

职工自修丛书

高中英语专题讲座

北京市海淀区教师进修学校 主编

ENGLISH



地质出版社

职工自修丛书

高中英语专题讲座

(配有30课时教学录像带)

北京市海淀区教师进修学校 主编

地质出版社

职工自修丛书
高中英语专题讲座

(配有30课时教学录像带)

北京市海淀区教师进修学校 主编

*

责任编辑：赵 微

地质出版社出版

(北京西四)

地质出版社印刷厂印刷

(北京海淀区学院路29号)

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

*

开本：787×1092¹/₃₂印张：16⁵/₁₆字数：360,000
1986年12月北京第一版·1986年12月北京第一次印刷

印数：1—17,370册 定价：2.55元

统一书号：7038·新207

前 言

“七五”期间，我国职工教育战线面临着为经济振兴做好人才准备的艰巨任务。加强在职职工系统的文化和专业技术基础教育十分重要。地质、煤炭、石油、冶金等系统，都有一批野外勘查职工，他们远离城市，常年在深山老林中坚持作业，不具备长期脱产学习的条件，为了帮助这批职工通过自学，或利用冬季收队期间通过电化教育手段进行短期培训，接受优秀教师的辅导，达到高中文化程度，为升入成人高等院校或进一步接受专业技术教育打下基础，我们特请北京市海淀区教师进修学校王家骏、历善铎、周骆良等同志组织了数十名有多年教学经验的优秀高中教师编写了这套《职工自修丛书》。

这套书共包括《高中语文专题讲座》、《高中数学专题讲座》、《高中物理专题讲座》、《高中化学专题讲座》、《高中历史专题讲座》、《高中地理专题讲座》、《高中政治专题讲座》、《高中英语专题讲座》八册，每册均配有相应的教学录像带。既可用于高中各门课程的系统复习，也可用于高中教师的师资培训。

从初一到高三，历经六个寒暑，十二个学期，时间之长，知识之巨，人所尽知。怎样才能提纲挈领地复习全部课程并通过复习提高活用知识的能力呢？这确实不是一个容易解决的问题。本丛书作者力求在对现行中学教材进行全面总结和系统归纳的基础上，融入亲身的实践经验，抽出知识的

规律性，通过“举一反三”、“温故知新”的方法，采用专题讲座的形式，在较短的时间内，使学习者能掌握高中各门课程的基础知识和主要规律。各册内容均源于教材但又绝不是教材内容的简单重复，而是突出重点难点，着重分析易犯错误和强调活用知识的技能。考虑到自学者的需要，书中还附有一定数量的练习题或思考题以及参考解答。

本丛书是《高中各科专题讲座》教学录像带的配套文字材料，又是系统复习高中各门课程的自学读本。全套书由北京市海淀区教师进修学校王家骏、历善铎、周骆良等同志担任主编。

本册概括了中学英语语法（包括语音）的基本内容，系统性强，举例详实，对每一基本语法内容的归纳阐述重点突出、清楚明确。每章后附有部分练习，供读者理解并复习此章内容。本册书由胡文鸾、林生香、孟繁深、张春林、陈人言、周启欣、齐平昌、万紫红、龚亚夫等老师编写。

由于水平有限，疏漏之处敬请读者批评指正。

柯普

1986年8月

目 录

第一章	语音	1
第二章	构词	18
第三章	词语辨异	31
第四章	词组	84
第五章	句型	160
第六章	名词	215
第七章	介词	230
第八章	冠词	265
第九章	代词	280
第十章	数词	311
第十一章	副词	321
第十二章	形容词	331
第十三章	情态动词的词义分辨	344
第十四章	学习英语动词时态的几个关键	355
第十五章	虚拟语气	399
第十六章	非谓语动词的分辨及使用	409
第十七章	被动语态	438
第十八章	主谓一致	450
第十九章	“it” 的用法	459
第二十章	倒装	467
第二十一章	省略	475
第二十二章	直接引语与间接引语	482
第二十三章	主从复合句	494

第一章 语 音

一、英语复习应从语音着手

英语学习的方法有听、说、读、写四种。说和听是以语音为媒介，而读和写则以语音具体化后的文字为媒介。因此，学习或复习英语，应从语音着手。

二、字母与发音的关系

1. 字母与音标的关系

我们知道英语字母有26个，其中包括a, e, i, o, u 5个元音字母，w, y两个半元音字母，以及其余的19个辅音字母。但在实际发音中，5个元音字母的发音种类却超过15种，辅音字母的发音种类超过22种。如果要正确读出英语语音，光靠26个字母是不够的。因此在英语语音的标注上重新创设了一些新的符号：

元音：〔æ〕〔ɑ〕〔ə〕〔ɛ〕〔ɔ〕〔ʌ〕

辅音：〔θ〕〔ð〕〔g〕〔ŋ〕〔ʃ〕〔ʒ〕

这些发音符号所标示的语音，是依照普通的字母所推想出来的，如〔ə〕、〔ɔ〕、〔ʌ〕等音标是英语字母 e、c、v 的倒置，但在发音上毫不相干。此外也须注意26个字母中的 c、q、x、y 等四个字母，在发音符号中并不使用。

目前，我们中学课本所使用的语音符号是“国际音标”。这一音标系统不仅可用于英语，而且也通用于世界各国语言。

2. 音节

汉语文字是单音节字，而英语文字，不仅有单音节词，而且有大量的双音节词和两个以上音节构成的多音节词。比如：

单音节词：sack, share, pole

双音节词：plastics, wonder, pencil

多音节词：president, representative

每个音节必须含有一个单元音或双元音。

在元音字母后面没有辅音字母，或是只有一个辅音字母，还有一个无声的 e，这种音节叫“开音节”，如：she, lake

而闭音节就是在元音字母后面跟上辅音字母构成的音节，如：map, flag

3. 读音规则

在开音节中元音字母都读它们字母表上的音名。如 a[ei], e[i:]，等等。而在重读闭音节中，元音字母 a 读作 [æ], e 读作 [e], i、y 读作 [i], o 读作 [ɔ], u 读作 [ʌ] [u] 等。

单音节词本身就是重读音节，而在多音节字中，有一个音节读得特别重，其它的音节按顺序越来越轻，那个重读的音节就是重读音节。如：student ['stju:dənt], representative [reprɪ'zentətɪv]、

元 音 字 母 a

开音节 [ei]	闭音节 [æ]
late, name face, plane	glad, plan thank, lamp
但是： have	辅音 [w] 在前时读 [ɔ] want wander what quality

还可读作[e] any, many	a 的后面是 ss, st, sp, sk, th, f, n 时, 读[a:] class, fast, grasp, ask, chance plant, chance, father, com- mander
----------------------	---

a 在非重读音节中的读音

[ə]	[ɪ]
China, woman, breakfast, vacation	一个辅音字母加上一个无声字 母 e 跟在 a 后面时 a 读作[ɪ] comrade, palace, village, message, climate, passage

元 音 字 母 e

开音节 [i:]	闭音节 [e]
she, these, evening	letter, best, get, terrible
非重读音节 [ə]	[ɪ]
silence, open, sentence, excellent	在前缀、后缀中常读作[ɪ] decide, believe, careless, wanted

元 音 字 母 i (v)

开音节 [ai]	闭音节 [ɪ]
tie, why, while, nice	milk, think, bridge, little
但是 give, live	词尾是 -nd 或 -ld i 读作 [ai] kind, find, child, wild

非重读音节 [ɪ]	[aɪ]
city, office, morning [ə] holiday, horrible, possible	在词尾的 ise, ize 中读作 [aɪ] exercise, realize

元 音 字 母 O

开音节 [əu]	闭音节 [ɒ]
no, home, joke, smoke	hot, fog, long, drop
但是 to, who, move, prove	词尾是 -st 或 -ld 时。常读作 [əu] most, post-office, cold

O 后面是 m, n, v, th 读作 [ʌ]

son, some, come, love, mother, brother, done, tongue, cover

非重读音节 [ə] [əu]

second, seldom, produce, political	O 在词尾常读作 [əu] piano, radio, photo, tomato, potato
---------------------------------------	---

元 音 字 母 u

开音节 [ju:]	闭音节 [ʌ] [u]
use, cucumber, pupil, student	uncle, public, must, but, trust, put, full,
u 在辅音字母 l, r, i 后读作 [u:] blue, true, truth, June	但是 busy

在非重读音节里		
[ə]	[ju]	[ju:]
suppose, support, difficulty, autumn	situation, occupy, ambulance, irregular	attitude, institute

4. 元音字母组合读音规则

规则读音

不规则读音

au[ɔ:] cause, fault

[ɑ:] laugh, aunt

ai wait, faith, main,

[ei]

ay day, play, brain

al[ɔ:] ball, talk, walk

[ɑ:] half, calm

ea[i:] meat, peace, clean

[ei] great, break

ee[i:] meet, wheel, steel

ei

[i:] field, receive, piece

[e] friend

ie

ear[ɪə] hear, dear, tear

[ə:] learn, earth

[ɜə] bear, wear, pear

[ɑ:] heart

oa[əu] coat, boat, road

oi oil, voice, point

[ɔi]

oy boy, enjoy

ou[au] loud, house, cloud

[u:] group, youth

[ʌ]touch, young,
country
oo[u:]food, tooth, moon [ʌ]flood, blood
[u]foot, good, crook
oo后面是k常读作[u]
book, look, cook, took
ow[au]now, how, crowd,
[əu]show, grow, snow

5. 辅音字母及辅音字母组合读音规则

规则读音

不规则读音

b[b]bed, bag

b 在词尾, 前面有
字母m时, 不发音。

comb, tomb, climb

c[k]cold, climate, clean

coffee

在e, i, y前面读作[s]

nice, city, decide,

central

h[h]behind, hand

不发音: hour, honour,
honest, exhibition

l[l]land, milk

不发音: walk, calm

s[z]在动词中: close, praise,

lose, raise

[s]在名词中base, case

w[w]wait, sweet, wall 不发音: sword, answer

ch[tʃ]child, teach, match,

watch
[k]school, chemistry,
character
th[θ]think, three,
method, healthy
在冠词、代词、介词、连
词中读作[ð]this, that,
than, with

在以ther结尾的词中
th[ð]
weather, mother,
gather, rather

t[t]touch, tea [tʃ]picture, question
[ʃ]action, patient
gh[f]cough, enough
ph[f]photo, physics,
phrase, telephone
qu[kw]quick, quite,
quality

wh[w]what, white, why

[h]who, whole, whose

三、含有一个或一个以上不发音字母的单词

这一部分的单词都包含一个或一个以上实际上不发音的字母。

answer autumn build could should
debt forehead handsome island muscle
sword wednesday

四、容易误读的发音

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) advice[əd'vaɪs] | advise[əd'vaɪz] |
| 2) record v. [rɪ'kɔ:d] | record n. ['rekɔ:d] |
| 3) shower n. [ʃəʊə] | shower v. [ʃaʊə] |
| 4) breath n. [breθ] | breathe v. [bri:ð] |
| 5) tear n[tɪə] | tear v. [tɛə] |
| 6) bow n. [bəʊ] | bow v. [bau] |
| 7) post, most[əʊ] | cost, lost, frost |
| 8) allow | follow |
| 9) death[-θ] | smooth[-ð] |
| 10) mouths[maʊðz] | deaths[deθs] |
| 11) cloth[clɒθ] | clothe[kləʊð] |
| 12) composition[-fən] | suggestion[-tʃən] |
| 13) worth[wɜ:θ] | worn[wɔ:n] |
| 14) plough[plau] | laugh[lɑ:f] |
| 15) dew[dju:] | threw[θru:] |
| 16) say[sei] | says[sez] |
| 17) south[sauθ] | southern['sʌðən] |
| 18) shall not | shan't[ʃɑ:nt] |
| 19) paid[peɪd] | said[sed] |
| 20) wealthy['welθi] | worthy['wɜ:ði] |

练 习

一、元音练习

在下列各组中有三个单词划线部分的读音相同，将发音不同的词的标号填入括号：

a... () 1. a. cast

b. wash

- | | | |
|-----------------|-----------------------|------------------------|
| | c. comm <u>a</u> nder | d. f <u>a</u> ther |
| () 2. | a. dict <u>a</u> tion | b. wh <u>a</u> le |
| | c. b <u>a</u> by | d. m <u>a</u> ny |
| () 3. | a. w <u>a</u> nt | b. qu <u>a</u> lity |
| | c. gr <u>a</u> sp | d. wh <u>a</u> t |
| () 4. | a. bal <u>e</u> en | b. a <u>n</u> cient |
| | c. ag <u>a</u> in | d. ac <u>a</u> cept |
| () 5. | a. batt <u>e</u> ry | b. r <u>a</u> bbit |
| | c. l <u>a</u> mp | d. orph <u>a</u> n |
| () 6. | a. clim <u>a</u> te | b. discour <u>a</u> ge |
| | c. fav <u>a</u> urite | d. mess <u>a</u> ge |
| e... () 7. | a. the <u>s</u> e | b. e <u>q</u> ual |
| | c. Eng <u>l</u> ish | d. f <u>e</u> ver |
| () 8. | a. Dec <u>e</u> mber | b. pret <u>t</u> y |
| | c. terr <u>i</u> ble | d. lect <u>u</u> re |
| () 9. | a. z <u>e</u> bra | b. bec <u>a</u> use |
| | c. prep <u>a</u> re | d. res <u>e</u> arch |
| () 10. | a. excell <u>e</u> nt | b. liber <u>a</u> te |
| | c. g <u>o</u> lden | d. hon <u>e</u> st |
| i(y)... () 11. | a. decid <u>e</u> | b. pr <u>i</u> ce |
| | c. pol <u>i</u> ce | d. fl <u>y</u> |
| () 12. | a. pract <u>i</u> se | b. lib <u>r</u> ary |
| | c. insp <u>i</u> re | d. sol <u>i</u> d |
| () 13. | a. r <u>i</u> ng | b. l <u>i</u> ttle |
| | c. r <u>i</u> ch | d. ch <u>i</u> ld |
| o ... () 14. | a. nos <u>e</u> | smo <u>k</u> e |
| | c. mov <u>e</u> | d. rop <u>e</u> |

- | | | |
|------------|--|--|
| | c. <u>w</u> all | d. <u>c</u> all |
| ea... () | 29. a. <u>r</u> ea <u>s</u> on | b. <u>b</u> ea <u>s</u> t |
| | c. <u>g</u> rea <u>t</u> | d. <u>e</u> as <u>t</u> |
| () | 30. a. <u>f</u> ea <u>t</u> her | b. <u>t</u> re <u>a</u> s <u>u</u> re |
| | c. <u>s</u> pra <u>e</u> d | d. <u>l</u> ea <u>d</u> |
| ei... () | 31. a. <u>r</u> eci <u>e</u> ve | b. <u>v</u> olley <u>b</u> all |
| | c. <u>m</u> one <u>y</u> | d. <u>f</u> ore <u>i</u> gn |
| ey () | 32. a. <u>t</u> he <u>y</u> | b. <u>h</u> ei <u>g</u> ht |
| | c. <u>n</u> ei <u>g</u> h <u>b</u> our | d. <u>e</u> i <u>g</u> ht |
| ear... () | 33. a. <u>h</u> ea <u>r</u> t | b. <u>e</u> ar <u>t</u> h |
| | c. <u>s</u> ea <u>r</u> ch | d. <u>l</u> ea <u>r</u> n |
| () | 34. a. <u>c</u> lea <u>r</u> | b. <u>n</u> ea <u>r</u> |
| | c. <u>f</u> ea <u>r</u> | d. <u>b</u> ea <u>r</u> |
| oa... () | 35. a. <u>b</u> roa <u>d</u> | b. <u>r</u> oa <u>d</u> |
| | c. <u>c</u> oa <u>l</u> | d. <u>b</u> oa <u>t</u> |
| ou... () | 36. a. <u>c</u> oun <u>t</u> ry | b. <u>y</u> ou <u>n</u> g |
| | c. <u>t</u> rou <u>b</u> le | d. <u>y</u> ou <u>t</u> h |
| ow () | 37. a. <u>c</u> lou <u>d</u> | b. <u>s</u> ou <u>l</u> |
| | c. <u>h</u> ou <u>s</u> e | d. <u>sh</u> ou <u>t</u> |
| () | 38. a. <u>k</u> no <u>w</u> | b. <u>o</u> wn |
| | c. <u>c</u> ro <u>w</u> d | d. <u>sl</u> ow |
| oo... () | 39. a. <u>m</u> oo <u>n</u> | b. <u>f</u> oo <u>d</u> |
| | c. <u>n</u> oo <u>n</u> | d. <u>w</u> oo <u>d</u> |
| () | 40. a. <u>st</u> oo <u>d</u> | b. <u>u</u> nder <u>st</u> oo <u>d</u> |
| | c. <u>g</u> oo <u>d</u> | d. <u>b</u> oo <u>t</u> |

二、辅音练习

在下列各组中有三个单词划线部分的读音相同，将发音