

东方 & 经科英语系列图书

PETS



全国英语 等级考试教程 (第一级)

..... 孟宇凡 梅雪 周颖 主编

- ◎ 紧扣大纲编写
- ◎ 题型分类讲解
- ◎ 着眼解题技巧



经济科学出版社
Economic Science Press

全国英语等级考试教程

(第一级)

主 编 孟宇凡 梅 雪 周 颖
特约编审 范新宇

经济科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试教程. (第一级)/孟宇凡,梅雪,周颖主编. —北京:经济科学出版社,2005.9
(东方经科英语系列图书)
ISBN 7-5058-5179-9

I. 全... II. ①孟...②梅...③周... III. 英语—
水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 108872 号

责任编辑:孙怡虹 秦 秦

责任校对:董蔚挺

技术编辑:邱 天

全国英语等级考试教程(第一级)

主编:孟宇凡 梅雪 周颖

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址:北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编:100036

总编室电话:88191217 发行部电话:88191540

网址:www.esp.com.cn

电子邮件:esp@esp.com.cn

三河市欣欣印刷有限公司印刷

三河市欣欣印刷有限公司装订

787×1092 16 开 16.75 印张 420000 字

2005 年 10 月第一版 2005 年 10 月第一次印刷

印数:0001—5000 册

ISBN 7-5058-5179-9/F·4449 定价:25.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

东方 & 经科英语系列图书



经济科学出版社
Economic Science Press



东方
&
经科



东方 & 经科英语系列图书

策划人语

我身边的许多朋友以及他们的子女，在学习英语语言上投入了太多的精力和时间，以至于忽略了学习、工作与生活中的其他诸多方面。尽管如此，仍有相当多学习者的学习效果不甚理想。

为此，我出于一个出版工作者的社会责任，一直想为广大学习英语的读者，提供一套能够满足各个层面、不同学习阶段需求、教授思维独到、方法易于掌握与应用的系列英语图书。

北京各大高等院校和著名英语培训机构的明星教师团队，以及各种英语考试的考官倾注其集体的智慧与丰富的教学及应试培训经验，以《东方 & 经科》英语系列图书为平台，为广大英语学习者加速提升人生价值，驾驭 English 提供了时(间)半成(绩)倍的学习方法与技巧。

亲爱的读者：您选择了《东方 & 经科》，就选择了成功的一半！

吴奇

二零零四年十二月



东方 & 经科英语系列图书

学习人语



Hi, 我喜欢斑斓多彩的学习生活,在我的调色板上英语是一道最亮丽的风景线。以学校的功课为主色调,配上新东方欢声笑语、多姿多彩的英语课堂,真可谓交互成趣,相得益彰。在获得一级、二级、三级、四级全国

英语等级考试 (PETS) 合格证书的过程中,我不仅体会到学习英语的甘甜,而且增强了学好其他文化课的自信。我切身感到, PETS 对我英语水平提高起到的作用无法低估。

啥? 窍门啊,我的窍门是“零存整取”,也就是瞄着一串串“跳一跳摸得着的葡萄”,集零零碎碎的时间,一砖一瓦地铺路,使自己步步登高。哇,真得集腋成裘耶! 不知不觉中,本事增大啦:我已能自如地在外宾面前给老师当翻译;自在地欣赏英语大片,阅读原版的《哈利波特》、《公主日记》;自由地在 World Wide Web 的英文界面里冲浪!

对! 通过 PETS 等级的攀爬,我拥有了感知和享受这个美妙世界的“魔杖”。这根魔杖对我学好其他文化课也起到了辅助作用,“隔科不隔理”吗!

喔,忘了告诉你,我叫吴佩玉,人大附中初二的学生,头衔和荣誉一大堆:共青团员,班长,校级三好学生,区级优秀学生干部,北京市英语口语高级证书获得者,不过最值得“显摆儿”的是,2005年春季我摘下了一串甘甜的葡萄:获得了全国英语等级考试四级合格证书,其中口试成绩还得了个满分呢! 老师说我的成功源于把英语考试与英语学习巧妙的结合了起来。

啊? 什么时候考五级? 这串葡萄挂在顶尖上,可不是那么好摘的,我想功课之余上新东方充充电再说, No Pain No Gain!

吴佩玉

二零零五年九月

目 录

PETS 一级考试大纲解读	1
第一章 听力理解	6
第一节 听力题型分析	6
第二节 命题规律	6
第三节 听力选材分析	8
第四节 听力理解专项练习、答案及录音原文	9
第二章 英语知识运用	46
第一节 题型分析	46
第二节 命题规律	48
第三节 真题解析	53
第四节 应试技巧	55
第五节 常考语法	56
第三章 阅读理解	167
第一节 题型分析	167
第二节 命题规律	168
第三节 解题思路与技巧	173
第四章 写 作	193
第一节 命题规律	193
第二节 评分标准	199
第三节 题型分析	200
第四节 应试指导	202
第五节 改写句子	203
第六节 书面表达	207
第五章 口 语	212
第一节 本章简介	212
第二节 命题规律	212
第三节 解题指导	213
第四节 口试样卷	214
第五节 PETS 第一级口试试卷	222
第六章 模拟试题	237
模拟试题答案	248

PETS 一级考试大纲解读

一、PETS 一级考试级别标准

(一)概述

PETS 一级的标准从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。

级别描述:对 PETS 一级当前和今后潜在的考生都具备这些条件。PETS 一级是面向社会的、开放的、非学历性的英语等级考试。一般而言,考生只要具备 PETS 一级的英语水平,即可参加该级别的考试。

语言知识:对该级别考生应掌握的语法和词汇知识做了必要的说明,并考虑到了当前该教学层次的实际。

语言应用:描述了 PETS 一级考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平,能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来国际外语教学界发展起来的一种新模式。《现代语言:学习、教学、评估——欧洲共同参考框架》(欧洲委员会,1996 年,第 2 版)对此有十分详细的阐述。它向业内有关人士提供了一套合理的决策方向。

从语言交际活动出发,交际性语言活动模式对语言技能的描述分为产出、接受、互动及中介性活动。考试说明后附了一定的语言技能表,具体列出了考生应掌握的语言技能。该表是根据长期以来被广泛接受的听、说、读、写四种语言能力来分类的。交际语言行为分类对这种分类是包容的,如交际语言行为中的“接受能力”包括了“听”和“说”等等。

PETS 一级将对考生参与产出、接受和互动活动的能力进行测试,而不对中介性活动进行测试。

(二)级别标准

1. 级别描述

PETS 一级是全国公共英语等级考试五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务教育全日制初级中学毕业时的英语水平。

准备参加该级考试的考生,在普通初中学习了 3 年的英语课程,并为准备就业参加了有关的英语培训或自学了相同的内容。通过该级考试的考生,其英语水平基本满足诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警察等工作,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

2. 语言知识

(1)语法知识。该级考生应能适当运用基础的语法知识。

PETS 一级在语法知识方面的要求主要参照了我国现行九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲。



(2) 词汇知识。该级考生应能掌握 1000 左右的词汇以及若干相关的常用词组。

PETS 一级考试词汇主要来源于:

- 九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲的 700 词。
- 全国英语等级考试一级(B)使用的 600 词。

选择 PETS 一级词汇时还考虑了该级别语言的功能性使用,这对于考生将要或已经从事的一些工作是必需的。

在 PETS 一级的阅读教材中,很可能会出现超出相关词汇的英语单词,但在其后的括号内将注出中文意思。此类英语单词的数量将会严格控制。

此外,PETS 一级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

3. 语言运用

(1) 互动能力:该级考生在背景清晰的情况下,可以用英语与外国人交谈,表达问候、感谢以及交换特定的信息,诸如价格、日期、指路等。

(2) 接受能力:能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短话语,读懂简单的通知、便条、留言、图表以及简短的故事。

(3) 产出能力:能够写出简短的私人信函或便条表达具体信息。

二、PETS 一级考试的形式、内容和结构

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 一级考试由笔试(90 分钟,满分 100 分)和口试(8 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

2. 关于考试指导语

PETS 一级考试的笔试使用中文指导语。口试中的教师用语为英文,但口试信息卡上使用中文指导语。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 一级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中,使用的是用光电阅读器(OMR)评分的客观题答题卡和用于人工阅卷的主观题登分卡。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 一级考试与答题卡和登分卡的种类如下表所示:

部 分	答题卡和登分卡种类
听力	客观题答题卡(OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	主观题答题卡(人工)
口试	登分卡



4. 关于答题时间

PETS 一级考试的答题时间分配如下表所示:

时间 考试	部分	听 力	英语知识 运用	阅 读 理 解	写 作	总计(分钟)
	笔试	20	20	30	20	90
	口试					8

5. 关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 一级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外,原则上每题一分。

部 分	题 量	原始赋分	备 注
听力	25	25	
英语知识运用	25	25	
阅读理解	20	20	
写作	3+1	13	第二节原始赋分满分为 10 分
笔试(合计)	73+1	83	
口试		5	

6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系,PETS 一级考试采用了分数加权的办法,即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 一级考试笔试中各部分占有分数权重如下表所示:

部 分	权 重(%)
听力	30
英语知识运用	25
阅读理解	30
写作	15
合计	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始得分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力部分原始得分为 20 分,经加权处理后的分数应为 24 分($20 \div 25 \times 30 = 24$ 分);

其英语知识运用部分原始得分为 20 分,经加权处理后分数应为 20 分($20 \div 25 \times 25 = 20$ 分);

其阅读理解部分原始得分 15 分,经加权处理后的分数应为 22.5 分($15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分);



其写作部分原始得分 10 分,经加权处理后的分数应为 11.5 分($10 \div 13 \times 15 \approx 11.5$ 分)。

7. 关于成绩通知单和合格证书

(1)任何考生只要参加 PETS 一级考试的笔试或口试,均能得到成绩通知单。

(2)笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。

(3)口试成绩单独计算,不列入笔试总分。PETS 一级的口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。口试并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

4)笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 一级合格证书。

(二)笔试试卷内容与结构

1. 听力

该部分由两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

第一节:图片判断(10 题)。考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据所听到的 10 个单句,从每题所给的三个选择项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

第二节:对话理解(15 题)。考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 15 段对话,从每题所给的三个选择项中选出最佳选项。每段对话播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

2. 英语知识运用

该部分由两节组成,考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握。

第一节:单项填空(15 题)。每题在一句或两句话中留出空白,要求根据句子或简短对话从每题所给的三个选择项中选出最佳选项。其中有 10~12 道题考查语法结构,3~5 道题考查词和表达方式。

第二节:完形填空(10 题)。在一篇 90~120 词的短文中留出 10 个空白,要求考生从每题所给的三个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约六道题考查语法结构,约四道题考查单词和表达方式。

该部分所需时间约为 20 分钟。考生在客观题卡上作答。

3. 阅读理解

该部分由三节组成,考查考生理解书面英语的能力。

本部分共 20 题,考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的三篇短文的内容(总长度约 1000 词),从每题所给的四个选项选出最佳选项。

所需时间约为 30 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

4. 写作

该部分由两节组成,考查考生的书面表达能力。

第一节:改写句子(3 题)。考查考生在意思相同的情况下,对不同句型和表达方式的掌握。

考生根据所提供的三个句子,在给出的每个新句子的空白处填上 1~5 个关键的单词而不改变原有句子的意思。

第二节:书面表达(1 题)。考查考生写出有 3~5 条信息的简短信函和便条(标点符号不计算在内,约 50 词)的能力。

该部分所需时间约为 20 分钟。考生在主观答题卡上作答。



(三) 口试试卷内容与结构

口试分为两节,测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约 8 分钟。

每次口试采取两名口试教师、两名考生的形式(本大纲附有口试实例录音)。一名口试教师参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评总分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节:考查考生初次见面时向别人提供个人的事实性信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。考生也应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。

该节约需 3 分钟时间。

第二节:考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及到日常生活、爱好等。考生应根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上指示语为中文。

该节约需 5 分钟时间。

第一章 听力理解

第一节 听力题型分析

听力测试的题型设计一般有多种形式,但对于第一级考生而言,考试题型一般是多项选择(Multiple Choice)形式,选项为三选一,同时选项的顺序与考生的答题顺序同步,因此具有较高的信度和效度。

题干和选项简单明了。听力试题中每小題选项的长度基本一致,难度大致相同。另外,每小題三个选项的语法形式也完全相同。因此考生只要听懂录音内容就能很容易地选择出正确答案。从而保证了试题的信度,降低了考生答错的几率。

正解答案的唯一性和干扰项的干扰性。与英语试卷中的其他选择题一样,每小題的正确答案只有一个。其余两个干扰项的词汇也都出在录音材料中。据统计,每个干扰项至少能干扰5%~20%的考生。这样就保证了听力测试的区分度,达到鉴定考生实际应用英语能力的目的。

总之,掌握英语听力的这些命题规律,有针对性地加大听力训练力度,就一定会获得明显的成效。更为重要的是,通过既规范又灵活的听力训练,掌握一定的听力技能,不仅可以顺利通过考试,还可以不断提高考生学习英语的兴趣。

第二节 命题规律

根据 PETS 第一级的考试大纲,参加该级考试的考生一般在 16 岁以上(含 16 岁),在普通初中学习了三年的英语课程,并为就业作准备参加了有关的英语培训或自学了相同的内容。通过考试的考生,其英语水平基本满足诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警察等工作,以及同层次其他工作对外交往的基本需要。这一要求体现在第一级考试的各个部分中,对听力而言,其词汇和语法知识范围主要参照全国现行的九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲,不同之处在于 PETS 第一级语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。因此,在听力部分,要求考生能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话。

听力测试部分在第一级试题中所占的比重较大(占 20%,共 25 小題),考生在平时学习中应高度重视,加大训练力度。但由于考生对听力测试的目的和要求不十分明确,在训练过程中难免出现一定程度的盲目性和随意性,加之对听力材料选择不当,甚至用一些不规范、粗制滥造的听力材料,很多考生在训练时走了不少弯路,既浪费了宝贵的时间和精力,又达不到提高听力水平的目的,甚至还挫伤了学习英语的积极性。这里我们归纳了 PETS 第一级听力测试的命题规律,结合具体的听力测试题目,对听力测试的考查要点、素材选取、题型设计以及试题命题等进行详细分析讲解。

PETS 第一级的听力试题分两部分:即图片判断和对话理解,其主要的目的是在考查考生语言知识的基础上,进一步考查理解日常生活交际中进行的简短会话的能力。



考查要点:

第一部分 图片判断

● 识别和理解单词、词组的能力

第一节图片判断考查考生对英语基本知识的掌握程度,词汇不会超过要求初中生所掌握的700词的范围,其中重点是实词,如名词和动词。本节重点考查考生在听力试题中对名词、动词、形容词和数字的识别和判断能力。如下面的例题:

如以下三组图片:

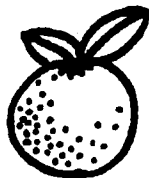
[A]



[B]



[C]



图片所反映的主要内容为:

[A]苹果

[B]香蕉

[C]橘子

可以看出,以上句子的部分内容与某一图片是一致的,考生听到句子中提到的关键词抓住了,选择起来也就容易了。有些图片描述的不是单纯的某一物体或人物,而是对某一动作、某一场景的描述。考生在听之前同样需要搞清每一图片所描述的内容,这样听起来就会更有针对性。句子中的某些词或词组可能已经在你的预测范围之内。

第二部分 对话理解

● 获取事实性的具体信息的能力

第二节对话考查考生理解简单的事实性信息的能力。这种题目要求考生能听懂对话(dialogue)或句子(sentence)中的一些具体信息。如:时间(time)、地点(places)、人物(people)、物品(objects)、数字(numbers)、事件(events)等方面的信息,并能对同类信息进行归类对比,找出它们之间的差异。如:

【例题1】

你将听到对话:

F: When does the film start, John?

M: 7:30 p. m., and it will last an hour and a half.

你将读到问题和选项:

When does the film end?

[A]8:30.

[B]9:00.

[C]9:30.

本题考查考生有关时间方面的信息。需要考生进行简单推理,对对话中的关键词 start, 7:30 p. m., last an hour and a half 理清楚,就可以选出正确的答案 B。

● 领略主旨要义的能力

该节要求考生能从录音材料中听懂对话者谈论的主要内容,即:What can we learn from the conversation? 这对考生的要求相对来说更高。

【例题2】

你将听到对话:

M: I think you speak excellent English. Are you from England?



F: Thank you, sir, but I am from Canada.

你将读到问题和选项:

Where is the woman from?

[A] Australia.

[B] Canada.

[C] England.

该对话的重点在于听出女士来自哪个国家,对话中出现的相关词是 English, England, Canada, 考生注意听清女士的回答,不难选出正确答案 B。

【例题 3】

你将听到对话:

M: What a beautiful dress! Did you make it yourself?

F: No. I had my mother do it.

你将读到问题和选项:

What does the woman mean?

[A] She made the dress herself.

[B] Her mother bought the dress for her.

[C] Her mother made the dress for her.

该对话的重点在于听出谁做的衣服,出现的相关词是 yourself, my mother, 问题则针对女士回答的那句话,考生集中注意力听清女士的答语,即可选出正确答案 C。

● 对对话的背景(background)以及谈话者之间的关系(relationship)进行推断的能力

谈话者之间往往有一定的关系,如朋友、师生、同学、夫妇、长辈与晚辈、老板和雇员、邻里之间等。对话背景则包括谈话的地点、时间等。此类题目要求考生能根据听力材料内容进行合理的判断。考生应能在听懂的基础上回答: What's the relationship between the speakers? (说话者之间的关系)和 When and where does the conversation take place? (对话发生的时间和地点)。

【例题 4】

你将听到对话:

M: Morning, Madame. Can I help you?

F: Oh, good morning. I'd like to buy a toy for my son.

你将读到问题和选项:

Where are they talking?

[A] At a school.

[B] In a shop.

[C] On a bus.

显然,该对话发生的场合是在商店里。听时的重点放在 buy a toy 上,其中男士的问话是售货员的常用语,而从女士的回答中 buy 一词即可判断出对话是在商店进行的,因此在各选项中,只有 B 是正确答案。

第三节 听力选材分析

从第一级听力试题中可以看出,听力材料中的内容非常贴近现实生活。听力素材的选择具有以下特点:



- * 听力材料都是来自现实生活中的口头用语,所以听起来自然、真实。
- * 所有的对话都有一个明确的语境,考生听起来如身临其境,不会觉得陌生。
- * 谈话者的身份明确。一般来说,对话双方在性别、年龄、身份、职业等方面都有各自的特点,都能通过对话将这些信息明确地传递给考生,不会让考生产生误解或无法断定。
- * 听力材料中有足够的信息量。听力测试题的选项有三个,其中两个是干扰项。而干扰项的信息也来自对话或独白中的内容。
- * 材料中所出现的词多是与生活有关的简单的常用词汇。

第四节 听力理解专项练习、答案及录音原文

I 图片判断专项训练

1. [A] [B] [C]



2. [A] [B] [C]



3. [A] [B] [C]



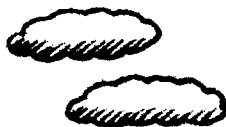
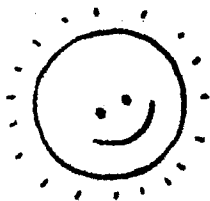


4.

[A]

[B]

[C]

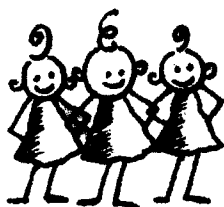


5.

[A]

[B]

[C]

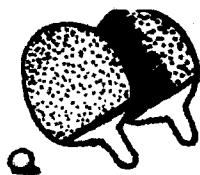


6.

[A]

[B]

[C]

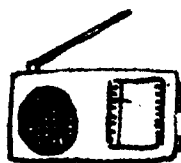
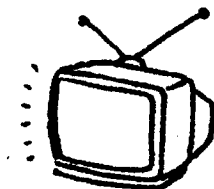


7.

[A]

[B]

[C]



8.

[A]

[B]

[C]

