

无论您在生产岗位上的责任多么重大，
无论您的工作多么复杂、
多么富于创造性，
您都要记住：
在您家里，
还有更重要、
更复杂、
更细致的工作等着您，
这就是教育孩子。



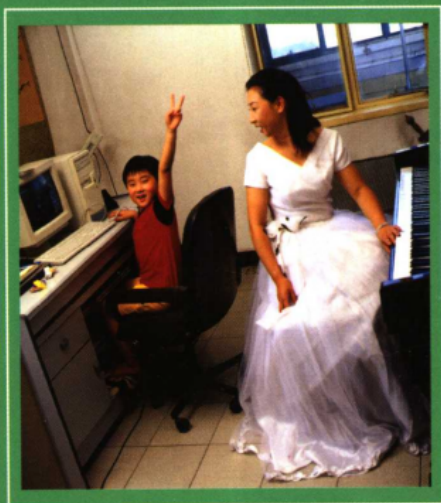
(小学三、四年级学生家长必读)

——苏霍姆林斯基

成功父母阶梯培训教程

我的孩子最好

主编 蒋超



中国言实出版社

责任编辑：张青

责任校对：刘涛

封面设计：肖博

成功父母阶梯培训教程

我的孩子**最好**

(小学一、二年级学生家长必读)

(小学三、四年级学生家长必读)

(小学五、六年级学生家长必读)

(初中一、二年级学生家长必读)

(初中三年级学生家长必读)

(高中一、二年级学生家长必读)

(高中三年级学生家长必读)

ISBN 7-80128-770-3



9 787801 287700 >

ISBN 7-80128-770-3

G·76 定价：14.00元



(小学三、四年级学生家长必读)

成功父母阶梯培训教程

我的孩子最好

主 编：蒋 超

插图绘画：尹春霖

中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我的孩子最好. (小学三、四年级学生家长必读) / 蒋超主编.

—北京: 中国言实出版社, 2006. 1

ISBN 7-80128-770-3

I. 我...

II. 蒋...

III. 中学生—学习心理学

IV. G442

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 000448 号

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

电 话: 64924716 (发行部) 64924865 (编辑部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 河北省高碑店市鑫昊印刷有限责任公司

版 次 2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

规 格 850 × 1168 毫米 1/32 6.875 印张

字 数 149 千字

定 价 14.00 元



成功父母阶梯培训教程

丛书编委会

执行主编：王明霞

教育顾问：关鸿羽

肖 川

任铎锋

徐兆泰

编 委：杜继熙

王保东

赵田峰

祁砚业

曹建民

陈 剑

张 辉

前言

与孩子同行

孩子从呱呱坠地的那一天开始，就在父母满含期待与爱的目光中茁壮成长。不知不觉中，孩子们已经来到他们人生的又一个重要关口——小学三、四年级。

鲁迅先生有一句名言：“孩子的世界，与成人截然不同，倘不先行理解，一味蛮做，便大碍于孩子的发达。”望子成龙，望女成凤是每个家长的美好愿望，但在家长对孩子寄予美好期望的同时，我们特别提醒家长，了解孩子是家庭教育的前提。三、四年级是孩子成长的又一关键期，这一时期的孩子将会发生很多变化，家长应该根据这些变化适当地改变自己的家教观念，以便为孩子的成长助上一臂之力。

上了三年级，学校会新开设好几门课。随着所学课程的增多，孩子们的学习任务也加重了。家长应该充分利用家庭中的教育资源，在“润物细无声”的过程中让孩子汲取知识、增长见识、开阔视野，全面提升孩子的素质，为孩子今后的发展打下坚实的基础。

“读书破万卷，下笔如有神”。小学三、四年级的孩子已经能够独立阅读，所以这一时期也是家长培养孩子阅读与写作能力的黄金时期。家长要把孩子领进书籍的海洋，让他感受文字的美妙；把孩子带进写



前言

1

作的世界，让美妙在他的笔端流动！

小学三、四年级是小学低年级向高年级的过渡期，学校教育的内容和方式发生了一些明显变化，要求孩子必须开始从被动学习向主动学习转变，加上孩子自身心理和能力的发展，这些都会引发比较明显的学习分化现象。处在这一时期的孩子更需要家长关切的眼神、真诚的鼓励和热情的帮助，只要家长能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期，以一个全新的姿态奔向人生的又一个驿站。

总之，小学三、四年级是培“龙”育“凤”的关键期，也是分化期。在本书中，我们会与家长一起分享先进的教子经验，给家长提供切实可行的建议。使家长既能够全面了解孩子，帮助孩子提高学习成绩和综合素质，又能解决孩子成长过程中可能会遇到的困惑和问题。希望本书能给每位家长带来一份喜悦，更带来一份沉甸甸的收获。

对刚刚开始寻找自我的孩子来说，三、四年级是梦想开始的时候。那梦想或许是瑰丽绚烂、遥不可及的，但孩子在寻梦的路上并不孤独：当他失败的时候，会有父母的鼓励；当他疲惫的时候，会有父母的支持……无论何时，父母都会与孩子一起同行。愿所有的家长都和自己的孩子一路高歌，找到属于自己的梦想！

目 录

第一章 全面了解孩子——成功家教的第一步·····	1
第一节 父母眼中的孩子·····	3
一、走进孩子的心灵·····	3
【请您关注】亲子关系的特征·····	9
二、小学3-4年级孩子的特点·····	10
第二节 小学3-4年级的课程特点·····	17
一、走进学校，了解新课程·····	17
二、走进新课程，了解教材·····	22
【专家提醒】新时期家长 必备的家教新观念·····	26
第二章 小学3-4年级 ——培育“龙凤”的关键期·····	30
第一节 打好基础，夯实人生·····	32
一、学好语文 ——帮孩子找到思维的工具·····	32
二、重视数学 ——带孩子走进科学的殿堂·····	38



三、学习英语

——和孩子体会语言的魅力·····42

第二节 扩大视野，提升素质·····46

一、热爱科学

——为孩子插上飞翔的翅膀·····46

二、走进社会

——让孩子了解周围的世界·····51

三、参加综合实践活动

——让孩子体验参与的快乐·····55

【请您关注】孩子偏科怎么办? ·····57

第三章 阅读和写作——小学

3-4 年级孩子家长的两大重任·····61

第一节 培养孩子的阅读能力·····63

一、让书籍成为孩子的朋友·····63

二、教孩子会读书·····68

第二节 提高孩子的写作能力·····84

一、让快乐在孩子的笔端流动·····84

二、帮孩子成为小小作家·····88

【友情链接】小学生

3-4 年级推荐书目介绍·····92

第四章 帮助孩子顺利度过“分化期”..... 95

第一节 容易产生分化的 3—4 年级.....97

一、孩子会出现哪些“分化”.....97

二、“分化”的原因是什么..... 99

第二节 抓住“分化期”助孩子一臂之力.....102

一、尊重孩子，和孩子心交心.....102

二、赏识孩子，把孩子的优点放大.....107

三、相信孩子，让孩子自查自省.....114

四、放飞孩子，让孩子学会自主学习.....118

【家教故事】 我陪孩子度过分化期..... 123

第五章 促进 3—4 年级孩子思维能力的发展.....126

第一节 优化孩子的思维.....128

一、思维力——智力的核心.....128

二、在辅导孩子学习时怎样优化孩子的思维.....132

【提醒家长】 帮助孩子扫除发展思维的障碍.....137

三、在生活中怎样优化孩子的思维.....138

【提醒家长】 警惕影响孩子

思维力发展的生活因素.....141

第二节 培养孩子的创造力.....143

一、创造力

——智力资源中最宝贵的财富.....143



二、不要无意间阻碍孩子创造力的发展·····	148
三、有意识地培养孩子的创造力·····	151
【小测验】您的孩子富有创造力吗?·····	156

第六章 小学3-4年级的家教困惑····· 159

困惑一 面对孩子的不良学习习惯

家长该怎么办·····	160
-------------	-----

一、如何对待孩子的不良学习习惯·····	161
----------------------	-----

【提醒家长】小学3-4年级孩子

常见的不良学习习惯·····	162
----------------	-----

二、帮孩子改掉不良学习习惯·····	165
--------------------	-----

困惑二 小学3-4年级的孩子

有了学习倦怠症怎么办·····	172
-----------------	-----

困惑三 孩子为什么越来越不听话了····· 179

一、孩子为什么不听话了·····	180
------------------	-----

二、怎样让孩子变得听话·····	182
------------------	-----

困惑四 孩子迷上电脑怎么办····· 184

一、家长如何正确认识

电脑和网络的功能·····	185
---------------	-----

二、“电脑和网络”为何让

孩子们如此迷恋·····	187
--------------	-----

三、如何使孩子不再沉迷于网络·····	190
困惑五 望子成龙能一“托”了事吗·····	193
一、为什么要将孩子“托寄”给别人·····	193
二、“托寄”现象，是焉？非焉？·····	194

附录：家长备忘录····· 200

8-10 月备忘录·····	200
一、和孩子共同迎接新学期·····	200
二、新开设的课程该怎么学·····	201
三、期中考试与家长会·····	202
11-1 月备忘录·····	204
一、学习方面的建议·····	204
二、培养孩子良好的性格·····	205
三、生活中要注意的小问题·····	206
四、帮孩子搞好期末复习·····	206
合理安排寒假·····	207
一、家长和孩子一起做学期总结·····	207
二、寒假干什么？·····	208
3-5 月备忘录·····	208
一、科学地指导孩子的学习·····	209



二、家庭活动方面的建议·····	210
6-7 月备忘录·····	211
一、生活方面的建议·····	211
二、心理指导方面的建议·····	212
三、期末考试和家长会·····	213
合理安排暑假·····	215
一、帮孩子做好假期规划·····	215
二、该不该给孩子报假期辅导班? ·····	216

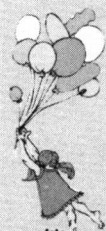
第一章

全面了解孩子——成功家教的第一步



小丽是个文静、聪明的孩子，一、二年级时成绩一直都很优秀。可到了三年级她却像换了个人似的，上课注意力不集中，回家写作业也不像以前那么积极了，学习成绩大不如前。

小丽父母觉得孩子肯定有什么心事，于是就找孩子谈心。通过交谈，父母了解到，假期看了《还珠格格》以后，小丽的



眼前总是浮现着电视里的镜头，没有心思学习。小丽也明白这样会影响学习，可她无法克制自己，以致后来对自己越来越没有信心。了解真相后，小丽父母认为，要想提高孩子的学习成绩，就要帮助孩子重新树立自信心，端正学习态度。于是，他们首先肯定《还珠格格》是一部好看的电视剧，但它只是一种消遣，不能因此而影响日常学习、生活。小丽妈妈摸着女儿的头说：“只要从现在努力，学习成绩还会一天天提高，相信自己，你一定行！”小丽爸爸则会经常给女儿讲一些名人故事，并且帮她制定了一份学习计划，让她每天有计划、有目的地学习。除此之外，小丽父母还到学校与孩子的老师沟通，请老师在课堂上多提问她，多鼓励她。工作之余，父母也会在学习方法上给小丽做指导。只要稍有进步，小丽就会得到父母的及时鼓励。

功夫不负苦心人，在全家人的共同努力下，小丽找回了自信，学习成绩在班上又名列前茅了。

小丽父母的家教是成功的，那么如何才能做个成功的家长呢？首先家长必须了解孩子，掌握孩子的年龄特点，只有按照孩子的生理和心理特点进行教育，才能取得好的教育效果。小学三、四年级正处在从低年级向高年级的过渡期，孩子的生理和心理变化明显，是培养学习能力、锻炼意志品质，形成稳定情绪和良好学习习惯的最佳时期。所以家长一定要抓好这一关键期。

本章导读



1. 家长要走进孩子的心灵。
2. 把握三、四年级孩子的心智特点。
3. 了解三、四年级的课程特点。

第一节 父母眼中的孩子

问题：

孩子上三年级了，我总唠叨着让他学习，每次他都嫌烦，这该怎么办呢？

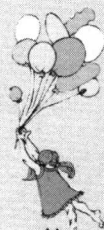
建议：

1. 家长要学会如何和孩子沟通，做到亲子心连心。
2. 家长要知道三、四年级孩子的心理发展特点。

一、走进孩子的心灵



一位母亲愁眉苦脸地对心理咨询专家说：“不知怎么回事，我成了儿子的仇人。”随后这位专家了解了发生在他们母子之间的一系列“战争”故事。原来这对母子双方都处于一个特殊阶



段。孩子的母亲这一段时间工作很不顺利，每天都很忙，但仍面临被炒鱿鱼的危险，所以她希望儿子能懂事听话、少烦自己。可刚上三年级的儿子感到学习任务繁重，希望母亲能给自己更多的理解和帮助。就这样，儿子抱怨母亲不关心自己的学习，母亲却觉得儿子不懂事、烦人，发展到后来，双方稍有冲突就引发“战火”。最终，儿子的学习成绩下降了，母子关系也僵化成现在这种样子。

孩子是一本书。从童年到少年，从少年到青年，父母都在一页页往后翻，但要真正读懂他却十分不容易。为人父母者，常常感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，家长处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，将会和父母越走越远，代沟也随之产生，从而使父母难以把自己的思想和经验传递给孩子。但如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，父母会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。

那么家长如何才能开启孩子心灵的大门，走进孩子的心灵世界呢？

1. 要当孩子的良师益友

碍于父母的威严，很多孩子对父母都敬而远之，心里话不愿对父母讲；但在好朋友面前却相反，他们之间没有顾忌，可以无拘无束地进行交流。所谓近朱者赤，近墨者黑。同伴之间的影响力是不可低估的，家长必须想办法成为孩子的好友，成为他们的倾诉对象，分享他们的喜与忧，当好他们的导师。

有一天，我下班回家，在门口碰上刚放学回来的孩子，他邀请