

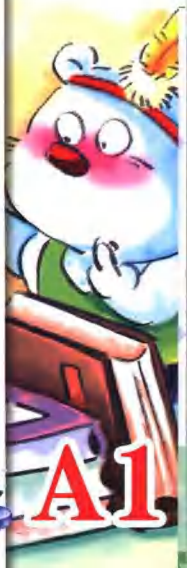


幼儿智能全面开发应用操作课本

根据教育部最新颁布的《幼儿教育指导纲要》编写

全脑智能数学

中国少年儿童出版社



幼儿智能全面开发应用操作课本



全脑智能数学

编写：东方华人幼儿教育研究中心



A1

朝華出版社

QuanNaoZhiNengShuXue

朝华出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、摹仿及盗版、盗印构成对出版者的侵权行为，吉林衡丰律师事务所及田大原律师（办公电话：0431-5602423）受出版方全权委托将依法追究其法律责任。

举报电话：0431-5638522

传 真：0431-5638500

图书在版编目（CIP）数据

全脑智能数学. 小班. A1 / 东方华人幼儿教育研究中心编. —北京：朝华出版社，2006.1
（幼儿智能全面开发应用操作课本）
ISBN 7-5054-1492-5

I. 全… II. 东… III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2005）第 159383 号

编 写 东方华人幼儿教育研究中心
策划编辑 田 辉 王景伟 张宏宇
责任编辑 张宏宇 张 群
责任印制 赵 岭
封面设计 于 青
出版发行 朝华出版社
地 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100044
电 话 010-68433188（总编室） 010-68433213（发行部）
传 真 010-88415258（发行部）

设计制作 长春大图视听文化艺术传播有限责任公司
电 话 0431-5638500 13159778677（系统发行）
印 刷 长春宏迪彩印
经 销 全国新华书店
开 本 787×1092 毫米 1/20 字 数 120 千字
印 张 6.5
版 次 2006 年 1 月第 1 版 第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5054-1492-5/G·0860
定 价 150.00 元（全十册） 本册 15.00 元



前言

《全脑智能数学》这套幼儿智能全面开发应用操作课本,是在大范围针对幼儿园教学与实践、调查与研究的基础上,根据幼儿园教学的实际需要和家长们的愿望,依托美国哈佛大学加德纳教授的八大智能核心理念编撰而成。此套应用操作课本,具备下列特点:

一、按照幼儿园教学体系分小班A系列10册;中班B系列10册;大班C系列10册。比如小班在老师的指导下,一天做完6面带回家,一个月做完120面,轻松装成一册,全年(除假期)完成10册,最终孩子的数学综合能力和智能得到全面提升。

二、在内容整体编排上,有计划有规律地安排孩子每天完成6面,内容分别是“数学训练”3面;“思维开发”2面;“动手体验”1面。在精心的设计中使课本的内容涉及面宽,涵盖了孩子在成长和学习中能涉及的方方面面的知识。

三、课本的每页内容,大多是以孩子喜闻乐见的卡通形象和鲜活的画面展示出来的,因此课本的图释性让老师教学与指导时易掌握,好操作,真正做到了情景教与学,令幼儿园教学容易表现出特色。

四、内文全彩色印刷,文图并茂,页面表现生动活泼。

五、幼儿的成绩和智能的提高天天清晰可见,其结果家长高兴,幼儿欢喜。

由于我们的编写和制作量大,时间紧,难免出现问题,恳请广大幼儿教育工作者和家长们指正和提出宝贵意见,以便我们今后再版修订时加以改正。

编者



宝宝当月小档案

姓名:

昵称:

身高:

体重:



本月最大的变化是:

本月最值得赞美的是:

本月最应该记住的一件事情是:

本月最大的愿望是:

本月最令你满意的作品是:

爸爸妈妈送给宝宝的一句话:



认识 1~5	1	找一找	16
认识 1	2	说一说	17
学写 1	3	短横线	18
水果宝宝	4	认识 3	19
找袜子	5	学写 3	20
曲线	6	圈一圈	21
动物乐园	7	分苹果	22
认识 2	8	你认识他们吗?	23
学写 2	9	横线	24
鲜艳的红色	10	识数圈图	25
花母鸡, 白母鸡	11	看图填数	26
识别颜色	12	看谁选得对	27
美丽的农场	13	女孩与男孩	28
1~2 练习	14	缺什么?	29
复习 1~2	15	大西瓜	30



画图练习 3	31	到哪儿去了?	46
数动物	32	蔬菜和水果	47
画点数	33	折蝴蝶	48
小小模仿秀	34	认识 5	49
多与少	35	学写 5	50
运笔练习	36	小椅子	51
认识 4	37	上和下	52
学写 4	38	找相同	53
快乐宝宝家	39	接着画	54
谁的房子?	40	找一找,涂一涂	55
个子高低	41	画点与写数	56
戴帽子	42	5 以内的物体	57
复习 3-4	43	小虎捕食	58
看图写数字	44	我们一起玩	59
快速连线	45	小猴子种树	60



灵活复习 5 以内的数字	61	爱护环境	76
数水果宝宝	62	找线头	77
填数字	63	盖房子	78
学会自己吃饭	64	画星星	79
比较大小	65	复习 6 和 7	80
搭积木	66	认识 8	81
认识 6~10	67	妈妈的鞋子	82
认识 6	68	三只小花狗	83
学写 6	69	孙悟空的金箍棒	84
比尾巴	70	学写 8	85
讲礼貌	71	分一分 数一数	86
添画	72	复习 7 和 8	87
按数连物	73	有多少辆小汽车?	88
认识 7	74	五官和四肢	89
学写 7	75	涂一涂园	90



复习 6-8	91
认识 9	92
学写 9	93
请你说一说	94
白天和晚上	95
画耳朵	96
共有多少人?	97
复习 8-9	98
认识数字 10	99
它们吃什么?	100
谁会飞	101
玩泥巴	102
学写 10	103
春天到啦	104
点数写数字(一)	105

谁的树叶?	106
找妈妈	107
给小动物穿衣服	108
点物写数字(二)	109
数昆虫	110
小蜜蜂采花蜜	111
找错误	112
生日快乐	113
蔬菜的颜色	114
复习 10 以内的数字(一)	115
复习 10 以内的数字(二)	116
复习 10 以内的数字(三)	117
老山羊种树	118
讲故事	119
贴、贴、贴	120

姓名：

A1-1

年

月

日

数学训练



1 像铅笔能写字



2 像小鸭水中游

认识 1~5

1

2

3

4

5



3 像耳朵能听话



4 像小旗空中飘



5 像秤钩量东西



温馨提示

数字很抽象,但可以通过日常生活中的具体事物做比喻来认识数字。

幼儿认数有困难,通过形象的画面认字也是行之有效的好方法。



敲击重点

认识 1



一把尺子



1 像只铅笔能写字



一个皮球



一只蟋蟀在拉琴



温馨提示

通过让孩子欣赏画面,加深孩子对“1”的理解,同时家长要启发孩子,讲一讲生活中还有哪些事物的数量,可以用“1”来表示。

让孩子理解“1”的实际意义,生活中有哪些事物可以用数字“1”来表示。



敲击重点

姓名：

A1-1

年

月

日

数学训练



小朋友请你看图，数一数，下面有哪些东西可以用“1”来表示？



学写 1

给下面的“1”和“☆”涂上色。



写一写



温馨提示

家长或老师要鼓励孩子拿起笔，按笔顺提示进行涂色，启发孩子说出一个“☆”表示数量是一个，最后，要求孩子工整地书写数字“1”。

让孩子掌握数字“1”的笔顺，通过看图，能够快速地说出数量为1的事物，如一只猴子，一棵树，……



重点提示

水果宝宝

(认知)

小朋友，请你说出
下面这些水果宝宝的
名字好吗？



温馨提示

家长或老师要让小朋友多接触水果，引导孩子说出水果的名称，并让小朋友说一说水果是什么味道，教孩子说酸、甜等词。



敲击重点

让小朋友认识常见的水果，并能说出它们的名字。

姓名：

A1-1

年

月

日

思维开发



找袜子

(观察)

小灰鼠的房间脏极了，东西放得乱七八糟的，连袜子都不见了，小朋友请你帮它找一找吧！



温馨提示

家长或老师首先要给孩子说明题意，引导孩子分别说出图中物品，指导孩子找出要找的物品“袜子”，可以提高孩子的注意力和记忆力。

引导孩子认识生活中的物品。



敲击重点

曲线

(画线)

树上的小鸟饿了,它看见前面有一只绿虫,想吃掉它添饱肚子,就朝这只虫子飞去,请小朋友画出这只小鸟飞行的路线来。



温馨提示

曲线对小班的孩子已经不简单了,老师和家长一定要多给予鼓励,表扬他们,千万不可影响他们的积极性。

1. 有的小朋友一下子可能画不好曲线,那样也要引导他坚持画完。

2. 即使画得有断的地方,只要是曲线,就算完成了。



敲击重点



小朋友,请你看看下图的“动物乐园”中都是什么动物,数一数哪些动物可以用数字“1”表示,然后给它们涂上你喜欢的颜色。

动物乐园



家长或老师引导孩子观察图片,然后让孩子边数边说出动物的名称,如“这是一只猴子”。

通过孩子观察以及动手涂色,加深孩子对数字“1”的理解。





认识 2



2 碗米饭

2



2 像鸭子水中游



2 棵大树



2 只猴子摘桃子



温馨提示

通过画面引导孩子认识并理解数字“2”，然后让孩子再说说生活中数量是2的物品。

引导孩子理解“2”的实际意义，通过观察图片，让孩子明白1个加1个是2个的概念。



敲击重点