

五年制小学数学

一课一练

第八册



山东大学出版社

五年制小学数学

一 课 一 练

第 八 册

马西洪 刘永贞

李培砚 吴启明

山东大学出版社

五年制小学数学

一 课 一 练

第八册

主编 李恽

山东大学出版社出版 山东省新华书店发行

山东省胶州一中印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 印张4.125 字数：91千字

1989年1月第一版 1989年1月第一次印刷

印数：1—50,000册

ISBN 7—5607—0170—1/G·24

定价：0.99元

目 录

一、简易方程	(1)
1. 用字母表示数	(1)
2. 简易方程	(9)
3. 列方程解应用题	(14)
4. 单元复习	(21)
二、丈量土地	(26)
1. 丈量土地	(26)
2. 土地面积的计算	(28)
3. 单元复习	(33)
三、数的整除	(35)
1. 约数和倍数	(35)
2. 能被2、5、3整除的数	(37)
3. 质数和合数，分解质因数	(39)
4. 最大公约数	(43)
5. 最小公倍数	(47)
6. 单元复习	(53)
四、分数的意义和性质	(57)
1. 分数的意义	(57)

2. 真分数 假分数 带分数·····	(65)
3. 分数的基本性质·····	(69)
4. 约分·····	(71)
5. 通分·····	(74)
6. 分数和小数的互化·····	(78)
7. 单元复习·····	(82)

五、分数的加法和减法····· (87)

1. 同分母分数加减法·····	(87)
2. 异分母分数加减法·····	(91)
3. 带分数加减法·····	(99)
4. 分数、小数加减混合运算·····	(107)
5. 单元复习·····	(114)
6. 总复习·····	(117)

一、简易方程

1. 用字母表示数

第 1 课时

1. 口答。

(1) 东风小学四年级一班有学生46人, 缺席2人, 这一天到校的人数是多少?

(2) 东风小学四年级一班有学生46人, 缺席 a 人, 这一天到校的人数是多少?

2. 口答。

(1) 一本笔记本的价钱是0.24元, 买8本应付多少钱?

(2) 一本笔记本的价钱是0.24元, 买 x 本应付钱数是多少?

(3) 一本笔记本的价钱是 a 元, 买 b 本应付钱数是多少?

3. 用含有字母的式子表示数量关系。

(1) 彩色粉笔10盒, 白粉笔 a 盒, 粉笔一共是多少盒?

(2) 一台彩色电视机的价钱是 x 元。买3台应付多少元?

(3) 一亩地收油菜籽760斤, x 亩地收油菜籽多少斤?

4. 省略乘号, 写出下面的式子。

$6 \times a$ $x \times 3$ $b \times t$ $m \times 6$ $a \times 2$ $a \times x$

5. 用含有字母的式子表示数量关系。

(1) 第四织布厂第二车间平均每个工人每小时织布 a 米, 3小时织布多少米?

(2) 若这个车间工人6小时织了 a 米布, 平均每小时织布多少米?

(3) 若这个车间的工人平均每小时织布 x 米, t 小时织布多少米?

第 2 课时

1. 用含有字母的式子表示数量关系。

(1) 一块橡皮的价钱是0.08元, 买 x 块橡皮应付多少元?

(2) 某乡镇今年小麦平均亩产量600斤, x 亩小麦共收小麦多少斤?

(3) 李庄农技站玉米实验田平均每亩收玉米 x 斤, 3亩玉米共收多少斤?

2. 用含有字母的式子表示数量关系, 并把数值代入有字母的式子, 再求出式子的值。

(1) 水稻专业组种了3亩水稻试验田, 亩产量是 a 斤。

用式子表示总产量;

(2) 根据这个式子, 求 $a=1000$ 、 $a=1400$ 的时候, 总产量各是多少?

3. 说一说下面每个式子所表示的意义。

(1) 四年级同学订《中国少年报》150份, 五年级订的份数比四年级多 x 份。

$150 + x$ 表示:

(2) 光明学校体育组买了 x 个小足球, 每个的价钱是6.54元。

6.54 x 表示;

4. 用含有字母的式子表示下面的数量关系。

(1) t 与7的和;

(2) 50与 a 的差;

(3) x 的3倍;

(4) b 除以150的商。

5. 选择题。(将正确答案的序号填入括号)

老王今年 a 岁, 小李今年是 $(a-12)$ 岁, 再过 c 年以后, 他们相差的岁数是 ()

A. 12岁

B. c 岁

C. $(c+12)$ 岁

第3课时

1. 填空。

(1) 两个数相加, () 它们的位置, () 不变。

(2) 两个数相乘, () 交换 () 位置, 它们的 () 不变。

(3) 两个数的 () 与一个数相乘, 可以把这两个 () 数分别与这个数 (), 再把这两个 () 相加。

2. 说一说下面每个式子所表示的意义。

(1) $(12+8)+5=12+(8+5)$

(2) $(a+b)+c=a+(b+c)$

(3) $(50\times 2)\times 15=50\times (2\times 15)$

(4) $(a\cdot b)\cdot c=a\cdot (b\cdot c)$

3. 按照加法结合律在下面的○里填上数或字母。

(1) $(24+36)+54=\bigcirc+(\bigcirc+\bigcirc)$

$$(2) (a+39)+61=\bigcirc+(\bigcirc+\bigcirc)$$

$$(3) a+(b+c)=(\bigcirc+\bigcirc)+\bigcirc$$

4. 按照乘法交换律或分配律补充下面的等式。

$$(1) a \cdot 12 = \bigcirc \times \bigcirc, \quad (2) a \cdot b = \bigcirc \times \bigcirc,$$

$$(3) (25+2) \times 12 = \bigcirc \times \bigcirc + \bigcirc \times \bigcirc$$

$$(4) 42 \times (x+3) = \bigcirc \times \bigcirc + \bigcirc \times \bigcirc,$$

$$(5) 5 \times (8+a) = \bigcirc \times \bigcirc + \bigcirc \times \bigcirc$$

5. 按照乘法分配律在 $\bigcirc$ 里填上数或字母。

$$(1) 3 \times 5 + 7 \times 5 = (\bigcirc + \bigcirc) \times \bigcirc$$

$$(2) 5a + 5b = 5 \times (\bigcirc + \bigcirc)$$

$$(3) ax + bx = (\bigcirc + \bigcirc) \times \bigcirc$$

$$(4) 5 + 5 \times 4 = \bigcirc \times (\bigcirc + \bigcirc)$$

第 4 课时

1. 填括号补充完整下面的数量关系式。

$$(1) \text{距离} = \text{速度} \times (\quad),$$

$$(2) \text{时间} = \text{距离} \div (\quad),$$

$$(3) \text{速度} = (\quad) \div \text{时间}.$$

2. 在括号里填上相应的字母将公式补充完整。

$$(1) t = s \div (\quad),$$

$$(2) v = (\quad) \div t,$$

$$(3) (\quad) = vt.$$

3. 根据路程的计算公式 $s=vt$ 求出下表中的 s 。

速 度 v	时 间 t	路 程 s
24	3	
3.6	0.5	

4. 写出表示单价、总价、数量三种量之间的关系式。

(1) 单价 = (2) 总价 = (3) 数量 =

5. 说出下面哪组式子的结果是相同的。

(1) 4^2 和 4×2 , (2) 20^2 和 20×20 ,

(3) 3.5×3.5 和 3.5^2 , (4) 3.7×2 和 3.7^2 。

6. 应用题。

(1) 每盒粉笔的单价是0.16元, 买12盒的总价是多少元?

(2) 每小时加工12个零件, 3小时加工多少个零件?

7. 写出表示下面数量关系的式子。

(1) 如果用 a 表示亩产量, x 表示亩数, 求总产量。

(2) 如果 a 表示工作效率, t 表示工作时间, 求工作总量。

(3) a 与 b 两数之和加上它们的差。 ($a > b$)

第 5 课时

1. 补充条件。

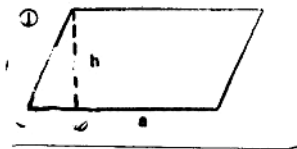
(1) 长方形的周长 = () $\times$ 2,

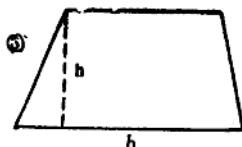
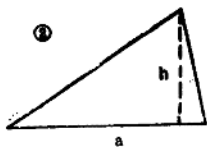
(2) 长方形的面积 = () $\times$ (),

(3) 正方形的周长 = () $\times$ (),

(4) 正方形的面积 = () $\times$ ()。

2. 看图在横线上写出计算面积的字母公式。





3. 求下面平行四边形或三角形的面积。

(1) 已知平行四边形的底为10.4米，高为2.5米，求 S 。

(2) 已知三角形的底是30.2分米，高是12.5分米，求 S 。

4. 利用公式计算。

(1) 一个长方形的长是8.2厘米，宽是6.3厘米，求它的周长。

(2) 一个正方形的边长是15分米，求周长。

5. 应用题。

(1) 已知一个三角形的面积是12平方厘米，底是4厘米，求它的高。

(2) 已知长方形的周长是33米，长是宽的2倍，求它的长和宽各是多少米？

第 6 课 时

1. 填括号。

(1) 五年级一班有男生 a 人，女生比男生多3人，女生是 () 人。

(2) 杨树 a 棵，柳树 b 棵，杨树和柳树一共 () 棵。

(3) 每斤西红柿的单价是 x 元, 买10斤西红柿应付
() 元。

(4) 一支铅笔的单价是0.08元, 买 x 支铅笔应付
() 元。

(5) 买10个同样的笔记本用 a 元, 每个笔记本的价钱
是() 元。

2. 列出下面的关系式。

(1) a 与 b 的和, (2) 12与 x 的差,

(3) x 的10倍, (4) a 除以9的差,

(5) a 的平方, (6) 比 x 的6倍少2的数。

3. 用含有字母的式子表示。

(1) 加法的交换律, (2) 乘法的分配律,

(3) 路程公式, (4) 长方形的周长公式,

(5) 正方形的面积公式, (6) 梯形的面积公式。

4. 判断题, 对的划“√”, 错的划“×”。

(1) $4^2 = 4 \times 2$ ()

(2) $9^2 = 9 \times 9$ ()

(3) $x \cdot x = x^2$ ()

(4) $5 + 5 = 5^2$ ()

(5) $b \times 2 = 2b$ ()

(6) $c^2 = c \cdot c$ ()

5. 一个工人工作 x 小时, 每小时加工25个零件,

①用式子表示加工零件的总数;

②求 x 等于8时, 共做多少个零件?

6. 用含有字母的式子表示下面各题。

(1) 一辆汽车上午行了4小时, 每小时行 a 公里, 下

午行了5小时，每小时行 b 公里，这一天共行了多少公里？

(2) 图书馆有故事书 x 本，连环画比故事书多200本，连环画的本数是多少？两种书共有多少本？

(3) 学校买了10个篮球和12个足球，每个篮球的单价是 x 元，每个足球的单价是 y 元，买足球和买篮球共付多少元钱？

7. 用字母表示运算定律或公式。

(1) 表示运算定律。

①乘法的交换律，②加法的结合律，

③乘法的结合律。

(2) 表示公式。

①三角形的面积公式，②正方形的面积公式。

③梯形的面积公式。

8. 利用公式进行计算。

(1) 一个长方形的长是6.5厘米，宽是4厘米，求它的周长和面积各是多少？

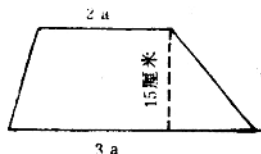
(2) 一个梯形的上底是4分米，下底是9分米，高5分米，它的面积是多少平方分米？

(3) 一个三角形的面积是6.4平方厘米，高是3.2厘米，它的底是多少

厘米？

9. 如图，梯形的面积是

300平方厘米。求梯形的上底和下底各是多少厘米？



10. 求下面减法竖式中的字

母各表示什么数？

$$\begin{array}{r} a \ 0 \ b \ c \ 3 \\ -s \ 7 \ 2 \ t \\ \hline 7 \ 7 \ 7 \end{array}$$

2. 简易方程

第 1 课时

1. 说明方程与等式的相同点和不同点。

(1) 相同点：

(2) 不同点：

2. 填空补充完整。

(1) 含有 () 的 () 叫做方程。

(2) 使方程 () 两边相等的 () 叫做方程的解。

(3) 求方程 () 的过程叫做 () 。

3. 判断下面哪些是方程？哪些不是方程？

(1) $x + 13 = 20$ (2) $7x - 20$

(3) $9x = 81$ (4) $30 - x > 5$

(5) $4 \times 7 = 28$ (6) $12 + x = 4$

4. 分析文字题的数量关系与列出的方程，对应的用线连接起来。

(1) x 加 5 的和等于 20。 (1) $x + 3 = 8$,

(2) 一个数的 5 倍等于 20。 (2) $x + 5 = 20$,

(3) x 除以 3 的商是 8。 (3) $12 - x = 4$,

(4) 12 减去 x 的差等于 4。 (4) $5x = 20$ 。

5. 选择每个方程正确的解。

(1) $x - 14 = 2$ ($x = 16$, $x = 34$)

(2) $6x = 108$ ($x = 36$, $x = 18$)

6. 在○里填上“+”“-”“×”“÷”运算符号。

(1) 减数 = 被减数○差, (2) 被减数 = 差○减数,

(3) 和○一个加数 = 另一个加数,

(4) 被除数 = 商○除数,

(5) 积○一个因数 = 另一个因数,

(6) 除数 = 被除数○商,

第 2 课时

1. 回答下列方程可用哪个数量关系式解。

(1) $14 - x = 6$

(2) $x + 7 = 20$

(3) $30 + x = 15$

(4) $3x = 1.5$

2. 列出方程式。

(1) 一个数加上10等于30, 求这个数。

(2) 一个数的3倍等于15, 求这个数。

(3) x 除以0.3的商是4。

(4) 一个数减0.2等于0.8, 求这个数?

3. 解方程, 将第①②小题写出检验过程。

(1) $x - 15.6 = 30$

(2) $0.8 + x = 10$

(3) $7.6x = 19$

(4) $106 + x = 802$ 。

4. 列出方程, 并求出方程的解。

(1) x 加上27等于91,

(2) x 减去12等于82,

(3) 一个数的3倍等于57; (4) 一个数除2等于0.5,
求这个数。

5. 根据题意把方程补充完整。

(1) 光华小学原来有960块砖, 又运来 x 块, 现在一共有2000块砖。 $\underline{\hspace{2cm}} = 2000$

(2) 少年宫买了10个小足球, 每个足球的单价是 x 元, 共用去钱65元, $\underline{\hspace{2cm}} = 65$

第 3 课 时

I. 写出下面各题的式子。

- (1) x 的3倍, (2) x 减5的差,
(3) $3x$ 减2的差, (4) 3个 x 的和,
(5) 64与 x 的积加上4的和。

2. 判断正误, 并说明错误原因。

解方程 $2x + 6 = 2$ 解方程 $2x + 6 = 2$

解, $2x = 2 + 6$ $2x = 2 \times 6$

$2x = 8$ $2x = 12$

$x = 4$ $x = 6$

3. 解方程。

(1) 解方程, 并写出验算过程。

① $6x + 3 = 15$ ② $2x - 2 = 10$

(2) 解下列方程。

① $x - 8 + 15 = 33$ ② $7x + 12 \times 5 = 102$

③ $2 \times 8 + 4x = 84$ ④ $7x + 3 = 8.19$

第 4 课 时

• 读题, 分析题意找出等量关系。

(1) 3与7的和等于10, (2) 24减9的差等于15,

(3) x 加12的和等于40,

(4) 什么数减1.2的差是3.4,

(5) 2.5加上一个数的4倍,和是65,求这个数.

(6) 一个数的2倍减去10等于8,这个数是多少?

2. 读题,列出方程式,并解方程.

(1) 6加 x 的和等于18,

(2) x 的4倍减去3等于5.

(3) 一个数的9倍加上12等于48,求这个数.

(4) 一个数与2.5的乘积等于14,这个数是多少?

(5) x 的4倍加上13的和是365,求这个数.

3. 根据方程式编出文字叙述题.

(1) $2x - 7 = 13$

(2) $4 + 4x = 7$

4. 用方程表示下列各题的数量关系,并求出方程的解.

(1) x 的8倍加上0.4乘以3的积,和是6.2,求 x .

(2) 一个数的3倍再除以5,商4余4,求这个数.

(3) 一个数与3.125的和比 $\wedge.87$ 少1.25,求这个数.

第5课时

1. 把文字题与相对应的方程用线连接起来.

(1) x 的2倍等于16, (1) $x + 12 = 32$

(2) x 加上12的和等于32 (2) $x - 8 = 16$

(3) 32除以 x 的商是2, (3) $2x = 16$

(4) 一个数减8的差是16 (4) $32 + x = 2$

2. 列方程式.

(1) x 加上17的和等于28,求 x .

(2) 40减去 x 的3倍,差是13,求 x .