

——五年制学校——

中学语文词语集释

初中第二册

新蕾出版社



五年制学校

中学语文词语集释

初中第二册

主 编	张寿康		
副主编	张定远		
编 写	王慧诚	赵振钧	
	孙曾佑	黄建霖	

新 蕾 出 版 社

五年制学校
中学语文词语集释

初中第二册

主 编 张寿康
副主编 张定远
编 写 王慧诚等四人

*

新 华 出 版 社 出 版
天津新华印刷一厂印刷
天津市新华书店发行

开本787×1092毫米 1/32 印张3.25 字数59,000

1982年11月第1版

1982年11月第1次印刷

印数：1—460,000

统一书号：R 7213·144 定价：0.25元

编写说明

一 本书是根据《全日制十年制中学语文教学大纲》的要求，结合中学语文学习和教学的实际编写的。它是以中学生和自学青年为主要对象的学习语文的工具书，也是教师进行词语教学的参考书。

二 本书的编写目的：（1）帮助中学生和自学青年学习和丰富词语，提高运用词语的能力；（2）帮助中学生和自学青年辨认字形、字音、字义，扩大识字量，注意正音、正字，提高辨析词语的能力，加强对汉语规范化（包括字形规范、推广普通话和词语规范等）的认识和实践；（3）帮助中学生和自学青年认识和理解古今词义的变化，掌握常用文言词语，提高阅读文言文的能力；（4）加强词语教学的计划性，使教师在词语教学中做到心中有数，探求词语教学科学化的途径。

三 本书是根据全日制十年制中学语文课本（1982年——1983年用书）编写的。全书分十个分册。

四 本书对各册语文课本中的难字、多音多义字做了注音；对古文通假字及词类活用作了说明；对每课的应掌握、理解的词语作了解释；对于个别较难理解的词语举出了例句；对词语的解释力求简明、通俗、易懂。个别词语有重复出现者，是为了温故知新，加深记忆，达到牢固掌握词语的目的。

五 本书的词语释义，参考了《辞海》、《辞源》、《现代汉语辞典》及《汉语成语词典》等书。语文课本中已有注释的词语，只列词目，不再注释；对课本的注释有所补充的，则列出词目，并另加注释。

六 本书词语答问的编写目的在于帮助复习词语知识，培养能力，发展智力，为自学者提供学习的内容。

七 理解和掌握词语，务求了解词语在一定语境中的意义，不可死记硬背词语的解释；教师在教学中，对本书提供的词目和资料，可以因班制宜，根据实际情况，斟酌取舍，讲求实效，不可加重学生的学习负担。

八 本书顾问、语文教育家张志公同志、刘国正同志对本书的编写原则和体例提出了指导性的意见，对于他们的关怀和支持，谨致衷心的感谢。

九 限于编者水平，书中缺点在所难免，敬希读者批评指正。

《中学语文词语集释》编写组

1982年7月

目 录

一 《伊索寓言》二则	(1)
二 古代英雄的石像	叶圣陶 (5)
三 美猴王	吴承恩 (8)
四 两棵奇树	(12)
五 我的老师	魏 巍 (16)
六 卓越的科学家竺可桢	白 夜 柏 生 (19)
七 任弼时同志二三事	李 庄 (24)
八 小桔灯	冰 心 (27)
九 社戏	鲁 迅 (31)
一〇 最后一课	都 德 (35)
一一 夜走灵官峡	杜鹏程 (38)
一二 梅岭三章	陈 毅 (41)
一三 回延安	贺敬之 (44)
一四 梁生宝买稻种	柳 青 (47)
一五 分马	周立波 (50)
一六 求雨	赵树理 (53)
一七 继续保持艰苦奋斗的作风	毛泽东 (56)
一八 想和做	胡 绳 (60)
一九 荔枝蜜	杨 朔 (63)

二〇	小麻雀·····	老舍	(66)
二一	猫·····	郑振铎	(69)
二二	挖荠菜·····	张洁	(72)
二三	大自然的語言·····		(75)
二四	看云识天气·····		(79)
二五	《论语》六则·····		(82)
二六	扁鹊见蔡桓公·····	《韩非子》	(84)
二七	周处·····	《世说新语》	(87)
二八	口技·····	林嗣环	(90)
二九	观巴黎油画记·····	薛福成	(93)
三〇	诗八首·····		(96)

一 《伊索寓言》二则

赫耳墨斯的雕像 蚊子和狮子

(一) 字词注音

雕 diāo 伊 yī 寓 yù 赫 hè 宙 zhòu 庇 bì 添 tiān
喇 lǎ 凯 kǎi 撞 zhuàng 俘 fú 虏 lǔ

(二) 解词

伊索：约公元前六世纪的古希腊寓言作家。相传原为奴隶，后来获得自由；善于讲寓言故事，讽刺权贵，终于遭到杀害。

寓言：用假托的故事或自然物的拟人手法，来说明某个道理或教训的文学作品。

尊重：尊敬或重视（个人、集体或有关的抽象事物，如意见、权利等）。例：同学们都非常～王老师。

凡人：平凡的人。这里指世间的人。

宙斯：相传是希腊神话里最高的神。

雕像者：雕像的人；雕刻家。者，虚词素，使“雕像”变为名词。

神使：指神派出的使者。

庇护：包庇；袒护。

添头：从前的商人，为了吸引顾客，往往在顾客所买的货物以外，加送一点不值钱的东西，这种加送的东西叫做“添头”。添，增加。“头”，虚词素，使“添”变为名词。

白送：不收分文地送给买者。

抵抗：用力量制止对方的进攻。

凯歌：打了胜仗所唱的歌。例：～在空中荡漾。

俘虏：打仗时捉住（敌人），或指抓住的敌人。

痛心：极端伤心。例：群众看到这些大量浪费国家财物的现象，非常～。

经历：亲身见过、做过或遭受过的事。

(三) 解释词组

得意忘形：形容浅薄的人稍稍得志，就高兴得控制不住自己。

(四) 词语问答

1. 看拼音写出汉字。

zài kēxué jìshù lǐngyù, huà zhě shuō zài
zhèngè rénlei de wénmíngshǐ zhōng, ruò tāntú
ānyì, huíbì jiānkǔ de láodòng, nàme jiù bù
kěnéng qǔ dé shénme chéngjī, yě jiù búhuì yǒu
rénlei shìjiè de jīntiān。

——Cāo Shì qí

在科学技术领域，或者说在整个人类的文明史中，若贪图安逸，回避艰苦的劳动，那么就不可能取得什么成绩，也就不会有人类世界的今天。

——高士其

2. 辨字组词。

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) { 尊
遵 | (2) { 己
已 | (3) { 宙
宙 | (4) { 添
漆 |
| (5) { 爪
瓜 | (6) { 撞
幢 | (7) { 虏
虑 | (8) { 历
厉 |

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| (1) { 尊重
遵守 | (2) { 自己
已经 | (3) { 宇宙
审查 |
| (4) { 增添
油漆 | (5) { 爪牙
西瓜 | (6) { 撞击
一幢楼 |
| (7) { 俘虏
考虑 | (8) { 历史
严厉 | |

3. 选择适当的连词填入下边句子的空白处。

- (1) 我国西北的新疆——甘肃，那儿的高山上终年积着雪。
- (2) 你叫他明天上午——下午到我家来一趟。
- (3) ——大家不断地帮助，——他有了很大进步。
- (4) 他的态度——严肃——诚恳。
- (5) 困难——不少，——我们一定能想办法克服。
- (1) 和 (2) 或 (3) 由于……所以 (4) 既……又
(5) 虽(然)……但(是)

4. 在下边空白处填入适当的量词。

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| (1) 一__树 | (2) 一__帽子 | (3) 一__黑板 |
| (4) 一__刀 | (5) 一__房子 | (6) 一__棍子 |
| (7) 一__缸 | (8) 一__画 | (9) 一__汽车 |
| (10) 一__轮船 | (11) 一__飞机 | (12) 一__牛 |

(13)一__机枪 (14)一__老虎 (15)一__电影

(16)一__国旗 (17)一__对联 (18)一__桌子

(1)棵 (2)顶 (3)块 (4)把 (5)间(所、栋)

(6)根 (7)口 (8)幅(张) (9)辆 (10)艘

(11)架 (12)头 (13)挺 (14)只 (15)部 (16)面

(17)副 (18)张

二 古代英雄的石像

叶圣陶

(一) 字词注音

盯 dīng 拢 lǒng 砌 qì 垫 diàn 膘 piāo 屑 xiè

嘻 xī 粘 zhān 吆 yāo 囚 qiú 吒 zhā

(二) 解词

气概：在对待严重问题上表现的态度、举动或气势（专指正直、豪迈的）例：英雄～。

崇拜：尊敬钦佩。

模型：依照实物的形状和结构，按比例制成的物品，多用来展览或实验。

姿态：姿势；样儿。例：玉雕的仙女～非常优美。

显现：呈现、显露。显，露出。例：雾气逐渐消失，重叠的山峦一层一层地～出来。

明晰：清楚，不模糊。例：现在他对全部操作过程有了一个～的印象。

荣耀：光荣。耀，显扬。

不屑：认为不值得（做）。

傲慢：轻视别人，对人没有礼貌。例：态度～。

气派：指人的态度作风或某些事物所表现的气势。

尊贵：可尊敬，高贵。例：～的客人。

其实：副词，表示所说的是实际情况（承上文而含转折）。例：这个问题从表面上看似乎很难，～并

不难。

尊严：尊贵庄严。

吓唬：使害怕。

囚犯：关在监狱的人。囚，被拘禁的人。

哀求：苦苦请求。哀，悲痛。

讥笑：讥讽和嘲笑。

尤其：副词，表示更进一步。例：我喜欢图画，～喜欢国画。

甚至：连词，强调突出的事例（有更进一步的意思）。

吹嘘：夸大地或无中生有地说自己或别人的优点；夸张的宣扬。

空虚：不充实，里面没有什么实在的东西。

竭力：尽力。例：尽心～。

伶俐：聪明，灵活。

哀吊：悲痛的追念（死者）。吊，祭奠死者。

杰作：超过一般水平的好作品。

宣告：宣布。

(三)解释词组

无精打采：形容精神萎靡不振。采，精神、神色。

(四)课文已注词语

凿 铁塔

(五)词语答问

1.读拼音填字。

(1)荣yào() (2)zī()态 (3)ào()慢

(4)jié()力 (5)chóng()拜 (6)zūn()贵

(1)耀 (2)姿 (3)傲 (4)竭 (5)崇 (6)尊

2. 写出下边各词的反义词。

(1) 真实 (2) 明晰 (3) 伶俐 (4) 吹嘘

(1) 虚假 (2) 模糊 (3) 呆傻 (4) 谦虚

3. 写出下边各词的近义词。

(1) 恐吓 (2) 空虚 (3) 清楚 (4) 姿态

(5) 哀悼 (6) 尊贵 (7) 显现 (8) 请求

(1) 威吓 (2) 空洞 (3) 明晰 (4) 姿势

(5) 哀吊 (6) 高贵 (7) 呈现 (8) 要求

4. 形容词重叠可以加强表达的感情色彩，这篇课文中有不少形容词是AABB式的，如“随随便便”。试把课文中的这种重叠形容词找出来。

随随便便、恭恭敬敬、忙忙碌碌、实实在在、高高兴兴

5. 用下边的词造句。

(1) 威吓 (2) 崇敬 (3) 经受

(1) 一个匪徒~地叫了一声：“不说，就杀头。”

(2) 我怀着~的心情，瞻仰了人民英雄纪念碑。

(3) 在艰苦的环境中，我们要~得起考验。

三 美 猴 王

吴承恩

(一) 字词注音

迸 bèng 卵 luǎn 涧 jiàn 獐 zhāng 猿 yuán 崖 yá
耶 yē 瀑 pù 蹲 dūn 碣 jié 颈 jǐng 挠 nǎo 腮 sāi
拱 gǒng 佐 zuǒ

(二) 解词

迸裂：裂开而往外飞溅。这里是破裂的意思。迸，爆开，
溅射。

具备：应有的都有了。

涧泉：夹在两山中间的泉水。涧，山间的水沟。

朝：早晨。例：～阳。

源头：水发源的地方。例：民歌是文学的一个～。

源流：事物的起因和发展。这里指水流起头的地方。

称扬：称赞颂扬。

瞑目：闭上眼睛。瞑，闭眼。

石碣：石碑。

楷书：汉字字体的一种，就是现在通行的汉字手写正体
字，它是由隶书演变来的。也叫正楷。

造化：福气，运气（迷信说法）。

顽劣：这里指很顽皮的意思。

列位：各位，诸位。

序齿：按照年龄大小。齿，年龄。

(三)解释词组

山中无甲子，寒尽不知年：意思是：在这样的山里，分不清年月日；寒冷的日子到头了，也不知道又过了一年。甲子，古时用天干（甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸）和地支（子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥）来纪年，六十个年头作一个循环，头一年叫甲子年。这里泛指纪年的知识和方法。

耍子去耶：玩一会儿去吧。耶，吧。

拖男挈女：拉着儿子，领着女儿。这里形容人较多。挈，带、领。

喜不自胜：高兴得无法控制自己。胜，能承担。

天造地设：形容自然形成，无须人工修饰的事物。

力倦神疲：形容非常疲乏，一点力气也没有。也作“力尽精（筋）疲”。

人而无信，不知其可：这是《论语》上的一句话，意思是：一个人说话要是不守信用，就没有办法了。信，诚实。可，是；能够；合适。

拱伏无违：作揖、磕头，没有违反信用的。拱，作揖。伏，磕头。

合契同情：情投意合。契，相合；情意相投。

(四)课文已注词语

东海神州 猕猴 经 镌 复 一个宁时

(五)词语答问

1.给加点的字注音。

(1)石卵 (2)挈 (3)迸裂 (4)瞑目 (5)石碣
(6)镌 (7)契 (8)挠脚

(1)luǎn (2)qiè (3)bèng (4)míng (5)jié
(6)juān (7)qì (8)sāi

2.用“石”字作字头，组成若干双音词（结合课文）。

石卵 石猴 石窍 石桥 石房 石窝
石灶 石碗 石盆 石木 石凳 石碣
石桌 石崖

3.给多音字注音并组词语。

(1)朝 { (2)省 { (3)便 { (4)宿 {

(5)处 { (6)称 { (7)石 { (8)瀑 {

(1) {	cháo 朝代 zhāo 朝气	(2) {	xǐng 反省 shěng 省事	(3) {	biàn 方便 pián 便宜
(4) {	sù 宿舍 xiǔ 一宿(夜)	(5) {	chǔ 处理 chù 好处	(6) {	chèn 对称 chēng 称许
(7) {	shí 石头 dàn 一石(十斗)	(8) {	bào 瀑河 pù 瀑布		

4.选词填空（按照课文的要求）。

那猴在山中，却会行走____，食____，饮____，采____，觅____；与____为伴，____为群，____为友，____为亲；夜宿____之下，朝游____之中，真是“山中无____，寒尽不知年”。

跳跃、草木、涧泉、山花、树果；狼虫，虎豹，獐鹿，猕猿；石崖、峰洞。甲子。