漫的色彩。

N 在这一段文章里,作者使用了四个句段。

E Man is the only animal that flushes. Or needs to. 人是惟一会脸红的动物,或许是需要脸红的动物。

But the man came along, reading the numbers on the houses, and, as my hopes—my impossible hopes—rose, he looked at our door and passed by, he and the pony, and the saddle. 那人一路骑马过来,挨家看着门牌号,可就在我的希望——我不可能实现的希望——在心中升起时,他却看了看我们家

的大门走过去了——他，连同那匹小马和那副马鞍子。

N 句段可以有效地突出一个思想、加强感情、制造层次或高潮。

3) Subject—Verb Agreement (主谓一致)

谓语动词在人称和数上必须和主语一致。中国学生对人称上的一致比较容易掌握；但是在数的一致上却常犯错误，特别是单数第三人称。因此，写作时，分清主语的数，是保证主谓一致的前提。

a. 并列主语是复数

E Baseball and swimming are usually summer sports. 棒球和游泳通常是夏季运动。

Both bread and butter were sold out in that grocery. 那个食杂店的面包和黄油都卖光了。

b. 不定代词的单、复数

以“body”, “one”, “thing”结尾的不定代词是单数；“both of”, “few of”和“many of”是复数；“all of”, “most of”, “none of”和“some of”谓语的单复数形式由 of 后面所跟的名词/代词决定。

E None of the books are easy enough for us. 这些书都太难，不适合我们读。

Some of it is good. 其中一部分是好的。

How many of them were absent? 他们当中有多少人缺席？

c. 关系代词的单、复数

关系代词 who, which, what, that 的单复数，由它们所修饰的先行词决定。先行词为单数，动词为单数；先行词为复数，动词为复数。

E Those who want to go please sign your names here. 想去的人请在这里签名。

The train which has just left is for Xi'an. 刚开的那列火车是开往西安的。

d. 集体名词的单、复数

集体名词 (collective noun), 如 police, cattle, personnel, militia, staff, youth, vermin, clergy, poultry 等往往用作复数；而有些词，如 society, committee, crew, faculty, team, crowd, union, audience, family, class, couple, government, public 等，如被看做整体时，用作单数；如被看做组成该集体的各个成员时，用作复数；有些集体名词如 merchandise, machinery, foliage 等在句中往往用作单数。

E Cattle were allowed to graze on the village common. 允许牛在村中的公地上吃草。

The committee meets twice a month. 委员们一个月见两次面。

New machinery was introduced into the factory. 工厂引进了新机器。

e. -s 结尾的名词的单、复数

以-s 结尾的名词，有的用作单数，有的用作复数。表示物体名称的以-s 结尾的名词，如 politics, acoustics, optics, statistics, physics, mechanics, mathematics, economics, linguistics, informatics, classics, electronics 等当作“学科”解释时，往往用作单数。

E Politics is much more difficult than physics. 政治比物理难学得多。

Linguistics is the science of language. 语言学是有关语言的科学。

g. -ings 结尾的名词的单、复数

以-ings 结尾的名词，如 beginnings, surroundings, earnings, diggings, sweepings, bookings 等，常用作复数。

E Our surroundings are pleasant. 我们周围的环境令人愉快。

The sweepings that factory has piled up give off unpleasant smell. 那个工厂堆积的垃圾发出难闻的气味。

h. either...or, neither...nor 作主语的句子的单、复数

由 either...or, neither...nor 作主语的句子，谓语动词的数应和它邻近的词一致。

E Either you or I am wrong. 不是你就是我错了。

Neither Tom nor I am wrong./Neither I nor Tom is wrong. 无论汤姆和我都没错。

4) The Comma Fault and Run-on Sentences(逗号的错用和没有标点符号的句子)

a. 逗号的错用

逗号的错用是用逗号代替句号、分号、冒号或者破折号什么的。中国学生在写作时常犯这种错误。因为在汉语中,用逗号就能够连接两个完整的句子,而在英语中,若不使用句号、分号、冒号或者破折号,则需要加上一个连词。

E She was very tired, she kept on working. 她很累了,但仍坚持工作。

N 该句为错句,正确的写法应为:

She was very tired ; she kept on working.

or: She was very tired. She kept on working.

or: She was very tired, nevertheless she kept on working.

or: Although she was very tired, she kept on working.

英语中表示“因为”,“所以”,“但是”,“虽然”的词,只需使用一个“因为”或“所以”即可,然后加上逗号;而在汉语中,却要同时使用“因为”和“所以”。中国学生受汉语母语的影响,写作时常犯“因为”和“所以”连用的错误。

E Because it was wet, I didn't go out for a walk. (正)

It was wet, so I didn't go out for a walk. (正)

Because it was wet, so I didn't go out for a walk. (误)

b. 没有标点符号的句子

没有标点符号的句子是在句子中不用任何标点符号,只是在句尾用一个句号。改正这种错误只需在句子之间加上正确的标点符号,如句号、分号或者在逗号之后加上一个连词即可。

E The young man has often been praised he is never conceited. (误)

The young man has often been praised, but he is never conceited. (正)

The young man has often been praised. He is never conceited. (正)

2. Modification Structure(修饰结构)

修饰结构是指定语对名/代词的修饰。可作定语的有形容词、名词、代词、数词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语、从句等。根据定语的位置,可分为前位修饰和后位修饰。学习、掌握修饰结构对英语写作是很重要的。

1) Premodification (前位修饰)

单词做定语时,多数放在所修饰的词之前,如大多数形容词、名词、代词、数词、少数副词、动名词及分词等。

E He is a natural writer. 他是一位天才作家。

The world situation is very favourable to us. 世界形势对我们极其有利。

She is washing eating implements. 她在洗餐具。

N eating 在这里是动名词作定语。

2) Postmodification(后位修饰)

后位修饰是定语放在所修饰的词之后。

a. 形容词后置

① 形容词修饰由 some, any, every, no 等构成的复合不定代词时必须后置。

E I shall meet you on Friday unless anything special turns up. 除非有什么特殊事发生, 否则周五我一定会去接你。

I have something particular to ask you. 我有特别的事问你。

N 分词也可以这样用, 并可放在 things, matters 等之后。

E There is nothing unexpected about it. 这一切都在意料之中。

They sat there with their feet over the fender, talking about things gone and things coming. 他们坐在那儿, 脚搁在炉挡上面, 谈论着过去和将来的事情。

② 以-able 和-ible 结尾的形容词, 当它修饰形容词最高级或 all, only 之类的词时, 前置或后置均可。

E My brother is the best person available. 我哥哥是现有的最好人选。

He is the only person reliable (= who may be relied on). 他是惟一可靠的人。

③ 表语形容词做定语时必须后置。

E "I am the happiest man alive," he thought. "我是世界上最快活的人了", 他想。

He spoke like a man afraid. 他讲话的神情像一个有所畏惧的人。

④ 两个或两个以上形容词做定语时可以后置。

E She is such a girl, simple and beautiful. 她是个既朴实又漂亮的女孩。

He imagines his future life, rich, quiet and happy. 她幻想未来的生活, 富有、平静且充满欢乐。

⑤ 形容词短语做定语一般须后置, 相当于定语从句。

E I believe that he is the man suitable for the task. 我确信他是适合完成这个任务的人。

⑥ 历史上由法语借入的一些词, 因为受了法语词序的影响, 形容词放在中心词之后, 这些多是政治、法律用语。

E Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary. 特命全权大使

Court martial 军事法庭

Sum total 合计

The third person singular 第三人称单数

b. 副词做定语时常后置

E The young couple live in the room above. 那对年轻夫妇住在楼上的房间。

The world today is much advanced than before. 今日世界比以前发展多了。

c. 不定式做定语时常后置

E She has a lot of things to attend to. 她有很多事要管。

He was the first person to think of the idea. 他是第一个想到这个主意的人。

d. 分词短语做定语时一般后置

E We are brothers sharing weal and woe. 我们是患难与共的兄弟。

They're problems left over by history. 这些是历史遗留下来的问题。

3. Negation(否定)

否定在英语的写作中经常使用。不论是叙述一个事件, 或者提出一项要求, 还是问答一个问题, 不是使用肯定的语气, 便是使用否定的语气。英语的否定语气的表达与汉语的大不相同, 有自

己的特点和使用习惯。如不正确掌握,写作时,就会经常出错。下面我们从全部否定、部分否定、多余否定、并立否定、排除否定、强调否定、转移否定、特指否定和含蓄否定九个方面来讲述一个英语的否定。

1) Absolute Negation(全部否定)

全部否定表示没有人、没有事、没有物、没有时间或地点等的否定,是对整体的否定。英语中常见的表示全部否定词有:nobody, no one(没有一个人), nothing(什么都没有), neither(两者都无), never(从不), nowhere(任何地方都不)。

E He never goes to the cinema. 他从来不去看电影。

N 当英语中表示全部肯定的词,如 all, everybody, always, everyone 等与带有否定前缀的否定词连用,作其表语,或者用 fail, decline 等含有否定意义的动词做其谓语,这时的否定均为全部否定。

E Everyone was distrustful of his motives. 每个人都怀疑(不相信)他的动机。(= Nobody trusted his motives.)

All our plans failed. 我们所有的计划都失败了(都没成功)。(= None of our plans succeeded.)

2) Partial Negation(部分否定)

在英语中,不定代词的 every, all, both, everybody, everything 以及副词 always, quite, everywhere, altogether, entirely, wholly 等与否定词结合时,就表示部分否定。

否定全部	肯定部分
everything not = not everything }	= something
all not = not all }	
not always	= sometimes
not everywhere	= somewhere
all of them not = not all of them	= some of them

以上说明,否定了全部,就是肯定了部分。

E Not every student can sing. (= some students can't sing.)并非每个学生都会唱。(有些学生不会唱。)

Both of the books are not helpful. (= Not both of the books are helpful.)这两本书不都是有益的。(只有一本书是有益的。)

N 试比较:

Both of the books are not helpful. 这两本书不都是有益的。(部分否定)

Neither of the books is helpful. 这两本书都不是有益的。(全部否定)

3) Pleonastic Negation(多余否定)

在英语中,有一种“一般否定”的句子,其中谓语动词照全句的意思来讲,应该用肯定形式。但有时在这类句子中加上 not 来否定谓语动词,这种不必要的否定就是多余否定。英语的多余否定常译成汉语的肯定句。汉语中“好不惊险”、“好不快乐”、“好不热闹”等就属于这类否定,但译成英语时,却不用 not。

E What dirty means would the person not resort to! 什么卑鄙手段那个人都会使出来!

What a busy place, with so many people coming and going. 人来人往,好不热闹!

How happy they were to see each other. 他们见了面,好不欢喜。

4) Paratactic Negation(并立否定)

在 deny, forbid, doubt 之类动词引导的复合句中,如果其后面的宾语从句里又用了—个否定词,就称为“并立否定”。

E He denied that he had no intention of hurting your feelings. 他否认他是存心要伤害你的感情的。

It never occurred to me to doubt that your work would not advance our common object in the highest degree. 我从来没有怀疑你的工作会大大推进我们共同的目标。

5) Excluded Negation(排除否定)

英语中有些介词和连词,用来表示“排除”,如 without, except/except for, besides, apart from, but, other than, beyond, unless, if not, in addition to, as well as 等,放在名词、代词、动词不定式、介词短语或状语从句前面,使其从某种情况或行列里排除出去,这种句子就称为“排除否定”。在排除否定句中,若陈述部分是肯定的,那么排除部分就应为否定;若陈述部分是否定的,那么排除部分就应为肯定。

E They are all wrong but me. 除我之外,他们都错了。

I have done nothing except to send for the constable. 我除了让人叫警察来之外,别的事情什么都没有做。

I have no other relations than you. 我除了你以外,就没有别的亲戚了。

6) Emphatic Negation(强调否定)

强调否定是通过某种方法,加强否定形式。

a. 加上一些副词或副词短语来加强否定

E This textbook is definitely not suitable for us. 这本教科书肯定不适合我们。

Don't give it up on any account. 绝不能放弃。

b. 加上一些表示最小数或最微量的词语来加强否定

如:a spice, a farthing, a stitch, a syllable, an atom, a wink, a word, a rap, a drop, a speck, a breath 等。

E There is not a drop left. 一滴也没剩下。

She never tells me a word about all this. 关于这一切,她不会对我讲一个字的。

c. 用表示最大范围或包括全部的来加强否定

E He wasn't tired at all. 他一点也不累。

I never in the world would have believed such an obvious lie. 我无法相信世上竟有这样露骨的谎言。

d. 使用微小不值钱的东西来加强否定

如:rush, nut, straw, fig, pin 等。

E He never goes to the dances. He does not care a straw about dancing. 他从不跳舞,他一点也不喜欢跳舞。

That ring is not worth a pin. 那个戒指毫不值钱。

e. 排除连词与不定代词 anything, nothing 连用,加强否定。

E He was anything but a hero. 他绝不是个英雄。

It is nothing but a joke. 这只是一个笑话而已。

f. in the least, in the slightest 等词和 not 连用,加强否定。

E “Are you tired?” “Not in the least.” “累了吧?” “一定也不累。”

You didn't embarrass me in the slightest. 你一点也不使我感到尴尬。

7) Transferred Negation(转移否定)

在某些句子结构中,按语义本应放在 that-分句中的否定词 not,往往被转移至主句的谓语动词中,这种现象叫做“转移否定”。这种否定结构主要用于表示“相信”、“臆测”等动词,如 believe, expect, imagine, suppose, think 等。

E I don't believe that he can do it. 我相信他不能做这件事。

I don't expect Tom has eaten all the cake. 我料想汤姆没有全部吃完那个蛋糕。

I don't imagine they have finished the job yet. 我想他们还没有完成任务。

I don't suppose that I shall be back until eight. 我猜想我在八点前不会回来。

It was my first and last parachute jump—I don't think I'll ever try it again. 这是我第一次也是最后一次跳伞——我想我再也不试了。

8) Special Negation(特指否定)

英语否定词,可以否定谓语动词以外的其他成分,例如否定名词、代词、动词不定式、形容词等。这种把 no 加在系动词 be 和表语之间的否定,称之为“特指否定”。这种“特指否定”比用 not 来表示的“谓语否定”,意味有所不同,一般来说,否定意味要强一些。

E He is no soldier. 他根本不是军人。

He is not a soldier. 他不是军人。

E I am no fool. 我绝不是傻子。

I am not a fool. 我不是傻子。

E Science and technology have no class nature. 科学与技术是没有阶级性的。

It is impossible to finish the work in two days. 两天时间完成这项工作是不可能的。

There is no more ink in the ink-stand. 墨水台里没墨水了。

9) Implicit Negation(含蓄否定)

含蓄否定就是从字面上看不出否定,或句中不出现否定的词,只在字里行间含蓄而间接地表示出否定的意义,有否定之意而无否定之形。含蓄否定通常表现如下:

a. conditional clause (条件从句)

E I'm sure! If this is English manners. 我肯定!这确实不是英国的礼仪做法。(省略主句只用 if-clause 表示否定。)

b. too... to... 结构

E Instances are too numerous to list. 例子多得举不胜举。

Bacteria are plants which are too tiny to be seen with the naked eye. 细菌是非常小的、用肉眼看不见的原始生物。

N 但 too... to... 结构,若与 ready, only 连用,却不含否定之义。

E He is too ready to speak. 他喜欢讲话。

I'm only too delighted to accept your invitation. 我非常乐意接受你的邀请。

c. It is... that/who... 句型

该句型在表示“无论怎样……都不免”时,有含蓄否定意义。切忌按照强调句型的用法直译。

E It is a wise man that never makes mistakes. (= The wisest man sometimes makes mistakes.) 智者千虑,必有一失。

d. 比较级 + than... 句型

将不同性质的形容词加以比较时,有含蓄否定意义,其形式要么“-er + than”,要么“more + 原级 + than”。

E He is braver than wise. 他有勇无谋。

He is more naive than honest. 与其说他诚实,不如说他天真无邪。

N 这里 more 不再是单纯的比较,它所代表的意思是“与其……不如……” (= (rather)).