

幼儿园课程教师用书



Tansuo Qiu zhi

探索求知

徐书芳 王瑞华 主编



北京师范大学出版社

幼儿园课程教师用书

探 索 求 知

徐书芳 王瑞华 主编

北京师范大学出版社

•北京•

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园课程教师用书/徐书芳,王瑞华主编. —北京:北京师范大学出版社,2001.11

ISBN 7-303-05961-X

I. 幼… II. ①徐… ②王… III. 课程—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 076023 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

山东聊城兴华印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:96 字数:13 868 千字

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

印数:1~6000 册 定价:98.00 元(全五册)



编写说明

《幼儿园课程教师用书》(全五册)在基层教师的期望和需要之时与大家见面了,此套书的出版,是课程改革的又一大成果,更是我们当前贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》,继续深化课程改革的必须。幼儿园课程的研究可概括为一句话即:教什么和怎样教(或学什么怎样学),这也是幼教界始终在热烈研究的主要课题。《幼儿园课程教师用书》借鉴了国内外先进的教育思想和课程理论,体现了新的教育观、儿童观和发展观,其特点有以下几点:

1. 活动目标强调教育性。本课程包括五大类课程即《共同生活》、《探索求知》、《语言表达》、《艺术表现》和《快乐游戏》,大、中、小班的各类课程都体现了教育目标的指导性。

《共同生活》有身体活动与动作发展、生活习惯与自理能力、安全预防与自我保护、自我与合作意识、爱心与同情心、爱劳动与尊敬劳动人民、规则意识与责任感7条教育目标;《探索求知》有动植物与环保意识、自然物质及现象与好奇心、身边的科学现象与兴趣、生活中的数形量时空思维能力、生活用品与科技发展、家乡祖国的文化历史景观设施的了解、关注信息的兴趣与能力8条教育目标;《语言表达》有倾听能力、普通话交往能力与语言交往乐趣、对标志符号文字的兴趣与理解、对文学作品及形式的感受、理解、欣赏、表达4条教育目标;《艺术表现》中强调对艺术活动(音乐、美术)的表现与情感,对生活中美好事物、事件的发现和感知;《快乐游戏》强调自主性学习与创造性活动。所有课程内容都是在目标指导下选择和设计的。

2. 活动内容强调兴趣性。本课程特别强调两点,一是特别强调课程的目标性,也就是根据教育目标来组织教育活动内容。尤其是内容的选择、活动的设计特别强调兴趣性,强调贴近幼儿的年龄特点和生活的实际水平。活动内容大都是幼儿在生活中“经验化”的基础上设计的,这样更适合幼儿直接经验学习的特点,满足幼儿活动的需要,调动幼儿学习兴趣这一内动机。

3. 活动实施注重操作性。本课程一是思路层次清晰,能发挥引导和提示的作用,如《共同生活》、《探索求知》其每个目标下的教育活动展示的体例是:①目标——活动主题(内容)——老师的话(设计意图)——系列活动(组织方法);②案例分析包括:已有经验——获得新经验——活动准备——活动过程——活动评价;③活动建议:主要是针对“活动目标主题”的实施而提出的,即活动方法、组织形式、环境创设、家长参与、生成课程等方面作了提示。二是本课程的《语言表达》、《艺术表现》、《快乐游戏》强调对其作品的重点和教材的内容进行把握和分析,并对教学进行了简要的设计,为教师备课分析教材和组织教学活动提供了参考的依据。三是本课程汇集了丰富而且新颖的教学内容和适合不同年龄幼儿开展的游戏活动的素材,为教师选择、组织教学内容提供了方便。

4. 活动评估具有简易性。本课程由于具有不同层次的幼儿发展目标和活动的设计意图



(幼儿年龄特点分析)及活动分析等,教师们可据此在教育活动的组织过程中,对幼儿的学习水平、活动兴趣等进行观察和记录,并选择、抽取适宜的幼儿发展目标,来研究评估幼儿的发展状况,目的是使课程设计和教育教学活动的开展,能更好地满足幼儿的心理需要,更有利于促进幼儿的全面发展。

《幼儿园课程教师用书》是我们组织长期从事幼教工作的专家、有丰富实践经验的教研人员和优秀的幼儿园教师历时两年集中编写的,坚持边编写边实践的原则,广泛听取了各有关方面的意见,相信此书一定会得到基层实践工作者的喜爱。但由于水平和时间所限,此书肯定会有许多问题,敬请老师们批评指正。

本书引用的部分材料未能标明出处,特此鸣谢!

编 者

2001 年 10 月于青岛



目 录

小 班

一、动植物	(3)
主题活动一 小动物真可爱	(3)
1. 鱼儿水中游	(3)
2. 可爱的小兔	(5)
3. 小蝌蚪找妈妈	(5)
4. 可爱的小动物	(7)
案例与分析	(10)
活动建议	(14)
主题活动二 植物真有趣	(15)
1. 在草地上	(15)
2. 我喜欢的花	(16)
3. 好吃的水果	(18)
案例与分析	(19)
活动建议	(21)
二、自然	(23)
主题活动 有趣的大自然	(23)
1. 水真好玩	(23)
2. 下雨了	(24)
3. 下雪了	(25)
案例与分析	(27)
活动建议	(30)
三、科学现象	(31)
主题活动 为什么	(31)
1. 奇妙的镜子	(31)

2. 会变的颜色	(33)
3. 会转的轮子	(34)
4. 有趣的声音	(34)
案例与分析	(35)
活动建议	(37)
四、数 量 时 空	(38)
主题活动一 1 和许多	(38)
1. 看看 听听 说说	(38)
2. 小白兔拔萝卜	(39)
3. 捡树叶	(39)
4. 找一找	(39)
提示	(39)
活动建议	(40)
主题活动二 比较多少	(40)
1. 小动物做客	(40)
2. 有趣的游戏	(41)
3. 一样多吗	(41)
提示	(41)
活动建议	(41)
主题活动三 比较大小	(42)
1. 娃娃家	(42)
2. 比一比 排一排	(42)
提示	(43)
活动建议	(43)
主题活动四 感知上下、前后	(44)
1. 说一说	(44)
2. 在哪里	(44)
3. 看图说一说	(45)
提示	(45)
活动建议	(45)
主题活动五 认识圆形、正方形、三角形	(45)
1. 认识圆形	(46)



2.认识正方形、三角形	(46)
3.找找 拼拼	(47)
提示	(48)
活动建议	(48)
主题活动六 早晨、晚上、白天、黑夜	(49)
什么时间做什么	(49)
提示	(50)
活动建议	(50)
主题活动七 学习 4 以内的数	(50)
1.数一数	(50)
2.听听 排排	(51)
提示	(51)
活动建议	(51)
五、生活用品	(52)
主题活动 我身边的用品	(52)
1.鞋子踏踏响	(52)
2.肥皂本领大	(54)
3.什么车开来了	(55)
4.过家家	(56)
案例与分析	(56)
活动建议	(59)
六、家乡节日	(60)
主题活动一 游青岛	(60)
1.海边真有趣	(61)
2.爬山去	(62)
3.逛公园	(65)
案例与分析	(66)
主题活动(二) 过节真快乐	(68)
1.过新年	(69)
2.快乐的“六一”	(70)
案例与分析	(70)



活动建议	(73)
七、信息	(74)
主题活动 我发现的新鲜事	(74)
案例分析	(75)
活动建议	(77)

中 班

一、动植物	(81)
主题活动一 动物世界	(81)
1. 可爱的小鸟	(81)
2. 农场里的动物——猪马牛羊	(82)
3. 国宝大熊猫	(84)
4. 小动物秘密多	(85)
案例分析	(88)
活动建议	(92)
主题活动二 植物王国	(93)
1. 好吃的干果	(93)
2. 树林里	(94)
3. 各种各样的蔬菜	(95)
案例分析	(96)
活动建议	(100)
二、自然	(101)
主题活动 会变的大自然	(101)
1. 爱变的风	(101)
2. 奇妙的影子	(103)
3. 会变的云	(103)
4. 多种多样的石头	(104)
案例分析	(105)
活动建议	(107)
三、科学现象	(108)



主题活动 试一试	(108)
1.玩陀螺	(108)
2.有趣的磁铁	(109)
3.沉与浮	(109)
案例与分析	(110)
活动建议	(112)
四、数 量 时 空	(113)
主题活动一 学习 5 以内的数数、形成,认读数字	(113)
1.学习 3 的形成	(113)
2.数学游戏	(114)
3.听听 找找	(115)
提示	(115)
活动建议	(116)
主题活动二 昨天、今天、明天	(116)
1.说一说	(116)
2.画一画	(116)
3.说的对吗	(117)
活动建议	(117)
主题活动三 学习 6~10 的数数、形成,认读数字	(117)
1.数一数	(117)
2.比一比	(118)
提示	(119)
活动建议	(119)
主题活动四 区别里外,复习上下、前后	(120)
活动建议	(120)
主题活动五 序数与顺数、倒数	(121)
1.序数	(121)
2.顺数、倒数	(122)
提示	(123)
活动建议	(123)
主题活动六 区别高矮、粗细、厚薄、宽窄	(123)
1.区别高矮	(124)

2. 区别粗细	(124)
3. 区分厚薄	(124)
4. 区分宽窄	(125)
提示	(125)
活动建议	(125)
主题活动七 认识长方形、梯形、椭圆形	(126)
1. 长方形	(126)
2. 梯形	(126)
3. 椭圆形	(127)
活动建议	(128)
主题活动八 分类和排序	(128)
1. 分类	(129)
2. 排序	(129)
活动建议	(130)
五、生活用品	(131)
主题活动 生活离不了	(131)
1. 我家的照相机	(131)
2. 有用的纸	(132)
3. 船的旅行	(133)
4. 杯子展览会	(134)
5. 衣服家族朋友多	(134)
案例与分析	(135)
活动建议	(137)
六、家乡节日	(138)
主题活动一 家乡和祖国	(138)
1. 我爱家乡——青岛	(139)
2. 长城长	(139)
案例与分析	(140)
活动建议	(143)
主题活动二 中华民族的节日	(143)
1. 国庆节	(143)
2. 中秋节	(144)



3.端午节	(145)
案例与分析	(146)
活动建议	(150)
七、世界	(151)
主题活动 我们是地球妈妈的孩子	(151)
1.民族娃娃笑哈哈	(152)
2.不同肤色的朋友	(156)
案例与分析	(157)
活动建议	(161)
八、信息	(162)
主题活动 我们的新发现	(162)
案例与分析	(162)
活动建议	(166)

大 班

一、动植物	(169)
主题活动一 动物的奥秘	(169)
1.人类的好朋友——蚯蚓	(169)
2.恐龙为什么不见了	(170)
3.丰富的海洋动物	(171)
4.你了解动物吗	(175)
案例与分析	(176)
活动建议	(180)
主题活动二 植物的秘密	(181)
1.种子的秘密	(181)
2.丰收了	(182)
3.树朋友	(183)
案例与分析	(186)
活动建议	(190)

二、自然	(191)
主题活动 大自然的奥秘	(191)
1. 走过四季	(191)
2. 空气的秘密	(192)
3. 小小气象台	(193)
4. 木头的作用	(194)
5. 无边无际的宇宙	(195)
案例与分析	(198)
活动建议	(200)
三、科学现象	(201)
主题活动 想一想	(201)
1. 电的秘密	(201)
2. 水的变化	(202)
3. 弹性玩具	(204)
案例与分析	(204)
活动建议	(206)
四、数 量 时 空	(207)
主题活动一 单双数、相邻数	(207)
1. 区别单双数	(207)
2. 学习相邻数	(208)
提示	(209)
活动建议	(209)
主题活动二 学习 10 以内数的组成、加减	(210)
1. 10 以内数的组成	(210)
2. 5 以内数的加法	(213)
3. 5 以内数的减法	(213)
4. 6~10 的加减法	(214)
5. 自编应用题	(215)
提示	(216)
活动建议	(217)
主题活动三 认识时间	(217)
1. 认识时钟	(218)

目 录



2. 认识日历	(219)
提示	(220)
活动建议	(220)
主题活动四 学习二等分、四等分	(221)
1. 分一分	(221)
2. 对与错	(221)
提示	(222)
活动建议	(222)
主题活动五 区别左右、远近	(222)
1. 区别左右	(222)
2. 区别远近	(223)
提示	(224)
活动建议	(224)
主题活动六 认识轻重	(224)
提示	(225)
活动建议	(225)
主题活动七 认识几何形体	(225)
1. 认识球体、圆柱体	(226)
2. 认识正方体、长方体	(226)
提示	(227)
活动建议	(227)
主题活动八 分类和排序	(227)
1. 分类	(228)
2. 排序	(229)
提示	(229)
活动建议	(229)
主题活动九 感知守恒	(230)
1. 长度守恒	(230)
2. 面积守恒	(231)
3. 体积守恒	(232)
4. 容积守恒	(232)
提示	(233)



活动建议	(234)
五、生活用品	(235)
主题活动 生活变化大	(235)
1. 文具盒里朋友多	(235)
2. 千姿百态的房子	(236)
3. 家里的好帮手	(238)
4. 丰富多彩的塑料制品	(239)
5. 电池的用途大	(239)
案例与分析	(240)
活动建议	(241)
六、家乡节日	(242)
主题活动一 我为祖国而自豪	(242)
1. 伟大的祖国	(242)
2. 国粹——京剧	(243)
3. 文房四宝	(244)
4. 有趣的汉字	(244)
案例与分析	(245)
活动建议	(251)
主题活动二 庆祝节日	(252)
1. 过年了	(252)
2. 家乡的“盛会”——青岛啤酒节	(253)
案例与分析	(253)
活动建议	(256)
七、世界	(258)
主题活动 我们的地球村	(258)
1. 祖国是个大家庭	(259)
2. 世界真奇妙	(260)
案例与分析	(261)
活动建议	(264)
八、信息	(265)

目 录



主题活动 信息窗	(265)
案例与分析	(265)
活动建议	(271)

