

★ 新课标 新教材 新思维 ★

苏教金牌助学

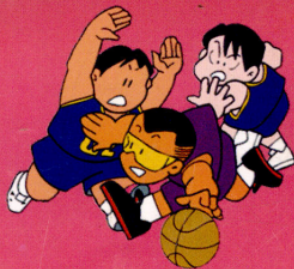
名师原创

UJIAO 1课3练 自主检测 ZHUXUE

课标人教版

小学数学

1 年级下册



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

封面设计：像素工作室

新课标\新教材\新理念 新思维\新教法\新学法\新资源

语文 (课标苏教版) 1年级下 册
语文 (课标苏教版) 3年级下 册
语文 (苏教版) 第10册
语文 (课标人教版) 1年级下 册
语文 (课标人教版) 3年级下 册

数学 (课标苏教版) 1年级下 册
数学 (课标苏教版) 3年级下 册
数学 (苏教版) 第8册
数学 (苏教版) 第12册
数学 (课标人教版) 1年级下 册
数学 (课标人教版) 3年级下 册

英语 (译林牛津版) 3B
英语 (译林牛津版) 5B

语文 (课标苏教版) 2年级下 册
语文 (课标苏教版) 4年级下 册
语文 (苏教版) 第12册
语文 (课标人教版) 2年级下 册
语文 (课标人教版) 4年级下 册

数学 (课标苏教版) 2年级下 册
数学 (课标苏教版) 4年级下 册
数学 (苏教版) 第10册
数学 (课标人教版) 2年级下 册
数学 (课标人教版) 4年级下 册

英语 (译林牛津版) 4B
英语 (译林牛津版) 6B

ISBN 7-5343-7043-4



9 787534 370434 >

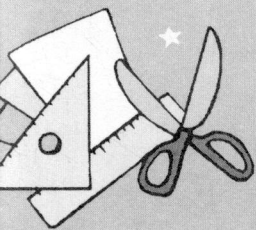
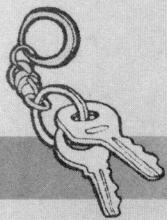
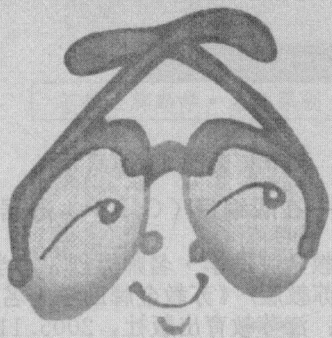
ISBN 7-5343-7043-4

G · 6728 定价: 4.80 元

小学数学 一年级下册

（课标人教版）

苏教金牌助学·名师原创



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社

书 名 苏教金牌助学·名师原创
小学数学一年级下册(课标人教版)
编 写 本书编写组
责任编辑 徐正康
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京水晶山制版有限公司
印 刷 江苏徐州新华印刷厂
厂 址 徐州市青年路公园巷 2 号(邮编 221003)
电 话 0516-83722645
开 本 880×1240 毫米 1/32
印 张 4.125
版 次 2005 年 12 月第 1 版
2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7043-4/G·6728
定 价 4.80 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目 录

- 第1单元 位置 / 1
- 第2单元 20 以内的退位减法 / 10
- 第3单元 图形的拼组 / 25
- 第4单元 100 以内数的认识 / 34
- 第5单元 认识人民币 / 49
- 期中测试 / 56
- 第6单元 100 以内的加法和减法(一) / 60
- 第7单元 认识时间 / 80
- 第8单元 找规律 / 86
- 第9单元 统计 / 93
- 第10单元 总复习 / 102
- 期末测试 / 106
- 参考答案 / 111

第

1 单元

位置



终极目标

1. 能认识“前、后”“上、下”“左、右”的基本含义,初步感受它们的相对性。
2. 会用“前、后”“上、下”“左、右”说出物体的相对位置。
3. 能在具体的情境中,根据行、列确定物体的位置。



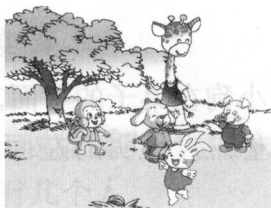
疑难点击

“左、右”的相对性较难理解,可以通过活动和游戏来辨别。要慢慢学会以自然标志为中心来辨别“左、右”。如果一时理解不了,可以逐步理解。



金题精讲

例 1



- (1) 小山羊的前面是(),小山羊的后面是()。
- (2) 小山羊的左面是(),小山羊的右面是()。
- (3) 小山羊在()的左面,在()的右面。

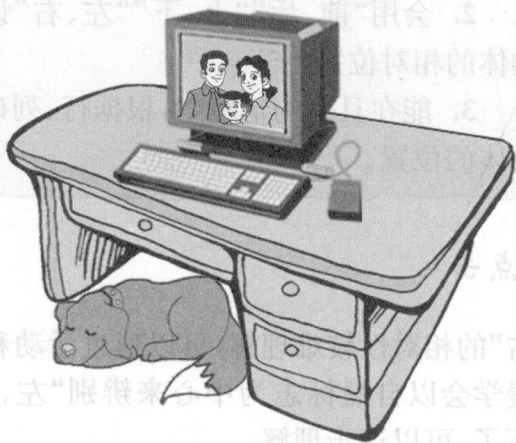
分析与讲解

(1) 从走的方向确定前、后,小山羊的前面是小兔子,后面是长颈鹿。

(2) 以小山羊的位置确定左、右,左面是小猪,右面是小猴子。

(3) 小山羊在小猴子的左面,在小猪的右面。

例 2



(1) 桌子的上面是(),小狗在桌子的()。

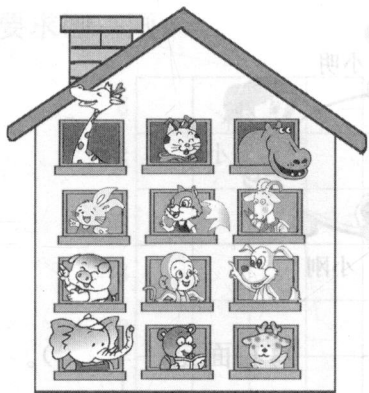
(2) 电脑上是小明的一家。小明的左面是(),小明的右面是()。

分析与讲解

(1) 桌子的上面是电脑,小狗在桌子的下面。

(2) 以小明的位置确定左、右,小明的左面是妈妈,右面是爸爸。

例 3



我住在第 2 层第 1 间。



- (1) 小象住在第()层第()间。
- (2) 第 4 层第 3 间住着()。
- (3) 你能说说其他小动物住在第几层第几间吗?

分析与讲解

(1) 根据小猪说：“我住在第 2 层第 1 间。”可以知道层数和房间数是怎样确定的。所以小象住在第 1 层第 1 间。

(2) 第四层是最上面一层，第 3 间住的是河马。

(3) 可以一层一层地说，例如第 1 层第 1 间住小象，第 1 层第 2 间住小熊，第 1 层第 3 间住小鹿。接下来继续说第二层、第三层、第四层的小动物住在第几层第几间。

练 习 一



探索实践

1. 说一说做操时，你站在队伍的第几个，你前面有几个人，后面有几个人。

2.

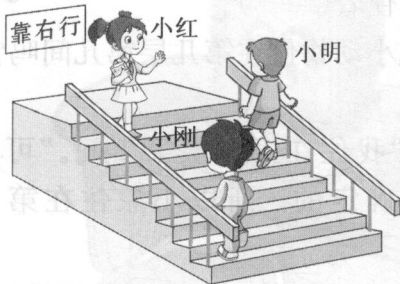


小明的左面是(),右面是()。

小刚的左面是(),右面是()。

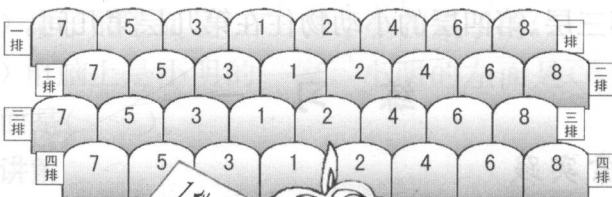
小红的左面是(),右面是()。

3.

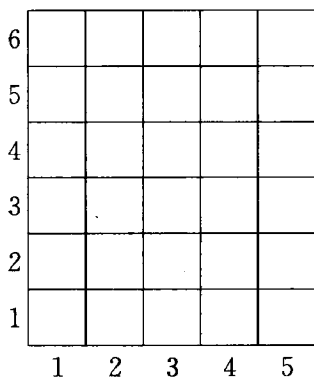


上、下楼梯要靠右行,()走错了。

4. 帮小兔和小松鼠找座位。



5. 按要求画一画。



在第 5 排第 2 个画△。

在第 6 排第 3 个画□。

在第 5 排第 4 个画☆。

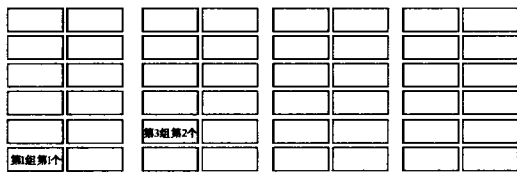
在第 4 排第 4 个画○。

在第 3 排第 3 个画△。

在第 2 排第 3 个画●。

看一看,像不像一个“?”,觉得像“?”就在第 1 排第 5 个画“√”;如果觉得不像“?”,就在第 1 排第 1 个画“×”。

6. 在下图中找出你自己的位置。在你自己的座位上画“√”。



讲台

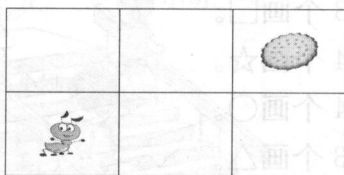
我坐在第()组第()个。



智能竞技

1. 小朋友手拉手站成一行在唱歌。从左向右数小明是第6个人,从右向左数小明是第5个人。这行小朋友一共有多少人?

2. 小蚂蚁要吃饼干,它只能向上或向右走,那么它有几条路线可以走?



单元测评

1.



小红的左面是(),小明的右面是()。
小朋友的前面是(),小朋友的后面是()。
电视机在桌子的(),花在桌子的()。

2. 小刚





小红



小红说：“我前面有()人,后面有()人。”

小刚说：“我的后面有()人。”

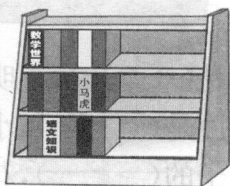
3. 小螳螂要将蚊子、苍蝇、毛毛虫这些坏蛋吃掉。它先向右走2格,再向下走1格,就吃掉了();然后向左走4格,再向下走1格吃掉();最后向上走()格,再向左走()格就吃掉()。

4. 同学们排成一列队伍,小明说:“我的前面有3个同学,后面也有3个同学。”你知道一共有多少个同学吗?

5.

第3层第1本是
《数学世界》。



《语文知识》在第()层第()本。

《小马虎》在第()层第()本。

6.



小红向前走,可以到()。

小红向后走,可以到()。

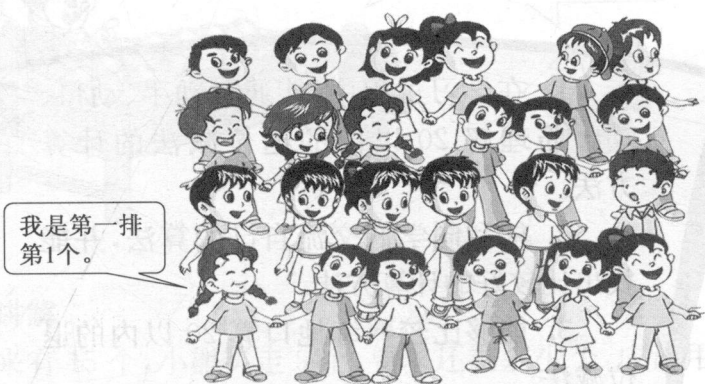
小红向左走,可以到()。

小红向右走,可以到()。

7. 有 10 个同学排成一行,从前往后数,小明在第 6 个。你知道从后向前数,小明在第几个吗?

从后向前数,小明在第()个。

8.



小明站在第 3 排第 4 个,你能找出小明吗?

第

2 单元

20 以内的退位减法



终极目标

1. 在学习过程中,能通过动手、动口、动脑筋理解 20 以内的退位减法的计算方法。
2. 能和同学们交流自己的算法,并能找出比较好的计算方法。
3. 能够比较熟练地口算 20 以内的退位减法。
4. 初步学会用加法和减法解决生活中简单的问题。



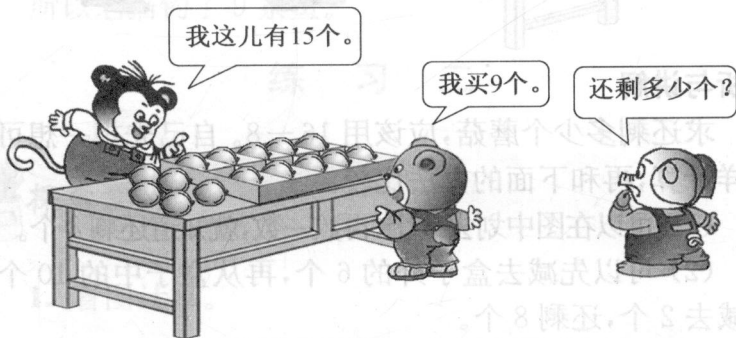
疑难点击

20 以内退位减法的口算是重要的计算技能,需要调动各种感官参加学习活动来提高学习效率。还要学会从包含了大量数学信息的现实问题中的不同角度提出问题,然后根据问题自己搜集信息和数据,进行探索解答。



金题精讲

例 1



分析与讲解

原来有 15 个,小熊买走 9 个,要求还剩多少个,应该用 $15-9$ 。计算 $15-9$ 的方法很多,小朋友自己先想一想,再和下面介绍的方法比一比。

(1) 可以在图中划去 9 个,再数一数,就知道还剩 6 个。

(2) 可以先减去盒子外的 5 个,再从盒子中的 10 个里面减去 4 个,还剩 6 个。

(3) 因为 9 加 6 等于 15,所以 15 减 9 等于 6。

(4) 可以从盒子里减去 9 个,因为盒子里面有 10 个,减去 9 个后还有 1 个,外面还有 5 个,一共还剩 6 个。

(5) 可以先减去 10 个,就还剩 5 个。因为多减了 1 个,再用 5 个加 1 个就是 6 个。

你还有其他想法吗? 你喜欢上面的哪一种方法?

例 2



分析与讲解

求还剩多少个蘑菇,应该用 $16 - 8$ 。自己先想一想可以怎样计算,再和下面的方法比较。

(1) 可以在图中划去8个,再数一数,就知道还剩8个。

(2) 可以先减去盒子外的6个,再从盒子中的10个里面减去2个,还剩8个。

(3) 因为8加8等于16,所以16减8等于8。

(4) 可以从盒子里减去8个,因为盒子里面有10个,减去8个后还有2个,外面还有6个,一共还剩8个。

(5) 可以先减去10个,就还剩盒子外面6个。因为多减了2个,再用6个加2个就是8个。

你觉得哪种方法算得又快又对? 你喜欢上面的哪一种方法?

例 3

