



科学社会主义

(修 订 版)

徐鸿武 主编



高等教育出版社

★ GAODENG JIAOYU CHUBANSHE

——~~在四十个~~师资培训卫星电视教育
政教专业系列教材之一

科学社会主义

(修 订 版)

主 编 徐鸿武
副主编 李敬德
叶小玫

高等教育出版社

(京)112号

全国中学师资培训卫星电视教育政教专业系列教材之一

科学社会主义

(修订版)

主 编 徐鸿武

副主编 李敬德 叶小燕

*

高等教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

中国农业出版社印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 11.375 字数 274 000

1991年7月第1版

1994年6月第2版 1994年6月第1次印刷

印数 0001—24 196

ISBN 7-04-004763-2/D·161

定价 5.75元

修 订 版 前 言

本书是受国家教委的委托，由高等教育出版社组织编写的全国卫星电视教育中学教师培训政教专业的主干课教材。本书1991年出版后，受到了使用单位的普遍赞许和好评。

1992年10月，中国共产党召开了具有伟大历史意义的第十四次代表大会。这次大会的任务是，以邓小平建设有中国特色社会主义的理论为指导，认真总结十一届三中全会以来的实践经验，加快改革开放和现代化建设的步伐，夺取社会主义建设事业的更大胜利。这次大会全面阐述了邓小平1992年春季视察南方讲话的重要观点，“比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”建设有中国特色社会主义理论，是马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃，是对科学社会主义的重大发展。

为了贯彻十四大精神，本书在修订中作了一系列重大修改和补充。例如，设专章(第四章)：“建设有中国特色社会主义”，系统论述了这一理论的形成过程、基本内容及伟大意义。第九章用较大篇幅论述了建立社会主义市场经济体制的必要性和主要途径。建设有中国特色社会主义的许多重要观点，还有机地贯穿于全书各章之中；关于解放思想，实事求是的观点，重点体现在绪论中；关于社会主义的本质和初级阶段的观点，重点体现于第五章；关于社会主义的根本任务和市场经济的观点，重点体现于第九章；关于改革是社会主义社会发展动力的观点，重点体现于第九、十、十一章；

关于扩大对外开放是社会主义建设的外部条件的观点，重点体现于第十二章；关于坚持四项基本原则是社会主义建设的政治保证的观点、重点体现于第五章、第八章；关于社会主义的领导力量和依靠对象的观点，重点体现于第六章等。

本书编写人员的分工是徐鸿武：绪论、第四章；杨松：第一章；李涛：第二章；叶小玫：第三章；惠连江：第五章；徐明江、惠连江：第九章；赵树海：第六章、第七章；李敬德：第八章；文晓灵：第十章、第十二章第一、二节、第十三章；李贺林：第十一章；马景昆：第十二章第三节。

由于我们的水平所限，书中缺点和错误在所难免，诚望使用单位和读者批评指正。

编者

1993.11.50

目 录

绪论	(1)
第一节 科学社会主义的研究对象及其在马克思主义中的地位	(1)
一、科学社会主义的研究对象	(1)
二、科学社会主义在马克思主义中的地位	(3)
第二节 学习科学社会主义的重大意义和基本方法	(5)
一、学习科学社会主义的重大意义	(5)
二、学习科学社会主义的基本方法	(8)
第一章 社会主义从空想到科学的发展	(11)
第一节 空想社会主义的历史地位	(11)
一、空想社会主义产生的历史条件和发展过程	(11)
二、空想社会主义的历史功绩	(14)
三、空想社会主义的根本缺陷	(20)
第二节 社会主义由空想变为科学	(24)
一、科学社会主义创立的历史条件	(24)
二、科学社会主义的理论基础	(29)
三、科学社会主义诞生的重要标志——《共产党宣言》的问世	(32)
第二章 不发达国家社会主义革命的胜利	(37)
第一节 不发达国家社会主义革命胜利的必然性	(37)
一、不发达国家社会主义革命胜利的社会根源	(37)
二、不发达国家社会主义革命胜利的阶级基础	(41)

三、不发达国家社会主义革命胜利的国际环境·····	(43)
第二节 不发达国家社会主义革命胜利的历史特点 ·····	(45)
一、不发达国家无产阶级革命必须分两步走·····	(45)
二、暴力革命是不发达国家社会主义革命的一般途径·····	(48)
三、过渡时期的长期性、复杂性、艰巨性是不发达国家革命胜利后 社会发展的普遍规律·····	(50)
第三节 不发达国家社会主义革命胜利的历史意义 ·····	(53)
一、不发达国家社会主义革命胜利的实践意义·····	(53)
二、不发达国家社会主义革命胜利的理论意义·····	(56)
 第三章 社会主义终将代替资本主义 ·····	(63)
第一节 社会主义代替资本主义的客观必然性 ·····	(63)
一、资本主义终将被社会主义所代替是由资本主义社会的基本 矛盾决定的·····	(63)
二、无产阶级是资本主义制度的掘墓人·····	(70)
第二节 发展中国家终将走上社会主义道路 ·····	(74)
一、战后多数发展中国家走上了资本主义道路·····	(74)
二、发展中国家的发展前途必然是社会主义·····	(77)
第三节 社会主义代替资本主义是一个漫长曲折的历史 过程·····	(83)
一、社会主义代替资本主义的长期性·····	(83)
二、社会主义代替资本主义的曲折性·····	(87)
 第四章 建设有中国特色的社会主义 ·····	(92)
第一节 建设有中国特色社会主义的指导原则与理论形 成过程·····	(93)
一、建设有中国特色社会主义的指导原则·····	(92)
二、建设有中国特色社会主义理论的形成过程·····	(94)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的基本内容 ·····	(96)

一、解放思想,实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓	(97)
二、社会主义初级阶段的国情是制定各项方针政策的根本依据	…(98)
三、社会主义的根本任务是发展生产力	…(100)
四、改革是社会主义社会发展的重要动力	…(101)
五、扩大对外开放是社会主义建设的外部条件	…(102)
六、坚持四项基本原则是社会主义建设的政治保证	…(103)
七、实现现代化分三步走的战略步骤	…(105)
八、我国社会主义的领导力量和依靠力量	…(106)
九、通过“一国两制”实现祖国统一	…(107)
第三节 建设有中国特色社会主义的伟大意义	…(108)
一、建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想的第二次历史性飞跃	…(108)
二、建设有中国特色的社会主义理论是科学社会主义发展的新阶段	…(110)
三、建设有中国特色的社会主义,将对国际共产主义运动产生巨大而深远的影响	…(111)
第五章 社会主义的本质与发展阶段	…(114)
第一节 社会主义的本质	…(114)
一、马克思主义者对社会主义本质认识的历史过程	…(115)
二、对社会主义本质认识的深化和新概括	…(119)
第二节 社会主义社会的发展阶段	…(125)
一、对社会主义发展阶段的不断探索	…(125)
二、中国正处在社会主义社会的初级阶段	…(130)
三、党在社会主义初级阶段的基本路线	…(133)
第六章 社会主义社会的阶级阶层关系与统一战线	…(141)
第一节 社会主义社会的阶级阶层	…(141)
一、社会主义社会还存在阶级阶层	…(141)

二、社会主义社会阶级阶层划分的标准	(146)
三、社会主义社会的阶级阶层分析	(148)
第二节 社会主义社会的阶级斗争	(154)
一、社会主义社会阶级斗争存在的原因及特点	(154)
二、正确认识和处理社会主义时期的阶级斗争	(157)
第三节 社会主义时期的统一战线	(161)
一、社会主义时期统一战线的性质和任务	(161)
二、社会主义时期统一战线的对象内容和方针政策	(164)
三、社会主义时期统一战线的组织形式	(168)
 第七章 社会主义社会的民族与宗教	(172)
第一节 社会主义社会的民族与民族问题	(172)
一、民族是一个社会历史范畴	(172)
二、社会主义社会的民族问题	(176)
第二节 社会主义国家解决民族问题的基本原则和基本政 策	(180)
一、社会主义国家解决民族问题的基本原则	(180)
二、社会主义国家解决民族问题的基本政策	(184)
第三节 社会主义社会的宗教问题	(188)
一、宗教的本质及其历史发展	(188)
二、社会主义时期宗教的特点	(191)
三、社会主义国家处理宗教问题的基本政策	(194)
 第八章 社会主义社会的国家	(197)
第一节 社会主义社会国家的性质	(197)
一、社会主义社会的国家是新型民主和新型专政的国家	(197)
二、社会主义社会的一定阶段仍需坚持无产阶级专政	(199)
三、我国的人民民主专政	(202)
第二节 社会主义国家的职能	(206)

一、社会主义国家的统治职能	(206)
二、社会主义国家的社会职能	(208)
三、我国社会主义初级阶段的国家职能	(211)
第三节 社会主义国家的管理形式和结构形式	(214)
一、社会主义国家的管理形式	(214)
二、社会主义国家的结构形式和中国“一国两制”的科学构想	(217)
第九章 社会主义物质文明建设与经济体制改革	(222)
第一节 社会主义物质文明建设的重大意义	222
一、文明的含义	(222)
二、社会主义物质文明建设的重要地位	(224)
第二节 社会主义初级阶段物质文明建设的战略目标和 战略步骤	(229)
一、社会主义初级阶段物质文明建设的有利条件和紧迫性	(229)
二、社会主义初级阶段物质文明建设的战略目标	(231)
三、社会主义初级阶段物质文明建设的战略步骤	(234)
第三节 经济体制改革与建立社会主义市场经济体制	(237)
一、经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制	(237)
二、正确认识社会主义市场经济体制的基本特征	(241)
三、建立和完善社会主义市场经济体制	(243)
第十章 社会主义精神文明建设与科技教育体制改革	(251)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位和指导方针	(251)
一、社会主义精神文明是人类社会的崭新文明	(251)
二、社会主义精神文明建设的战略地位	(253)
三、社会主义精神文明建设的根本指导方针	(256)
第二节 社会主义精神文明建设的根本任务和主要内容	(257)

一、社会主义精神文明建设的根本任务	(257)
二、思想建设	(259)
三、文化建设	(267)
第三节 科技、教育体制改革	(270)
一、科技体制改革	(270)
二、教育体制改革	(274)
 第十一章 社会主义国家的对外开放	 (278)
第一节 社会主义社会是开放的社会	(278)
一、实行对外开放是社会发展的必然趋势	(278)
二、实行对外开放是社会主义建设的客观需要	(283)
第二节 中国对外开放的主要内容	(289)
一、实行对外开放的指导思想	(289)
二、我国对外开放的格局	(290)
三、我国对外开放的形式	(292)
第三节 社会主义国家对外开放的原则	(296)
一、坚持独立自主、自力更生原则	(296)
二、对外开放要从本国国情出发	(299)
三、在对外开放中发展社会主义	(302)
 第十二章 社会主义民主政治建设 with 政治体制改革	 (305)
第一节 社会主义民主是人民当家作主的真正民主	(305)
一、社会主义民主是新型的民主	(305)
二、社会主义民主与资本主义民主的区别与联系	(303)
三、社会主义民主需要不断完善	(311)
第二节 社会主义民主政治建设的重要性	(314)
一、社会主义民主政治建设是社会主义建设的一项根本目标和任 务	(314)
二、社会主义民主政治建设是社会主义物质文明建设和精神文明 建设的重要条件	(316)

三、社会主义民主政治建设是使国家公职人员永远保持“社会公仆”本色的可靠保证	(319)
四、社会主义民主政治建设是巩固和发展团结稳定的政治局面的坚实基础	(322)
第三节 社会主义民主政治建设与政治体制改革的基本原则和主要内容	(321)
一、我国社会主义民主政治建设与政治体制改革的目标	(324)
二、我国社会主义民主政治建设与政治体制改革的基本原则	(327)
三、我国社会主义民主政治建设与政治体制改革的主要内容	(331)
第十三章 共产主义与全人类的解放	(337)
第一节 共产主义是人类社会的崇高理想	(337)
一、共产主义社会的基本特征	(337)
二、社会主义和共产主义的联系与区别	(341)
第二节 人的全面发展与全人类的彻底解放	(344)
一、共产主义社会与人的全面发展	(344)
二、共产主义社会与全人类的彻底解放	(347)
第三节 为在全世界实现共产主义而奋斗	(348)

绪 论

第一节 科学社会主义的研究对象及其在 马克思主义中的地位

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义概念的提出和广泛使用，有一个历史过程。马克思恩格斯早年把自己的理论称作共产主义，很少称作社会主义。后来由于社会主义一词在群众中的广泛传播，就把社会主义与共产主义两个概念作为同义词互相通用了。但为了表示同其他各种社会主义主张的区别，而在自己的社会主义理论前面冠之以“科学”的限定词。正如马克思 1874 年所指出的“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用”。^① 恩格斯 1872 年就使用过科学社会主义的概念，他曾指出：“……德国科学社会主义的观点，……在《共产党宣言》中已经申述过并且以后又重述过无数次。”^② 列宁及其以后的马克思主义者，把科学社会主义作为马克思主义的组成部分之一而广泛使用，一直延用至今。

科学社会主义又称科学共产主义。它有广义与狭义之分。广义上的科学社会主义，是马克思主义的同义语，狭义上的科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一。本书研究的内容属于狭义上的科学社会主义。

科学研究的对象是学科划分的依据，科学研究的对象决定着

^① 《马克思恩格斯选集》第 2 卷，第 638 页。

^② 同上书第 527 页。

本学科的特点、体系和内容。毛泽东指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^① 科学社会主义的研究对象应是无产阶级解放运动的规律。

这一研究对象的确定，体现了科学社会主义这一学科鲜明的阶级性。科学社会主义研究的内容，不是抽象的“人”的解放运动，也不是其它阶级的解放运动，而是无产阶级的解放运动。空想社会主义者往往只把无产阶级看作受苦受难的被同情者，而没有看到无产阶级具有埋葬旧社会建设新社会的伟大力量，因此，脱离无产阶级的解放，侈谈一般“人”的解放、“社会”的解放。科学社会主义的出发点，不是一般“人”的解放，而是无产阶级的解放。如果离开了无产阶级的解放而谈人的解放和全社会的解放，就把社会主义学说变成资产阶级可以接受的东西，永远不可能实现消灭剥削制度，建设社会主义和共产主义的目的。无产阶级在社会大生产中的地位，决定了它是最有前途，革命最坚决最彻底的阶级，决定了它能够代表广大劳动人民的利益，肩负起埋葬资本主义建设社会主义的伟大历史使命。只有通过无产阶级的解放，才能解放其它劳动阶级，直至解放全人类。正如恩格斯所指出：“完成这一解放事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^②

无产阶级解放运动的规律同无产阶级解放的条件是完全一致的，其主要内容是，无产阶级在本阶级的政党的领导下，制定正确的战略策略，团结广大人民群众，通过革命斗争，推翻资产阶级的

① 《毛泽东选集》（第3版）第1卷，第309页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第323页。

统治,建立无产阶级专政,进行生产资料的社会主义改造,消灭剥削制度,建立社会主义制度;尔后,通过社会主义建设,发展社会主义的物质文明和精神文明,发展社会主义民主,以逐步实现人类社会最美好的共产主义社会,解放全人类,最终实现解放无产阶级自己。

二、科学社会主义在马克思主义中的地位

马克思主义是一个十分完备和严整的科学体系,它包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个互相联系、不可分割的部分。科学社会主义在整个马克思主义的理论体系中占有极为重要的地位。

第一,科学社会主义是马克思主义的落脚点。

列宁指出:“马克思主义是无产阶级解放运动的理论。”^①马克思主义的三个组成部分,都是为了论证无产阶级解放运动的,只是每个组成部分论述的角度不同,因而在马克思主义中所处的地位有所不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学。它是无产阶级的世界观和方法论,是整个马克思主义的理论基础,它给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路。马克思主义政治经济学是关于社会生产关系,特别是资本主义和社会主义生产关系发展规律的科学。它分析了无产阶级在社会生产中所处的重要地位,指明了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的规律,为无产阶级解放提供了科学依据。列宁指出:“只有马克思的哲学唯物主义才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路,一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。只有马克思的经济学说,才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位。”^②可以说,马克思主义哲学和马克思主义政治经济学是论证

① 《列宁选集》第3卷,第629页。

② 《列宁选集》第3卷,第446页。

无产阶级为什么能获得解放的，科学社会主义是论证无产阶级怎样才能获得解放的。马克思主义哲学和马克思主义政治经济学是科学社会主义的理论基础，科学社会主义是马克思主义哲学和马克思主义政治经济学的理论归宿。正如恩格斯所指出的：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的。”^①如果没有马克思主义哲学和马克思主义政治经济学，科学社会主义就失去理论依据，因而也就不能成为科学；如果没有科学社会主义，马克思主义哲学和马克思主义政治经济学就失去理论的落脚点和归宿点，就不可能成为改变现实的强大精神力量。

第二，科学社会主义是马克思主义的核心。

恩格斯在《〈反杜林论〉三版序言》中指出：社会主义理论是我“所主张的观点的一个核心问题”。^②这就是说，科学社会主义在马克思主义中处于核心地位。整个马克思主义论证的中心问题是实现无产阶级的伟大历史使命，一切理论观点都是为阐明这个中心点服务的，而直接论证这个中心点的任务则是由科学社会主义的理论来完成的。正是从这个意义上来说，科学社会主义是行动中的马克思主义，或者说科学社会主义是实现无产阶级历史使命的行动科学。国际共产主义的历史经验证明，科学社会主义是无产阶级解放斗争胜利的旗帜。各国无产阶级政党，只有在科学社会主义理论指导下，制定符合本国国情的革命战略与策略，才能够动员广大人民群众，取得革命的胜利。革命胜利后，无产阶级政党只有以科学社会主义为指导，探索符合本国国情的社会主义建设的道路，才能取得社会主义建设的伟大胜利。如果违背科学社会主义的理论原理，革命与建设就会遭受挫折和失败。

第三，科学社会主义是区别真假马克思主义的主要标志。

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第50页。

正因为科学社会主义是马克思主义的落脚点和核心，正因为科学社会主义最敏感最直接地涉及社会各阶级的根本利益和命运，所以帝国主义及其御用学者攻击马克思主义，总是首先攻击科学社会主义；一切机会主义、修正主义者，背叛和篡改马克思主义，往往首先在科学社会主义的基本理论上暴露自己的真面目。当代形形色色的资产阶级思潮向马克思主义挑战，也首先把矛头指向科学社会主义。在国际共产主义运动中，一些人虽然也打着马克思主义旗号，但却否认和攻击科学社会主义的基本原理，即否认和攻击共产党的领导，否认和攻击无产阶级革命和无产阶级专政，否认和攻击社会主义的基本制度。这只能说明他们是对马克思主义的背叛。

第二节 学习科学社会主义的重大意义和基本方法

一、学习科学社会主义的重大意义

学习科学社会主义，是时代发展的需要，是建设社会主义的需要，具有重大意义。

第一，学习科学社会主义，有利于提高马克思主义的理论水平。

马克思主义是放之四海而皆准的真理，是科学的世界观和方法论，是社会主义事业的根本指导思想。一个政党的马列主义理论水平的高低，是衡量它的成熟程度的重要标志。从发展社会主义事业来讲，离不开马克思主义的指导。马克思主义是制定方针政策的理论依据。离开了马克思主义，社会主义事业就会走偏方向，甚至会出现大的失误。从提高每个人的本职工作水平来讲，也离不开马克思主义的指导。可以说，马克思主义理论水平愈高，人的素质就愈高，工作效益就愈佳。反之亦然。斯大林说过：“在国