

大学英语自学考试 方法与技巧

刘 卿 罗忠民 主编



中国计量出版社

CHINA METROLOGY PUBLISHING HOUSE



大学英语自学考试 方法与技巧

刘 卿 罗忠民 主 编

中国计量出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语自学考试方法与技巧/刘卿,罗忠民主编. —北京:中国计量出版社,2004.1

ISBN 7-5026-1890-2

I.大… II.①刘…②罗… III.英语—高等教育—自学考试—学习方法 IV.H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 000754 号

内 容 提 要

本书以全国高等教育自学考试指导委员会制订的《英语(一)(二)自学考试大纲》(含考核目标)和全国高等教育自学考试指导委员会编的《大学英语自学教程》(上、下册)为依据,结合多年的教学实践经验,有针对性地讲解了“应考对策”、“词汇复习”、“语法复习”和“题型分析”四个部分,旨在帮助考生熟练掌握英语基础知识,提高应试技能。

中国计量出版社出版

北京和平里西街甲2号

邮政编码 100013

电话(010)64275360

E-mail jlxb@263.net.cn

北京市密东印刷有限公司印刷

新华书店北京发行所发行

版权所有 不得翻印

*

850 mm × 1168 mm 32 开本 印张 6.25 字数 159 千字

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—3000 * 定价:9.50 元

编 委 会 名 单

主 编 刘 卿 罗忠民

副主编 范萃英 贺学耘

编 委 刘友桂 欧美荣 谢彩虹 张 平

刘国英 刘昀霓 胡鸿雁 丁国顺

于秀丽 倪 军

前 言

本书是为了帮助非英语专业的自学考生参加全国统考英语(一)和英语(二)而组织编写的。本书以全国高等教育自学考试指导委员会制订的《英语(一)(二)自学考试大纲》(含考核目标)和全国高等教育自学考试指导委员会组编的《大学英语自学教程》(上、下册)为依据,旨在帮助应考者掌握英语基础知识和提高考试技能。编者根据多年的教学经验,广泛听取各方意见,精心安排了各篇章的内容,由浅入深,先易后难,理论与实践相结合,使本书不仅能适用于参加英语(一)(二)的考生,而且可作为报考英语四、六级以及 TOEFL 等国内外各种考试的参考书。

全书由四个大部分组成:第一章为“应试对策”。要学好和考好英语,方法非常重要。本章的目的就在于告诉考生如何备考词汇、语法和阅读,专论某些应试技巧和方法,供同学们参考。第二章为“词汇复习”。本章就考试中常见的动词、形容词及名词作了重点叙述;对于词形接近或意义接近但在实际运用上全然不同或有细微差别的重点词汇作了分析比较。第三章为“语法复习”。本章就大学英语测试中经常出现的语法题,以简明扼要、通俗易懂的形式加以总结,并对典型例题进行了分析。第四章为“题型分析”。本章对八种考试题型的答题方法和技巧一一进行了分析,在编排上采用从实践到理论再到实践的方法,在“解题技巧”分析之后,列举了适当的“例题分析”。

在本书的编写过程中,编者参看了国内外各种英语考试书籍,得到了专家的指导,在此一并表示衷心的感谢。

本书纰漏之处,敬请广大读者批评指正。

编 者

2003 年 10 月

目 录

第一章 应考对策	(1)
第一节 备考词汇	(1)
第二节 备考语法	(4)
第三节 备考阅读	(11)
第四节 应试技巧	(15)
第二章 词汇复习	(21)
第一节 动词的用法	(21)
第二节 形容词的用法	(30)
第三节 名词的用法	(38)
第三章 语法复习	(49)
第一节 动词的时态和语态	(49)
第二节 非谓语动词	(62)
第三节 情态动词	(78)
第四节 动词的虚拟语气	(82)
第五节 形容词和副词	(91)
第六节 名词	(102)
第七节 代词	(108)
第八节 介词	(111)
第九节 主从复合句	(128)
第十节 强调与倒装结构	(138)
第四章 题型分析	(143)
第一节 结构及文字表达题	(143)
第二节 完形填空题	(147)
第三节 阅读理解题	(152)
第四节 错误识别题	(160)
第五节 填写语法形式题	(163)
第六节 英译中	(167)

第七节	中译英.....	(175)
附录		(187)
附录一	全国高等教育自学考试英语(一)(二)课程 考试说明.....	(187)
附录二	全国高等教育自学考试英语(一)(二)课程 考试评分标准.....	(188)

第一章 应考对策

第一节 备考词汇

一、关于词汇应考

词汇的考查是考试中的一个重要部分,且词汇量的掌握程度也会直接影响阅读、翻译等其他几部分的分数。词汇量的提高不是一朝一夕就能做到的,要全面、系统地掌握考试词汇,还应在日常的学习和复习中多下工夫。词汇部分的复习关键在于要抓住词汇的真正涵义,这是非常重要的。这就要求在平常的学习中多使用英语解释英语单词意义的词典,而尽量避免查阅一般的仅提供汉语意思的英汉词典。词汇考查的方式可以说是非常灵活的,这样就要求在复习过程中应该从基本功入手来增加自己的词汇量,培养自己的语感,增加对所学过的单词的理解,从而在各种考查方式面前能够应付自如。词汇的考试可以说有各种各样的方式,对词汇题目要根据具体题目的特点,然后确定适当的解答方法。

考试中词语的用法试题主要是测试动词、名词、形容词和副词等词的词义辨析、一词多义、习惯搭配、固定短语、同义、近义词以及词形相似但词义各异的词的辨析。对于词语用法题,考生应重点考虑四个选择项的词义和用法,先看懂题句意思,再作选择。如果是选择,那么可采用排除法,先排除最明显的错误项,再作分析判断,注意一词多义、形近词和习惯搭配。还可根据选择项中的生词确定概率来进行选择。

二、构词方法

掌握一定的构词法对识别生词、理解词义、记忆单词以及扩大词汇量都十分重要。英语新词的构成方法主要有三种：

1. 转化

即由一个词类转化为另一个词类,而词的原形不变。如:

动词转化为名词

dream(*v.* 做梦)——dream(*n.* 梦)

debate(*v.* 辩论)——debate(*n.* 辩论)

名词转化为动词

water(*n.* 水)——water(*v.* 浇水)

book(*n.* 书)——book(*v.* 订票)

形容词转化为动词

slow(*a.* 缓慢的)——slow(*v.* 放慢)

dirty(*a.* 脏的)——dirty(*v.* 弄脏)

2. 派生词

由一个词根加前缀或后缀构成新词。加上前缀一般不改变词性,只在词义上有变化。加上后缀一般词性有改变,但词义基本上与原来的词根一样。

agree(*v.* 同意)——disagree(*v.* 不同意)

regular(*a.* 正常的)——irregular(*a.* 不正常的)

grammar(*n.* 语法)——grammatical(*a.* 语法的)

hope(*n.* 希望)——hopeful(*a.* 充满希望的)

3. 合成词

由两个(或两个以上)的词合成一个词,主要有以下三种:

1) 合形成形容词

warm-hearted(热心的) home-made(国产的)

2) 合成名词

outline(大纲) handbag(手提袋)

3)合成动词

daydream(白日做梦) overlook(忽视)

三、题型举例

1. 短语动词型选择

一般是测试常用动词与介词和副词的搭配构成的短语动词。尤其是对同一动词所构成的不同的短语动词的词义辨析。此题型比例大。比如比较如下短语的区别:break out(爆发),break in(插嘴),break down(抛锚),break up(拆散)。

2. 易混淆词型选择

主要是测试对动词、名词、形容词、副词的同义、近义词以及词形的相似、词义易混淆的词辨析。比如:lie(升高),lie(*vi.*撒谎),lay(*vt.*放);decrease(*v.*降低),increase(*v.*增加)。

3. 一词多义型选择

解答词语用法题,不仅需有较大的词汇量,而且要注意常用词的一词多义性。比如,match作名词时为“比赛”、“火柴”,作动词用时为“与……相配”。

4. 固定短语型选择

英语中的固定短语是词汇学习的难点,固定短语往往是不能随意拆开的,它们的意思也常常不是组成固定短语的词义的组合。单词组成固定短语后常常具有新的词义。这样的题比例较大。比如in case of(万一),regardless of(不顾),at any event(无论如何)。

5. 单词拼写

根据给出的汉语词义和规定的词性写出相应的英语单词。

6. 词形变化填空题

根据句子的需要,用括号里的词的适当形式填空。

第二节 备考语法

一、关于语法应考

语法和词汇一样,也是组成语言的基础,是衡量考生英语水平的重要指标之一,而且还是阅读、写作、英译汉经常涉及的问题。只有熟练掌握了语法知识,才能正确分析句子结构,从中获取题目信息,得出解题思路。因此,可以说熟练掌握语法内容是我们顺利完成其他考试项目的必要条件。

在英语(一)、(二)课程的考试题中,语法题主要分布在第一题词汇与语法的选择填空题、第二题完形填空题和第五题词形变化填空题中。这三题的语法题约有 20 分。另外,语法题还可能出现在第六题句子汉译英题型中。这样,语法题部分的比例应超过 20%。

(一)大纲中重点训练的语法

1. 介词

介词在英语里数量不多,但词义变化多,且常与句中某些词有惯用搭配关系。考试时考生要兼顾这两方面的情况。比如:complain of, in the way, get used to 等。做这种题型时,如能熟记固定用法、习惯搭配当然轻松,但如不能熟记,有时只要我们先理解介词的含义,然后再推敲它们与其搭配的动词、形容词、名词、副词的意义,也可以解题。

2. 代词

代词在选择题中也是经常考查的语法项目。除引出定语从句的关系代词外,不定代词和指示代词也是常考的内容。比较重要的是是一些不定代词,如 all, every, each, both, either, neither, one, none, little, few, many, much, other, another, some, any, no 以及由 some, any, no 和 every 构成的合成代词。要特别注意某些不定代词和指示代词在意义上和用法上的区别。比如 no one 是没有人, none 既可指

没有人,又可指没有物;one 代替可数名词单数;that 指前面讲过的事,those 是指前面讲过的人或事。this 指后面要讲的事,these 是指后面要讲的人或事。此外还有 both 与 either, all 与 every, some 与 any, no 与 none, few 与 a few, little 与 a little, few 与 little 以及 many 与 much 等。代词 it 的用法也比较复杂。it 可代替具体的事物,也可代替抽象的东西,还可表示天气、时间、距离等。此外, it 还可作先行词,作形式主语、形式宾语和引出强调句型。

3. 关联词

所谓关联词指的是在复合句中引导各种从句的结构词,如 that, as, which, what, who, whom, how, why, when, where, whether, whose, if, because, although, than, since 等。其中有些是引出定语从句的,有些是引出名词从句(主、宾、表、同位语从句),有些则是引出各种状语从句的。在做关联词的选择题时,最重要的是分析复合句的结构,也就是对关联词引出的是什么类型的从句必须搞清楚。虽然,有些关联词可能引出多种不同的从句,但同一关联词在不同从句中的作用和意义是不同的。例如,that 在引出定语从句时,它是个关系代词,在从句中担当某个句子成分;在引导主、宾、表、同位语从句时,它是个连词,在从句中不担任句子成分,且无词义;在引导状语从句时,虽然也是连词,但常表达的是目的或结果状语,可译为“以使”或“以致”等词义。

4. 动词

主要考查动词搭配、动词的时态和语态。理论上讲,动词的时态有 16 种,但实际上主动语态常用的时态有 12 种,被动语态的常用时态有 8 种。具体使用什么时态,要根据句中某些表示时间的状语和句意判断。本题关键是看清句中的时间状语,时间状语可以是副词或介词短语,如用状语从句形式则要注意主句与从句中谓语动词的时态呼应原则。

5. 可数名词、不可数名词以及所有格

名词的数型主要搞清名词是可数名词,还是不可数名词。另外要注意可数名词和不可数名词的修饰词。如 a great many 修饰

可数名词, a great deal of 修饰不可数名词。

6. 形容词或副词

常常测试它们比较级的用法。as + *adj.* / *adv.* 原级 + as; *adj.* / *adv.* 比较级 + than + 比较对象; the + *adj.* / *adv.* 最高级 + 比较的范围。

(二) 比较难的语法

1. 非谓语动词

非谓语动词分不定式、分词和动名词三类。分词又细分为现在分词和过去分词。本题关键在于掌握不同类型的非谓语动词在句中的作用, 熟悉它在时态和语态上的各种变化。时态的确定取决于与谓语动词动作发生的先后以及时间状语的关系。语态的确定取决于其逻辑主语是动作的发出者还是承受者。另外, 还要特别注意有些动词 (decide, refuse, fail 等) 只能跟动词不定式作宾语, 而有些动词 (avoid, mind, consider 等) 只能跟动名词作宾语。有一些动词跟动词 (如 remember, forget 等) 不定式或动名词有很大的差异。

2. 一致关系

主谓一致如一些集合名词作为整体概念要求动词用单数, 有时强调个体概念时要求动词采取复数形式; 当名词词组中心词为表示时间、度量、金钱等复数名词时, 往往可以根据意义一致的原则, 把这些复数名词看做一个整体, 谓语动词采取单数形式; 代词的一致是指句子中代词及相应的限定词在数、性、人称等方面彼此保持一致, 或者与它相应的名词在上述方面保持一致。如不定代词作主语时, 其相应代词一般按语法一致采用单数形式等。

3. 情态动词

这类题常常测试用某些情态动词来表示推测, 以及情态动词 + have done 表示本该做而没有做。有时也测试某些可以用作实义动词的情态动词, 比如 need, dare, used to 等。

4. 虚拟语气

首先要注意正确选用 if 虚拟条件句中三个时间不同的谓语表

达形式以及与之相对应的主句的谓语动词表达形式;其次,还要注意省略 if 的倒装形式、without、but、for 等介词短语表达的虚拟条件。此外还要考虑某些特殊要求的虚拟语气。例如:表示建议、请求、命令、愿望等的词要求其后的从句用虚拟语气(should) + 动词原形;It is + adj./p. p. + that (should) do 结构(注意这些形容词有限如 vital、necessary、urgent 等;过去分词大多是表示建议、请求、命令、愿望的过去分词)。

5. 倒装和强调

倒装句型通常都有明显的倒装条件,如方位副词、移动副词放在句首,或表示否定意义的副词和介词词组放在句首,或 only + 状语放在句首时,主谓语要部分倒装。强调结构 It is / was + 被强调部分 + that (who, whom) 句子其他部分。注意要把这种结构形式与带有形式主语的主语从句相区别。

考试中语法涉及面广、综合性强,出题者常把几种语法知识放在同一题型中测试,要求考生能熟悉各种基本语法结构、综合运用语法知识和题目提供的各种信息来解题。解题时,首先要判断该题是测试哪种语法现象,对不同的题型,采取不同的对策,然后再从整个句子意思上考虑。

二、题型举例

1. 选择填空题

在第一题词汇与语法的选择填空题中,语法题约占一半。语法结构部分试题具有覆盖面广、重点突出、灵活多变等特点。为此,我们要全面熟悉语法现象,根据语法结构表所指出的重点,同时把自己学习中的难点作为重点,多花时间,以求概念清楚,判断正确迅速。

从最近两次的英语(一)与英语(二)考题看,重点大体有三个,即关联词、介词和代词。当然,选择题中也不能排除考查其他语法内容的可能。例如最近两次英语(一)、英语(二)选择填空题中也有考查动词、形容词和副词的形态变化的,但由于试卷单独设有词

形变化的专项题型,在选择题中,词形变化的内容便不作重点考查的对象了。在做题时,可以采用逆序法:①先看选择项,后看题句。即做该题时,不必先急于看题句,可以看四个选择项。当选择项是短语或句子时,往往可以通过查出该项本身的错误从而排除该项。如果能排除三项,则剩下的便是正确答案。如果选择项中只能排除一项或两项,或者选择项是单字,不能通过其本身加以排除时,再看题句也不迟。②先语法,后语义。该部分为语法结构题,因此首先应从语法角度考虑问题。绝大部分语法题只要运用语法规则即能解决问题。有时即使题句中有生词也丝毫不影响解题。只有当运用语法规则解决不了时,才能考虑从语义或其他角度来解决。

具体分析有以下几种:(1) 时态型。关键是看清句中的时间状语,时间状语可以是副词或介词短语,如用状语从句形式要注意主句与从句中谓语动词的时态呼应原则。(2) 非谓语动词型。关键在于掌握不同类型的非谓语动词在句中的作用,熟悉它在时态和语态上的各种变化。时态的确定取决于谓语动词动作发生的先后以及和时间状语的关系。语态的确定取决于其逻辑主语是动作的发出者还是承受者。另外,还要特别注意有些动词(*decide, refuse, fail* 等)只能跟动词不定式作宾语,而有些动词(*avoid, mind, consider* 等)只能跟动名词作宾语。有一些动词(如 *remember, forget* 等)后接动词不定式或动名词有很大的差异。(3) 虚拟语气型。首先要注意正确选用 *if* 虚拟条件句中三个时间不同的谓语表达形式以及与之相对应的主句的动词谓语表达形式;其次,还要注意省略 *if* 的倒装形式、*without, but, for* 等介词短语表达的虚拟条件。此外还要考虑某些特殊要求的虚拟语气。比如:表示建议、请求、命令、愿望等的词要求其后的从句用虚拟语气(*should*) + 动词原形;*It is + adj. / p. p. + that (should) do* 结构(注意这些形容词数量有限如 *vital, necessary, urgent* 等;过去分词大多是表示建议、请求、命令、愿望的过去分词)。(4) 情态动词型。这类题常常用某些情态动词来表示推测以及情态动词 + *have done* 表示本该做而没有做。有

时某些可以用作实义动词的情态动词,比如 need, dare, used to 等也能表达此意。(5)复合句型。本题型主要是要搞清引导名词性从句、定语从句和状语从句的各种关联词,分清从句的种类。(6)倒装句型。这类题通常都有明显的倒装条件,如方位副词,移动副词放在句首,或表示否定意义的副词和介词词组放在句首,或 only + 状语放在句首时,主谓语要部分倒装。(7)强调句型。强调结构 It is / was + 被强调部分 + that (who, whom) 句子其他部分。注意要把这种结构形式与带有形式主语的主语从句相区别。(8)名词的数型。主要搞清名词是可数,还是不可数。另外要注意可数名词和不可数名词的修饰词。如: a great many 修饰可数名词, a great deal of 修饰不可数名词。(9)代词型。不定代词和指定代词也是常考的内容。比如 no one 是没有人, none 既可指没有人,又可指没有物; one 代替可数名词单数; that 指前面讲过的事, those 指前面讲过的人或事。this 指后面要讲的事, these 是指后面要讲的人或事。(10)形容词或副词型。常常考其比较级的用法。as + adj. / adv. 原级 + as; adj. / adv. 比较级 + than + 比较对象; the + adj. / adv. 最高级 + 比较的范围。(11)介词型。常考介词的惯用搭配。比如: complain of, in the way, get used to 等。做这种题型时,如能熟记固定用法、习惯搭配当然轻松,但如不能熟记,有时只要我们先理解介词的含义,然后再推敲它们与其搭配的动词、形容词、名词、副词的意义,也可以解题。

2. 完形填空题

按考试大纲规定,完形填空题的考查重点是语法,包括一致关系、动词时态、语态、名词的数、代词、形容词和副词的级、连词、介词等。但从英语(一)、英语(二)最近两次考试看,完形填空题的语法重点仍在连接各种从句的关联词上。除此之外,也有一部分题是考查介词和代词的。完形填空题也采用选择填空的形式。但与第一题的选择填空题不同的是,完形填空题不是各个孤立的句子,而是由若干句子组织起来的短文。因此,对连词或代词的选择时,不仅要考虑该词所在句子的具体结构及句意,而且要考虑该句所

在的上下文的结构和意思,也就是要从整篇文章的角度判断选择项是否合理。你的选项若局部可行,但全文不连贯或不通顺,则要重新审视所选的答案,直到找到最佳的解决办法。总之,做完形填空题时,要着眼于整体效果,要“顾全大局”。

3. 词形变化填空题

根据考试大纲的要求,这个题型主要考查动词的形态变化,也就是说根据句子的实际情况将动词的原形变为适当的形式。做动词填空题时,首先要分析清楚该动词在句中是谓语动词还是非谓语动词。如果是谓语动词,则要搞清它是主动语态,还是被动语态,语态确定后,还要确定时态。除了语态和时态外,谓语动词还有语气的问题。这里主要指虚拟语气。虚拟语气在英语文章中出现的频率并不高,但在许多英语考试中几乎是必考的内容之一,英语(一)和英语(二)课程的考试也不例外。2000年这两门课程的两次考试在词形变化填空题中,都有一道谓语动词的虚拟语气填空题。如果需要填写的动词不是谓语动词,则为非谓语动词。要结合句子的具体情况和该动词在句子担当的成分,选择适当的非谓语动词形式。词形变化题除考查动词外,也有少量的试题考查形容词或副词的比较级或最高级形式,其中尤其重要的是几个不规则变化的形容词和副词。名词和代词的变化偶尔也可能考查。名词主要考查变复数的规则;不规则变化的名词需要专门记忆。代词有人称、性、数和格的变化;如何变化,要看代词所代替的名词的性质及该代词在句中担任的成分而定。

从上面的分析可以看出,语法题占整个试题的20%以上,仅次于阅读理解题,而且语法知识的掌握程度还会影响阅读理解和翻译的能力。因此,英语(一)和英语(二)的考生要重视语法的学习和复习。语法教学内容主要安排在教材的上册。在上册教材20个专题的语法内容中,要重点学好动词的时态、被动语态、状语从句、形容词和副词的比较等级、构成法、情态动词、介词短语以及强调句型等十几个专题内容。要把各语法项目后的练习题认真完成。按照考试大纲规定,选择填空题和词形变化题主要根据教材