

清华大学建筑学与城市规划系列教材

Introduction to Urban Planning and Design

城市规划

谭纵波 著

Tan Zongbo

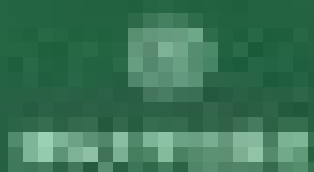


清华大学出版社

INTRODUCTION TO URBAN PLANNING AND DESIGN

SECOND EDITION

BY
JONATHAN HART



清华大学建筑学与城市规划系列教材

Introduction to Urban Planning and Design

城市规划

谭纵波 著

Tan Zongbo



清华大学出版社
北京

内 容 提 要

本书系统地阐述了城市的起源与发展、城市化以及城市规划学科的演进历程等基础理论,概述了城市规划的任务、职能、内容和工作程序以及城市规划调研、城市生态环境与用地选择等基本方法,重点论述了城市总体布局、土地利用规划、道路交通规划、绿化与开敞空间系统规划以及基础设施规划等城市规划的核心内容,并对城市设计及我国现行城市规划体系进行了专题论述。

本书针对我国经济体制转型环境下的城市规划与建设,结合国内外城市规划思想、理论、方法与实例进行阐述,反映了清华大学建筑学院城市规划学科教学改革成果,可作为高等院校建筑学、城市规划、风景园林、人文地理等专业的教材或参考书,也可供城市规划、建筑设计等专业人员作为参考资料。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

城市规划/谭纵波著. —北京:清华大学出版社,2005.11

(清华大学建筑学与城市规划系列教材)

ISBN 7-302-11919-8

I. 城… II. 谭… III. 城市规划—高等学校—教材 IV. TU984

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 113824 号

出 版 者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机: 010-62770175

责任编辑: 邹永华(yonghua@tsinghua.edu.cn)

印 刷 者: 清华大学印刷厂

装 订 者: 清华大学印刷厂(平装)

北京雅昌彩色印刷有限公司(精装)

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 203×253 印张: 30.75 字数: 655 千字

版 次: 2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-11919-8/TU·272

印 数: 1~3000(平装) 1~1000(精装)

定 价: 48.00 元(平装)

68.00 元(精装)

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客户服务: 010-62776969

关于城市规划教学及教材 编写的点滴体会

——谭纵波《城市规划》代序

谭纵波同志要我给他的新著作序言,颇感难以应命。多年来我习惯在作序言时,要认真阅读原稿,直到形成比较明确的观点才下笔,在我当前的工作和精力下,已经难达这一要求了。这里谈点关于城市规划教学及教材编写的点滴体会,作为本书的代序。

1943年我大学三年级的时候,曾听了两位老师讲的城市规划课程,一位是鲍鼎老师,另一位是朱皆平老师,他们各在建筑和土木系开设了讲座,我对城市规划的最初认识即源于他们的教诲。1945年,我在随梁思成先生工作时,他正在读沙里宁的《城市:它的起源·发展·衰败》一书,1946年我来清华大学工作,才有缘阅读沙氏此书,很有收获,这期间还陆续地阅读到其他一些城市经典书籍。1948年我前往美国就读于沙里宁的门下,他通过不定期的座谈和日常论文的指导,经常对学生进行个别的谈论和交流,他丰富的工作经历和对学术的精辟见解,对我启发很大。同时,我还在如饥似渴地阅读城市规划方面的理论书籍,包括芒福德的《城市文化》(*Culture of cities*)等。沙氏提醒我说多读书是好的,但书的作者难免有他自身的局限性,所以要学会思考,强调思想方法,我第一次听到这种提法,印象很深。此外,在美期间的参观考察,和与一些有识之士的接触等等,对我日后的治学多有裨益。不过,比较系统的思考,还是通过论文写作和案例实践,才得到更多的锻炼。

1950年底我回国之后,第二年就在清华开设城市规划概论课程,有些措手不及。当时已经强调学习苏联了,我不谙俄文,通过程应铨等人翻译的一些苏联资料,读到“公共卫生学”中有城市规划部分的专论,发现苏联的城市规划体系和西方国家很不一样。英美并没有什么法定通用的教材,一些名著重点放在对现实的批判与规划理念的思考上,如对良好居住的追求、对理想城市的探索等,各家之说,并无定论;而苏联,学科体系似较完整,当时读到的资料以及后来听到苏联专家的讲学内容,感觉仿佛是模子中出来的,体系相似。当然也有新的内容,如对人口的分析,包括基本人口、劳动人口、被抚养人口,等等,初读之,感到很新鲜;但久之,对自己来说,这种体系,就显教条化了,后来渐悉苏联

城市设计手法大体也是一套路子。所以我在讲这门课时,便努力糅合这两种体系,尝试进行综合的讲解。

讲好这门课有一定的困难。虽然那时距离我最初学习城市规划已有七八年的时间了,但对城市这样一个复杂的现象和问题,还是缺少生活体验的,而且年轻学生对城市更缺少感性认识,所以效果并不好。例如对工业区规划,我着实花费了不少力气备课,如对几种工业体系,冶炼、铸造、轻工业等各种生产过程、工业厂房的要求、特殊生产环境的需求等,每次都做参观考察,但是教学效果仍然难以令学生满意。我还参观过苏联援助的工业项目,曾去了东北富拉尔基,严冬之际,白雪皑皑,几乎毫无收获。毫不讳言地说,这门课程还是很难讲的,因为无论对教师还是对学生来说,很多抽象的东西都很难有切实的体会。

1958年,由于“大跃进”的开展,当时的城市规划教研组教师带学生到河北、山西等地参与了一些具体的规划工作,倒是生动活泼多了。我所领导的小组修订了保定的城市总图,当时市长很投入,学生们工作也很有激情,其成果也得到了实践(保定新区基本按规划实施)。因此体会到这门课程一定要和具体的规划设计工作结合起来,包括后来小城镇规划和人民公社的设计,尽管并未实现,也从中受益匪浅。

除了这些以外,我还参加国家组织召开的一些城市规划会议,对政策的讲解、正反例子的讨论等都非常有助于增进对城市规划的认识,亦感觉这门学问不能照本宣科,搬弄教条,而是要理论和实践相结合,才会生动和活泼。

当时我上课只给学生介绍参考资料,并没有完整的教材。直到1959年国庆之后不久,中央书记处整顿教学秩序,并且通令要编写教材。当时建设工程部教材司主管此事,我作为建筑学教材委员会的委员,还作为清华大学建筑系的教学行政工作的负责人,自然把抓教材当作大事,从事建筑设计、设计原理、建筑画的教材编写。

在这过程中,关于城市规划的教材,主管教材的部门一定要我编写,但当时学校领导因其“政策性很强”,坚决不同意我接受这一任务,为此一位副校长还专门找我谈话解释。若干年后这个谜才揭晓,原来其中背景是由于在经济困难的时期,国务院李富春副总理说过“城市规划三年不搞”,因此谁都不敢碰。后来建工部决定由几个学校共同编写,包括清华、同济、南京工学院、重庆建工学院,四校分头编写,最后在京开会汇总。主管规划的曹洪涛同志对我说:“不管如何,您是老教师,这项工作还得您主持了。”由于学校有言在先,我仍然很为难。但稿件讨论之后还是都汇集到了我的手头,只好努力进行整合修订,但由于初稿是在短时期内由几个单位分头编写的,如何统稿整合,保证质量,确实勉为其难。

当时清华正在整顿大跃进后搞乱了的教学秩序(“按人头计”重新补课),只有到了晚上才能静心做事,为了更好地完成工作,我找了几位老师一道讨论修

改。交卷以后,有关领导如程子华同志等对于总体规划部分还担心有政治性错误,又派城市规划院进行审查修订,当时的副院长史克宁同志主持,又派邹德慈同志和我取得联络,我还记得关于十年来中国城市政策一段,安永瑜先生参与了改写。总之,历经多次讨论核对,反复改写才最终定稿,后来总算得到批准付印。

编选教材的这段初创历史,算是翻过去了,但从研究建国后中国城市规划学术发展来说,还是有它的时代意义的。

1. 这本书的编写已在建国10周年之后,经历了经济困难时期,从学习苏联埋头建设,再回过头来研究城市规划理论,并强调走中国社会主义道路。此书从而成为当时从无到有的惟一的一本城市规划方面的学术著作,包含了很多人的努力和智慧。

2. 当时城市规划十分重视政治。城市的发展和城市的规划,当然不能脱离政治,三年经济困难原因很复杂,但当时要控制城市人口,是与当时在计划经济下没有足够的商品粮来供养城市人口有关,这是当时规划的政治。至于对政治有点过分强调甚至神秘化,例如在总体规划等章节中就有显现,这是历史发展过程对城市科学的不掌握使然。当今经济社会大发展,城市化进程加速,要注意过度城市化,否则也可能带来不良后果,这也说明必须从政治上高瞻远瞩。

3. 这本书名为“城乡规划”,而未用“城市规划”,因为当时在认识上城乡是一体的,原稿还曾有郊区规划,因不够成熟而删去,包括人民公社规划,尽管是特殊情况下的产物,但参与者还是抱有极大的热情,足见对农村是很重视的。今天城市有了很大发展,城乡结合问题,村镇发展问题,更应该以科学发展观的新高度来认识。

4. 在编写过程中,由于“城市规划三年不搞”,我颇感困惑,并访问一些同志(甚至还是某些专业负责同志),他们对当时规划存在的某些现象批判得一无是处,文革中甚至发展到“规划无用论”。其实城市规划的发展是一个过程,学术的进步要不断地总结积累,而且还不可避免地受到时间、地点条件的影响,以此观点仍能发现原著的创造性所在。因此不是规划本身有用无用的问题,关键在于规划本身的科学性,过去常抱怨,规划得不到重视,等等,现在形势大好,普遍希望要有规划,但实践说明,老一套的规划技能已不能适应,需要更有创造性的理念,更多的相应的规划科学基础,以推进规划的发展,解决实际问题,所以规划科学本身还是需要与时俱进的。

无论如何,对这本被遗忘了的不完善的教材进行一些回顾还是会有良多感慨和收获的。我很感谢曹洪涛同志在当时条件下给予我们的鼓励和支持,同时怀念在文革中逝去的史克宁同志。

这本书刊印一二年之后,曾经计划再版,但后来发现书中有一个插图的地名音近赫鲁晓夫,由于当时已经和苏联关系恶化,怕惹事就不打算再印了。所

可以说,由于当时种种政治的原因,造成城市规划工作的神秘化,以致影响我国的城市规划正常发展。

我为这本书一段时间内耗费了相当的精力。当时经济困难粮食不足,一顿饭一个玉米面馒头,“按热量办事”变成行动准则,我当时自恃年轻,迫于重负,努力以赴,精神与体力超支。书成交卷之后,随即难以成眠,虚汗不止,抱病入院,孰料病情越来越重,以致整整付出了我三年的宝贵时间,才渐康复。所以对这本书和这一段特殊的历史,回想起来有一种复杂的感情,很难简单说清,亦少为人所知。

至于文革以后教材的编写,由于清华在工宣队主管的时候,不知道怎么来的那股“规划无用论”,强烈反对恢复城市规划专业,所以文革后城市规划教材的编写就没有清华参加了。

近几十年来,由于世界城市化进程不断地加速和深化,值得注意的是城市规划的著述也越来越多。20世纪80年代康奈尔大学的 Rapes 教授曾对我说,在四五十年代一年才会出现一两本好的著作,现在几乎每天就有一两本新书产生。话虽如此说,还以规划理念的书居多。例如1940年代末,“*The Urban Patterns: City Planning and Design*”属于教材性质的代表书籍之一,几十年来不断增订,多达5版,而新出的教科书并不是很多。Peter Hall的《城市与区域规划》,可以说是教材,也可以说是著作。主持大伦敦规划的阿伯克隆比,颇负盛名,但有一本早期的城市规划书,我到美国国会图书馆才找到,却很一般,这也是时代使然,事物变化了,时代发展了,有其历史意义,不能求全责备,只有作些比较研究,才能看到规划理念的不断发展。

另一个值得注意的现象是,近些年在美国出版了很多“选读”(Reader)或者选编之类的文献,例如“*The City Reader*”已经发行了三版。对于一些著述等身的大师,不知从何阅读起,如Mumford、Castells就有专门选本问世,从经典作者的经典著作中,筛选一些重要的篇章,好让学生读遴选过的原著,提高阅读和思考能力,我认为这倒是一个好方法。效果可能要比由编者消化后再传播给学生要好一些。虽然学生初读起来,可能要费点功夫,但对他们的理解力、分析力和创造力的提高,效果可能会更理想。

联系到研究生的教学,国外一些学校有些著名教授一两周要让学生阅读相当数量的原著并认真写作读书报告,这也是一种提高学生总结、分析、判断能力的行之有效的办法。再联系到城市规划人才的培养,我想到葡萄牙建筑师Alvaro Siza说过的一段话:

“我们认为建筑师是无专业的专业人员。建筑包含着如此多的元素,如此多的技术以及如此不同的问题,以致我们不可能掌握所有必要的知识。真正需要的是结合不同的元素和学科的能力。因为建筑师具有广阔的视野,不受具体知识的限制,他们能够把不同的因素联系起来并保持非专业化的综合能力。从

这个角度来说,建筑师是无知的,但是他可以和许多人一起工作,并将大量的具体问题综合起来。这些技能是只有通过经验才能获得的,有了这些技能,我们就能对付伴随每一个项目而来的新问题。”

我是非常欣赏这句话的。城市规划,比起建筑来说,涉及的学科就更难限定了,越来越向多学科、交叉学科、跨学科发展,因此我一直强调多学科的融贯研究。多了一门专业积累,就等于多了一种观察城市的视角,而只有具备了相关专业的综合基础,才有可能对城市作出比较全面的认识和思考,这从认识论的角度来说,是自有道理的。无论城市规划的教学还是城市研究的开展,就规划工作本身来说,核心之点在于综合的整体的思想。这句话说来似乎很简单,实际上需要较长时期的认识过程和知识与经验的积累,以及哲学、方法论的自觉锻炼,在这里也仅能点明为止了。

以上只是我对城市规划这门概论教学和教材不一定成熟的看法。写到这里,就必须声明,我前面所说的种种想法,主要供城市规划学人对我国解放以后城市规划学科的发展和教材的编写有所了解和参考,并不是说不需要写教科书。城市规划概论的编写,特别对本科生应该是很有意义的一种方式,它有助于向初学者介绍一个较为完整的概念,培育他们的专业兴趣和启发思想,促使他们进一步阅读原著并有志于从事这一专业的发展,是重要的入门途径之一,所以我更觉得教材编写的任务之重和要求之高。教材应当作为学术著作认真来写,有历史沿革,有理论,有实践,有总结,有科学方法,有发展方向,著者还可以审慎地提出个人的学术见解,等等,而且教材不必限定数量,不一定仅有一种法定版本,可以有多种版本,发挥不同学术观点与特色。

再回到谭纵波同志的这本《城市规划》教材上来,我虽粗作阅读,但觉得这本书写得颇为认真。作者对城市规划基础课程中学科知识结构的构建,曾作了认真的研究,主张规划教育中规划思想与规划技能并重。本书有些章节很有新意和新解,注意到历史的源流、理论体系的发展,并重视土地利用、道路交通规划、规划技术、基础设施等,有其特色,愿为推荐。谨记所感,提供讨论。



2005年10月20日

* 吴良镛:清华大学建筑学院教授,中国科学院院士,中国工程院院士。

序

城市的出现是人类文明进化的重要标志,并且城市始终体现着人类社会的演化而不断发展前进。城市建设的历史说明,各种类型各种规模的人居实体,不论是西安半坡原始聚落,还是埃及卡洪等大型城镇,从开始选址到营造建设,都已具有自己的目标,有指导思想,是经过一定的策划和设计的。从这个角度讲,有城市出现,就有了“城市规划”。现代资本主义工业化推动了城市化的浪潮,同时针对城市特别是大工业城市出现的诸多问题,更促进了近代城市规划学科的诞生与发展。可以说:城市规划是人类社会的基本行为。城市规划学科是一个具有悠久历史传统基础,又是当代新兴的极热门的应用学科。其理论与实践正处于不断快速发展和完善的过程。

当前,21世纪是人类社会发展历程中的一个充满变化的新纪元。全球范围内经济、政治、文化一体化与多元化并行的浪潮,新兴科技迅速创新,更为重要的是人们世界观发展观的思想理念发生的变革,促使我们要自觉思考如何营建美好宜人的人居环境空间问题,如何能使我们生活工作的城市实现协调而永续的发展问题。这就是城市规划学科最根本的目标和意义。我国经过改革开放以来,全国和各个城市社会经济的持续快速发展使世界瞩目。同时,全国范围内的城市化也已进入加速曲线,出现城市建设规模和速度史无前例的大好形势。城市规划建设事业面临着空前的机遇,也面临着严峻挑战。一方面,我们经过多年努力和实践,取得丰富可贵的成绩。另一方面出现的问题和失误也是非常普遍和突出的,实践中的困难和体制方面的欠缺还会长期存在。因此,我们的城市规划首先要变革观念,理解、贯彻落实科学发展观,以人为本的指导思想。而将全面提升人民生活素质,营建和谐社会,保证社会、经济、文化、环境协调的可持续发展作为目标。制定综合性科学性的城市规划,应当成为全国各个城市政府和人民共同的任务。当然更是我们城市规划工作者的责任。

在国家现代化进程中,城市规划工作的重要意义和作用不言而喻。这项具有立法性、战略性、综合性内涵的工作,必须对城市发展各个方面的要素和利益进行协调统筹安排,既要从现在出发又要面向未来远景,可以说是一项多学科融贯的复杂系统工程。研究探索城市规划理论发展,提高改进城市规划设计水平,完善营建城市规划体系,当然也是具有极大难度但必须进行的任务。

《城市规划》著者谭纵波博士,长期以来在进行规划专业学术理论研究,主持参与国内外多项规划设计工作实践,以及积累多年教学经验的基础上,总结编写成为本书。

本书从城市本身的起源及发展,城市化和城市规划学科的演进历程等基础理论入手,概括论述了城市规划的职能、内容和工作程序。其后重点介绍了规划调研和城市生态环境与用地选择方法。本书核心部分是分章讲解了城市总体布局、土地利用规划,以及道路交通、绿化系统、基础设施等几项重要专业规划。最后专题论述了城市设计和中国城市规划体系。内容十分丰富。全书结构清晰,论点明确,引用资料数据和实例图纸均较新颖,是一本理论研讨性的学术专著,可作为城市规划与设计专业教学的教材,更可供规划设计实际工作者参考。本书的出版,是对我们城市规划建设事业作出的颇有价值的贡献。

谨此为序。



2005年9月4日

* 赵炳时:清华大学建筑学院教授,先后担任清华大学建筑学院院长、清华大学城市规划设计研究院院长和《世界建筑》杂志社社长。

前言

什么是城市？哪里是城市？城市规划是什么？是用来做什么的？它涉及哪些学科领域和知识内容？对于这些看上去很容易回答、答案似乎也很简单，甚至略显幼稚的问题，我们认真地思考过吗？我们可以用一种通俗易懂的方式告诉那些初次接触城市规划的读者吗？在已经出版的城市规划论著中，有一些试图告诉并教会读者如何编制一个具体的城市规划方案。但本书的着眼点显然不在这方面。如果读者期望的是一本可以获取城市规划编制技巧的书籍的话，那么本书可能不是一个好的选择。本书意在与读者一起了解（或称解读）城市与城市规划（understanding cities and urban planning），分析并思考城市规划中所涉及的一些本质性的问题和最基本的原理，例如开头所提出的那些问题。

城市规划是一门既古老又年轻的学科。说其古老是因为人类活动总是伴随着这样那样的计划与规划行为（planning）；说其年轻是因为近现代城市规划作为一种应用技术和一门学科，从最初的出现到基本形成距今不过是 160 至 80 年前的事情。而在我国则更短，如果按照西方近现代城市规划的内涵来套用的话，可能不超过 100 年左右的时间。为避免误解，这里所说的城市规划是指在我国领土上因近代工商业发展所开展的类似于西方的近现代城市规划。如果除去帝国主义殖民者的规划活动，这个时间可能更短。事实上，从上个世纪 90 年代前后开始，伴随着我国经济体制的转型，适应市场经济环境的城市规划才开始作为主角逐渐登上历史的舞台。可以说，城市规划的这种由遵循计划经济向适应市场经济的蜕变过程现在仍在进行之中。在市场经济环境下，城市规划不再单纯是一种工程技术，而逐渐具有了作为社会管理手段的性质。

在我国快速城市化的大背景下，城市规划作为工程技术的内容依然重要，但同时市场经济环境下社会利益集团的产生和对权利的诉求又需要城市规划必须作为处理、协调、缓解各种利益矛盾的手段之一。这使得城市规划所涉及的领域宽泛、内容繁多。但本书不准备也不可能成为包罗万象的“百科全书”，除侧重对基本概念的论述、分析与思考外，在涉及内容范围上也有所取舍，尽可能保留了作者认为的核心内容，而暂时舍去了相对专门的和间接的内容（图 0-1），虽有以偏概全之嫌，权作作者管中窥豹的一家之言和城市规划百花园中的一株小草。

本书共由 13 章组成。第 1 章至第 3 章回顾了城市、城市化及城市规划的起源与发展。第 4 章“城市规划的职能·内容·程序”是对城市规划的一个概括性描述。第 5 章“城市规划调查研究与分析”、第 6 章“城市生态环境与用地选择”基本

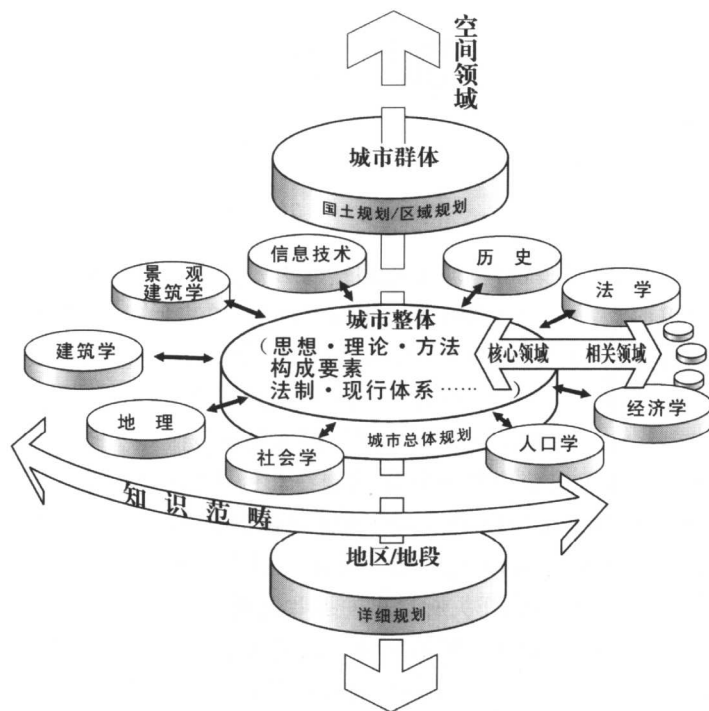


图 0-1 城市规划学科知识结构

资料来源 谭纵波.论城市规划基础课程中的学科知识结构构建.城市规划,2005(6):56

上属于进行城市规划时准备阶段所要开展的基础工作和基本思想与方法。第 7 章至第 11 章是城市规划的核心内容,包括总体布局、土地利用、道路交通、绿化及开敞空间系统以及基础设施。第 12 章是有关城市设计的内容。最后,在第 13 章论述了我国现行城市规划的形成、内容、存在问题及发展方向。

城市规划的内容通常需要辅以大量图片进行形象化的说明,但限于篇幅,最终只保留了部分图表。相关图片将以电子介质的形式另行出版。

限于作者的水平和认识上的局限性,书中存在谬误实属难免,望广大读者批评指正,不吝赐教,以便在后续版本中更正。

作者

2005 年 10 月

目 录

关于城市规划教学及教材编写的点滴体会(吴良镛)	I
序(赵炳时)	VII
前言	IX
第1章 城市的起源与发展	1
1.1 城市的起源	1
1.1.1 什么是城市	1
1.1.2 定居与原始聚落	1
1.1.3 原始聚落的分化与城市的形成	3
1.1.4 城市的实质	5
1.1.5 城市的特征	6
1.2 城市的演进	6
1.2.1 早期的城市雏形	7
1.2.2 古希腊的城市	10
1.2.3 我国春秋战国及秦汉时期的城市	12
1.2.4 古罗马的城市	14
1.2.5 欧洲中世纪的城市	16
1.2.6 我国隋唐及宋元时期的城市	17
1.2.7 欧洲文艺复兴时期的城市	23
1.2.8 我国明清时代的城市	24
1.2.9 绝对君权时期的城市	26
1.2.10 古代东西方城市发展的特征	28
参考文献	30
第2章 城市化与近现代城市规划	31
2.1 城市化与城市问题	31
2.1.1 工业革命与城市化现象	31
2.1.2 城市化的衡量标准	34

2.1.3 城市化的几种模式	36
2.1.4 城市化所带来的城市问题	38
2.2 近代城市规划的诞生	42
2.2.1 近代城市规划的切入点	42
2.2.2 近代城市规划的特征	45
2.2.3 传统城市规划与近代城市规划	47
参考文献	49
第3章 城市规划的演进	51
3.1 西方近现代城市规划理论与实践	51
3.1.1 空想社会主义城市	51
3.1.2 从田园城市到卫星城市	54
3.1.3 邻里单位理论与居住区规划	58
3.1.4 工业城市与带形城市	59
3.1.5 勒·柯布西埃的“明日城市”	61
3.1.6 城市美化运动	63
3.1.7 大伦敦规划与英国新城建设	65
3.1.8 近现代规划史上的三个宪章	71
3.1.9 西方近现代城市规划思想家	73
3.2 我国的近现代城市与城市规划实践	77
3.2.1 近代的城市发展	77
3.2.2 近代城市规划思想在中国的传播	80
参考文献	86
第4章 城市规划的职能·内容·程序	88
4.1 城市规划的职能	88
4.1.1 什么是城市规划	88
4.1.2 城市规划的性质	91
4.1.3 城市规划的特点	92
4.1.4 城市规划的职能	96
4.2 城市规划的基本内容	98
4.2.1 社会经济发展目标与城市规划	98
4.2.2 城市规划的空间层次	100
4.2.3 城市规划的主要组成部分	106
4.2.4 法定城市规划	110
4.3 城市规划的编制与实施	112
4.3.1 城市规划的编制程序	112

4.3.2 城市规划的编制与确定	114
4.3.3 城市规划与建筑设计	117
参考文献	119
第 5 章 城市规划调查研究与分析	121
5.1 城市规划调查研究与基础资料收集	121
5.1.1 城市规划与城市规划调查研究	121
5.1.2 城市规划基础资料	123
5.1.3 城市规划调查研究方法	128
5.2 城市规划中的统计与分析	133
5.2.1 城市规划量化分析概论	133
5.2.2 常用数理统计概念与方法	135
5.2.3 数学模型在城市规划中的应用	140
5.2.4 计算机技术在城市规划中的应用	142
5.3 城市发展分析与预测	145
5.3.1 城市发展战略与城市性质	145
5.3.2 城市人口规模	149
5.3.3 城市用地规模	155
5.3.4 城市发展方向	157
参考文献	158
第 6 章 城市生态环境与用地选择	160
6.1 城市生态环境的基本概念和内容	160
6.1.1 人·自然·城市环境	160
6.1.2 城市生态学	161
6.1.3 城市生态环境与城市规划	163
6.2 城市的自然环境	165
6.2.1 地质地貌	165
6.2.2 气候与大气	168
6.2.3 水文与水资源	173
6.2.4 动植物环境	174
6.3 城市环境保护	175
6.3.1 城市污染物及其危害	177
6.3.2 城市污染物的来源	179
6.3.3 城市环境污染对策与环境保护规划	180
6.4 城市减灾	184
6.4.1 城市与自然災害	185

6.4.2 城市中的人为灾害	188
6.4.3 城市灾害的复合作用	188
6.4.4 城市减灾规划	189
6.5 城市环境的选择与营造	192
6.5.1 城市用地的评定及选择	192
6.5.2 城市环境的营造	196
参考文献	198
第7章 城市总体布局	199
7.1 城市的构成要素与城市布局	199
7.1.1 研究城市总体布局的意义	199
7.1.2 城市的构成要素与系统	200
7.1.3 城市结构	203
7.1.4 城市总体布局	207
7.2 城市总体布局的外部条件与内部功能	212
7.2.1 自然条件对城市布局的影响	212
7.2.2 区域因素对城市布局的影响	214
7.2.3 产业发展对城市布局的影响	216
7.2.4 城市中心对城市总体布局的影响	217
7.2.5 其他影响城市布局的因素	219
7.3 城市总体布局方案的比较与选择	221
7.3.1 城市总体布局多方案比较的意义和特点	221
7.3.2 城市总体布局多方案比较与方案的选择	222
参考文献	227
第8章 城市土地利用规划	229
8.1 城市土地利用规划基本原理	229
8.1.1 城市土地利用规划的地位、职能与内容	229
8.1.2 影响城市土地利用规划的因素	232
8.1.3 城市土地利用的分类	235
8.1.4 城市土地利用的规模与布局	237
8.2 主要城市用地的规划布局	240
8.2.1 居住用地	240
8.2.2 公共活动用地的规划布局	246
8.2.3 工业用地的规划布局	254
8.2.4 仓储用地的规划布局	259
参考文献	260