

社会主义荣辱观 学习读本

——学习胡锦涛同志关于“八荣八耻”重要讲话精神



本书编写组

中央文献出版社
研究出版社

社会主义荣辱观学习读本

——学习胡锦涛同志关于“八荣
八耻”重要讲话精神

本书编写组

中央文献出版社
研 究 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义荣辱观学习读本:学习胡锦涛同志关于“八荣八耻”重要讲话精神/
《社会主义荣辱观学习读本:学习胡锦涛同志关于“八荣八耻”重要讲话精神》
编写组编写.

—北京:研究出版社,2006.3

ISBN 7-80168-241-6

I. 社…

II. 社…

III. 思想政治教育—中国—学习参考资料

IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 025583 号

责任编辑:李 平

责任校对:曾 清

社会主义荣辱观学习读本

——学习胡锦涛同志关于“八荣八耻”重要讲话精神

本书编写组

中央文献出版社
研究出版社 出版发行

(北京 1746 信箱 邮编:100017 电话:010—63097512)

北京市白帆印务有限公司印刷 新华书店经销

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32

印张:8 字数:180 千字

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—30000

ISBN 7-80168-241-6

定价:16.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换

目 录

导 言

- 一、为什么要树立正确的荣辱观 (2)
- 二、正确荣辱观的内涵是什么 (4)
- 三、如何树立正确的荣辱观 (6)

第一章 坚持以热爱祖国为荣、 以危害祖国为耻

- 一、热爱祖国 (9)
- 二、危害祖国 (23)
- 三、进行爱国主义教育的途径 (28)

第二章 以服务人民为荣、 以背离人民为耻

- 一、为人民服务 (36)
- 二、背离人民 (45)
- 三、实现全心全意为人民服务的途径 (50)

第三章 以崇尚科学为荣、 以愚昧无知为耻

- 一、科学推动人类文明的发展 (63)

二、科学与愚昧的对立和斗争 (72)

三、努力提高全民族的科学素养 (83)

第四章 以辛勤劳动为荣、 以好逸恶劳为耻

一、劳动光荣 (93)

二、好逸恶劳 (104)

三、树立和落实劳动光荣的观念 (111)

第五章 以团结互助为荣、 以损人利己为耻

一、团结的内涵 (117)

二、不团结的成因及其危害 (129)

三、加强团结的对策 (135)

第六章 以诚实守信为荣、 以见利忘义为耻

一、诚实守信的内涵 (144)

二、倡导诚实守信,遏止见利忘义,
是现代社会的的基本要求 (157)

三、加强自身修养,共建诚信社会 (166)

第七章 以遵纪守法为荣、 以违法乱纪为耻

一、遵纪守法面面观 (175)

目 录

二、倡导遵纪守法,遏制违法乱纪是时代的要求	(190)
三、人人践行,争做遵纪守法的公民	(199)

第八章 以艰苦奋斗为荣、 以骄奢淫逸为耻

一、艰苦奋斗的概念	(204)
二、艰苦奋斗的重要意义	(214)
三、弘扬艰苦奋斗、反对骄奢淫逸的对策	(219)

附 录

胡锦涛等领导人分别看望政协委员并参加讨论提出 关于“八个为荣、八个为耻”的重要论述	(236)
中组部通知强调 在干部教育培训、干部考察任用和先进性 教育活动中要认真贯彻胡锦涛同志关于 社会主义荣辱观的重要讲话精神	(238)
中央宣传部中央文明办发出通知 对社会主义荣辱观宣传教育作出安排部署	(242)
后记	(246)

导 言

2006年3月4日,胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议委员时提出,要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观,坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

胡锦涛同志的“八荣八耻”重要论述,在社会上产生了巨大的反响,中宣部、中央文明办、教育部、团中央等单位都下发通知,要求宣传和践行“八荣八耻”基本要求,树立正确的荣辱观。为什么要在全社会大力提倡学习“八荣八耻”重要论述呢?为什么要提倡树立正确的荣辱观呢?如何在全社会形成正确的荣辱观?对于这些问题,无论在理论上还是在实践中,仍然有一些人存在这样那样的模糊认识和错误言行,因此,很有必要从思想上澄清这些模糊认识,从实践中纠正不正确的言行,才能统一认识,在全社会形成科学的荣辱观。如何在理论上和实践中学习和贯彻“八荣八耻”,树立正

确的荣辱观？关键的问题有三个方面：一是为什么要树立正确的荣辱观？也就是要弄清楚学习“八荣八耻”的背景和意义；二是正确荣辱观的内涵是什么？也就是要弄清楚树立正确的荣辱观的要求、标准是什么；三是怎样树立正确的荣辱观？就是要弄清楚树立正确荣辱观的具体措施。

一、为什么要树立正确的荣辱观

荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容。树立正确的荣辱观是社会文明程度的重要标志，也是经济社会顺利发展的必然要求。中华民族自古就是礼仪之邦，文明之邦，是世界主要文明的发祥地。悠久的华夏文明孕育出了正确的荣辱观。“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”、“一诺千金”、“愚公移山”等典故，都从不同层面、不同角度反映了中华民族的荣辱观。新中国成立以后，党和政府高度重视全社会荣辱观的教育，通过在经济上消灭地主阶级，从思想上摧毁封建思想，从行为上扫除封建陋习，加强对全体公民的思想道德教育，在社会上树立了正确的荣辱观。改革开放后，党和政府加强精神文明建设，提出了一手抓物质文明，一手抓精神文明，做到“两手抓、两手都要硬”的指导思想，并颁布实施了《公民道德建设实施纲要》，提高了公民的道德素质。同时，我们也要清醒地看到，在市场经济条件下，由于市场经济负面影响的放大，再加上我们正处于社会转型期，体制机制都不完善，在社会上对于荣辱观还存在一些错误的认识和做法，为此，树立正确的荣辱观对于建设中国特色社会

主义刻不容缓。

首先,我国经济社会发展的阶段性特征,彰显树立社会主义荣辱观的必要性。社会的深刻变革,经济的快速发展,文化的相互激荡,对人们的思想观念、生活方式和价值取向产生了多方面影响。热爱祖国、积极向上、科学文明、团结友爱,是我们社会精神风貌的主流。但也要看到,不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的现象还大量存在,不仅严重败坏了社会风气,也阻碍着经济社会的发展。事实证明,没有健康的社会风气,没有良好的道德水准,一个国家的经济再发展,综合国力也强大不起来,更难以屹立于世界民族之林。

其次,落实科学发展观、全面建设小康社会,彰显树立社会主义荣辱观的重要性。我国是一个有 13 亿人口、56 个民族的发展中大国,加快现代化,实现全面小康,需要共同的思想基础,也需要共同的道德规范。以人为本是科学发展观的核心,提高人的素质是全面建设小康社会的重要目标。树立正确的荣辱观,才能全面提高人的素质,促进人的全面发展。知荣弃耻,褒荣贬耻,扬荣抑耻,才能明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行,才能凝聚人心、提升境界、激发活力,形成与社会主义市场经济相适应的道德体系,共同推进全面建设小康社会的历史进程。

其三,构建社会主义和谐社会,彰显树立社会主义荣辱观的紧迫性。民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处,这些和谐社会的基本特征,需要全体人民有共同的道德遵循,整个社会有稳定的内在秩序。一个精神缺失、进退无据、无所依凭的社会不可能构成和谐;

一个荣辱颠倒、是非混淆、美丑错位的社会无法实现和谐。树立社会主义荣辱观,才能形成维系社会和谐的精神纽带和道德风尚。

其四,“八荣八耻”充分体现了社会主义先进文化的基本要求,是当前发展先进文化的重要内容之一。社会主义先进文化包括了主导社会的世界观、人生观以及社会主义道德等相应内容的价值体系。文化的中心是人,文化的价值在于塑造和培养既有高尚道德情操,又遵守基本道德操行的新人。因此,围绕先进文化建设的目标,必须不断地补充、调整和完善思想道德规范体系,使社会主义先进文化建设落到实处。当前,开展先进文化建设,不断完善社会主义道德体系的重要任务之一,就是努力做到承接与创新统一,道德建设首先应有时代性和现实性,但同时还要在扬弃的基础上,继承和吸收中国传统和西方现代的美德,推进道德建设的不断发展。“八荣八耻”体现了传承中华民族文化、吸收外来思想文化、与时俱进发展中国社会主义道德规范体系的要求。

二、正确荣辱观的内涵是什么

每个时代、每个民族的荣辱观,归根结底是由那个时代那个民族生产力的发展水平决定的,同时也极大地作用于经济社会的发展。以“八荣八耻”(坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利

忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。)为主要内容的社会主义荣辱观,具有鲜明的时代特征。它对荣耻的界定,对是非的判断,对美丑的区分,立足中国的现实国情,着眼现代化的发展要求,体现了继承与创新的统一。树立正确的荣辱观,目前就是要以“八荣八耻”为标准,这是因为:

首先,“八荣八耻”体现了社会主义初级阶段的特征。社会主义荣辱观内含着社会主义思想道德建设的指导思想、方针原则和公民的基本道德规范,坚持了以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。“八荣八耻”既有先进性的导向,又有广泛性的要求,引导人们摆正个人、集体、国家的关系,正确处理个人与社会、竞争与协作、先富与共富、经济效益与社会效益等关系,确立了在社会主义社会,全体公民普遍认同和自觉遵守的行为准则。

其次,“八荣八耻”反映了市场经济的特点。社会主义市场经济的发展,大大增强了人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神,但市场自身的缺陷和消极因素也会反映到人们的思想道德和人与人的关系上来。市场经济是利益经济、效益经济,更是信用经济、法制经济。“八荣八耻”针对拜金主义、享乐主义、见利忘义、损公肥私、不讲信用、欺骗欺诈等消极现象和社会公害,提出鲜明的是非、善恶界限。它所包含的丰富内涵,为保证社会主义市场经济的健康发展,为建设与社会主义市场经济相适应的道德体系,提供了思想基础。

其三,“八荣八耻”展现了现代社会的特性。随着科技发展和 社会进步,人们的公共生活领域不断扩大,相互交往日益频繁,社会分工日益细密,“八荣八耻”在维护公众利益、公共秩序,保持社会稳定方面的作用更加突出,成为公民个人道德修养和社会文明程度的重要表现。“八荣八耻”在公共生活、公共利益等方面,确立了公民应当遵循的行为准则,有利于促进社会的全面进步和人的全面发展。

三、如何树立正确的荣辱观

首先要认真学习和宣传社会主义荣辱观,特别是胡锦涛总书记“八荣八耻”的重要论述。要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观为统领,大力宣传胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观重要论述的重大意义和精神实质,宣传社会主义荣辱观的科学内涵和基本要求,宣传各地各部门贯彻落实的具体举措和进展成效,宣传各地涌现出来的先进典型和鲜活经验。“八荣八耻”的精髓是服务精神,服务祖国,服务社会,服务人民。坚持“八荣八耻”,就要立足于自己的本职工作。把爱祖国与爱人民融为一体,把崇高的爱国精神与朴实的敬业精神相结合。只有将自己的生命与人民群众的利益紧密联系在一起,才有意义,才能体现人生价值。当前我们所处的是一个电子信息时代,社会的突飞猛进,促使我们要不断锻造自我,磨炼自我,提升自我,发展自我,提高道德涵养,升华精神气质,练就一身为人民服务的过硬本领,以适应未来发展的需要。认真学习贯彻胡锦涛总书

记重要讲话精神,深入开展社会主义荣辱观学习教育,对于教育广大党员干部牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,加强党性修养,坚定理想信念,保持共产党员先进性,有重要的指导意义。

其次要因地制宜地开展落实荣辱观实践活动。适应社会主义道德建设的规律和特点,坚持知行统一、教育和实践相结合,在全社会特别是青少年中,广泛开展以“知荣辱、树新风”为主题的道德实践活动,引导人们从我做起,从身边做起,从点滴做起,把“八荣八耻”转化为自觉行动。党政机关要开展争创文明机关、争当“人民满意公务员”活动,为全社会做出表率。学校要把树立社会主义荣辱观作为加强改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育的重要内容,渗透到课堂教学、学校管理、课外活动等各个环节,引导学生养成良好的道德品格和行为习惯。企业要以创建文明行业为龙头,开展“共铸诚信”等活动,推动社会信用体系建设。农村要结合社会主义新农村建设,开展创建文明户、文明村镇等活动,培养新型农民。城市社区要开展创建文明社区、节约型社区等活动,促进邻里和睦、人际和谐。通过多种多样的实践活动,形成人人身体力行社会主义荣辱观的良好局面。

其三要把学习荣辱观与实施公民道德建设联系起来。把自律和他律结合起来,建立完善激励机制,鼓励人们积极向上,追求真善美。宣传表彰具有鲜明时代特点和广泛群众基础的道德建设先进典型,为人们树立学习的榜样。文明城市、文明村镇、文明行业等各类创建活动,新闻、出版、文艺、

体育、教育、科技等各类评奖,都要把“八荣八耻”作为重要内容和评选标准。报刊、广播、电视和互联网等大众传媒要加强舆论监督,揭露、批评有悖于社会主义荣辱观的言行和现象,帮助人们抵制假恶丑。社区、农村、企业、学校等基层单位要依靠群众,修订完善市民公约、乡规民约、职业规范、学生守则等具体行为准则,开展多种形式道德评议活动。一切精神文明创建活动,一切道德实践活动,一切社会行为规范,都要体现“八荣八耻”的要求,把社会主义荣辱观融入经济社会生活的各方面,贯穿公民道德建设的全过程。

其四要把社会主义荣辱观宣传教育与全面落实科学发展观、实现“十一五”规划的宣传教育结合起来,与保持共产党员先进性教育活动结合起来,与贯彻《公民道德建设实施纲要》结合起来,与各类精神文明创建活动结合起来。要紧密联系改革开放和现代化建设的实际,联系干部群众的思想实际,从具体事情抓起,着力解决群众反映强烈的突出问题。要按照“三贴近”要求,针对道德建设中出现的新情况、群众提出的新要求,积极改进创新,增强工作的针对性、实效性,把宣传教育的成果转化为促进改革发展、维护社会稳定、构建和谐社会的强大精神力量。

第一章 坚持以热爱祖国为荣、 以危害祖国为耻

爱国主义道德情操是依靠人们长期形成的信念、习惯、传统、教育而逐步形成的。中华民族几千年的历史,特别是近一百多年来的历史证明,一切有高尚道德情操的人必然把爱国作为自己践行的准则和信念,并随时准备用自己的生命去殉国家的事业。当前,提高中华民族的思想道德水平的一个极为重要的途径,就是“要使爱国主义思想成为社会的主旋律”,倡导人人为了祖国的富强、民族的振兴、建设有中国特色的社会主义竭尽全力、鞠躬尽瘁的精神。

一、热爱祖国

热爱祖国是中华民族的光荣传统,是推动我国社会前进的巨大力量,是民族团结的凝聚力和向心力,是人民群众在长期历史发展中形成的对祖国的一种最深厚、最崇高的感情,是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分,是全国各族人民生存和发展的共同精神支柱,是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面光辉旗帜。在全国各族人民中深入进

行爱国主义教育,对于振奋民族精神,增强民族凝聚力,树立民族自尊心和自信心,提高公民的爱国意识,巩固和发展最广泛的爱国统一战线,团结全国各族人民自力更生、艰苦奋斗,不断把建设有中国特色的社会主义的宏伟事业推向前进,既有重要的战略意义,又有很强的现实意义和深远的历史意义。

(一)“祖国”的概念

祖国是指自己的国家。本意的“祖国”概念,是侨居异国的人对原民族(群)的原聚居地的称谓。《续通考》上有“默德那与天方接壤,即回回祖国也”的说法。英语中的祖国写作“fatherland”,也是由“祖先,创始者(father)”和“土地(land)”构成的。“土地”在这里并不被当作一般的自然物,而是被当作文化整体的要素,因为它是与民族(群)生活相联系的自然物,它渗透着民族(群)文化,反映了民族(群)的生活历史。因此,从本质上说,祖国就是以疆域为外壳,以民族(群)及其文化为实质的有机整体:其一,各民族人民依靠自然疆域生存和发展,依靠文化结成互助互补互依的群体。同时,人也是疆域的改造者和捍卫者,是文化的创造者;其二,疆域在各民族人民的生产和生活实践中不断地改观和巩固,并在这种改观和巩固中用文化装扮自己,但是,作为人类生存资料的载体,疆域却始终各族人民生活实践的基础;其三,文化是民族的灵魂,是人们生产生活的历史缩影,是自然疆域的精神表现。当然,作为民族智慧的结晶,文化又是各族人民全面发展和疆域美化的动力。本意“祖国”概念的形成与民族侨迁和民族对抗有关,其使用者主要是侨迁者和第三

者。历史悠久的民族(群)的成员,在不迁徙的情况下,用“祖国”称呼自己的聚居地,当是“祖国”概念使用范围的进一步扩展。

(二)热爱祖国的概念和内涵

热爱祖国是对自己祖国的挚爱之情,我们也将其称为爱国主义。列宁认为“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情”。这种感情在人们的日常生活和其他各种社会实践中到处可见,如五星红旗升起时炎黄子孙为此而流下欢欣的热泪;边疆战士为了守卫祖国的每一寸土地宁可流尽最后一滴血;59岁的泳坛帅才陈运鹏不为国外高薪所动的爱国深情;华罗庚、钱学森、李四光等一大批知名科学家“漫卷诗书喜欲狂”,毅然放弃国外的优厚待遇,甚至冒着生命危险,急切地投身百废待兴的祖国母亲怀抱。这都是对祖国崇高感情的表现,体现出一种人格精神、民族精神和对祖国的无限忠诚。大体上说,爱国主义主要包括以下几个方面:

1. 情感上的爱国主义

爱国主义首先表现为一种情感。情感是人们对客观事物的一种态度,它是人们对客观事物与主体需要之间关系的一种内心体验。爱国主义情感则是人们对祖国价值的一种内心体验和处理个人与祖国之间关系的态度。列宁曾讲,祖国就是人们生存和发展“政治的、文化的和社会的环境。”人们在祖国提供的这种环境中生存和发展,当祖国提供的政治的、文化的和社会的环境满足人们生存、发展、完善的需要时,就会产生一种积极的肯定,这就是爱国主义的情感。