

CHUZHONG JIAOXUE MUBIAO CESHI YU PINGJIA

初中



教学目标测试



评价

李玉国 主编

九年级政治



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

初中

教学目标测试与评价

JIAOXUE MUBIAO CESHI YU PINGJIA

九年级政治

主 编	李玉国			
编 者	代连平	裴亚军	张庆红	贡继新
	朱海军	李向军	李玉国	明香英
	谢敬林	刘明庆	叶伏芹	



责任编辑：李国平 封面设计：李国平

出版发行：新世界出版社 印刷：新世界出版社



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

初中教学目标测试与评价·政治·九年级/李玉国主编.

—北京:新世界出版社,2005.7

ISBN 7-80187-777-2

I. 初... II. 李... III. 政治课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 083223 号

初中教学目标测试与评价·九年级政治

主 编:李玉国

责任编辑:梅 逸

执行编辑:王少娟

封面设计:樱桃树设计室

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: +86 10 6899 6304 6832 6679(传真)

印刷:河南省鹤壁市印刷包装有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

字数:1286 千字

印张:55.25

版次:2005 年 8 月第 1 版

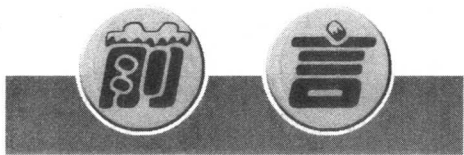
印次:2005 年 8 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80187-777-2/G·373

九年级共 7 册总定价:55.00 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究

新世界版图书 印装错误可随时退换



教学目标作业化,是检验教学目标能否实现的重要途径。任何一门文化课程,没有足量的思考与练习,就难以掌握其精髓,形成较高的能力。根据《九年义务教育国家课程标准》和最新教材的特点,集多年对教学目标评价的研究经验,我们精心编写了《初中教学目标测试与评价》丛书,希望对初中学生有所帮助。

该套丛书均按单元(章、节)编写,与教材同步进行,包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物、物理和化学九科。

这套丛书有以下几个特点:

1. 立足课内,强化重点。本书根据教材的知识系统,有步骤地对知识重点进行巩固、强化训练。

2. 目标明确,注重迁移。编者在编写此书时,考虑到教和学两方面的需要,在明晰教学目标这根主线的同时,引导师生探究知识迁移方法。

3. 难易适中,符合实际。本书的编者大多为一线教师,他们对学生的学情了如指掌,所设计的题针对性强,难易程度把握较准。

4. 启迪思维,注重创新。为提高学生灵活解决问题的能力,编写人员设计了大量开放性试题,目的是使学生能用发散思维解决问题,在做题的过程中体验创新的乐趣。

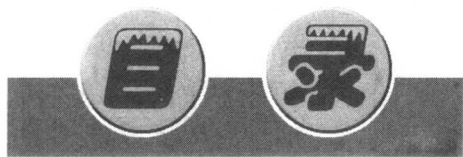
5. 容量适当,题例典型。训练的前提是科学,为达到训练科学化的目的,编者所选题例均有较强的典型性,可实现以少胜多、事半功倍之效。

本书既可作为学生同步训练的指导用书,也为教师教学提供了有价值的参考资料,同时也可作为家长辅导孩子的参考用书。

由于编者水平所限,书中不足之处在所难免,请读者不吝赐教。

编 者

2005年8月



前言、第一课 人类社会的发展历程	1
前言、第一节 古代社会	1
第二节 资本主义社会	5
第二课 社会主义是中国人民的历史选择	9
第一节 只有社会主义才能救中国	9
第二节 只有社会主义才能发展中国	12
第三课 中国正处在社会主义初级阶段	17
第一节 我国社会主义初级阶段的基本国情	17
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	21
九年级政治期中试题(一)	25
九年级政治期中试题(二)	29
第四课 建设中国特色社会主义	33
第一节 建设中国特色社会主义的经济	33
第二节 建设中国特色社会主义的政治	37
第三节 建设中国特色社会主义的文化	40
第五课 当代青年的历史责任	44
第一节 做社会主义事业的建设者和接班人	44
第二节 我们面对的机遇和挑战	47
第三节 发扬创业精神 投身创业实践	51
九年级政治期末试题(一)	55
九年级政治期末试题(二)	60
参考答案	64

前言、第一课 人类社会的发展历程

前言、第一节 古代社会

一、单项选择题

1. 当代中国青年社会责任感最集中、最重要的体现是 ()
A. 热爱祖国、报效祖国 B. 树立科学的人生观、价值观、发展观
C. 弘扬和培育民族精神 D. 自力更生、艰苦创业
2. 原始社会是一个没有人剥削人,没有人压迫人的社会,其根本原因是 ()
A. 原始人的思想觉悟比较高 B. 原始人的地位平等
C. 原始社会生产力水平极端低下 D. 为了得到更多食物
3. 下列关于原始社会表述正确的是 ()
①原始人主要使用石器工具 ②平均分配消费品 ③没有人剥削人的现象 ④是人类社会发展的最低阶段,又是人类向往的理想社会 ⑤生产和生活的基本单位是氏族
⑥摩擦生火的发明使人类第一次支配了一种自然力,从而最终把人和动物界分开 ⑦生产力水平极端低下
A. ①②③④⑤⑥⑦ B. ①②③④⑤ C. ①②③⑤⑥⑦ D. ②③⑤⑥⑦
4. “磨刀不误砍柴工”此句俗语说的是 ()
A. 生产过程的重要性 B. 生产工具的重要性
C. 劳动对象的重要性 D. 劳动者的重要性
5. 以下理解正确的是 ()
①国家是代表统治阶级利益的政治集团 ②阶级是同物质资料生产一起出现的
③国家是为整个社会公共利益服务的机构 ④阶级、国家是社会生产发展到一定历史阶段的产物 ⑤私有制、阶级、国家随着生产力的产生而产生,并将永远存在下去 ⑥国家的产生是私有制、阶级产生的基础,并推动了生产力的发展 ⑦国家的产生和建立,强化了私有制和阶级对立,但阻碍了生产关系的发展
A. ①②③④⑤⑥⑦ B. ①④ C. ②④⑤⑥⑦ D. ①④⑦
6. 在一件青铜器上,记载着一个奴隶主向另一个奴隶主买来一名奴隶,代价是一匹马加一束丝,此社会现象出现的根本原因是 ()
A. 奴隶社会允许买卖人口,不是违法行为
B. 奴隶社会的人有商业头脑
C. 奴隶社会出现了贩卖奴隶的市场
D. 奴隶主不仅占有生产资料而且完全占有奴隶
7. 封建土地所有制是地主剥削农民的基础,是造成下列哪些现象的根源 ()
①朱门酒肉臭,路有冻死骨 ②可怜身上衣正单,心忧炭贱愿天寒 ③赤日炎炎似火

烧,野田禾稻半枯焦;农夫心内如汤煮,公子王孙把扇摇 ④织网通猎,驯养牲畜 ⑤项圈上写道:“捉住我,不要让我溜走。”

- A. ①③⑤ B. ①②③ C. ①②④ D. ①②③④⑤

8. 奴隶社会、封建社会的相同点有 ()

- A. 劳动者毫无人身自由,没有任何生产资料
B. 都是以生产资料私有制为基础的社会
C. 都是奴隶主阶级统治压迫被剥削阶级的工具
D. 剥削特点具有隐蔽性

二、多项选择题

1. 原始社会是人类社会发展的最初阶段和最低阶段。人们共同劳动,习惯上采用把猎获物平均分配的方式,这是由_____决定的 ()

- A. 人们在生产中的平等地位 B. 生产资料归集体所有
C. 当时极低的生产力水平 D. 平均分配消费品

2. 生产力是人类改造自然的能力,是推动人类社会向前发展的最终决定力量,下列能反映生产力内容的是 ()

- A. 西气东输工程
B. 中国政府坚决反对任何外国势力干涉我国内政
C. 原始人学会用火
D. 人类进入网络时代及我国首次载人航天飞行取得成功

3. 在氏族制度中,原始人通过氏族议事会管理集体事务,氏族的一切大事都由全体氏族成年男女共同讨论决定,这直接表明原始社会 ()

- A. 生产力水平极低 B. 是一个讲民主的理想社会
C. 没有人压迫人的现象 D. 氏族成员间的关系是平等的

4. 下列对奴隶社会理解正确的是 ()

- A. 奴隶社会是一种最野蛮、最残酷的剥削和压迫制度
B. 从奴隶社会开始,人类进入了文明时代
C. 奴隶社会后期,奴隶主庄园衰落表明奴隶制生产关系已成为生产力发展的桎梏
D. 奴隶制最显著的特点是奴隶主根本不把奴隶当人看

5. 下列对封建社会理解错误的是 ()

- A. 封建土地所有制是地主剥削农民的基础,它决定于封建等级制
B. 封建地主剥削农民的主要方式是榨取地租
C. 封建社会农民没有任何生产资料,地主占有土地
D. 封建等级制是封建社会政治制度的重要特征,与封建特权紧密相联

6. 下列说法中不正确的是 ()

- A. “富者田连阡陌,贫者无立锥之地”是对封建土地所有制及封建社会的真实写照
B. 中国古代科技文化在奴隶社会发展阶段,在世界上独领风骚
C. 国家的本质是奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具
D. “孟姜女哭长城”的生死离别场面,形象地揭露了苛捐杂税给人们带来的痛苦

7. 下列说法正确的是

()

- A. 人类进入阶级社会的标志是奴隶制国家的建立
- B. 在阶级社会, 主要矛盾是地主阶级和农民阶级之间的矛盾
- C. 文字的出现, 体力劳动和脑力劳动的分工是人类进入文明时代的标志
- D. 生产资料归谁所有在生产关系中起决定作用

三、概括题

1. 古罗马是一个建筑大国, 可罗马皇帝却宁愿用众多奴隶来搬运神殿的大柱, 而不让使用机械。

2. 生产发展到一定阶段时, 就出现了阶级, 在阶级对立基础上, 产生了国家。

3. 《红楼梦》贾元春回府省亲。当贾元妃贺临贾府时, 其祖母、父亲、母亲都跪在大门外迎接, 进入贾府后, 他的父亲贾政向女儿问安行礼。

四、简答题(利用所学知识, 把下面专有词语整合成意思完整, 内容相联系的一段话。)

1. 金属工具出现 生产力发展 私有制建立 阶级出现 奴隶主阶级和奴隶阶级 国家建立

2. 奴隶社会生产关系确立 封建社会生产关系确立 生产力发展 封建土地所有制 最野蛮的剥削、压迫制度 奴隶主庄园的衰落

五、辨析题

1. 奴隶社会是最野蛮的剥削制度, 但奴隶社会又进入了文明时代。

2. 封建社会代替奴隶社会是历史的进步。

3. 为了维护封建地主阶级对农民阶级的统治,地主阶级采用和依靠暴力来进行统治。

六、材料分析题

材料一 他们围猎时使用弓箭和扎枪,把捕获的猎物分给每一个人。遇到大事时,成年男女共同讨论决定。

材料二 春耕开始后,他们开始下田耕种,妇女采桑养蚕,织成鲜艳的绸缎,送给主人做衣服。收割完毕,还要给主人修理房屋,一年四季无清闲日子,自己却是衣衫破烂,无衣过冬,他们常被当作赠品或在市场上出卖。

材料三 ①君不见青海头,古来白骨无人收。新鬼烦冤旧鬼泣,天阴雨湿声啾啾。
②忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。

1. 材料一、二、三分别反映了什么社会的社会现象?

2. 材料一说明了什么?

3. 材料二反映了该社会是一个什么样的社会?

4. 材料三中①说明什么? ②又说明什么? 造成①现象的根源是什么?

七、活动与探索

假如你是一名小记者要对原始社会、奴隶社会、封建社会的生产力和生产关系状况做一采访:

1. 你会选择哪些途径搜集材料(或采访哪些地点和人物)?

2. 请你就这次的采访拟定一个采访提纲。

3. 你会用到有关此方面的哪些政治观点?

第二节 资本主义社会

一、单项选择题

1. 资产阶级革命的胜利和资产阶级政权的建立标志着资本主义社会形成。但资本主义制度最终确立是在 ()

- A. 产业革命之后
- B. 第二次科技革命之后
- C. 新科技革命之后
- D. 三次科技革命之后

2. 三次科技革命,特别是新科技革命的兴起表明 ()

- A. 科技是社会发展的最终决定力量
- B. 科学的本质在创新
- C. 科技应以人为本
- D. 科技是第一生产力

3. 马克思指出:“吃穿好一些,待遇高一些,持有财产多一些,不会消除奴隶的从属关系和对他们的剥削,同样,也不会消除雇佣工人的从属关系和对他们的剥削。”这是因为 ()

- A. 工人被雇佣受剥削的地位没有改变
- B. 生产资料资本主义私有制没有改变
- C. 无产阶级与资产阶级矛盾依旧存在
- D. 工人阶级的生产待遇没有资本家高

4. 资本家进行生产的直接目的和根本动机是 ()

- A. 唯利是图
- B. 最大限度地榨取剩余价值
- C. 追逐利润
- D. 积累资本

5. 工人劳动一天,资本家付给工人一天工资,从表面上看这是一种公平交易,但事实并非如此,因为 ()

- A. 它掩盖了资本家剥削工人的实质
- B. 它承认了工人劳动创造的价值大于工人所得工资
- C. 它是资本主义“福利国家”的体现
- D. 它缓和了资产阶级和无产阶级之间的矛盾

6. 当代资本主义国家性质不会改变,也不可能改变,这是因为 ()

- A. 生产资料资本主义私有制和生产社会化矛盾是资本主义社会基本矛盾
- B. 资产阶级本性仍是唯利是图
- C. 最大限度地榨取剩余价值是资本家剥削的秘密
- D. 资本主义国家仍然是资产阶级统治无产阶级及广大劳动人民的工具,这是由生产资料资本主义私有制决定的

7. 1991年底,苏联解体,东欧剧变,社会主义阵营好像已不复存在,这表明 ()

- A. 社会主义在曲折中前进
- B. 社会主义终究要代替资本主义
- C. 社会主义与资本主义长期共存
- D. 资本主义社会适应生产力发展

8. 社会主义终究要代替资本主义,这是 ()

①人类社会发展的客观规律决定的 ②社会生产力发展的客观要求 ③资本主义社会基本矛盾发展的必然结果 ④历史发展的必然趋势

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①②③④

二、多项选择题

1. 资本主义社会与奴隶社会、封建社会相比 ()
 - A. 资本主义社会剥削具有隐蔽性
 - B. 资本主义社会生产力迅速发展,工人有人身自由但无生产资料
 - C. 资本主义社会工人以订立契约形式出卖自己的劳动力
 - D. 资本主义社会具有历史进步性
2. 对资本主义剥削的秘密理解正确的有 ()
 - A. 资本主义剥削秘密在于无偿占有工人创造的剩余价值
 - B. 资本主义剥削秘密以“契约自由”名义,在“公平交易”掩盖下进行
 - C. 资本主义剥削具有隐蔽性
 - D. 资本主义剥削榨取剩余价值是在生产过程中
3. 日本一家电影公司有一则影片广告词:喂!你破产了吗?那么请选择本片向你提供的自杀方法,既简便易行,又毫无痛苦。日本这家公司连这样的广告都敢做,这表明 ()
 - A. 唯利是图是资产阶级本性
 - B. 资本家为获得更多剩余价值,可有悖道德,践踏法律
 - C. 资本家不愿破产
 - D. 资本主义社会生产资料归资本家所有
4. 在当代资本主义国家,随着生产力发展和科技进步,工人劳动条件、劳动方式发生变化,随着社会财富不断增加,工人生活水平提高了,这说明 ()
 - A. 工人受雇佣被剥削地位改变了
 - B. 工人阶级开始占有生产资料
 - C. 资本主义生产关系进行了局部调整,阶级矛盾有所缓和
 - D. 资本主义生产资料私有制决定工人受雇佣被剥削的地位仍未改变
5. 社会主义代替资本主义是一个长期、曲折、复杂的斗争过程,这是因为 ()
 - A. 社会主义要彻底消灭人剥削人的制度
 - B. 社会主义生产关系不可能在资本主义社会内部产生和发展
 - C. 社会主义制度的建立适应了社会化大生产发展
 - D. 社会化大生产是在资本主义社会出现的
6. 世界三次科技革命给我们的启示有 ()
 - A. 科技是第一生产力,必须以经济建设为中心,解决和发展生产力
 - B. 科技进步是经济发展的决定性因素
 - C. 改革开放是强国之路,必须改革生产关系中与生产力不相适应的具体环节
 - D. 必须实施科教兴国战略和人才强国战略,鼓励科技创新

三、概括题

1. 社会主义社会终究要代替资本主义社会。

2. 在资本主义企业里,资本家占有一切生产资料,工人除自己的劳动力外,一无所有。

3. 人类基因组序列图绘制成功由中、美、英、日、法、德六国科学家相互协作,共同完成。美国每年都策动国际反华势力在联合国人权委员会抛出“谴责中国侵犯人权”的提案,挑起与中国的对抗。

四、简答题

1. (1)1991 年底,存在了 69 年的苏维埃社会主义共和国联盟宣告解体,这一事件能否否定社会主义终究要代替资本主义这一必然趋势? 为什么?

(2)社会主义应如何与资本主义相处?

2. 填表

	第一次科技革命 (工业革命、产业革命)	第二次科技革命	第三次科技革命 (新科技革命)
兴起时间			
标 志			
对生产力的影响			
对生产关 系的影响			

填表后思考:你认为我国应采取什么举措加快科技的进步?

五、辨析题

资本主义社会的基本矛盾是资产阶级和无产阶级之间的矛盾。

六、材料分析题

1. 第二次世界大战以来,科学技术每10年就有一次大发展。1945~1955年的第一个10年,是以原子能的利用为标志,人类开始了利用核能的新时代;1955~1965年的第二个10年,是以人造卫星的发射为标志,人类开始摆脱地球引力向外部空间进军;1965~1975年的第三个10年,是以重组DNA实验的成功为标志,人类进入了可以控制遗传和生命过程的新阶段;1975~1985年的第四个10年,是以微处理机的大量生产和广泛应用为标志,揭开了扩展人脑能力的新篇章;1985~1995年的第五个10年,以软件开发和大规模产业化为标志,人类进入了信息革命的新纪元……

结合上述材料分析说明,为什么说科学技术是第一生产力?

2. 第二次世界大战后,发达资本主义国家的经济得到迅速发展。1950~1970年,西方发达资本主义国家的经济平均每年的增长率由战前的2.3%增长到5.3%。英、美、法、德、日五国的工业生产率每年增长6.8%,农业生产率每年增长3%左右。国民生产总值大约在20年中翻了一番。

(1)分析说明二战后发达资本主义国家经济得以迅速发展的原因。

(2)战后发达资本主义国家经济迅速发展对我国社会主义现代化建设有什么启示?

七、活动与探索

邓小平说:“中国的社会主义建设好了,不但给占世界人口四分之三的第三世界走出一条路,更重要的是向人类表明,社会主义是必由之路,社会主义优于资本主义。”

温家宝说:“社会主义是大海,大海是不会枯竭的,大海可以容纳百川。”

1. 请结合上述材料拟定一个标题。

2. 以上述标题为主题,设计一班会提纲。

3. 运用所学政治原理,分析上述材料。

4. 围绕上述材料说说青少年应如何做。

第二课 社会主义是中国人民的历史选择

第一节 只有社会主义才能救中国

一、单项选择题

1. 自 1840 年鸦片战争开始,中国一次又一次地遭到帝国主义列强的侵略和欺凌,一步一步沦为 ()

A. 资本主义社会 B. 社会主义社会 C. 殖民地社会 D. 半殖民地半封建社会

2. 拉开新民主主义革命序幕的是 ()

A. 太平天国运动 B. 戊戌变法 C. 辛亥革命 D. 五四运动

3. 区别新旧民主主义革命的根本标志是 ()

A. 中国共产党的领导 B. 资产阶级的领导

C. 无产阶级的领导权问题 D. 资产阶级的领导权问题

4. 全面贯彻“三个代表”重要思想,核心在坚持_____,关键在坚持_____,本质在坚持_____ ()

A. 党的先进性 执政为民 与时俱进

B. 党的先进性 与时俱进 执政为民

C. 一切从实际出发 实事求是 与时俱进

D. 与时俱进 执政为民 党的先进性

5. 中国共产党能在大浪淘沙的历史洪流中,砥柱中流,迅速发展壮大,并最终改变中国命运,把一个黑暗的中国变成一个光明的中国,主要是因为中国共产党 ()

A. 拥有 6000 多万党员 B. 有许多伟大的领袖人物

C. 敢于借鉴别国的经验 D. 具有其他政党所不具有的先进性

6. 中国共产党执政兴国的第一要务是 ()

A. 稳定 B. 和平 C. 发展 D. 竞争

7. 中国共产党的行动指南是 ()

A. 四项基本原则

B. 加强社会主义精神文明建设

C. 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想

D. 全心全意为人民服务

8. 经过 28 年艰苦卓绝的斗争,1949 年 10 月 1 日中华人民共和国诞生了。新中国的成立标志着 ()

A. 我国开始进入了小康社会

B. 我国社会主义制度已经建立起来

C. 我国社会主义革命已经完成

D. 我国新民主主义革命取得胜利

二、多项选择题

1. 在中国近代史上,太平天国革命运动,戊戌变法,辛亥革命,最终都以失败告终,明确地证实了一个结论:资本主义道路在中国走不通。这是因为 ()

- A. 帝国主义不允许中国通过走资本主义道路谋求强盛
- B. 中国封建势力极力反对中国走资本主义道路
- C. 已经沦为半殖民地半封建社会的中国,不具备建立资本主义社会的条件
- D. 中国封建社会内部始终没有出现资本主义生产关系的萌芽

2. 无产阶级独立自主的领导权是 ()

- A. 区分新旧民主主义革命的根本标志
- B. 新民主主义革命取得彻底胜利的根本保证
- C. 区分新民主主义革命与社会主义革命两个阶段的根本标志
- D. 新民主主义革命能够直接转变为社会主义革命的决定性因素

3. 1919年爆发的五四运动 ()

- A. 打碎了封建思想文化的桎梏,使民主科学的观念深入人心
- B. 大大促进了马克思列宁主义在中国的传播
- C. 在思想上为中国共产党的成立做了准备
- D. 标志着新民主主义革命取得伟大胜利

4. 有了中国共产党,中国的革命面貌就焕然一新,表现在 ()

- A. 形成了伟大的毛泽东思想
- B. 取得了旧民主主义革命的胜利
- C. 成功开辟了一条农村包围城市,武装夺取政权的革命道路
- D. 取得了新民主主义革命的胜利

5. “三个代表”重要思想 ()

- A. 是中共艰辛探索和伟大实践的结晶,是中共先进性的集中体现
- B. 是中共的立党之本、执政之基、力量之源
- C. 是中共必须长期坚持的指导思想
- D. 最鲜明地体现了马列主义与时俱进的理论品质

6. 下列关于中国共产党认识正确的是 ()

- A. 具有其他政党所不具备的先进性
- B. 是中国工人阶级的先锋队,是中国人民和中华民族的先锋队
- C. 除了最广大人民的根本利益,没有自己的特殊利益
- D. 以解放思想、实事求是为思想路线

三、概括题

1. 在中国共产党的领导下,中国人民在长期的革命斗争中前仆后继、奋斗牺牲,经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争,终于推翻了帝、官、封的反动统治,成立了中华人民共和国,取得了新民主主义革命的胜利。

第二课 社会主义是中国人民的历史选择

2. 中国共产党成立后,把马克思列宁主义的普遍原理与中国革命的具体实践创造性地结合起来,形成了毛泽东思想;把马克思列宁主义的普遍原理与中国社会主义建设的具体实践创造性地结合起来,形成邓小平理论;总结治党治国的新经验形成了“三个代表”重要思想。

3. 农村包围城市,武装夺取政权。

四、简答题

我国人民英雄纪念碑的碑文中有这样一句话:30 年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

1. 碑文中所说的“30 年以来”的含义是什么?

2. 这一革命能够最终取得胜利的根本保证是什么?

五、辨析题

不是中国不想走资本主义道路,而是帝国主义不允许中国走资本主义道路,社会主义是符合中国国情的历史选择。

六、材料分析题

辛亥革命后,中国曾面临着三条发展道路的选择:第一条是实行地主买办阶级的专政,中国继续走半殖民地半封建的道路;第二条是主张建立资产阶级共和国,使中国走上独立发展资本主义的道路;第三条是主张建立无产阶级领导的以工农联盟为基础的人民共和国,经过新民主主义走向社会主义。

运用所学知识,分析上述材料,回答下列问题:

1. 在以上三条道路中,中国人民最终选择了哪一条发展道路?

2. 结合近代中国的基本国情,说明中国人民走上这条发展道路的历史必然性。

七、活动与探索

请认真阅读下面材料,完成有关要求。

您用母亲般的温暖拥抱着我们,您用父亲般的胸怀呵护着我们。斗转星移,您领导着中国革命走过了八十多年的光辉历程,您带领中国人民不断攀上一个又一个高峰。您有一个响亮的名字——中国共产党。您是伟大的!是不屈的!社会主义的航船靠您掌舵;社会主义事业由您领导。您是中华民族的骄傲,您是中国人民永远的希望!在您八十四诞辰之际,我们,朝气蓬勃的青少年,献上自己的厚礼,不用蛋糕,不用蜡烛,只有一曲心中的歌——党啊,我们热爱您!

1. 请给上述材料拟定一个标题。
2. 若依上述标题为主题,召开主题班会,请你设计出该主题班会的活动步骤。(要求能围绕主题,渲染气氛,鼓励参与,讲究实效)
3. 请选取您所设计的活动步骤之一,结合主题班会,加以分析。(提示:分析可以包括以下方面:设计该活动步骤的理由;该活动步骤的形式及其具体内容;该活动步骤的目的及效果等)

第二节 只有社会主义才能发展中国

一、单项选择题

1. 新民主主义革命在全国胜利以后,工人阶级掌握着国家政权;没收了官僚资本,归人民当家作主的国家所有;人民群众特别是广大农民要求走社会主义道路。这表明 ()
 - A. 进行社会主义革命的条件已经具备
 - B. 中国革命的面貌焕然一新
 - C. 我国进入了社会主义建设的新时期
 - D. 我国取得了社会主义革命的胜利
2. 到1956年底,全国绝大部分地区基本完成了对_____的社会主义改造,建立起了_____制度 ()
 - A. 生产资料私有制 社会主义政治
 - B. 生产资料公有制 社会主义基本
 - C. 生产资料私有制 社会主义基本
 - D. 生产资料所有制 社会主义政治
3. 社会主义生产关系是适应_____要求的,能够极大地提高劳动者的生产积极性 ()