



9·10

中国教师节 纪念册



辽宁教育出版社

中国教师节纪念册

赵翰章 孙继国 滕英超 于 晶 编

辽宁教育出版社

一九八五年·沈阳

中国教师节纪念册

赵翰章 孙继国 滕英超 于 晶 编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳市第三印刷厂印刷

字数: 100,000 开本: $787 \times 1092 \frac{1}{24}$ 印张: $5 \frac{1}{3}$
印数: 1—50,000

1985年8月第1版

1985年8月第1次印刷

责任编辑: 王常珠 责任校对: 刘文英

封面设计: 安 迪

统一书号: 7371·143 定价: 3.00元

编辑说明

六届全国人大常委会第九次会议决定，每年9月10日为教师节。这是教师的光荣，也是全国人民的一件大喜事。

为了隆重庆祝首届教师节，为了进一步提高人民教师的政治地位和社会地位，逐步使教师工作真正成为社会上最受人尊敬、最值得羡慕的职业之一，形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的社会风气，辽宁师范大学教育科学研究所和沈阳师范学院学报编辑部的四名同志应辽宁教育出版社之约，编辑了这本《中国教师节纪念册》。

《中国教师节纪念册》共分如下几部分：中央文件，国家领导人关于尊师重教活动的照片与讲话摘录；幼、小、中、大学的著名教师的活动照片和为本纪念册的题词；反映师生情谊的言论、彩绘和书法；歌颂新中国成立后，特别是党的十一届三中全会以来教育发展的图片资料；教育名言录及专为教师节创作的歌曲。《纪念册》还留有适当地方供贴照片，签名，书写赠言、通讯地址等用。

《中国教师节纪念册》的编辑工作得到了许多学校、著名教师和社会各界人士的大力支持协助，辽宁美术出版社张玉同同志翻拍了全部照片，在此一并表示衷心感谢。

由于时间仓促，所收资料尚不完整，编排未必得当，部分照片还来不及查清摄影者的姓名，因而不能一一注明，谨致歉意。不当之处，尚祈广大读者批评指正。

1985年7月



胡耀邦、邓小平、赵紫阳、李先念、彭真和邓颖超同志在一起。

教育要面向現代化，面向
世界，面向未來。

邓小平 一九八三年國慶節

書贈 景山學校



1980年春节，邓小平同志在人民大会堂接见教师代表时，和北京市第一实验小学副校长王企贤亲切握手。

全续曲

敬献人民教师

不用天邊覓論英雄教師隊
裡眼前便是展盡艱難曾不
悔只是許身臨于港回首十
年往事无怨无尤后折齒捧
丹心默向紅旗榮忠与愛世倫
比 幼苗茁壯園丁幾幾人知
平時辛若晚眠早起燥濕寒
濕榮与悴都在心頭跟底費
盡了千方百計他日良材成大
展報今朝血汗者一滴无和熱
無窮際

一九七九年八月

趙模初



全国人民代表大会常务委员会关于教师节的决定

(1985年1月21日通过)

第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议同意国务院关于建立教师节的议案，决定9月10日为教师节。

赵紫阳总理提出建立教师节议案

赵紫阳总理的这项议案是1985年1月11日向全国人大常委会提出的。赵总理在议案中说，建立“教师节”，是为了进一步提高人民教师的政治地位和社会地位，逐步使教师工作真正成为社会上最受人尊敬、最值得羡慕的职业之一，形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的社会风气。赵总理在议案中特别强调，确定每年9月10日为“教师节”的建议，是根据全国人大代表、全国政协委员的多次提议和各地开展尊师活动的经验提出的。

中共中央关于教育体制改革的决定（摘录）

（1985年5月27日）

建立一支有足够数量的、合格而稳定的师资队伍，是实行义务教育、提高基础教育水平的根本大计。为此，要采取特定的措施提高中小学教师和幼儿教师的社会地位和生活待遇，鼓励他们终身从事教育事业。与此同时，必须对现有的教师进行认真的培训和考核，把发展师范教育和培训在职教师作为发展教育事业的战略措施。要大力提倡和鼓励教师密切结合教学进行自学和互教；要为在职教师举办函授和广播电视讲座，要切实办好教师进修院校，并且利用现有设施，分期分批轮训教师；还要有计划地动员、挑选和组织高等学校的一部分教员和高年级学生、研究机构的一部分研究人员和党政机关的一部分具备条件的干部，参加帮助培训中小学教师的工作。总之，要争取在五年或者更长一点的时间内使绝大多数教师能够胜任教学工作。在此之后，只有具备合格学历或有考核合格证书的，才能担任教师。从幼儿师范到高等师范的各级师范教育，都必须大力发展和加强。师范院校要坚持为初等和中等教育服务的办学思想，毕业生都要分配到学校任教，其他高等学校毕业生也应有一部分分配到学校任教。任何机关、单位不得抽调中小学合格教师改任其他工作。

改革教育体制要调动各方面的积极性,最重要的是要调动教师的积极性。我国已有近千万人的教师队伍,长时间来,他们中的绝大多数人,无论生活如何清苦,无论经历什么政治风雨,都始终不渝地坚信党、热爱社会主义祖国、忠于人民的教育事业,不愧为人师表。在教育体制改革中,必须紧紧地依靠教师,认真听取他们的意见,充分发挥他们的作用,有关学校自身的重大改革都必须经过教师充分讨论。随着国民经济的发展和国家财力的增强,各级政府和有关部门今后每年都要为教师切实地解决一些问题。要在全社会范围内,大力树立和发扬尊重各级各类教师的良好风尚,使教师工作成为最受人尊重的职业之一。

邓小平同志在全国教育工作会议上的讲话(摘录)

(1985年5月19日)

我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。现在小学一年级的娃娃，经过十几年的学校教育，将成为开创二十一世纪大业的生力军。中央提出要以极大的努力抓教育，并且从中小学抓起，这是有战略眼光的一着。如果现在不向全党提出这样的任务，就会误大事，就要负历史的责任。

近几年来，从中央到地方，到农村党支部，有越来越多的同志，懂得知识和人才的重要，懂得教育的重要。这是我们党的一大进步。另一方面，还有相当一部分同志，包括一些高级干部，对于发展和改革教育的必要性，认识不足，缺乏紧迫感，或者口头上承认教育重要，到了实际问题时又变得不那么重要了。我们不是已经实现了全党全国工作重点的转移吗？这个重点，本来就应当包括教育。一个地区，一个部门，如果只抓经济，不抓教育，那里的工作重点就是没有转移好，或者说转移得不完全。忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设。各级领导要象抓

好经济工作那样抓好教育工作。

各级党委和政府，不仅要抓，并且要抓紧、抓好，严格要求，少讲空话，多干实事。比如说，改革的决定，在你那个地区、那个部门，怎样贯彻落实？校舍和教学设备不够，怎样解决？学校经费不足，怎样筹集？师生的伙食，怎样办得好一点？师资培训，怎样组织？学校的思想政治工作，怎样改进？等等。各级党政负责同志，要经常深入学校，倾听广大师生的意见和呼声，为他们排忧解难。什么叫领导？领导就是服务。几年前，我曾说过，愿意给教育、科技部门的同志当后勤部长。今天，我还是这个态度。领导者必须多干实事。那种只靠发指示、说空话过日子的坏作风，一定要转变过来。各个部门和地方，特别是主要负责同志，都要注意这个问题。

胡启立同志在全国教育工作会议

开幕大会上的讲话（摘录）（1985年5月15日）

经济建设、社会发展、科技进步，都取决于人才，而解决人才问题的关键在于教育。搞好教育体制改革，让教育事业在面向四化建设的轨道上得到蓬勃发展，确实是一项迫在眉睫的、带有根本性的战略任务。尊重知识，尊重人才，首先就要尊重教育。

胡耀邦同志最近在中央书记处开会讨论教育体制改革文件的时候说，从今年起，新年、春节期间，中央和各级领导同志首先要去慰问教师，一定要在全社会造成尊重教育、尊重知识、尊重人才的浓厚空气。事实上，现在越来越多的人认识到了教育的重要地位和作用。我们现在召开全国教育工作会议，是顺乎民心、合乎历史要求的。

在经济体制改革的文件公布以后，中央书记处及时认真抓了教育体制改革问题，这就把一个迫切需要解决而又成熟了的战略问题，突出地提到了全党的议事日程上来了。

现在提交大会讨论的这个文件，正确理解和处理了社会主义物质文明建

设和社会主义精神文明建设的不关系问题；正确理解和处理了教育事业这个局部同整个四化建设全局的不关系问题；确立了教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育的根本指导思想，在教育体制改革上作出了一系列重大决策。例如：它明确规定了把发展基础教育的不责任交给地方，有步骤地实行九年制义务教育；调整中等教育结构，大力发展职业技术教育；改革高等学校的招生计划和毕业生分配制度，扩大高等学校的办学自主权，等等。此外，还对与教育体制改革密切相关的不问题，如有关的劳动人事制度，教育思想、教学内容、教学方法等，指出了相应的改革方向。所有这些重大决策，都体现了党和国家对教育问题的高度关怀与重视，体现了开拓前进的改革和创新精神。

我相信，教育战线的同志一定会勇敢地站到教育体制改革的前列，为发展具有中国特色的社会主义教育事业奋勇进取，建功立业。

万里同志在全国教育工作会议上的讲话

(摘录) (1985年5月17日)

人才是现代化建设成败的关键；没有教育就没有人才。

历史的事实证明：无论革命还是建设事业，没有人才都不可能取得成功；而人才，其中包括具有一定的政治、技术和文化准备的劳动者，主要依靠教育来培养。重视知识和人才，就必然重视教育。不重视教育，不重视人才的增殖，哪儿来的大量的人才？单靠现有的人才，你挖我，我挖你，甚至挖到各级学校的教师队伍，这等于杀鸡取卵，不但不能解决问题，还为解决问题制造了困难。你真重视人才，真想实现知识化，就要抓教育。人才的极端重要性决定了教育在四化建设中的战略地位。

教育是开发智力资源的一个重要投资部门，教育投资是效益最大的一种投资。这几年，有许多地区和部门的党政领导同志，已经认识到教育在四化建设、发展经济中的战略地位，舍得花本钱和精力来办教育。这是有远见卓识的领导同志。但是，还要看到，轻视教育仍然是相当普遍的现象。由于受了封建思想、小生产传统观念的长期影响以及“左”的思想的影响，有些领导同志至今没有从根本上认识教育的极端重要性，好象不抓教育也过得去，