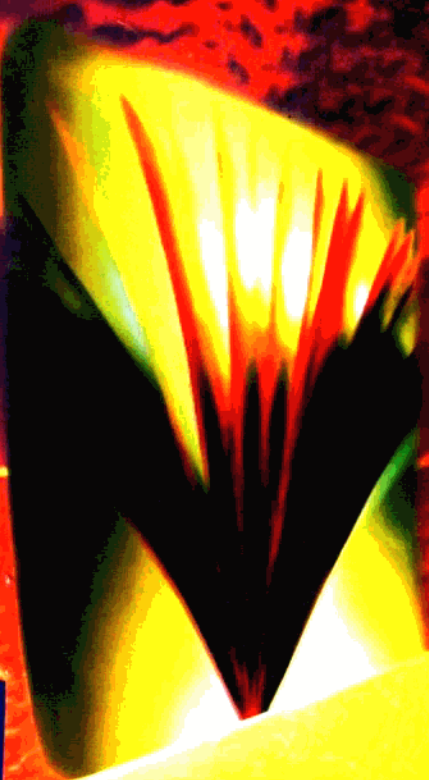


全新 中高级英语 考试手册

大学英语四、六级考试 & 研究生英语考试成功之路

主 编 张会欣

副主编 李德煜 刘学玉



山东科学技术出版社

前言

外语是高级专门人才知识结构中不可缺少的重要组成部分,具有中高级英语考试特点的全国大学英语四、六级考试和硕士研究生入学英语考试在不断地改革,促使英语教学向素质教育的新台阶迈进。

近年来,四、六级英语考试和研究生入学英语考试在考题从知识型向能力型测试的改革过程中,调整了客观题和主观题的比率。全国大学英语四、六级考试委员会陆续公布了新题型(英译汉、简短回答问题、填空式听写、复合式听写等),研究生入学考试英语试卷更加合理化、科学化,更加注重应用语言综合能力的考查。这些措施将提高试卷效度,纠正应试教育倾向,对教学产生积极的反馈作用。我们编写《全新中高级英语考试手册》一书,旨在改变被考试牵着走的局面,一方面加强文化素质培养,拓宽听、说、语法、词汇、阅读、写作等知识领域,全面提高读、写、听、说、译等语言应用实际能力,另一方面有针对性地进行题型分析,介绍答题技巧,提高英语应试能力。

本书属于高层次英语自学、自测、强化训练的综合性工具书或参考书。内容上适应考试不断变化的新形势。全书针对中高级英语考试趋势和特点,兼顾教材统一性和工具书的实用性,突破“练习册”或“试题汇编”的粗放模式,克服多种考试辅导书重复的现象,使知识与技能相结合,方便查询。各类题型分析突出中、高级英语考试难点和易犯错误,预测试题变化规律,提供应试技巧。书中除了近年来已经公开的大学英语四、六级试题和研究生入学考试题以外,还有编者在长期教学实践中积累的试题,既着眼于培养综合运用英语能力,又涉及到应试技巧训练。

本书具有以下特色:

1. 根据语言学习循序渐进的规律,将题型特点、应试技巧、语言应用、学习重点和难点巧妙地浓缩于一书之中,各层次考生都能了解考试情况和应达到的要求。
2. 根据多年从事大学英语教学及研究工作经验,系统介绍各类试题答题技巧和解题思路,实用性强,效果明显。筛选整理的各类试题按照四级——六级——研究生——同类相关试题的顺序排列,由浅入深地进行对比介绍,突破难点,揭示命题规律和趋势。
3. 书中内容针对中、高级英语考试的测试难点,精辟分析其共核部分,各部分自成体系,互相补充。自测题突出重点和难点,为强化训练提供捷径。
4. 全书功能齐全,一书多用,既适合自学时排忧解难,也适合考前复习。各类读者可以根据学习、考试的具体情况和不同要求,各取所需,突破障碍。
5. 选编试题新颖、精练、条目清晰,查找方便。

本书具有工具书的特色,是实用的英语教学参考资料。凡参加国家统一英语考试的读者均可借鉴。不但可以向参加四、六级统考或硕士研究生考试的高校学生提供咨询,适合参加国内外英语测试的各层次考生,为准备 EPT、TOEFL 或其他英语考试的读者铺设成功之路。

全书由张会欣、李德煜编写,刘学玉、王全英、陈伟、董其珍、卢敏、张宁、梅蓉、吴倩、张丙松、李学军、邵振宇等参加了书稿修订及教学研究,协助进行了许多工作,其中四、六级自测题由董其珍、陈伟提供。外语系主任卢福林教授审定时提出了宝贵的建议。在该书编写过程中曾参阅国内外出版的有关书籍,由于书目繁多,有些内容属于多年教学笔记,参考书目无法详细呈列,谨向有关学者表示歉意并致以衷心的感谢。

希望本书受到读者欢迎,更盼专家同行不吝赐教。由于时间仓促,疏漏及失误在所难免,欢迎批评指正。

编者

1997. 3

目 录

第一章	概述.....	(1)
第二章	听力理解与听写.....	(3)
I.	听力测试概述.....	(3)
II.	听力理解题型特点.....	(3)
III.	听力理解题常见命题类型.....	(8)
IV.	听力理解题应试技巧.....	(12)
V.	听写测试——填空式听写与复合式听写.....	(15)
第三章	语法结构.....	(18)
I.	概述.....	(18)
II.	解题思路与应试技巧.....	(18)
III.	语法重点与典型试题.....	(21)
IV.	语法自测题与答案、译文.....	(69)
第四章	词汇与短语.....	(74)
I.	概述.....	(74)
II.	词汇题答题技巧.....	(74)
III.	词汇测试题型分析.....	(78)
IV.	词汇自测题与题解、答案.....	(119)
第五章	阅读理解.....	(126)
I.	阅读理解测试概述.....	(126)
II.	阅读理解中的障碍突破.....	(127)
III.	阅读理解题型分析.....	(132)
IV.	阅读理解常用命题方式.....	(144)
V.	阅读理解应试技巧.....	(146)
第六章	简短回答题.....	(149)
I.	简短回答题的题型特点.....	(149)
II.	简短回答题应试技巧.....	(149)
第七章	翻译.....	(154)
I.	英译汉的出题方式.....	(154)
II.	英汉句式对比.....	(154)
III.	英译汉答题技巧.....	(155)
IV.	英译汉中的常见固定译法.....	(168)
V.	英译汉试题实例.....	(169)
第八章	完形填空.....	(174)
I.	完形填空题的基本特点.....	(174)
II.	完形填空题题型分析.....	(174)

Ⅱ. 完形填空题解题方法和步骤.....	(177)
Ⅳ. 完型填空题解题技巧.....	(179)
第九章 改错.....	(182)
I. 改错题综述.....	(182)
I. 改错题的应试对策.....	(183)
Ⅲ. 改错题的题型分析.....	(185)
第十章 写作.....	(198)
I. 英语写作测试概述.....	(198)
I. 英语写作测试题型分析.....	(202)
Ⅲ. 英语写作考试应试技巧.....	(214)
Ⅳ. 英文写作常见错误分析.....	(216)
V. 英文写作常用词语句型.....	(220)
VI. 英语写作文选讲评.....	(224)
大学英语四级考试自测题.....	(232)
大学英语六级考试自测题.....	(242)
硕士生入学考试英语自测题.....	(252)
索引.....	(265)

第一章 概述

大学英语四、六级考试和硕士研究生入学英语考试是三个不同水平的全国统一考试,着眼于考查语言能力、交际能力、准确性和流利程度。这三大考试既有许多共核部分,又各有特点,自成体系。

众所周知,大学英语四、六级考试和研究生考试各具特色,其难度和具体要求各不相同。大学英语四、六级考试(CET-4/6)是属于尺度参照性考试,它们以教学大纲为依据,反映考生总体水平的正态分布情况,评估各校外语教学水平。全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收研究生而设置的选拔性考试,即“根据大纲要求,高等学校优秀毕业生能达到及格和及格以上水平,以保证进一步深造的研究生具有一定英语能力”。大学英语四、六级考试和研究生入学考试是密切相关的,尽管试题千变万化,都离不开《大学英语教学大纲》的基本内容,六级考试和研究生英语考试都是以四级英语为基础,逐步深化提高。

大学英语四级考试(CET-4)包括《大学英语教学大纲》1~4级的全部内容,试卷分为两部分:

试卷(一)为客观性测试,要求在75分钟内完成涉及到听力、词汇和语法、阅读理解、完形填空等内容的选择填空题。共计70~90(含综合填充)个客观题。

试卷(二)为主观性测试,要求完成英译汉(或简短回答题等其他试题)和写作两项主观题。

大学英语六级考试(CET-6)包括《大学英语教学大纲》1~6级的全部内容。试卷分为两部分:

试卷(一)客观性测试,要求在75分钟内完成涉及到听力、阅读理解、词汇和语法等内容的选择填空题,共计70个客观题。

试卷(二)为主观性测试,要求在45分钟内完成简短回答题/综合改错(或翻译题等其他试题)和写作两项主观题。

为了更好地考查考生运用英语的能力,提高试卷效度,六级试题难度加大,其中综合改错题是四级考试未出现的测试形式,如果不充分准备,很难取得好成绩。

研究生入学英语考试目的在于测试考生是否已具备攻读硕士学位所应达到的英语水平,题目包括语法与词汇、完形填空、阅读理解、英译汉、短文写作等五大部分,涉及到四、六级考试内容并对题型进行调整,参照托福考试增加了辨错题。其中客观性试题75个,主观性试题“英译汉”和“写作”的难度略高于六级考试水平。

大学英语四、六级考试、研究生入学考试试题情况,见表I和表II。

表 I 大学英语四、六级考试和研究生入学考试试卷计分表

Part	大学英语四级	大学英语六级	研究生入学考试
I	Listening Comprehension (20 分钟) 听力 (+ 填空式听写) (20 题 20 分)	Listening Comprehension (20 分钟) 听力 (+ 复合式听写) (20 题 20 分)	Structure & Vocabulary 词汇与结构 (35 分钟) (20 分) Section A 语法填空 (10 题 5 分) Section B 辨错 (10 题 5 分) Section C 词汇填空 (20 题 10 分)
II	Vocabulary & Structure 词汇与结构 (20 分钟) (30 题 15 分)	Reading Comprehension 阅读理解 (35 分钟) (20 题 40 分)	Cloze 完形填空 (15 分钟) (10 个空 10 分)
III	Reading Comprehension 阅读理解 (35 分钟) (20 题 40 分)	Vocabulary & Structure 词汇与结构 (20 分钟) (30 题 15 分)	Reading Comprehension 阅读理解 (60 分钟) (20 题 40 分)
IV	Cloze 完形填空 (20 个空) 或英译汉或简答题 (15 分钟) (5 题 10 分)	Error Correction 综合改错 (10 题) 或英译汉或简答题 (15 分钟) (5 题 10 分)	Translation 英译汉 (30 分钟) (5 题 15 分)
V	Writing 写作 (30 分钟) 100~120 词, 15 分)	Writing 写作 (30 分钟) (不少于 120 词, 15 分)	Writing 写作 (40 分钟) (120 词以上, 15 分)
总时	120 分钟	120 分钟	180 分钟

注: 有时各大题顺序有可能变动。

表 II 大学英语四、六级考试和研究生入学考试试题对比表

	四级	六级	研究生
听力	语速 120 词/分, 问题间隔 15 秒; 有填空式听写	语速 140 词/分, 问题间隔 13 秒; 有复合式听写	
语法	大学英语基础语法易出错难点	增加特殊的、不常见的综合性语法现象和固定搭配	题句难度加长, 偏重较难语法和习惯用法
词汇	大学英语 4000 词	大学英语 5000 词	5400 词以上
阅读理解	总阅读量 1000~1200 词 阅读速度 70~80 词/分	总阅读量 1400 词 阅读速度 120~150 词/分	总阅读量 2000~2500 词 阅读速度 150 词/分以上, 难度加大, 问题隐晦
完形填空	200 词的短文, 20 个空		150 词以上的短文, 10 个空
改错		在 200 词短文中标出有题号的 10 行, 每行一错, 指出并改正	10 小题, 每题给 4 处选项, 选出其中错项
翻译/简答题	从 4 篇阅读理解的短文中选 5 题, 或一篇短文后设简答题 5 个	翻译题或简答题 5 个 (参见四级)	从 1 篇 400 词文章中选 5 题, 每题 3 分
写作	100~120 词的短文	不少于 120 词的短文	不少于 120 词的短文

注: (1) 词汇题偏重于音、形、义的易混词、同义词或多义词、固定搭配和习惯用语。

(2) 词汇与结构题比例: 四级: 语法题 60%, 词汇题 40%; 六级: 语法题 40%, 词汇题 60%; 研究生考试: 词汇题、语法题分流, 语法 10 题, 词汇 20 题, 辨错 10 题。

第二章 听力理解与听写

英语听力是大学英语教学重要内容之一,旨在培养学生具有一定水平听懂英语的能力。大学英语四、六级考试都把听力确定为非常重要的测试项目。近期国家考试委员会采用的新题型中又增加了听写内容,目的是让学生打好语言基础,在发展交际能力上下功夫。

I. 听力测试概述

根据《大学英语考试大纲》和国家教委对考试题型的改革措施,听力测试题主要包括以下类型:

I-1 听力理解 (Listening Comprehension)

听力理解为四、六级统考试卷的第一部分,共20题,每题1分,考试时间规定20分钟,包括Section A 和 Section B 两部分。Section A 有10个小题,每题含一组对话,对话后面设一问句;Section B 也有10个小题,分别安排在若干篇短文的听力材料之后(一般为三篇短文),每篇听力短文后有2~4个问题,每题为一个问句。四级听力的录音语速为每分钟120词(120wpm),每个问句后有约15秒间隙,六级为每分钟140词(140wpm),每个问句后间隙为13秒,每题只读一遍,要求考生从试卷上给出的四项选择中选出一个最佳答案。

I-2 听写 (Dictation)

听写有两种形式:

1. 填空式听写 (Spot Dictation) (四级)

填空式听写属四级考试推出的新题型,旨在检查基本的听写能力。填空式听写的短文一般为120词,在一段文字中有10个空白处,每处约5个词左右,要求考生在听录音过程中将所听到的句子或意群逐词记录下来,填入空白处(共50个单词)。短文录音为三遍:第一遍为初听;第二遍是听写,在需要写的地方,录音有适当的时间停顿;第三遍供考生核对。录音速度仍按原规定每分钟120词。该题型主要考学生听的能力及对语言的熟悉了解情况,同时检查他们的拼写能力。

2. 复合式听写 (Compound Dictation) (六级)

复合式听写属六级考试推出的新题型,旨在考核听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力,所用短文与听力理解部分篇章在题材、体裁和难度上大体相同,阅读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。复合式听写安排在听力理解之后,试题由两部分组成:第一部分是听写单词,要求考生在空格内填入所听单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。

II. 听力理解题型特点

I-1 Section A 题型特点

听力理解 Section A 的题目是以对话的形式出现的,一般是在一男一女之间进行,内容简短,问题通常由先讲话的人提出,多数问题是 Wh-Questions, 如 where、when、why、how 和 how many

(much) 等引出问题。这些问题的答案在对话中比较隐晦、含蓄、婉转。这就要求考生不仅要听清对话内容, 而且要正确理解, 得出相关信息。

典型试题

试卷选择项: A) From 9 a.m. to 5 p.m. B) From 12 noon to 9 p.m.
C) From 9 a.m. to 12 noon. D) From 9 a.m. to 3 p.m.

录音: 女: I hope the museum is open now.

男: Look at the sign. It says: 9 a.m. to 5 p.m. weekdays; 9 a.m. to 3 p.m. Saturdays; 9 a.m. to 12 noon Sundays.

问: When will the museum be open on Sundays?

问题要求回答“博物馆在星期天什么时间开放”。根据男方的谈话内容, 星期天的开放时间为“上午 9 点至中午 12 点”。因此, 答案应为 C)。

I-2 Section A 应试对策

1. 充分利用时间, 速读卷面上的选择项

利用试卷发下至 Directions 播送完毕这段时间和各题之间的时间间隔, 快速浏览试卷上各个小题的选择项, 预测对话主题和问题, 带着问题听录音, 有的放矢地捕捉关键内容, 迅速准确地选出正确答案。如试卷四个选择项为:

A) 7:30 a.m. B) 7:00 a.m. C) 8:00 p.m. D) 5:30 p.m.

通过浏览选择项, 可知问题是围绕钟点这一时间概念提出的, 可以预测考题的类型是以 when (或 what time) 引出的特殊疑问句。这样就可以把注意力和解题思路迅速转到时间这方面来。

如四个选择项是表示地点的“介词 + 名词”:

A) At the airport. B) In the shop.
C) In a restaurant. D) On the ground.

那么要提问题的类型就一定是以 where 引出的询问地点的特殊疑问句。因此, 应把注意力集中到有关地点的内容上去。

2. 掌握听音重点

Section A 的 10 个题目中, 一般说来有 6 个以上的问题的答案是围绕对话双方中第二人的讲话设计的, 因此, 从整体上讲, 要提高该部分的得分率, 考生应把听音重点放在对话双方中的第二人的话语上, 这样做, 一般可从四个选择项中选出正确答案。问题答案针对第一人的话语或者双方的话语设计, 在该部分中仅有 3 个左右, 因此, 就整体比例而言, Section A 部分的听音重点应放在双方对话中第二人的谈话上。当然这不是绝对的, 因为对话双方的谈话内容是有联系的。

3. 注意弦外之音

要正确解出 Section A 的问题, 在大多数情况要注意弦外之音, 言外之意。仅仅理解对话内容的表面意思是远远不够的。

典型试题

The 4 choices: A) Barbara won't be interested in the picnic.

B) Barbara has been invited.

C) Barbara has sth. to do next Sunday.

D) Barbara is the organizer of the picnic.

Script: M: How about asking Barbara to the picnic next Sunday?

W: Ask Barbara? She is the one who's planning the whole thing.

Q: What does the woman mean?

在该题目中, 男的说“请巴巴拉参加下星期天的野餐怎么样?”, 而女的说“请巴巴拉? 她正在全面安排这件事。”她的言外之意就是: “巴巴拉本人是野餐的组织者, 勿需邀请。”所以该题答案应为 D)。

4. 依据对话间接反映的事实, 进行推论

从总体上讲, Section A 的题目间接性较强。考生应根据对话双方所谈信息进行推断, 得出正确答案。

典型试题

The four choices:

- A) Bill doesn't have to study German. B) Bill will graduate from the school soon.
C) Bill doesn't like to study German. D) Bill doesn't have to take the exam on German.

Script: W: Hey, Bill, why are you so happy?

M: I was just informed that the school has done away with German requirement for graduation.

Q: What can be concluded from the conversation?

在该题目中, 女的说: “嘿, 比尔, 你为什么那样高兴?” 男的(即比尔)说: “有人告诉我, 校方已取消了德语作为毕业的必要条件。”由此推断, 比尔在此之前, 为参加德语毕业考试而忧虑不安, 所以当听到德语作为毕业条件已被取消时他非常高兴, 故答案应为 D)。

5. 概括归纳对话内容

Section A 归纳总结对话的常用问题有:

- What does the man mean? What can we learn from ...?
What can be concluded from ...? What are the speakers talking about?

这些问题往往不是对话中的任何一方所谈内容的字面意义所能回答的, 考生必须要对谈话双方的谈话内容进行综合概括才能选出正确答案。

典型试题

The 4 choices: A) Where to park the car. B) Whether to go to the park or not.
C) When to go downtown. D) Where the park is.

Script: M: Do you think we should park the car downtown?

W: I don't know where we should.

Q: What are they talking about?

在该题目中, 男的问: “你认为我们应把车停在市区吗?” 女的答道: “我不知道我们应该在何处停车。”综合双方对话内容可知, 对话是围绕在什么地方停车进行的, 综合概括后可知答案为 A)。在这一题中, “park”是关键词, 它主要有两个含义, 作为名词, 意思是“公园”, 作为动词, 和 car 连用, 意为“停放(车辆)”。由此可见, 要迅速准确地选出该题答案, 熟悉一词多义也很重要。

6. 数字题解题方法

在 Section A 中由 When, How many (much/ long...) 引起的问题一般与数字有关。这种问题包括两类: 一是根据录音信息, 直接从听到的几个数字中选一个正确答案。二是进行多个数字计算, 确定正

确答案。这类题要求考生有较强的“短时记忆能力”，关键是听清并记住有关数字，弄清有关数字之间的关系，根据问句要求，进行相应运算。

典型试题

The 4 choices: A) At 6 p. m. B) At 7: 30 p. m. C) At 7 p. m. D) At 6: 30 p. m.

Script:

W: Can you tell me at what time the train arrives?

M: Yes, it was scheduled to arrive at 6 p. m., but it has been delayed for one hour and a half.

Q: When is the train now expected to arrive?

分析：问题要求回答“现在火车可望什么时候到达”。根据男的谈话内容可知火车按规定应在下午6点到站，但是晚点1.5小时，据此 $6+1.5$ （小时），答案应为B）。

总之，Section A 中大部分题目要求考生对听到的语言材料进行推敲，思考或运算。答题时要从提供的选择项中选出正确答案，关键在于是听清听懂对话内容并对对话内容有深刻而正确的理解，绝不可以仅凭听到的某几个词或话语的表面意义主观臆断。

I-3 Section B 题型特点

听力理解 Section B 部分通常有三篇短文听力材料。其中较短的约150词，较长的约200词。短文后的问句均是 WH-questions，常出现的有 what、when、where、how、how many 和 which 引导的疑问句，如 Which of the following is (not) true? Which of the following is mentioned as a possibility of outdoor sporting activity? (CET-4 样题) (= What is a possible outdoor sporting activity?) 等。

Section B 中 where 问句的内容与 Section A 中的 Where 问句的内容不同，Section A 常要求判断对话发生场所，Section B 则要求回答某人某物所去或所处的地点，如 Where did Mrs. Brown go that afternoon? 或 Where did Tom live when he was a boy?

一般说来，Section B 的问题比较客观直接。这是因为 Section B 的问题涉及的多是具体事实（基本上没有暗含意义或要求推论的问题），而且问题的答案常常可以从听力材料中直接获得。能否顺利完成 Section B 试题，主要取决于能否在一系列的语句中抓住解题所需的那些关键词句或信息，记住与所提问题有关的事实细节。如：

问题：How did Mr. Gray feel when he found a stranger in his house?

短文信息：To his great surprise, he saw a stranger lying on the sofa in his sitting room.

选择项：A) sad B) happy C) sorry D) surprised

正确答案：D) (只要听懂了短文中有信息，正确理解，选 D) 项是轻而易举的)。

I-4 Section B 解题技巧

1. 进行预测

听短文之前，利用点滴时间对要听的短文和问题进行预测，极为重要。对短文的预测要比对话的预测复杂，一般从两方面预测，一是从试卷上的书面信息即选择项进行预测；二是通过短文开头一两句话预测短文所谈的内容，因为主题句往往在此处。试卷中每一短文 3~4 道题之前都标有段号，如 Passage One (Passage Two), Questions 11~13 are based on the passage you've just heard, 根据这一书面信息，在每一短文录音之前，应利用录音读 Directions 这段间隙集中精力迅速浏览各小题所提供的四个选择项，以便大致推测出短文可能涉及的内容，估计问题会从哪几个方面提出，这样听的时候就可以有意识地注意文中的某些细节。如果题的选择项是时间或地点，听时就应着重注意文中所涉及的那些时间或地点的细节。这样，文中的问题一提出，就可根据所记细节立即做出正确的选择。另外，依据文章的主

题句(多数在开头),也可预测出短文要讨论的内容。例如:一篇短文的开头句为“The United States has many different kinds of climate.”这个开头就预示下文是与美国各地气候有关的问题。考生就可以此为线索,结合对选择项的预测,有目的地去留心听和记与之相关的细节,较有把握地选择正确答案。

2. 听清提问,了解所提问题的类型

听清提问,掌握所提问题类型,有助于有的放矢地抓住要点和细节,提高选题的准确性。这是解题成败的关键。短文所涉及的内容很广泛,但所问及的问题有规律可循,大致可以归纳以下几个方面:第一,短文的中心意思,即短文的主题或中心思想,或从短文中可以获得什么样的结论等;第二,短文所涉及的事实,即人、事、物、地点、时间,理由及原因,方式方法以及一些与数字相关的事实等,这要求考生听时务必要心记或笔记有关细节;第三,说话人(即短文作者)的见解、感想、态度、意向等。

3. 边听边看边会意

能否记住刚刚听完短文中的内容和细节对于正确解题至关重要。常会出现这样的情况,听的时候似乎都懂,但到做选择时,所听到的内容在脑子里却所剩无几。鉴于以上情况,在解 Section B 时,必须做到耳、眼、脑、手并用,耳朵听录音,眼睛浏览选择项,脑子快速领会所听内容,去粗取精,找出与问题有关的信息。与此同时,手还应在自己预测的选择项旁的空白处做简要笔记,尤其要记下短文中的主要内容和主要细节,诸如年、月、日、星期、钟点、年龄、价格及相关数字。为克服录音语速较快,对一连串的内容和细节应接不暇,一时记不全的情况,考生可以独创一套自己可辨认的速记符号,在选择项一侧做个记号,以便解题时帮助回忆所听内容,准确无误地做出选择。

4. 注意不同题材的短文的特点

Section B 的短文听力材料有故事、传记、讲话、叙述、通俗科学、社会问题等等。一般情况下,考生听完 1~3 句,就可确定短文属于哪一类。对于故事和叙述材料,应注意其时间、地点、人物、主要情节和结局;对于人物传记类短文,要听清人物的主要经历和事迹,其中有关年代、地点、职业等常常为试题提问的内容;对讲话材料应着重弄清其主题思想,所述问题现状,因果关系,说话人的观点,所述问题的解决办法或发展趋势等;社会问题类的短文往往通过对某一社会问题的揭示、分析、研究,来阐明作者的观点和态度,遇到这类短文,应注意对文章的中心思想、作者的观点等进行归纳,另外文章中有关年代和数字也很重要,属于重点出题内容。了解不同题材短文的特点,有助于考生理清所听短文的主要脉络,从宏观上加以注意。

I-5 Section A 与 Section B 不同点

Section A 的问题答案在听力材料中交待得比较含蓄、婉转,Section B 的问题答案在听力材料中表现得比较明快直接。Section B 中问题的难度在于考生须在语篇环境中寻找答案,而 Section A 中的问题则要求考生对较短的语言材料有较深的理解。Section B 则要求考生大体理解较长的语言材料并记住其中某些事实。这就是 Section A 和 Section B 试题各自的特点即难点,在应试时注意这一问题就有助于确定听音重点和解题思路。我们可做下列比较:

1) Section A

问题: When will the magazine arrive?

原文: W: Has the latest Time magazine arrived yet? Today is already Tuesday.

M: Sorry. It's late. Probably not till the day after tomorrow.

答案: Thursday.

Section B

问题: When did Peter Smith join the Navy?

原文有关信息: Peter Smith left home and went to serve in the Navy in 1954.

答案: In 1954.

2) Section A

问题: How will the woman get to New York?

原文: M: I hear you are going to drive to New York this weekend.

W: Oh, I've changed my mind. I think flying will be more comfortable.

答案: By airplane.

Section B

问题: How did the man get to work last Friday?

原文有关信息: Mr. Clerk had sent his car to the repairshop, so he went to work by bus last Friday.

答案: By bus.

III. 听力理解题常见命题类型

在 CET-4 中, 听力理解测试常出现的命题类型多为判断题、数据计算题、词汇题、语法题、综合推理题等五种。

Section A 中各类型试题比例一般比较稳定, 判断题、综合理解题约占 6 个; 而测试时间、地点、数字的题约占 4 个。

Section B 中的大部分问题是按原文情节的发展顺序提出来的。在该部分 10 个小题中, 有 7~8 个是属于这种情况的。因此考生在做这部分听力题时应做到边听、边看 (每题的 4 个选择项)、边会意、边在试题册上选出正确答案。

I-1 判断题

这类题在听力测试中所占的比例较大, 要求考生判断事情发生时间、地点、人物关系、职业、身份以及短文中的主要情节, 如原因、目的、结果等。

典型试题

1) M: I sent a letter to make reservation for a single room a few days ago.

W: I'm sorry, your request arrived too late. There are some conferences in town this week and we're full up.

Q: Are there any spare rooms at the hotel?

A) No, all the rooms are taken.

B) Yes, there is a double room.

C) Yes, there are some spare rooms.

D) Yes, there is a single room.

该题为判断事情的结果, 答案为 A)。

2) M: The students English club is having a party on Saturday night. Can you come?

W: I would like to, but I have to work at the restaurant on the weekend.

Q: Why can't the woman go to the party?

A) Because she has got an appointment.

B) Because she doesn't want to.

C) Because she has to work.

D) Because she wants to eat in a new restaurant.

该题为判断原因, 答案为 C)。

3) W: Have you found anything wrong with my stomach?

M: Not yet. I'm still examining. I'll let you know the result next week.

Q: what is the probable relationship between the man and the woman?

A) husband and wife B) Father and daughter

C) Doctor and patient D) teacher and student

该题为关系判断题, 答案为 C)。

I-2 数字计算题

这类题在对话和短文中均可能出现, 要求考生获取有关数字的信息。对话或短文可能提供 2~3 个, 甚至多个数字信息, 要求根据问句要求, 排除与问句无关的数字的干扰, 确定正确数字, 难度加大的试题不仅要求考生听清并记住这些数字, 而且还要搞清这些数字之间的关系, 然后根据问句要求进行简单的加减或乘除运算, 得出正确答案, 这些数字包括价格、日期、年月、钟点、人物、物品件数, 时刻表等, 它不仅测试考生听力理解的水平, 还测试考生“瞬时记忆”能力。

典型试题

1) W: The blue dress is \$15 and the red one is \$10.

M: Look. The black one is only \$8.

Q: How much is the red dress?

A) \$8 B) \$10 C) \$25 D) \$15

该数字题无需运算。只要听清各个数字, 排除干扰, 就可选出正确答案 B)。

2) W: Bob, are you going straight home after school today?

M: No, I have a class until one o'clock, and after that I'm going to spend a couple of hours at the library before going home.

Q: When is Bob going home this afternoon?

A) Around 5:00 B) Around 3:00 C) At 2:00 D) At 1:00

该数字题需要计算: 1+2 (小时), 答案为 B)。

3) M: We'd like two rooms with a bath between, and a large room with a double bed.

W: Very good, sir. The two rooms are \$20 a day, and the large room is \$16 a day.

Q: How much would the man pay for the rooms if he and his family stay for 3 days?

A) \$108 B) \$100 C) \$40 D) \$36

该数字题中要求在听清记住一连串数字, 搞清数字间的关系之后, 不但需要加法运算, 还需乘法运算, 才可选出正确答案 A)。

I-3 词汇题

这类题多在 Section B 中出现, 但在会话类题中也时有出现, 主要测试对某个单词或短语的理解, 常用 What does the word (phrase) mean (imply, indicate)...? What do you understand from...? 等句型提问。

典型试题

1) W: How did Rosa do on her English exam?

M: She passed with flying colors

Q: What does the man say about Rosa?

- A) She has already taken the exam. B) She did very well on the exam.
C) she managed to pass the exam. D) She fainted during the exam.

要迅速准确地选出正确答案,关键是对 With flying colors (完全胜利,大获成功)这一短语的理解,答案为B)。

2) W: How often did you write home?

M: I used to write home once a week

Q: What do you understand from the man's answer?

- A) He enjoys writing home every week. B) He never fails to write a weekly letter home.
C) He doesn't write home once a week now. D) He has been asked to write home every week.

该题重点测试 used to write (过去常写) 含义,因此该题答案为C)。

3) We cannot feel speed. But our senses let us know that we are moving. We see things moving past us and feel that we are being shaken. We can feel acceleration, an increase in speed. But we notice it for only a short time. For instance, we feel it during the take-off run of an airliner.

What does the word "acceleration" mean?

- A) A steady speed B) Any kind of movement
C) The movement of a plane D) An increase in speed

该题是 Section B 中的词汇题,这类题只要听清并记住短文中有关系的句子,解释有关单词的答案往往就出现在含有该单词的上下文中,故该题正确答案应为D)。

■ -4 语法题

这类题多出现在对话中,用以测试考生对某个语法现象,如虚拟语气、倒装、否定、强调等语法结构的理解。

典型试题

1) M: Your pillows are quite beautiful in color, aren't they?

W: Yes, I bought them at a sale for half price. They cost me \$ 6.

Q: How much should the pillows have cost?

- A) \$ 6 B) \$ 16 C) \$ 12 D) \$ 3

该数字计算题 问句涉及到语法问题,问句中谓语动词为虚拟语气过去时,意思是:“这对枕头本来应值多少钱?”根据会话中女方的谈话内容可知,这对枕头花掉了6元,而这个价钱是原价的1/2,由此可知,正确答案为C)。

2) W: I can't wait to see how Professor Wang will look when he opens up our gifts.

M: Neither can I.

Q: What does the man mean?

- A) He doesn't know how professor wang will react either.
B) He doesn't have time to look at the gifts.
C) He is also anxious to see Professor Wang's reaction to the gifts.
D) He doesn't know what the woman has got for professor Wang.

该题主要测试考生对“否定倒装”这一语法现象的理解,根据对话的内容和“否定倒装”结构表达的含义,该题答案应为C)。

3) M: I think it's starting to rain.

W: Starting to rain? Look, the grounds are already wet.

Q: What does the woman mean?

- A) It has just begun raining. B) She doesn't like rainy days.
C) It has been raining for some time. D) She doesn't think it's raining.

在该对话中, 字面句型结构不表示任何否定意义, 但考生须注意有些听力测试的对话部分, 尽管对话句型本身没有表示否定意义的单词出现, 但它通过对话双方的第二人对第一人谈话部分内容的重复, 和他(或她)用的特殊的语调即可表示对第一人的谈话的否定和反驳。上例就属这种情况, 故该题正确答案为C)。

II-5 综合推理题

这是听力测试中要求较高的题型。考生不仅要听对话或短文的内容, 而且还要根据语调和情景来判断其内在的含义, 并作出归纳、推理和结论。常用下列问句提出问题, 如: What can we learn from the conversation? What can be concluded from the conversation?

典型试题

1) M: How do you manage to work and go to school at the same time?

W: My classes are at night and I work during the day.

Q: What do we learn from the conversation?

- A) The woman goes to school during the day and works at night.
B) The woman has to work to support herself.
C) The woman's classes are not difficult.
D) The woman studies at night.

该题要求综合谈话内容, 在归纳第二人谈话内容基础上, 选出正确答案D)。

2) M: Did you like the film?

W: Not particularly. I was rather disappointed. I'd expected it to be much more exciting.

Q: What can we learn from this conversation?

- A) On the whole, she liked the film. B) She didn't see the film.
C) The film was very exciting. D) The film wasn't as good as she'd expected.

该题答案为D)。

3) Mrs. Jones' telephone number was 5463, and the number of the cinema in her town was 3464, so people often made a mistake and telephoned her when they wanted the cinema. One evening the telephone bell rang and Mrs. Jones answered the phone. A tired man said, "At what time does the new film begin?"

"I'm sorry," said Mrs. Jones, "but you have the wrong number. This is not the cinema."

"Oh, it began twenty minutes ago?" said the man.

"I'm sorry about that. Good-bye."

Mrs. Jones was very surprised, so she told her husband.

He laughed and said, "The man's wife wanted to go to the cinema, but he was feeling tired, so he telephoned the cinema. His wife heard him, but she didn't hear you. Now they will stay at home this evening, and her husband will be happy!"

[1] What was Mrs. Jones's telephone number?

- A) 3563 B) 3463 C) 3635 D) 3464

该题为数字题, 这是一篇幽默故事。开头的第一句话就涉及到这个问题的四个选择项, 3463 和 3464 分别是选择项 B) 和 D)。但它们的归属不同: 3463 是 Mrs. Jones 的电话号码, 3464 是电影院的电话号码, 由此可见 A)、C) 两项是干扰, 与本文毫不相干, 故该题正确答案应为 B)。

[2] What did Mrs. Jones say in answering the phone?

- A) "I'm sorry, the film began twenty minutes ago."
- B) "I'm afraid you haven't dialed the correct number."
- C) "I'm sorry, I don't know."
- D) "I'm afraid there's no new film this evening."

该题也为判断题, 问 Mrs. Jones 在电话里回答了什么, 根据特定情节和情景联系上文, 答案为 B)。

[3] What can we learn from this passage?

- A) No film was shown in the cinema that evening.
- B) Mrs. Jones thought that the man was a drunkard.
- C) The man felt sorry because he could not go to the cinema that evening.
- D) Mr. Jones fully understood the man's behavior.

该题是总结性提问, 属综合归纳题。考生不可能单凭听到的内容直接选择答案, 必须在听懂全文的基础上, 把前后情节联系起来, 进行分析归纳, 才能选出答案。正确答案为 D)。

总之, 尽管听力理解测试部分是众多考生的薄弱环节, 但是只要熟悉和掌握考试形式、内容及题型, 明确各种试题特点, 知已知彼有的放矢地进行训练, 便会熟能生巧, 在听力测试中取得理想成绩。

IV. 听力理解题应试技巧

N-1 利用卷面上的文字材料

1. 巧妙阅读选择项

鉴于听力理解的问句都是在听力材料读完后才出现, 考生必须抓紧空隙时间用快速阅读方法抢先阅读选择项, 目的在于根据选择项的内容, 对将出现的问题和即将听的内容作一大概估计, 以便听音时有目的地听, 有选择地记。

在听音前看选择项要应用略读技巧, 一定要避免逐词阅读, 否则就不能在听音前看完选择项。四个选择项较短时, 采用扫视的方法, 可以一目了然。如:

- 1) A) Running B) Cycling C) Fishing D) Hunting

用眼光掠过这组选择项即可知它们的内容是四个不同的活动。

- 2) A) A double room B) A single room
C) A room on the second floor D) A room on the top floor

尽管该组选择项较长, 但仅扫视一下便可了解它们涉及的内容是房间情况。

四个选择项较长时 (Section B 各题的选择项往往较长), 应考虑分两步来处理: 第一步整体发现其共同成分 (用 “—” 表示); 第二步采取竖读的方法, (其区别用 “~” 表示)。如:

- 3) A) The workers had finished loading the truck.
B) The workers had just started loading the truck.
C) The workers had gone home.
D) The workers had had a fight with the driver.

先整体看这组选择项可发现每一项前部分相同, 都是 “The workers had...”。

再将视线移至后部, 竖读, 重点看区别:

... finished loading the truck
... just started loading...

... gone home
... had a fight with driver

- 4) A) Her son must leave for school at 7: 30.
B) Her son must go to work at 7: 30.
C) Her husband must have breakfast at 7: 30.
D) Her husband must get to office at 7: 30.

从整体来看,发现各项最后部分相同,都是“at 7: 30”;而且A)、B)两项前部分相同都是“Her son must”,C)、D)两项前部相同,都是“Her husband must”;然后将视线移至中部,注意四个选项的不同之处,用这样的方法看选择项,不仅能加速阅读速度,使考生有可能在较短的时间内看完较长的选择项,而且使考生对选择项中的共同点与不同点印象更深刻,这对确定听音重点非常重要。

2. 预测问题类型和内容

注意选择项语言结构和问题类型的对应关系。虽然听音前很难断定要听对话或短文的确切的内容,但听力试题选择项的语言结构和内容大多可暗示问题类型和大致内容。有些对话或短文选择项很有特点,能够清楚地反映出要提问问题的类型。

例如:根据以下选择项断定该题问的是“Where...?”(地点)类问题。

- A) At the airport B) In a department store
C) At the railway station D) In a restaurant

又如:选择项:A) 6: 45 B) 7: 45 C) 7: 15 D) 6: 15

显然,问题是:“When...?”(时间)类问题。

再如:选择项A) By watching it through the keyhole B) By waiting outside the door
C) By kneeling down at the door D) By putting it in a small box

以上各项中都有“By + doing”,说明问的是要求回答“How...?”(如何做)一类的问题。

当然,并非所有的选择项都会象以上几例这样明显地反映出要提问问题的类型。但不可否认选择项的语言结构常常提示问题类型。其具体规律见下表:

选择项语言结构与问题类型的对应关系

选择项语言结构	问题类型
1. 地点介词(in, on, at, around) + 名词	Where...? (问地点)
2. 方式方法介词(by, through, with等) + 名词(组); 动名词(词组)	How...? (问方式)
3. 时间介词(at, on, in, by等) + 钟点/星期几/日期	When...? (问时间)
4. 数词 + 时间单位(分钟、小时、日、星期、年月、世纪等)	How long...?
5. 数词 + 计量词(pair, dozen等), 或£/\$ + 数词	How many... (问数量) How much...?
6. 不定式或“because, so that”等引起的词组或从句	Why...? (问原因或目的)
7. 名词(词组), 动名词(词组)	What... (问做什么?)
8. 名词(词组)/形容词 + 名词(词组)	What... (问要什么, 谈论什么等)
9. that 从句	What...? (问说/记起来/决定了什么?)
10. 表示人物关系的名词 + and + 表示人物关系的名词, 或表人的复数名词	What is the probable relationship between...?
11. 句子	What do we learn from? What does the man/woman mean?