

最新版初中语文课本



文言文导学

新大纲 新教材

程燕 编写

同步对照译释与训练

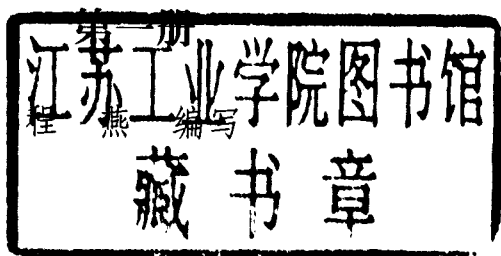
第一册

辽宁少年儿童出版社

最新版初中语文课本

文言文导学

同步对照译释与训练



辽宁少年儿童出版社

文言文导学
同步对照译释与训练
第一册

程 燕 编写

辽宁少年儿童出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码 110003)
丹东印刷有限责任公司印刷

开本:787毫米×1092毫米 1/32 字数 78千字 印张 4
印数:1—10 000册

2001年7月第1版 2001年7月第1次印刷

责任编辑:阿 宁 王 野 美术编辑:吴 凡
责任校对:赵志克 版式设计:吕国刚

ISBN 7-5315-2706-5/G·1317 定价:5.00元

目 录

《论语》十则	1
扁鹊见蔡桓公	11
狼	21
短文两篇	30
两小儿辩日	30
乐羊子妻	36
诗五首	43
归园田居（其三）	43
过故人庄	46
钱塘湖春行	50
书湖阴先生壁	55
游西山村	59
为学	64
木兰诗	72
卖油翁	82
宋定伯捉鬼	89
诗词五首	97
观沧海	97
次北固山下	102
望岳	106
如梦令	111
西江月	116

《论语》十则

【文题精解】

《论语》是一部记录孔子言行的书，由孔子弟子和再传弟子辑录。其成书约在战国之初。论语的名称，是汉初的学者题取的。现在通行的《论语》系东汉郑玄混合原有的鲁论、齐论、古论各本而成。全书共分 20 篇，492 章。每篇都从第一句话里摘取两个字为篇名。小目叫章，一篇里包括若干章，每章记述一件事或者几句话。虽然每篇无一明确的中心，每章之间无必然的联系，但从中可以全面地了解孔子的政治、哲学、教育、文化、伦理道德和文学艺术等方面的思想主张，了解当时社会的一些政治情况及孔子及其弟子的生活、思想情况。《论语》是儒家的经典之一，宋代朱熹把《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》合称为《四书》。

《论语》是先秦诸子散文中的早期著作，语言质朴，文字简洁，含义丰富深刻，是我国论说文的萌芽，也是语录体散文的典范，对后世的影响非常深远。

孔子（公元前 551～前 479），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬（zōu）邑（今山东省曲阜市）人，我国春秋末期著

名的思想家、政治家和教育家，是儒家学派的创始人。

本文选自《论语》的《学而》、《为政》、《公冶长》和《述而》4篇。主要是记述孔子关于学习和个人修养的言论的。

【注解翻译】

子曰：“学而时 习之， 不亦说(yuè)乎？”

并且【表顺接】它，代所学的知识通“悦”

孔子说：“学过的内容，按时去温习它，不也愉快吗？”

有朋自远方来，不亦乐乎？人不知 而不

乐趣 了解 却【表转接】

有朋友从远方而来，不也快乐吗？别人不了解自己，自己也不

愠(yùn)，不亦君子乎？”

恼恨

恼恨，不也是君子吗？”

子曰：“温故 而 知新，

旧 并且【表顺接】

孔子说：“温习已学习过的东西，能够从中有新的体会

可以为师矣。”

做

或发现，这样可以做老师了。”

子曰：“学而 不思则 罔 (wǎng)；

但是【表转接】 那么

孔子说：“只学习却不思考，就迷惑而无所不得；

思而 不 学则殆 (dài)。”

但是【表转接】

只思考却不学习，就会精神疲倦而无所不得。”

子曰：“由，诲 女 知之 乎？”

教诲 通汝 它，道理

孔子说：“由！教你对待知或不知的正确态度吧；

知之为知之，不知为不知，是知也。”

通“智”

知道就是知道，不知道就是不知道，这才是聪明。”

、子贡问曰：“孔文子何 以谓之‘文’也？”

什么凭 称他（代孔文子）

子贡问孔子说：“孔文子凭什么称他为‘文’呢？”

子曰：“敏而 好学，不耻 下 问，

并且【表顺接】

以……为可耻，形容词的意动

孔子说：“他聪敏灵活爱好学习，不以向不如自己的人请教

是以谓之‘文’也。”

因此 他

为羞耻，所以称他为‘文’啊！”

子曰：“默而 识 (zhì) 之，学而不厌，

【表修饰】知识

但是【表转接】

孔子说：“口里不说而心里默默记住它，努力学习而永

诲人不倦， 何 有于我哉！”

什么 对

不满足，教导别人而不嫌疲倦，哪一样我能有呢！”

子曰：“三人行，必有我师焉；

孔子说：“三个人一起走路，其中必定有人可以做我的老师；

择其 善者 而 从之， 其 不善者而 改之。”

他们

并且 【表顺接】 他们

【表顺接】

选择他们的优点而学习它，那些不好的方面就改正它。”

子曰：“知之 者不如 好 之者，

它，代学问和道理

喜爱 它

孔子说：“（对于任何学习和事业，）懂得它的人不如喜

好之者不如乐之者。”

它 以之为乐 它

爱它的人，喜欢它的人又不如以它为乐的人。”

子在川上，曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

河流 这，代词指河水

孔子在河边叹道：“消逝的时光像河水一样呀，不停地流。”

子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，

而

孔子说：“我曾经整天不吃，整晚不睡，来想问题，

无益，不如学也。”

没有益处，不如去学习。”

【考点】

1. 填空：

(1)《论语》是_____的语录体著作。

(2)孔子，名_____，字_____，_____时鲁国陬邑人，我国杰出的_____、_____。《四书》包括_____、_____、_____、_____。

2. 给下列加点的字注音。

(1)人不知而不愠()

(2) 学而不思则罔 ()

(3) 思而不学则殆 ()

(4) 诲女知之乎 ()

(5) 默而识之 ()

(6) 终夜不寢 ()

3. 区分下列的形近字，并组词。

(1) { 愠 _____
 蕴 _____

(2) { 诲 _____
 侮 _____

(3) { 倦 _____
 卷 _____

(4) { 益 _____
 溢 _____

4. 指出下列加点词的解释，不正确的一项是 ()

A. 学而时习之，不亦说乎 (“说”通“悦”，高兴)

B. 人不知而不愠 (恼恨)

C. 温故而知新 (温习)

D. 学而不思则罔 (精神疲倦而无所不得)

5. 指出下列加点词的解释，正确的一项是 ()

A. 知之为知之，是知也 (知道)

B. 敏而好学 (敏捷)

C. 不耻下问 (可耻)

D. 默而识之 (记住)

6. 下列“知”的意义同其他三项不同的一项是 ()

A. 诲女知之乎

B. 知之者不如好之者

C. 知之为知之

D. 不知为不知，是知也

7. 指出下列没有通假字的一项 ()

A. 学而时习之，不亦说乎

B. 诲女知之乎

C. 不知为不知，是知也

D. 吾尝终日不食

8. 下列“而”的意义同其他三项不同的一项是（ ）

A. 学而不厌

B. 思而不学则殆

C. 择其善者而从之

D. 人不知而不愠

9. 细读下面的句子，选出翻译恰当的一项（ ）

(1) 敏而好学，不耻下问，是以谓之“文”也（ ）

A. 敏捷而又爱学习，不以向不如自己的人学习为耻，因此用“文”做他的谥号。

B. 聪敏而又爱好学习，不以向不如自己的人学习为耻，因此用“文”做他的谥号。

C. 聪敏而又爱好学习，不以向不如自己的人学习为耻，因此说他是“文人”。

D. 聪敏但是爱好学习，不愿意向不如自己的人学习，因此用“文”做他的谥号。

(2) 择其善者而从之，其不善者而改之（ ）

A. 选择那些好的东西来学习它，那些不好的东西就改掉它。

B. 选择那些好人来学习，不好的人就排斥他。

C. 选择他们的长处来学习，他们的短处，如果自己也有的，就要改掉它。

D. 选择他们的好的地方并且随着他，他们不好的地方

就改掉它。

(3) 子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

A. 孔子站在河上说：“逝去的就逝去了，不管白天黑夜。”

B. 孔子站在山上说：“时间就像流水一样的消逝。”

C. 孔子站在河边叹道：“消逝的时光像流水一样啊，日夜不停地流去。”

D. 孔子站在河边说：“消逝的时光像这流水一样不分白天黑夜的流。”

10. 用原文回答下列问题。

(1) 在《〈论语〉十则》中，孔子用“_____、_____”两句话阐述了学习和思考的辩证关系。

(2) 在《〈论语〉十则》中，孔子借题发挥，教育子弟要勤学好问的句子是_____。

(3) 孔子是一个大学问家，但他却非常的虚心，文中表现他虚心求教的句子是_____。

(4) 孔子告诉自己的学生要珍惜宝贵的时光的句子是_____。

(5) 对待事物的正确态度是_____。

(6) 有人说，兴趣是最好的老师，《〈论语〉十则》中_____就很好地说明了这个道理。

11. 本课所选的各则都是谈学习的，有的谈学习方法，有的谈学习态度。

谈学习态度有_____、_____、_____、_____。

谈学习方法的有_____、_____、_____、_____。

12. 判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1) 孔子名丘，字仲尼，谥号“文”。()

(2) 《四书》包括《论语》、《大学》、《汉书》、《孟子》；
《五经》包括《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》。()

(3) 《论语》是记录孔子及弟子言行的书，全书共 20 篇，一篇包括若干章，是有关儒家思想的最重要的经典著作。()

(4) 对我们学生来说，在学习上，不仅要有一个认真的态度，同时还要有正确的学习方法。()

【参考答案】

1. (1) 记录孔子及其弟子言行 (2) 丘 仲尼 春秋
教育家 思想家 《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》

2. (1) yùn (2) wǎng (3) dài (4) huì (5) zhì (6)

qǐn

3. (1) { 愠色 蕴涵	(2) { 教诲 侮辱
(3) { 疲倦 卷纸	(4) { 利益 谥号

4. D 5. D 6. D 7. D 8. C 9.

(1) B (2) C (3) C

10. (1) 学而不思则罔，思而不学则殆

- (2) 敏而好学，不耻下问
- (3) 三人行，必有我师焉
- (4) 逝者如斯夫，不舍昼夜
- (5) 知之为知之，不知为不知
- (6) 知之者不如好之者

11. 谈学习态度的有：敏而好学，不耻下问 学而不厌，诲人不倦 三人行，必有我师 知之为知之，不知为不知
 谈学习方法的有：学而时习之 温故而知新 学而不思则罔，思而不学则殆 默而识之

12. (1) × (2) × (3) √ (4) √

扁鹊见蔡桓公

□ 韩 非

【文题精解】

本文选自《韩非子·喻老》。

韩非（约公元前 280～前 233），战国末期杰出的思想家。他是韩国的公子，与李斯同为荀况的学生。他见韩国日益衰弱昏乱，曾多次上书韩王，献富国强兵之策，但均未被采纳，韩非于是愤而著书 10 余万言，说明治国之道。书传至秦，秦王（嬴政）赞叹道：“寡人得见此人与之游，死不厌矣！”遂发兵攻韩，韩王被迫派韩非奉使入秦，受到秦王的器重，但不久被妒忌其才的李斯等进谗言而遭害死在狱中。所著《韩非子》一书，共 55 篇，集先秦法家之大成。

韩非的文章在先秦诸子散文中独具特色：锋芒锐利，严刻峻峭，逻辑严密，善于运用历史传说和寓言故事进行说理，形象生动，又很有说服力。

本文目的在于告诫当时的统治者，当事情还处于容易解决的时候，就要及早地谨慎对待，不要讳疾忌医重蹈蔡桓公的覆辙。

【注解翻译】

扁鹊见蔡桓公，立有间 (jiàn)，扁鹊曰：“君有

扁鹊拜见蔡桓公，站了一会儿，扁鹊说：“您有小病在

疾在腠(còu)理，不治将恐深。”桓侯曰：“寡人无

小病

皮肤的纹理间，如果不医治恐怕要厉害。”桓侯说：“我没有

疾。”扁鹊出，桓侯曰：“医之好治不病

不译

病。”扁鹊退出后，桓侯说：“医生喜欢给没有病的人治病，

以 为功！”居十日，扁鹊复见， 曰：

把，后面省略“之”作为

又

把这作为自己的功劳！”待了十天，扁鹊又拜见蔡桓公，说：

“君之病在肌肤，不治将益 深。”桓侯不应 (yìng)。

更加

理睬

“您的病已到肌肉里面，如果不医治将要更厉害了。”桓侯不

扁鹊出，桓侯又不悦。居十日， 扁鹊复

理睬。扁鹊退出，桓侯又不高兴。又过了十天，扁鹊又去拜

见，曰：“君之病在肠胃，不治将

见蔡桓公，说：“您的病已到了肠胃中，如果不医治就要更

益深。”桓侯又不应。扁鹊出，桓侯又不悦，

厉害了。”桓侯还是不理睬。扁鹊退出，桓侯又不高兴。

居十日，扁鹊望桓侯而还(xuán)走。桓侯故

通“旋”，掉转 特意

又过了十天，扁鹊远远望见桓侯转身就跑。桓侯特地派

使人问之，扁鹊曰：“疾在腠理，汤(tàng)熨之所及

派

通“烫”，用热水焯，

人去问他，扁鹊说：“小病在皮肤的纹理间，是用药热敷能

也；在肌肤，针石之所及也；在肠胃，

【表判断】

达到的；在肌肉里面，是用针灸能达到的；在肠胃中，是用

火齐之所及也；在骨髓，司命之所属，

通“剂”，火剂汤

管

清火汤药能达到的；在骨髓里面，那是掌管生命的神所管的，