

“人才学”研究资料目录

韩静华 葛 民 编



第 **2** 辑

·图书馆学小丛书·

一九八一年九月出版

图书馆学小丛书

江苏省图书馆学会编辑委员会主编

“人才学”研究资料目录

韩静华 葛 民编

江苏省图书馆学会

1981. 南 京

图书馆学小丛书之二

内容简介：人才学是一门新兴的综合性科学。它已成为一门独立的学科，得到社会上的承认和重视，还是近两年的事，由于时间短暂，至今尚无系统的、完整的专著出版，但在全国各地都陆续建立了人才学研究会（或组），拥有一定数量的研究队伍，研究工作也正在蓬勃地开展。为了便于研究者查找资料，我们特将1980年年底以前发表在报刊上的论文和资料，按人才学的理论、人才的选拔、培养、成长、使用和管理等专题（附有通讯报道）汇编成资料目录。《目录》选用全国各地报纸46种，期刊154种，收录条目1486条，部分条目附有内容介绍。最后还附有作者索引和图书目录。

“人才学”研究资料目录

韩静华 葛民编

江苏省图书馆学会编辑委员会主编
江苏省图书馆学会出版
常州报社印刷厂印刷
一九八一年九月

选 收 报 刊 一 览 表

(以 笔 划 为 序)

报 纸(46种)

人民日报	工人日报	大公报(香港)	
大众日报	山西日报	广西日报	广州日报
天津日报	云南日报	中国青年报	内蒙古日报
文汇报	文汇报(香港)	甘肃日报	北京日报
北京晚报	四川日报	宁夏日报	辽宁日报
吉林日报	西藏日报	光明日报	羊城晚报
江西日报	安徽日报	体育报	青年报
青海日报	长江日报	河北日报	南方日报
贵州日报	贵阳晚报	陕西日报	重庆日报
河南日报	健康报	浙江日报	黑龙江日报
湖北日报	湖南日报	新华日报	新疆日报
解放日报	解放军报	福建日报	

期 刊(154种)

八小时之外	人民教育	人民铁道	大众电影
大众医学	上海师范学院学报		上海科技报
上海教育	山东青年	山西青年	山西师院学报
山西科技报	山西教育	广东青年	天津师院学报
天津教育	云南科技报	云南教育	艺术世界
艺术教育	中国自然辩证法研究会通讯		
中国妇女	中国社会科学	中国青年	
内蒙古青年	内蒙古教育	长春(文学月刊)	化石杂志
化学通报	风采	文艺报	文化与生活
文汇增刊	心理学报	心理科学文摘	文艺研究
书林	世界发明	世界知识	世界经济
世界科学译刊	北方论丛	北京师范大学学报	兰州大学学报
北京周报	北京科技报	电子世界	四川青年
外国教育	外国教育动态	半月谈	
宁夏心理学通讯	民主与法治		
辽宁师院学报	辽宁体育科技		
辽宁青年	辽宁教育	吉林师大学报(东北师大)	
吉林青年	吉林教育	地理知识	百科知识
华中师院学报(自然科学版)	华南师院学报		
自然杂志	自然辩证法通讯	江苏青年	
江苏教育	江淮论坛	妇女	戏曲艺术
红旗	花溪	求是学刊(黑龙江大学学报)	
社会科学(上海)	社会科学(甘肃)	知识就是力量	
社会科学研究	社会科学战线	社会科学辑刊	

环球	青年一代	青海心理学通讯	
青海科技报	现代人	现代化	奋斗
国外社会科学	国外社会科学动态	国外社会科学情报	
国外科技动态	图书馆工作与研究	知识	
河北师大学报	河南青年	学术研究动态	
学习与探索	学术月刊	学术研究	实践
陕西教育	经济管理	政治教育	
南宁师院学报	南京大学学报	南京师院学报	贵州青年
思想战线	科技情报工作	科学24小时	科学与人
科学与生活(天津)	科学与生活(辽宁)	科普天地	
科学文艺	科学生活(上海)	科学时代	
科学园地报	科学画报	科学周报	科学24小时
科学学与科学技术管理	科学实验	科学爱好者	
科学管理	哲学研究	晋阳学刊	铁道知识
浙江科技报	浙江教育	海洋译丛	读书
理论与实践	教育研究	教研资料(浙江金华地区)	
植物杂志	黑龙江艺术	黑龙江青年	湖北青年
湖北教育	湖南师院学报	新长征	湖南科技报
湖南教育	编译参考	新观察	新时期
新闻战线	新湘评论	新疆青年	福建青年
福建教育	群众	群众论丛	

(注:各大学学报凡后面未注明自然科学版的均为社会科学版)

编 例

- 一、本目录收入中文期刊154种，报纸46种，共著录1486条。
时间截止至1980年年底。
- 二、凡发表在报刊上的理论性的文章，如评论、社论、短评、
杂谈、小品文及有关的报道等均收入。
- 三、每条款目著录项目有：
 - 1.篇名：包括篇名、副篇名、以及对篇名的说明文字。
 - 2.著者：个人著者（包括笔名）、集体著者、报刊评论员
等，均照原题名著录。
 - 3.出处：著录报刊名称（同刊名的后加地名以示区别）。
报纸著录年、月、日；期刊著录年、月、期。
 - 4.顺序号。
例：重视技术，重视人才——学习斯大林的“技术决定
一切”和“干部决定一切”两个口号
夏禹龙等 文汇报 1979.12.21
- 四、目录先按主题排列，同主题的按论文发表的年月排。
- 五、后附著者索引，按照著者的姓名笔划排列，同笔划的按起
笔排。
- 六、长文的连载，集中著录。
- 七、少数论文涉及两个或两个以上的主题，作互见，但互见条
目不编顺序号

内 容 简 介

人才学是一门新兴的综合性科学。它已成为一门独立的学科，得到社会上的承认和重视，还是近两年的事，由于时间短暂，至今尚无系统的、完整的专著出版，但在全国各地都陆续建立了人才学研究会（或组），拥有一定数量的研究队伍，研究工作也正在蓬勃的展开。为了便于研究者查找资料，我们特将1980年年底以前发表在报刊上的论文和资料，按人才学的理论、人才的选拔、培养、成长、使用和管理等专题（附有通讯报道）汇编成资料目录。《目录》选用全国各地报纸46种，期刊154种，收录条目1486条，部分条目附有内容介绍。最后还附有作者索引和图书目录。

目 次

关于人才学(代序).....	(1)
----------------	-------

人才学研究资料目录

一、人才学概述.....	(6)
--------------	-------

二、人才成长的因素.....	(12)
----------------	--------

1. 内在因素.....	(12)
--------------	--------

2. 社会因素.....	(26)
--------------	--------

3. 成才的时间运筹.....	(31)
-----------------	--------

4. 人才成长的事例.....	(33)
-----------------	--------

(1) 国内事例.....	(33)
-----------------	--------

(2) 各国事例.....	(36)
-----------------	--------

(3) 自学成才事例.....	(41)
-------------------	--------

三、人才的开发和培养.....	(55)
-----------------	--------

1. 人才的开发.....	(55)
---------------	--------

2. 人才学和教育.....	(62)
----------------	--------

3. 人才学和心理学.....	(76)
-----------------	--------

4. 各类人才的培养.....	(83)
-----------------	--------

5. 各国人才的培养.....	(92)
-----------------	--------

附：人才培养的新闻报导·····	(96)
四、人才的选用·····	(102)
1.破除思想障碍 大胆选用人才·····	(102)
2.知人善任 人尽其才·····	(115)
3.自荐与举贤·····	(121)
4.历代选用人才事例·····	(124)
5.各地选用人才事例·····	(136)
五、人才与制度·····	(147)
1.人才与体制改革·····	(147)
2.人才的合理流动·····	(154)
3.考核和管理·····	(159)
4.目前人才管理中存在的问题·····	(161)
附：图书目录·····	(167)
著者索引·····	(168)
编后·····	(187)

关于“人才学”

（代序）

每一个人都想成为有用之才，每一个时代都出现过许多杰出的人才，每一个国家的发展更需要大批优秀的人才。人才问题虽然早就引起了国际上有识之士的重视。但是，把它作为一门专门的学问去加以研究，国际上还没有过。因此，长期以来还没有一门单独的“人才学科”，在所有的辞典里也没有一条“人才学”的条目。世界上对自然资源的开发和研究已达到了现代化的水平，可是对人类本身的资源——人才资源的开发和研究却似乎被忽视了，这不能不说是人类的一件憾事。

一九七九年十月十一日，中央人民广播电台播出了一条消息：人才学研究会筹备组在北京正式成立，并宣告，社会科学百花园里的一株新苗——“人才学”破土而出了。“人才学”的诞生，终于在社会科学领域内填补了这一空白。

人才问题，早就有之。我国古代有丰富的才思想，马克思主义经典作家也有精辟的人才观，但是这些都不能代替“人才学”的专门研究。“人才学”有它系统的、独立的研究任务。

最初创立“人才学”的是贵州省科学技术情报研究所的情报编辑雷祯孝和蒲克同志。他们看准了创立“人才学”的深远意义，发扬了勇于探索，刻苦钻研，敢于攀登科学高峰的精神，首先提出了建立“人才学”的建议和理论。经过一番曲折，“人才学”终于得到了学术界的承认，并且在社会上引起了广泛的重视。

“人才学”，作为一门新兴的综合科学，在我国应运而生，当然有其历史的必然性。

长期以来，由于我国在知识分子问题上的“极左”流毒，加上“文化大革命”的十年内乱对教育事业的严重破坏，使得我国人才奇缺，科学落后。而另一方面，由于我们的制度和体制上的某些缺陷和弊端，致使埋没人才，浪费人才，甚至压制人才的现象在一些地区和单位还一定程度上存在着。因此，人才问题已成为四化建设中的一个严重问题。可以说，没有大批优秀的人才，要实现现代化只是一句空话。随着建设四化的需要，对人才的呼声越来越高，“人才学”的建立，正是顺应了这一历史潮流应运而生。同样，“人才学”的诞生，从理论上为培养和造就大批人才开辟了道路，为改革人才管理制度，制定新的人才政策提供了科学依据。

“人才学”的诞生，也有它的国际背景。第二次世界大战以后，欧洲一些国家开始重视“智力投资”、“智力开发”。甚至认为“人才资源开发是发展经济的核心问题”。当代世界经济最发达的美国，主要是从二十世纪起取得了现代工业的飞速发展，其主要手段之一，就是引进技术和引进人才两者并重。日本也同样如此，靠发展教育事业来开发人的“智力资源”，从一个战败国，跃居世界的前列。可是近二十年来，科学技术经历了一场伟大而深刻的革命，给社会带来的成果超过了人类历史两千年的总和。科学技术领域里的这种飞速发展和社会结构的相对落后，造成了重大的社会危机。其中之一，便是“人才危机。”因为社会需要不断地，成批地产生杰出人才，才能保持整个科学技术组织的健全和活力。“人才危机”，随着科学技术的发展而加深。为了解决这一危机，国外从教育方面进行了许多改革，并在人才考核，人才管理，人才代谢等方面进行

了大量的实践，积累了许多成功的和失败的经验，并由收集材料进入整理材料的阶段，已有即将兴起人才学理论的趋势，只差在理论上正式提出人才学体系。因此，“人才学”的诞生，在国际上也很快地引起了反响。美国等一些国家的学术团体，已经和我国联系，要求开展这方面的学术交流。“人才学”的创立已是势在必行之事。

“人才学”的研究对象是人才。那么，什么是人才呢？古今中外有各种各样不同的解释，一般认为，具有一定的基础理论和专业知识，能在各自的领域内作出一定贡献的优秀人物，均可称为人才，所谓三百六十行，行行出状元。但是，仅仅有这样的人才还是不移的，还需要一批杰出的、“出乎其类，拔乎其萃”的尖子人才，他们具有杰出的创造能力，能够标新立异，独树一帜，对人类社会的进步，有所建树，有所贡献。我们既要发现和树立各行各业的人才，更要大力培养和造就“尖子”人才。

人才问题，是一个复杂的问题。为什么有些时期人才辈出，群星灿烂，有些时期人才却寥若晨星，竖子也可成名？为什么有些人在这个单位默默无闻，但到了那个单位却大显身手，龙腾虎跃？为什么同学于寒窗之下，造就却天壤之别？为什么有的人少年出众，有的人却大器晚成？为什么创造发明有个“最佳年龄区”？……这些问题说明了，人才的出现决不是随心所欲的，它是一种综合效应，有其独特的规律性，既受到社会制度，生产力发展水平，以及社会文明程度条件的制约，也关系到人的智力、体力、气质等天赋条件，同时，人才的发展还有其连续性和变异性。因此，“人才学”作为一门研究人才成长、发展全部规律的学科，它要研究一切与人才发展有关系的因素，既是社会科学问题，又涉及到自然科学领域。它不同

于教育学，因为教育学仅仅研究人才发展的一个阶段——求学时期。它也不同于社会学，因为社会学研究的对象不仅是人才，还有其他社会问题。它也区别于遗传学，因为遗传学只研究人的生理机能。以往的一些学科各自有自己既定的界限，但从不同的侧面为“人才学”的研究奠定了基础。而“人才学”的研究任务是要以人才成长、发展的全部规律为目标，对各部门学科已经取得的成果进行综合研究，把人才发展的各个阶段联系起来研究，形成“人才学”体系，才能充分而完整地揭示人才产生的过程及其发展规律，所以，“人才学”完全是一门独立的综合科学。

“人才学”的研究基本上分为理论和应用两大部分。在基本理论中，包括人才自身发展规律研究，人才社会现象研究，各类人才特殊规律研究，以及马恩列斯的人才思想和理论的研究等等。在应用工程中，包括反求教育工程和反求社会工程。它要求与教育实际相结合，与社会实践相结合，从有利于人才的成长、发展的规律出发，改革教育，改革人才的选拔和管理制度等等。

对于人才问题，其实马恩列斯早就指出来了。列宁和斯大林在领导苏联社会主义革命和社会主义建设的事业中，始终把人才问题作为一个重要问题，并且作过许多精辟的论述。一九二二年，俄共（布）第十一次代表大会以后，使苏联党的工作重心开始转到国民经济和社会主义建设的轨道上来，为了适应新经济政策的实行，列宁曾明确指示党的组织工作是着重选拔干部，挑选人才。强调指出：挑选人才是社会主义建设的基本问题之一。斯大林也多次批评了那种重视技术，轻视人才的错误思想，指出：“单靠新技术是解决不了问题的，尽管有第一流的技术，第一流的工厂，如果没有能够驾驭这种技术的人

才，那末这些技术不过是技术而已，为了使新技术能够产生效果，一定还要有能够操纵技术和推进技术的人才，有这样的男工女工干部。”（《斯大林文选》上卷第53页）。斯大林还把人才、干部比作“世界上所有宝贵的资本中最宝贵最有决定意义的资本”来看待。（见《斯大林选集》下卷第373页）可见，马列主义对人才是何等的重视！马恩列斯关于人才问题的这些精辟论述，今天我们读来仍旧是那么亲切，对我们开发人才，进行“人才学”的研究具有重要的指导意义。

为了进一步开展“人才学”的研究，在目前这方面的专著还未问世，资料比较缺乏的情况下，我们把在报刊杂志上已发表的有关人才学的研究文章和资料，（从一九七七年六月至一九八〇年年底），按文章发表的时间先后为序，根据一定的内容分类编目，并对其中的一些文章和资料作了简短的内容介绍，编制了这份《人才学研究资料目录》（以后准备继续收集编目），试图为人才学的研究提供一些方便。

由于“人才学”是一门崭新的学科，还未形成一定的体系，又加上我们水平有限，经验不足，在收集资料和编目的过程中，错误和遗漏之处在所难免，欢迎大家批评指正。

编 者

1980年8月

一、人 才 学 概 述

应当建立一门“人才学”

0001

雷祯孝 蒲 克 人民教育 1979.7期

本文是国内第一篇正式提出建立“人才学”的论文。文章对建立“人才学”的科学依据以及“人才学”研究的对象、任务、方法作了阐述。指出，古今中外出现过许多杰出的人才，然而对人才问题至今还没有作为一门独立的学科专门加以研究，任何一门现成的科学都有自己既定的界限，无力完全代替和囊括完整的人才研究。这样，作为一门应用科学的边缘学科便应运而生。

社会科学园地里一株新苗破土而出——人才学引起学术界的重视（报道）

0002

光明日报 1979.10.12

补好真理标准讨论这一课 重视人才培养和使用——北京地区国庆三十周年学术讨论会教育学与人才学组提出建立人才学的建议（报道）

0002(1)

光明日报 1979.10.30

不拘一格育人才——浅介《人才学》

0003

成育青年报 1979.11.16

人才学研究会筹备组在京成立（报道）

0004

人民教育 1979.11期

一门新生的学科——人才学

0005

秦 立 解放军报 1979.12.6

人才学	0006
王极盛 北京科技报 1979.12.7	
雷祯孝研究人才学初露锋芒(报道)	0007
中国青年报 1979.12.11	
人才成长有规律可循吗?(学术动态)	0008
新华日报 1979.12.13	
人才学面面观	0009
庄凯勋 大公报(香港) 1979.12.19	
文章指出,人才问题是一个世界性问题。人才学这门世界上至今还没有形成的独立的学科在中国应运而生了。文章还从三个方面对人才学作了介绍:一、研究人才学的人才,二、人才学文章激起反响,三、人才学的研究内容。	
人才是世界上最宝贵的资本	0010
斯大林 中国青年报 1979.12.29	
发出时代呼声的先行者——访积极进行人才学研究创建新学科的雷祯孝	0011
马立诚 文汇报 1980.1.2	
什么是“人才学”?	0012
俞宗尧 贵州日报 1980.1.23	
人才学诞生记	0013
刘彻东 贵州青年 1980.1期	
什么是“人才学”?	0014
韩照华 安徽日报 1980.2.2	
应开展人才理论的研究	0015
李天厚 辽宁日报 1980.2.12	
一门新崛起的科学——人才学	0016
许耀铭 福建青年 1980.2期	